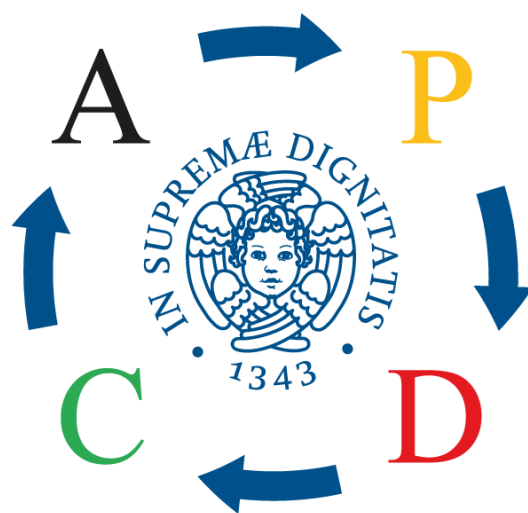




UNIVERSITÀ DI PISA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2024 / 2025
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2024 - luglio 2025)

Dipartimento di:

Medicina clinica e sperimentale

Corso di Studio in:

IFE-L

**Infermieristica (Abilitante Alla Professione Sanitaria Di
Infermiere)**

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:

1 = giudizio totalmente negativo

2 = più no che sì

3 = più sì che no

4 = giudizio totalmente positivo

n° Questionari A: 11.238 **n°r B:** 1.715**Me A** N.Risp **Me B** N.Risp

BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2024-25: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	3,9	11.238	3,7	1.715
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,2	11.238	3,2	1.715
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,3	11.238	3,2	1.715
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,3	11.238	3,2	1.715
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5	11.238	3,3	1.715
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,5	11.144	3,4	1.561
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,4	9.118	3,3	1.141
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,4	11.144	3,3	1.561
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,4	11.144	3,3	1.561
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	3,5	4.274	3,4	640
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?	3,4	11.144	3,3	1.561
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,5	6.786	3,4	1.139
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	3,4	11.238	3,2	1.715
F1	Ritenete che l'interazione con i docenti del corso, al di là del ruolo didattico, sia stata formativa per il vostro percorso accademico?	3,4	11.238	3,3	1.715
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,5	11.238	3,4	1.715
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,4	11.238	3,3	1.715

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente;

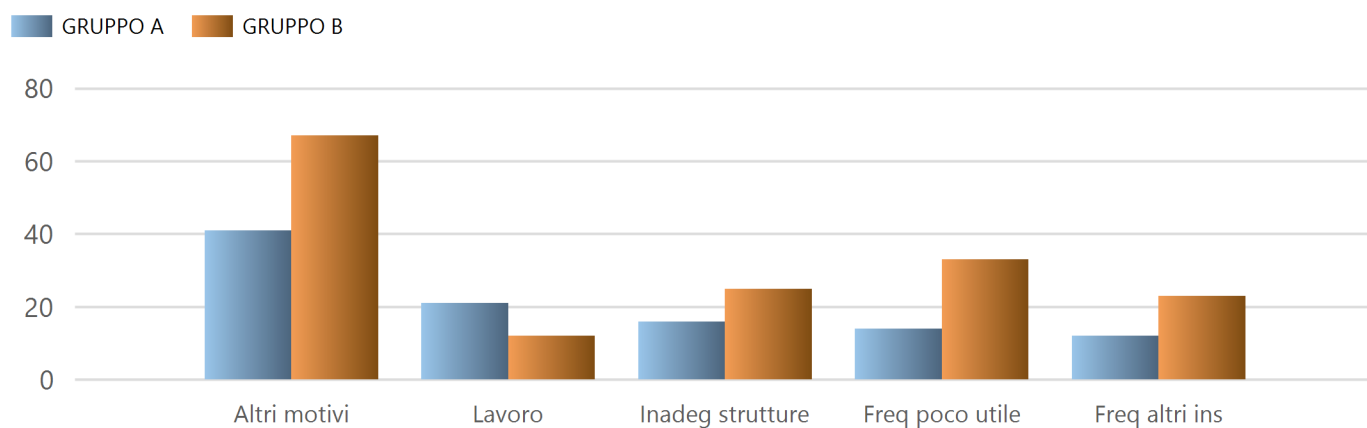
b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;

c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;

d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.

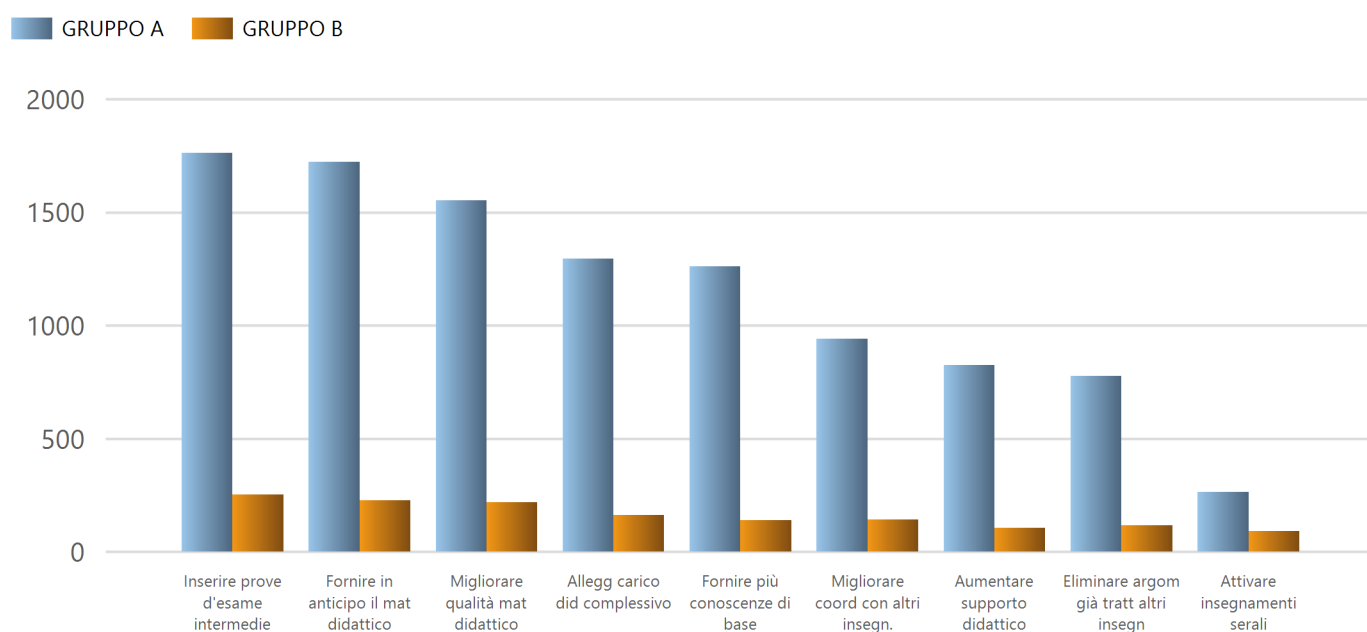
Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



Motivo	Gr. A	Gr. B
P01-Lavoro	21	12
P02-Frequenza lezioni di altri insegnanti	12	23
P03-Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	14	33
P04-Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	16	25
P05-Altri motivi	41	67

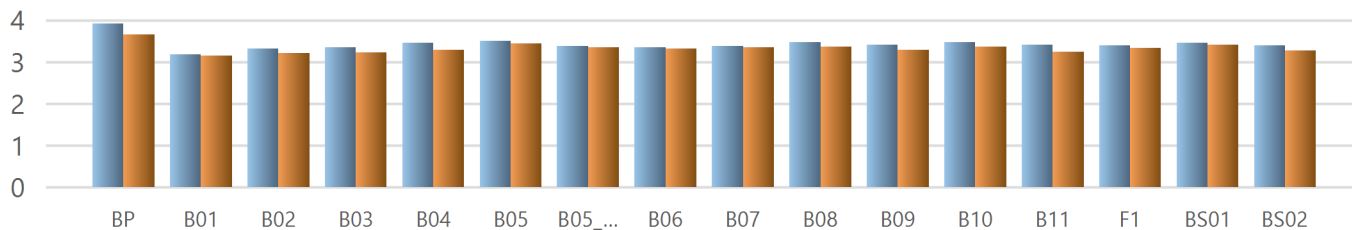
Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



Suggerimento	Gr. A	Gr. B
S01-Alleggerire il carico didattico complessivo	1296	162
S02-Aumentare l'attività di supporto didattico	824	107
S03-Fornire più conoscenze di base	1260	141
S04-Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	778	116
S05-Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	942	142
S06-Migliorare la qualità del materiale didattico	1552	218
S07-Fornire in anticipo il materiale didattico	1723	229
S08-Inserire prove d'esame intermedie	1762	254
S09-Attivare insegnamenti serali	265	92

Media valutazioni risposte studenti frequentanti A.A. corrente (A) e anni precedenti (B)

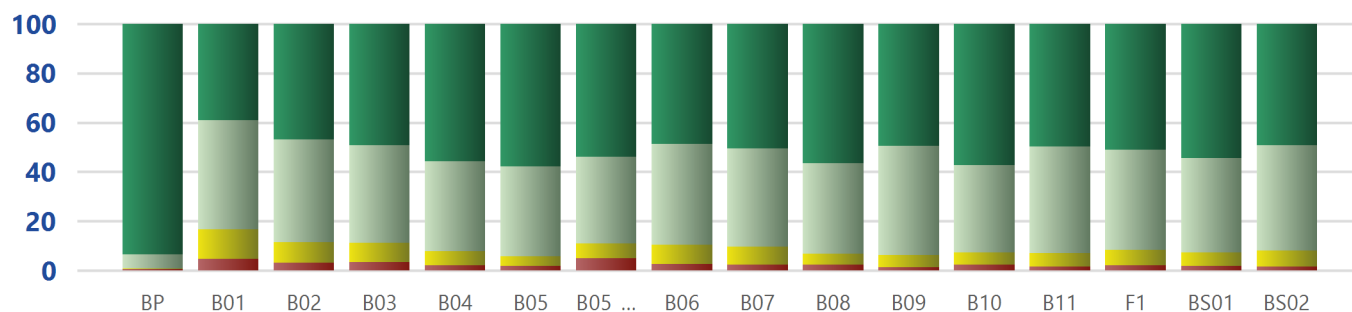
GRUPPO A GRUPPO B



GR	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
A	3.9	3.2	3.3	3.3	3.5	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.4	3.5	3.4	3.4	3.5	3.4
B	3.7	3.2	3.2	3.2	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3	3.4	3.3	3.4	3.2	3.3	3.4	3.3

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

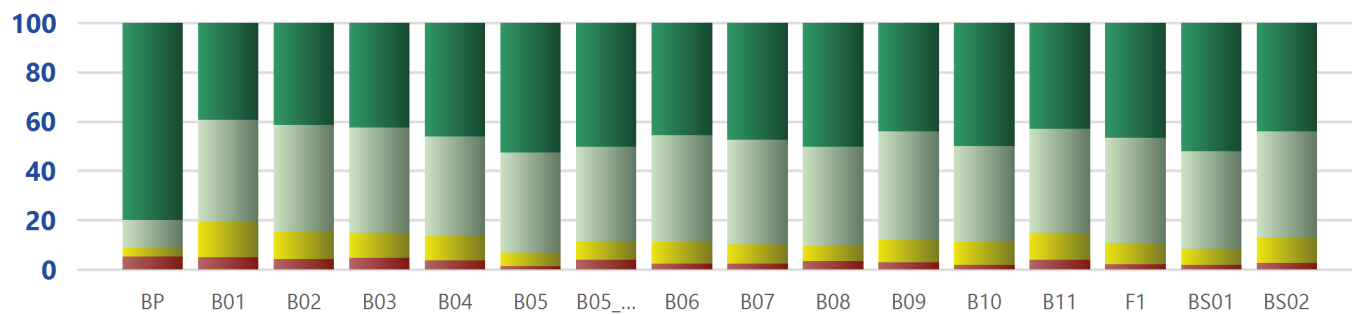
% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
4	93.5	39.2	46.9	49.2	55.6	57.8	54.0	48.6	50.4	56.4	49.6	57.3	49.6	51.0	54.4	49.2
3	5.7	44.0	41.7	39.7	36.4	36.5	35.0	40.9	39.9	36.6	44.1	35.3	43.4	40.5	38.4	42.7
2	0.3	12.1	8.3	7.6	5.7	4.0	6.0	7.8	7.4	4.5	4.9	5.0	5.3	6.3	5.3	6.6
1	0.5	4.7	3.1	3.5	2.2	1.7	5.0	2.8	2.3	2.4	1.5	2.4	1.7	2.2	1.9	1.5

Distribuzione freq. % A.A. precedenti (Gruppo B)

% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
4	79.9	39.3	41.5	42.3	46.1	52.7	50.1	45.5	47.3	50.2	44.0	49.9	43.0	46.5	52.0	44.0
3	11.1	41.5	43.3	42.7	40.4	40.6	38.4	43.3	42.4	40.2	44.1	38.8	42.1	42.7	39.7	42.9
2	3.8	14.2	11.0	10.2	9.7	5.4	7.6	8.6	7.9	6.3	8.9	9.4	10.9	8.6	6.6	10.4
1	5.1	5.0	4.3	4.7	3.8	1.4	3.9	2.5	2.3	3.4	3.0	1.9	4.0	2.2	1.8	2.7