

Università di Pisa

Regolamento didattico

Corso di Studio	FTP-L - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Tipo di Corso di Studio	Laurea
Classe	Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)
Anno Ordinamento	2026/2027
Anno Regolamento (coorte)	2026/2027

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Altre Strutture Didattiche	DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA, DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Docenti di Riferimento	- CARMELO CHISARI - MICHELA FERRUCCI - MARCO GESI - DORALISA MORRONE
Tutor	- Maria Anna Balestri - CARMELO CHISARI - Antonella De Vito - Anna Di Pede - MICHELA FERRUCCI - MARCO GESI - Ilaria Galgani - DORALISA MORRONE - Giovanni Mintrone - Soo Kyung Strambi

Durata	3 Anni
CFU	180
Titolo Rilasciato	Laurea in FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	http://www.med.unipi.it
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	LOG-L - LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA), POD-L - PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO), RIP-L - TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA), TNP-L - TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA), EDP-L - EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Programmazione accessi	Programmazione nazionale
Posti Programmazione Nazionale	35
Obbligo di tirocinio	No
Sedi del Corso	Università di Pisa (Responsabilità Didattica)

Obiettivi della Formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'associazione di categoria ha espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Corso di studio ha individuato sul territorio i seguenti Enti e organizzazioni come interlocutori privilegiati e parti interessate ad un confronto costante per il miglioramento e potenziamento dell'offerta formativa:

Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana

Azienda USL Toscana Nord – Ovest

Centro dipartimentale di medicina riabilitativa “Sport and Anatomy”- Università di Pisa

Presidente del corso di laurea magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

Ordine TRSM PSTRP Pisa, Livorno e Grosseto

Si segnala che il 25 marzo 2025 si è tenuto un incontro al quale hanno partecipato il Presidente del CdS e la Presidente dell'Ordine con l'obiettivo di discutere e attuare progetti comuni nell'ottica di rafforzare la collaborazione tra ordine e università. E' stata ribadita l'importanza della formazione continua e dell'aggiornamento professionale, anche per l'inserimento lavorativo, l'importanza di creare percorsi formativi che rispondano alle esigenze del mercato del lavoro e l'importanza del senso di appartenenza all'ordine professionale.

Inoltre, alcuni rappresentanti degli enti/organizzazioni sopra menzionati hanno incarichi di docenza nel CDS, fanno parte del Consiglio e del gruppo AQ e sono direttamente coinvolti nella gestione delle attività didattiche.

Pertanto, le consultazioni avvengono in modo costante nell'ambito delle riunioni degli organi e tutte le parti interessate danno un contributo importante nel processo di aggiornamento continuo del percorso formativo del Corso di studio, concorrendo alla definizione delle modifiche regolamentari e della programmazione didattica, e nel processo di autovalutazione del Corso.

Il progetto formativo, pur essendo sottoposto ai vincoli dettati dalla normativa vigente in termini di conoscenze, abilità e competenze (il profilo professionale è identificato da apposito decreto del Ministero della Salute) è costantemente monitorato e adattato soprattutto per la parte che riguarda l'organizzazione delle attività seminariali e le attività a scelta dello studente, sia attraverso confronti

informali tra presidente del corso di laurea, studenti, docenti personale del SSN e del mondo del lavoro, sia durante le sedute del consiglio di corso di laurea in cui tali confronti trovano formalizzazione.

Dalle consultazioni con le parti interessate è emersa la necessità del potenziamento dell'offerta formativa del CDS e delle attività professionalizzanti che ha portato all'attivazione, a partire dall'a.a. 2021-22, di ADE, Seminari professionalizzanti e Laboratori finalizzati ad arricchire le conoscenze pratiche degli studenti su tematiche di fondamentale importanza per la loro formazione.

La rappresentanza studentesca non risulta eletta tramite le procedure ufficiali ma, da sempre, il corso di laurea identifica uno-due studenti quali rappresentanti dell'anno. Tale rappresentanza è invitata a partecipare alle riunioni del consiglio in qualità di uditore ma con la possibilità di rappresentare le problematiche e proporre soluzioni o modifiche/integrazioni ai processi di gestione del corso di laurea. Il numero di iscritti è estremamente contenuto e questo permette al consiglio di monitorare continuamente le problematiche che via via si presentano. Il Presidente e la Coordinatrice del tirocinio del corso di laurea, nonché il Responsabile per la didattica, sono in continuo contatto con i gli studenti.

L'esame di diploma finale comprende la prova pratica di abilitazione alla professione, pertanto, fanno parte della commissione esaminatrice anche i rappresentanti dell'ordine professionale, del MUR e del Ministero della Salute.

La Scuola di Medicina ha recentemente istituito un Comitato di Indirizzo per le Professioni Sanitarie formato dalle seguenti figure: Prof. Lorenzo Ghiadoni (Presidente), Prof. Angelo Baggiani, Prof. Carmelo Chisari, Prof. Roberto Ceravolo, Prof.ssa Beatrice Casini, Prof. Paolo Domenico Parchi, Dott. Nicola Pagnucci, Dott.ssa Angeliki Robessi, Dott. Fabiano Martinelli, Rappresentanti degli ordini e albi professionali, e un rappresentante degli studenti. Scopo del Comitato è quello di individuare aspetti di interesse comune e trasversale a tutti i CdS dell'area sanitaria sui quali lavorare in sinergia con gli ordini professionali al fine di rendere i percorsi formativi sempre più aderenti alle esigenze del mondo del lavoro.

Si allega la sintesi del verbale della prima riunione che si è tenuta il 6 maggio 2025 (ALL. 1)

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Fisioterapista

Funzioni in un contesto di lavoro:

I laureati in Fisioterapia sono operatori sanitari, in possesso del diploma universitario abilitante, che svolgono, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità. In particolare il Fisioterapista svolge interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita.

Competenze associate alla funzione:

Al termine del CdS i laureati in Fisioterapia in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione medica:

- sono in grado di eseguire la valutazione funzionale del paziente al fine di impostare, anche in équipe multidisciplinare, un programma riabilitativo stabilendo obiettivi progressivi di recupero;
- praticano autonomamente le attività terapeutiche per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive verificando in itinere gli effetti delle terapie sul

comportamento del paziente;

- nel caso si rendano necessari, sanno indicare l'adozione di protesi ed ausili, addestrandone all'uso e verificandone l'efficacia.

Sbocchi occupazionali:

I laureati in Fisioterapia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

Il Corso di Laurea è inoltre teso a fornire anche un solido fondamento per chi intende proseguire il proprio percorso formativo nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie e in Master di primo livello inerenti le Scienze Fisioterapiche.

Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):

- Fisioterapisti (3.2.1.2.2)

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Fisioterapia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Fisioterapia è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della fisica e della matematica.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, colmati attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di laurea i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della matematica e fisica.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati

obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che, a partire dai risultati ottenuti nel test di ingresso (equivalente al concorso di ammissione) verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore ad 1/3 del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere visione (sul sito del CDS) del programma d'esame utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame finale della disciplina stessa oggetto di OFA, si intendono soddisfatti avendo sostenuto con esito favorevole il rispettivo test di recupero.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale di laureati abilitati all'esercizio della professione di Fisioterapista, il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione.

Il Corso di Laurea in Fisioterapia, mira a fornire:

- una adeguata preparazione e conoscenza delle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- una adeguata preparazione e conoscenza delle discipline e metodologie caratterizzanti il profilo professionale del Fisioterapista, raggiungendo competenze professionali adeguate per inserirsi a pieno titolo nel mondo del lavoro;
- una appropriata conoscenza nel campo delle scienze igienico-preventive, per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, sia individuali che collettive, degli interventi volti alla sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- una appropriata conoscenza di scienze etiche, legali e sociologiche: per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e Regionale, per l'importanza e utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive, nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana, per favorire la comprensione dell'autonomia professionale, la capacità di lavorare in contesti organizzativi complessi, in aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.
- adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- competenze ed esperienze applicative;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione,
- adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, in particolare l'inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati raggiungono le specifiche competenze professionali attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali che vengono conseguite nel contesto lavorativo, così da garantire la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolto presso strutture sanitarie pubbliche o presso strutture private accreditate con la supervisione e la guida di tutori professionali, coordinata da un docente fisioterapista con il più elevato livello formativo.

L'attività applicativa e professionalizzante comprende attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale.

Il I anno è finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

Il II anno è finalizzato all'approfondimento di conoscenze nelle discipline mediche specialistiche pertinenti quali ortopedia, neurologia, reumatologia, cardiologia, pneumologia, diagnostica per immagini, pediatria, medicina interna, geriatria. Acquisire le competenze professionali relative alla esecuzione di esame obiettivo, valutazione funzionale, terapie conservative e tecniche specifiche in fisioterapia, in età pediatrica, adulta e geriatrica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze professionali apprese.

Il III anno è finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumentare la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio che lo studente può sperimentare con supervisione una propria graduale assunzione di autonomia e responsabilità. Acquisire competenze e metodologie di ricerca scientifica a supporto di elaborazione di dissertazioni.

Non sono previsti curricula

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il laureato sarà in grado di valutare la persona assistita, elaborare e definire autonomamente o in collaborazione con altre figure sanitarie il programma terapeutico fisioterapico, nonché stabilire tempi, modalità e verifica dell'intervento. Il processo di acquisizione di questa capacità è determinato e verificato sia negli insegnamenti specifici del CdS in particolare nelle ADE e nelle esercitazioni pratiche sia durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante.

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

1. AREA PROPEDEUTICA E CLINICA

Conoscenza e capacità di comprensione:

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- Scienze propedeutiche fisiche, biologiche e fisiologiche utili per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici.
- Scienze Fisioterapiche per individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale; comprendere i costituenti alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute della persona-paziente; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, pneumologia, pediatria, etc.); progettare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci e tutti gli strumenti opportuni (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico.
- Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio.
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.
- Scienze igienico-preventive dei servizi sanitari per la comprensione e analisi dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.
- Scienze etiche, legali e sociologiche per definire priorità, appropriatezza e utilizzo delle risorse disponibili, agendo in conformità alla normativa, alle direttive, al rispetto dei valori etici; per favorire inoltre la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.
- Scienze statistiche, informatiche e linguistiche, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti

statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca e per la gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle conoscenze professionali.

Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di:

- utilizzare le conoscenze teoriche e di abilità derivanti dalle scienze della fisioterapia e riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici nel processo di cura per facilitare il recupero della salute dei cittadini;
- correlare le procedure che permettano la realizzazione degli interventi efficaci e sicuri, basate sulle prove di evidenza nell'ambito della riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita;
- applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando la metodologia di problem solving e ragionamento clinico;
- applicare e sviluppare conoscenze tenendo conto dell'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa;
- attuare, anche in team interdisciplinare, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività, valutandone i progressi;
- essere responsabile nel fornire e valutare un trattamento conforme a standard professionali di qualità in relazione alle indicazioni etiche, bioetiche e legali e ai diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica clinica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina fisioterapica;
- erogare il trattamento fisioterapico diretto in modo sicuro attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali della persona;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare interventi di fisioterapia/riabilitazione ai pazienti nella grande varietà dei contesti di cura: ospedalieri, territoriali, residenziali, ambulatoriali, domiciliari;
- formulare programmi di formazione dopo avere eseguito autovalutazione, assumendo in sé la responsabilità della propria formazione, riflettendo sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1730Z ADE I ANNO: ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO (cfu 2)

1268Z ADE II ANNO: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE DELL'APPARATO GASTROENTERICO. (cfu 1)

1976Z ADE II ANNO: ELEMENTI DI MEDICINA CRITICA E TERAPIA INTENSIVA PER FISIOTERAPISTI (cfu 1)

1272Z ADE III ANNO: ELEMENTI DI RIABILITAZIONE IN DERMATOLOGIA (cfu 1)

1891Z ADE III ANNO: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE STOMATOLOGICA (cfu 1)

105FF ANATOMIA SPECIALE E FISIOTERAPIA (cfu 6)

303EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)

002PI BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 6)

004FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)

012EF FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)

302EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)

481ZW LINGUA INGLESE (cfu 3)

172FF MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E REUMATOLOGIA (cfu 6)

173FF MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (cfu 6)
174FF MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (cfu 6)
254FF MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (cfu 6)
255FF MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II E RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (cfu 6)
013EF MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (cfu 6)
256FF MEDICINA LEGALE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (cfu 6)
118FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)
175FF NEUROLOGIA E PEDIATRIA (cfu 6)
744ZW PROVA FINALE (cfu 6)
009QM PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (cfu 6)
001SA TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT (cfu 3)

2. AREA APPLICATIVA E PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e capacità di comprensione:

Il Corso di Laurea in Fisioterapia ha lo scopo di formare professionisti dell'area della riabilitazione in grado di svolgere con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione, nonché procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati devono dimostrare di possedere la capacità di applicare in ambito pratico le conoscenze teoriche acquisite mediante esercitazioni in laboratorio e nelle attività di tirocinio.

I laureati devono saper eseguire autonomamente, con la supervisione dei tutor, le varie attività fisioterapiche.

I laureati, devono essere in grado di:

Formulare la diagnosi e la prognosi fisioterapica:

- raccogliere i dati relativi all'anamnesi, funzioni, attività, partecipazione e ai fattori personali ed ambientali;
- eseguire la valutazione dei diversi sistemi funzionali utilizzando strumenti e misure validate, linee guida, secondo i principi della Pratica Basata sulle prove di efficacia (EBP);
- analizzare e interpretare criticamente i dati rilevanti per una diagnosi funzionale e ipotesi prognostiche tenendo conto anche degli indici di recupero;
- individuare il livello di disabilità in riferimento all'ICF
- definire le possibili ipotesi alternative nell'interpretazione dei dati;
- esplicitare il ragionamento clinico utilizzato per la diagnosi funzionale;
- confrontare i dati della valutazione con eventuali approfondimenti bibliografici per la tutela della salute del paziente.

Definire e pianificare l'intervento fisioterapico:

- coinvolgere il paziente richiedendo la sua partecipazione attiva e informarlo della sequenza del percorso fisioterapico;
- definire problemi e obiettivi progressivi del trattamento;
- identificare interventi e scegliere le risorse;
- motivare le scelte della pianificazione;
- formulare la propria proposta fisioterapica al team per la definizione degli obiettivi del progetto riabilitativo del paziente;
- partecipare alla programmazione degli interventi di educazione-informazione e suggerire attività rivolte alla gestione della persona e all'autocura ai pazienti ed ai familiari.

Gestire il proprio lavoro nell'ambito del Servizio:

- tenere conto degli obiettivi e delle priorità del servizio;

- valutare nella pianificazione durata e frequenza dell'intervento per gli eventuali effetti collaterali di farmaci;
 - pianificare nella singola seduta le priorità degli interventi idonei al paziente.
- Effettuare il trattamento fisioterapico:
- perseguire gli obiettivi programmati;
 - tenere conto di eventuali comorbidità;
 - preparare il setting;
 - attuare interventi di natura preventiva;
 - garantire la sicurezza del paziente;
 - proporre eventuali soluzioni alternative;
 - utilizzare eventuali ausili/ortesi;
 - mantenere la collaborazione, con paziente e/o famiglia e/o caregivers.
- Verificare e valutare i risultati ottenuti:
- analizzare il piano di trattamento e le proposte riabilitative;
 - verificare in itinere i risultati della proposta fisioterapica, in collaborazione con altri professionisti;
 - valutare il raggiungimento degli obiettivi e misurare gli outcomes con metodologie e strumenti validati;
 - valutare il processo fisioterapico per l'efficacia e l'efficienza dei risultati ottenuti.
- Documentare gli atti professionali:
- documentare le attività sul caso clinico utilizzando la cartella fisioterapica didattica ispirata ai principi ICF;
 - stendere report con la metodologia degli articoli scientifici.
- Assumere atteggiamenti professionali nel rispetto del codice deontologico.
- Instaurare una relazione efficace con la persona assistita, con i familiari e l'équipe.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1731Z SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (cfu 3)

106FF TIROCINIO I E LABORATORIO (cfu 15)

176FF TIROCINIO II (cfu 20)

257FF TIROCINIO III (cfu 28)

Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di Apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements):

Il laureato in Fisioterapia deve dimostrare la capacità di:

- applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale,
- assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico,
- riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di Fisioterapia e gli altri professionisti sanitari,
- dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

Lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Capacità di apprendimento (learning skills):

Il laureato in Fisioterapia deve essere in grado di:

- sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico assistenziali

dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;

- assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali;
- dimostrare capacità di studio indipendente e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project -work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

Caratteristiche della prova finale

Il laureando in Fisioterapia è chiamato a redigere un elaborato finale che consenta alla Commissione dell'Esame di Laurea la verifica delle conoscenze acquisite nel triennio (contenuti disciplinari, capacità critiche, attitudine a ragionare in prospettiva multidisciplinare) e delle competenze di tipo professionale (abilità tecniche, attitudini progettuali, competenze metodologiche).

Per poter accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito tutti i 174 CFU previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio. Alla prova finale sono riservati 6 CFU.

L'esame finale di laurea, oltre a verificare le conoscenze e competenze acquisite dallo studente nel proprio percorso accademico, ha valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009.

Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche fisioterapiche o discipline strettamente correlate.

La tesi di laurea consiste in un elaborato scritto (tesina, saggio), realizzato a partire dalla individuazione di un tema rilevante e costituito da un'indagine teorica su base bibliografica, dagli esiti di una ricerca empirica, o infine dalla riflessione critica di un progetto. La prova pratica consiste nell'esporre un caso clinico che il candidato ha avuto modo di esaminare precedentemente all'interno del reparto ospedaliero.

La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

L'esame finale viene sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge.

Modalità di svolgimento della prova finale

L'esame finale comprende:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un Relatore.

Le due sessioni di laurea sono fissate, di norma, nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

La domanda di laurea dovrà essere presentata attraverso i portali dedicati (sportello Alice) seguendo le istruzioni che saranno fornite dal sistema.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono esclusi il Laboratorio di Informatica, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curriculare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi.

La media curriculare in centodecimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curriculare in trentesimi. La media in centodecimi verrà calcolata arrotondando al numero intero più vicino.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori 11 punti, media dei due seguenti parametri:

- 1) massimo 11 punti per la prova pratica
- 2) massimo 11 punti per l'elaborato e la presentazione

La Commissione d'esame finale può concedere all'unanimità la lode se si verifica almeno uno delle seguenti condizioni:

-Media curriculare da 102 a 104: la Commissione potrà attribuire all'unanimità la votazione massima (110 e lode) a condizione che il punteggio riportato nelle due prove sia pari a 11 e che nel curriculum siano presenti almeno 2 lodi.

-Media curriculare pari o superiore a 105: la Commissione potrà attribuire all'unanimità la votazione massima (110 e lode) a condizione che il punteggio riportato nelle due prove sia pari a 11 anche in mancanza di lodi nel curriculum.

Esperienza dello Studente

Aule

<https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Laboratori e Aule informatiche

Vedi allegato

Sale Studio

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>

Biblioteche

<http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

Orientamento in ingresso

<https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Orientamento e tutorato in itinere

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (Tirocini e stage)

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

<https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-alleestero/studiare-alleestero/>

Accompagnamento al lavoro

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Eventuali altre iniziative

1) Orientamento in ingresso

All'inizio di ogni anno accademico, il corso di laurea organizza un incontro di presentazione del CdS agli immatricolati con la partecipazione del Presidente del CdS, del Responsabile dell'Unità Didattica e della Coordinatrice di Tirocinio. Durante tale incontro vengono illustrati gli obiettivi formativi del corso, le possibilità di ulteriore formazione e gli sbocchi professionali dopo la laurea, i documenti principali di riferimento del CdS come il Regolamento Didattico e la Programmazione Didattica, le procedure amministrative e i siti di riferimento.

La Coordinatrice di tirocinio introduce gli studenti alle attività di tirocinio, presentando gli obiettivi formativi dei singoli anni, le regole di comportamento, le attività da svolgere e la rotazione tra le varie

Unità operative.

Il giorno 28 Aprile 2025 si è tenuta la presentazione del Corso di Laurea in Fisioterapia rivolta agli studenti delle scuole superiori. In allegato la locandina dell'evento: La riabilitazione nelle aree della motricità e il ruolo del fisioterapista (ALL. 1)

2) Orientamento e tutorato in itinere

Durante l'anno accademico il Presidente incontra gli studenti per un feedback della loro percezione/opinione dell'offerta formativa (lezioni frontali e tirocini).

Il Coordinatore di Tirocinio organizza nel corso dell'anno incontri propedeutici al tirocinio su temi specifici delle varie aree professionalizzanti.

3) Altre iniziative

- Presentazione Open day Fondazione Cardinale Maffi 14 settembre 2024 (ALL. 2)

- Corso teorico-pratico di Dissezione anatomica su cadavere presso il Centro ICLO San Francesco di Sales di Verona 2 dicembre 2024: 15 studenti hanno potuto partecipare al corso che ha l'obiettivo di consolidare le conoscenze anatomiche teoriche apprese durante corso di studi, rendendole indispensabili per capire meglio una diagnosi e per rendere un trattamento fisioterapico efficace.

Per tutti i CdS dell'area medica è stata avviata una ristrutturazione del sito www.med.unipi.it con l'obiettivo di rendere più intuitiva la fruizione delle informazioni in esso contenute.

Opinioni studenti

Vedi allegato

Opinioni laureati

Vedi allegato

Risultati della Formazione

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Vedi allegato

Organizzazione e Gestione della Qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Riesame annuale

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Classe/Percorso

Classe

Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)

Percorso di Studio

comune

Quadro delle attività formative

Base				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Scienze propedeutiche	8	8 - 11	GSPS-05/A	2 - SOCIOLOGIA DELLA SALUTE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM))
		8 - 11	MEDS-24/A	1 - STATISTICA MEDICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (004FB))
		8 - 11	PHYS-06/A	2 - FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (004FB))
Scienze biomediche	24	24 - 27	BIOS-06/A	1 - FISIOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF))
		24 - 27	BIOS-07/A	2 - CHIMICA E BIOCHIMICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE))
		24 - 27	BIOS-10/A	1 - BIOLOGIA APPLICATA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE))
		24 - 27	BIOS-12/A	1 - ANATOMIA SPECIALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ANATOMIA SPECIALE E FISIOTERAPIA (105FF))
				2 - ANATOMIA UMANA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE))
		24 - 27	BIOS-13/A	1 - ISTOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa

				integrata ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE))
		24 - 27	MEDS-02/A	2 - PATOLOGIA GENERALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF))
		24 - 27	MEDS-03/A	1 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA GENERALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF))
Primo soccorso	6	3 - 6	BIOS-11/A	2 - FARMACOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (013EF))
		3 - 6	MEDS-05/A	1 - MEDICINA INTERNA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (013EF))
Totale Base	38	35 - 44		

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Scienze della fisioterapia	33	33 - 39	MEDS-07/A	1 - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (174FF))
		33 - 39	MEDS-07/B	1 - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (173FF))
		33 - 39	MEDS-09/C	2 - REUMATOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E REUMATOLOGIA (172FF))
		33 - 39	MEDS-12/A	1 - NEUROLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROLOGIA E PEDIATRIA (175FF))
		33 - 39	MEDS-19/B	1 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINA FISICA E

				RIABILITATIVA II E RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (255FF)) 2 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (254FF))
				1 - RIABILITAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (254FF)) 2 - FISIOTERAPIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ANATOMIA SPECIALE E FISIOTERAPIA (105FF)) 2 - RIABILITAZIONE RESPIRATORIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (174FF)) 2 - RIABILITAZIONE NEUROLOGICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II E RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (255FF)) 2 - RIABILITAZIONE CARDIOVASCOLARE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (173FF))
		33 - 39	MEDS-26/C	
Scienze umane e psicopedagogiche	3	2 - 4	PSIC-01/A	1 - PSICOLOGIA GENERALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM))

Scienze medico chirurgiche	3	2 - 4	MEDS-20/A	2 - PEDIATRIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROLOGIA E PEDIATRIA (175FF))
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	4	2 - 4	MEDS-22/A	3 - ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (004FB))
		2 - 4	MEDS-25/A	1 - MEDICINA LEGALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINA LEGALE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (256FF))
Scienze interdisciplinari e cliniche	6	4 - 8	MEDS-19/A	1 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E REUMATOLOGIA (172FF))
		4 - 8	MEDS-22/A	2 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINA LEGALE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (256FF))
Management sanitario	3	2 - 4	ECON-08/A	2 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (002PI))
Scienze interdisciplinari	3	2 - 4	IBIO-01/A	1 - BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (002PI))
Tirocinio differenziato per specifico profilo	60	60 - 60	MEDS-26/C	1 - TIROCINIO II, 20 CFU, OBB
				1 - TIROCINIO III, 28 CFU, OBB
				1 - TIROCINIO I, 12 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata TIROCINIO I E LABORATORIO (106FF))
Totale Caratterizzante	115	107 - 127		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o	3	3 - 3	MEDS-24/B	2 - IGIENE GENERALE E

integrative			APPLICATA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF))
Totale Affine/Integrativa	3	3 - 3	

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	6	6 - 6	NN	1 - ADE: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE STOMATOGNATICA, 1 CFU, OBB
				1 - LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI, 18 CFU, OPZ
				2365Z - OFA CHIMICA, 1 CFU, OPZ
				1 - LIBERA SCELTA, 18 CFU, OPZ
				2366Z - OFA FISICA, 1 CFU, OPZ
				1 - ADE I ANNO: ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO, 2 CFU, OBB
				1 - ADE II ANNO: ELEMENTI DI MEDICINA CRITICA E TERAPIA INTENSIVA PER FISIOTERAPISTI, 1 CFU, OBB
				0049E - OFA BIOLOGIA, 1 CFU, OPZ
				1 - ADE III ANNO: ELEMENTI DI RIABILITAZIONE IN DERMATOLOGIA, 1 CFU, OBB
				1 - ADE II ANNO: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE DELL'APPARATO GASTROENTERICO., 1 CFU, OBB
Totale A scelta dello studente	6	6 - 6		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	6	6 - 6	PROFIN_S	1 - PROVA FINALE, 6 CFU, OBB
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3	NN	1 - LINGUA INGLESE, 3 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale	9	9 - 9		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6	NN	2 - SEMINARIO 2, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1731Z))
				1 - Indefinito/Interdisciplinare, 3 CFU, OBB
				1 - SEMINARIO 1, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1731Z))
				3 - SEMINARIO 3, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1731Z))
Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3	MEDS-26/C	2 - LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO OBBLIGATORIO SU “RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI”, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata TIROCINIO I E LABORATORIO (106FF))
Totale Altro	9	9 - 9		

Totale	180	169 - 198		
--------	-----	-----------	--	--

Percorso di Studio: comune (PDS0-2018)

CFU totali: 219, di cui 180 derivanti da AF obbligatorie e 39 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ADE I ANNO: ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO (1730Z) Obiettivi Fornire le conoscenze di base sul sistema nervoso centrale e periferico necessarie per una buona comprensione della fisiologia umana.	2	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
ANATOMIA SPECIALE E FISIOTERAPIA (105FF) Obiettivi Fornire le conoscenze di base sulla morfologia dell'apparato locomotore necessarie per una buona comprensione della fisiologia umana. Apprendimento dell'analisi del movimento secondo le teorie biomeccaniche e neurofisiologiche, apprendimento delle tecniche necessarie all'organizzazione dei processi di recupero.	6	L/SNT2	A, B	Scienze biomediche, Scienze della fisioterapia		Si
Moduli FISIOTERAPIA (2) ANATOMIA SPECIALE (1)	3 3				MEDS-26/C BIOS-12/A	
BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE) Obiettivi Comprendere l'organizzazione biologica fondamentale ed i processi cellulari di base degli organismi viventi Fornire i concetti fondamentali di Chimica e Biochimica, in particolare indirizzati alla conoscenza: a) delle caratteristiche dei composti che costituiscono i sistemi biologici; b) delle funzioni e della localizzazione cellulare e tissutale delle principali vie metaboliche, della loro regolazione e delle loro interrelazioni.	6	L/SNT2	A	Scienze biomediche		Si
Moduli BIOLOGIA APPLICATA (1) CHIMICA E BIOCHIMICA (2)	3 3				BIOS-10/A BIOS-07/A	
FISICA E STATISTICA (004FB) Obiettivi Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica applicata alla medicina relativamente a meccanica, dinamica dei fluidi, termodinamica ed elettromagnetismo in funzione della professione infermieristica con esempi di applicazione nei seguenti ambiti: corpo umano, strumentazione biomedica, procedure biomediche. Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica delle radiazioni ionizzanti e della radioprotezione con particolare riferimento all'ambiente ospedaliero ed alle applicazioni biomedicali. Fornire le nozioni fondamentali della radiobiologia con particolare riferimento agli effetti	6	L/SNT2	A, B	Scienze propedeutiche, Scienze della prevenzione dei servizi sanitari		Si

biologici delle radiazioni ionizzanti e non Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della statistica applicata alla medicina utili per identificare, descrivere, comprendere e interpretare i dati con particolare riferimento ai fenomeni biomedici ed epidemiologici. Moduli ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (3) STATISTICA MEDICA (1) FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (2)	1 3 2				MEDS-22/A MEDS-24/A PHYS-06/A	
FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF) Obiettivi Conoscere i principi della fisiologia della cellula, del neurone e del sistema nervoso, degli ormoni, dell'apparato cardiovascolare, respiratorio e renale. Conoscere i fondamenti della Patologia generale, i concetti di etiologia, patogenesi, evoluzione ed esiti. Apprendere i concetti di malattia e di difesa (immunità) e le più comuni espressioni di patologia (flogosi, tumori, processi regressivi e insufficienze d'organo). Moduli PATOLOGIA GENERALE (2) FISIOLOGIA (1)	6 3 3	L/SNT2	A	Scienze biomediche	MEDS-02/A BIOS-06/A	Si
ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE) Obiettivi Compito della Istologia è fornire nozioni generali sulla struttura e classificazione dei tessuti che formano l'organismo umano; Fornire nozioni sugli aspetti morfo-funzionali dei vari tipi cellulari che costituiscono i tessuti con particolare riferimento ai tessuti nervoso e muscolare nell'uomo. Compito della Anatomia è quello di: - fornire nozioni generali della anatomia dei principali organi ed apparati del corpo umano. - fornire nozioni sugli aspetti morfo-funzionali degli organi ed apparati del corpo umano con particolare riferimento all'apparato osteo-muscolo-articolare, nervoso e cardiovascolare, in vista delle successive applicazioni pratico-professionali del CdS. Moduli ANATOMIA UMANA (2) ISTOLOGIA (1)	6 3 3	L/SNT2	A	Scienze biomediche	BIOS-12/A BIOS-13/A	Si
LINGUA INGLESE (481ZW) Obiettivi Obiettivo del corso è il raggiungimento di competenze e conoscenze linguistiche tali da permettere una padronanza della lingua di livello B1 in ambito professionale. In termini di competenza linguistica strumentale il corso si propone di portare lo studente a una maggiore padronanza della lingua, in particolare in termini di sviluppo e incremento di: - vocabolario attivo necessario per operare nel settore professionale - capacità di partecipare attivamente a discussioni formali su argomenti di routine o non abituali - capacità di scrivere un documento professionale, presentando argomenti e motivazioni a favore o contro un determinato punto di vista e	3	L/SNT2	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	Si

spiegando vantaggi e svantaggi delle diverse posizioni - capacità di comprendere – e spiegare - test scritti per i madrelingua - capacità di comunicare con disinvoltura in lingua - conoscenza delle specificità nell'uso di forme e strutture comuni						
MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF) Obiettivi Fornire le basi conoscitive del mondo microbico (procarioti ed eucarioti) e in particolare della struttura e fisiologia della cellula batterica, della classificazione dei batteri in rapporto alla richiesta di ossigeno per la crescita e indicazione delle principali specie batteriche in relazione al loro ruolo eziopatogenetico in patologia umana e veterinaria. La produzione di tossine. Descrizione delle Caratteristiche generali dei virus, loro struttura, acido nucleico costitutivo (DNA o RNA). Definizione dei concetti di patogenicità e virulenza, contagio e infezione. Conoscere i principi dell'Igiene generale e i fattori di rischio connessi all'insorgenza delle malattie cronico degenerative e il ruolo delle matrici alimentari e ambientali nella trasmissibilità degli agenti di infezione. Conoscere i fondamenti per le strategie di prevenzione primaria. Moduli MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA GENERALE (1) IGIENE GENERALE E APPLICATA (2)	6	L/SNT2	A, C	Scienze biomediche, Attività formative affini o integrative		Si
	3				MEDS-03/A	
	3				MEDS-24/B	
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT (001SA) Obiettivi Fornire le conoscenze e le competenze necessarie al trattamento delle informazioni attraverso la presentazione di strumenti informatici idonei e di esercitazioni pratiche. L'acquisizione di tali abilità certificate potrà avvenire attraverso il superamento del modulo di Gestione e Analisi dei Dati (CFU 3) offerto dall'Università di Pisa nell'ambito del progetto SAI@UNIFI con apprendimento autonomo in e-learning o in alternativa la certificazione ECDL START.	3	L/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	NN	Si
TEST BIOLOGIA (0049E)	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No
TEST CHIMICA (2365Z)	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No
TEST FISICA (2366Z)	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No
TIROCINIO I E LABORATORIO (106FF) Obiettivi Tirocinio: -Finalizzare ed approfondire le discipline svolte mediante seminari e internati, avvicinandosi, in particolare, alla pratica della materia professionalizzante mediante le attività che si svolgono nei servizi di riabilitazione, in una stretta connessione tra discipline di base e attività clinica. - Far acquisire le competenze professionali e	15	L/SNT2	B, F	Tirocinio differenziato per specifico profilo, Laboratori professionali dello specifico SSD		Si

comportamentali necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Fisioterapista , nonché un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Laboratorio professionalizzante+ Corso obbligatorio su “Rischi professionali e loro gestione in sicurezza sul lavoro alla luce del D. Lgs . 81/08 e successive modifiche e integrazioni”: Laboratorio professionalizzante: Il laboratorio professionalizzante prevede altresì la simulazione di tecniche e prassi professionali, la compilazione della cartella clinica fisioterapica, le scale di valutazione in fisioterapia clinica (valutazione iniziale, intermedia e finale), il ruolo del fisioterapista nel team multiprofessionale (partecipazione al progetto e programma riabilitativo), la comunicazione con il paziente e con gli altri professionisti sanitari, l’aggiornamento professionale, la ricerca bibliografica, le linee guida. - Conoscere i rischi specifici della mansione e la normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro.					
Moduli TIROCINIO I (1)	12				MEDS-26/C
LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO OBBLIGATORIO SU “RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI” (2)	3				MEDS-26/C

2° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ADE II ANNO: ELEMENTI DI MEDICINA CRITICA E TERAPIA INTENSIVA PER FISIOTERAPISTI (1976Z) Obiettivi L'attività didattica si propone di fornire le conoscenze di base relative alle patologie e ai trattamenti caratterizzanti la Medicina Critica e l'Unità di Terapia Intensiva per un primo approccio sicuro ed efficace al malato critico da parte del fisioterapista.	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
ADE II ANNO: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE DELL'APPARATO GASTROENTERICO. (1268Z) Obiettivi Acquisire conoscenze sulle problematiche della funzione intestinale, con particolare riferimento alla stipsi da defecazione ostruita per dissinergia del pavimento pelvico e alla incontinenza fecale. Puntualizzare i meccanismi fisiopatologici, le tecniche diagnostiche e le possibili terapie, con particolare attenzione alle tecniche di riabilitazione pelvi perineale	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E REUMATOLOGIA (172FF) Obiettivi	6	L/SNT2	B	Scienze della fisioterapia, Scienze		Si

Fornire le principali nozioni sulle patologie dell'apparato locomotore di tipo ortopedico-traumatologico e su quelle di pertinenza reumatologica, necessarie per una conoscenza dei principali settori di intervento fisioterapico. Moduli MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (1) REUMATOLOGIA (2)	3 3			interdisciplinari e cliniche	MEDS-19/A MEDS-09/C	
MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (173FF) Obiettivi Definire le principali patologie a carico dell'apparato cardiovascolare con acquisizione dei principi fondamentali su cui si basa la riabilitazione cardiovascolare e definizione del ruolo del terapeuta in tale branca specialistica. Moduli RIABILITAZIONE CARDIOVASCOLARE (2) MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (1)	6 3 3	L/SNT2	B	Scienze della fisioterapia	MEDS-26/C MEDS-07/B	Si
MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (174FF) Obiettivi Definire le principali patologie a carico dell'apparato respiratorio con delineazione dei principi fondamentali su cui si basa la riabilitazione respiratoria e definizione del ruolo del terapeuta in tale branca specialistica. Moduli MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (1) RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (2)	6 3 3	L/SNT2	B	Scienze della fisioterapia	MEDS-07/A MEDS-26/C	Si
MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (013EF) Obiettivi Conoscere i principali elementi di clinica medica generale. Acquisire le conoscenze di base della Farmacologia (principi di farmacodinamica e farmacocinetica) con cui gli studenti possano affrontare lo studio delle principali classi di farmaci, illustrandone i profili farmacodinamici e farmacocinetici e tossicologici, nonché le possibili interazioni. Fornire informazioni sulle caratteristiche delle varie fasi della sperimentazione clinica. Moduli MEDICINA INTERNA (1) FARMACOLOGIA (2)	6 3 3	L/SNT2	A	Primo soccorso	MEDS-05/A BIOS-11/A	Si
NEUROLOGIA E PEDIATRIA (175FF) Obiettivi Conoscere i principi di semeiotica e patologia del sistema nervoso centrale e periferico sia nell'adulto che nell'età evolutiva. Apprendere le modalità di approccio alle malattie dei bambini, con particolare riferimento agli aspetti auxologici. Moduli NEUROLOGIA (1) PEDIATRIA (2)	6 3 3	L/SNT2	B	Scienze della fisioterapia, Scienze medico chirurgiche	MEDS-12/A MEDS-20/A	Si
PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM)	6	L/SNT2	A, B	Scienze propedeutiche		Si

Obiettivi Conoscere le caratteristiche fondamentali delle scienze psicologiche più utilizzabili in ambito riabilitativo. Fornire i principi di base della Sociologia della Salute intesa come partecipazione attiva e informata del paziente al percorso assistenziale.				e, Scienze umane e psicopedagogiche		
Moduli PSICOLOGIA GENERALE (1) SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (2)	3 3				PSIC-01/A GSPS-05/A	
SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1731Z) Obiettivi Approfondimento di tematiche legate alla professione di fisioterapista.	3	L/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc., Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc., Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		Si
Moduli SEMINARIO 2 (2) SEMINARIO 1 (1) SEMINARIO 3 (3)	1 1 1				NN NN NN	
TIROCINIO II ANNO (176FF) Obiettivi -Collaborare con i tutor nell'esecuzione delle varie attività fisioterapiche (valutazioni, stesura dei progetti e dei programmi riabilitativi, individuazione e verifica degli obiettivi, trattamenti, etc.) in base alle caratteristiche specifiche della disabilità, acquisendo le capacità necessarie per sostenere e sviluppare le potenzialità del paziente.	20	L/SNT2	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C	Si

3° Anno (anno accademico 2028/2029)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ADE III ANNO: ELEMENTI DI RIABILITAZIONE IN DERMATOLOGIA (1272Z) Obiettivi Delineare i principi di riabilitazione dermatologica con particolare riferimento ai processi di riparazione tessutale cutanea che riguardano la guarigione delle ferite traumatiche, chirurgiche e lesioni croniche. Considerare, inoltre, i principi fondamentali della cicatrizzazione fisiologica ed ipertrofica e le tecniche di riabilitazione cutanea che prevengono e gestiscono detti processi.	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
ADE III ANNO: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE STOMATOGNATICA (1891Z) Obiettivi Delineare i principi fondamentali su cui si basa la	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si

riabilitazione delle disfunzioni e dei traumi dell'articolazione temporo-mandibolare e dei muscoli masticatori. Acquisire conoscenze sulle funzioni masticatoria e deglutitoria e le loro connessioni con le disfunzioni di altri apparati individuando le indicazioni, i vantaggi e i benefici della riabilitazione stomatognatica nei problemi dello stesso apparato e nei disturbi parafunzionali, disfunzionali e posturali del corpo.						
BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (002PI) Obiettivi Fornire le principali nozioni teoriche circa le nuove tecnologie della Bioingegneria in rapporto alle problematiche mediche e biologiche in campo diagnostico, terapeutico e riabilitativo, con particolare riferimento alle misure ed allo sviluppo di ortesi ed ausili tecnologici. Fornire elementi di conoscenza sia in materia di programmazione e management sanitario che di gestione delle risorse. Moduli ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2) BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (1)	6	L/SNT2	B	Management sanitario, Scienze interdisciplinari	ECON-08/A IBIO-01/A	Si
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (254FF) Obiettivi Conoscere le caratteristiche e del campo di applicazione delle tecniche riabilitative e delle terapie fisiche utilizzate in ambito ortopedico traumatologico. Acquisire la capacità di progettare, pianificare ed eseguire l'intervento riabilitativo, in rapporto alla patologia dell'apparato locomotore, individuandone le modalità ed i tempi di applicazione in considerazione delle relative indicazioni e controindicazioni e nell'ottica di un approccio globale e/o analitico, ma comunque funzionale alla soluzione dei problemi. Moduli RIABILITAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (1) MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2)	6	L/SNT2	B	Scienze della fisioterapia	MEDS-26/C MEDS-19/B	Si
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II E RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (255FF) Obiettivi Il Corso Integrato è finalizzato a fornire conoscenze sulle alterazioni del controllo motorio nelle principali patologie neurologiche al fine della riabilitazione neuromotoria. Lo studente al termine del corso deve conoscere le modalità terapeutiche più consone in ambito neurologico, imparare a progettare, pianificare ed eseguire l'intervento riabilitativo individuandone le modalità ed i tempi di applicazione in considerazione delle relative indicazioni e controindicazioni e nell'ottica di un approccio globale e/o analitico, ma comunque funzionale alla soluzione dei problemi. Moduli RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (2) MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (1)	6	L/SNT2	B	Scienze della fisioterapia	MEDS-26/C MEDS-19/B	Si

MEDICINA LEGALE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (256FF) Obiettivi Acquisire nozioni teoriche e applicative sulle problematiche giuridiche e organizzative delle strutture sanitarie, con acquisizione del principio di responsabilità civile, penale, amministrativa e disciplinare degli operatori sanitari. Fornire le conoscenze di base per una corretta interpretazione ed un corretto utilizzo dei mezzi diagnostici. Moduli	6	L/SNT2	B	Scienze della prevenzione dei servizi sanitari, Scienze interdisciplinari e cliniche		Si
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2)	3				MEDS-22/A	
MEDICINA LEGALE (1)	3				MEDS-25/A	
PROVA FINALE (744ZW) Obiettivi Approfondire le conoscenze finalizzate alla preparazione della prova finale abilitante e provvedere alla stesura dell'elaborato finale (tesi).	6	L/SNT2	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
TIROCINIO III ANNO (257FF) Obiettivi Saper eseguire autonomamente, con la supervisione dei tutor, le varie attività fisioterapiche acquisendo le competenze professionali e comportamentali necessarie per ottenere un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che garantisca, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Approfondire le conoscenze professionalizzanti frequentando, negli ultimi sei mesi del CdL, le strutture specialistiche di Fisioterapia in riferimento alla Disciplina e al Tema oggetto della Tesi di Laurea.	28	L/SNT2	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C	Si

Anno di corso non specificato

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (212ZW)	18	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (717ZW)	18	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No

Piano di Studio: FTP-L-26-26-26

Anno Regolamento Didattico	2026/2027
Anno di Coorte	2026/2027
Anno di Revisione	2026/2027

Stato Piano generato	Approvato
Schema Statutario	Sì
Totale CFU	180
Totale CFU Obbligatorie	180

Anno di Corso: 1° (2026/2027)

Regola 1: PRIMO ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 10AF.

CFU obbligatori	59
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Cont rollo Ann o
ADE I ANNO: ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO (1730Z)	2	D	ADE I ANNO: ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO	NN	Sì	No
ANATOMIA SPECIALE E FISIOTERAPIA (105FF) Propedeuticità: Almeno 1 attività formative: ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE)	6		ANATOMIA SPECIALE E FISIOTERAPIA		Sì	No
Moduli ANATOMIA SPECIALE (1)	3	A	ANATOMIA SPECIALE	BIOS-12/A		
FISIOTERAPIA (2)	3	B	FISIOTERAPIA	MEDS-26/C		
BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE) Propedeuticità: Attività formative: TEST BIOLOGIA (0049E) TEST CHIMICA (2365Z)	6		BIOCHIMICA E BIOLOGIA		Sì	No
Moduli BIOLOGIA APPLICATA (1)	3	A	BIOLOGIA APPLICATA	BIOS-10/A		
CHIMICA E BIOCHIMICA (2)	3	A	CHIMICA E BIOCHIMICA	BIOS-07/A		

FISICA E STATISTICA (004FB) Propedeuticità: Attività formative: TEST FISICA (2366Z) Moduli	6		FISICA E STATISTICA		Sì	No
ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (3)	1	B	ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA FISICA ED	MEDS-22/A		
FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (2)	2	A	ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE E STATISTICA MEDICA	PHYS-06/A		
STATISTICA MEDICA (1)	3	A		MEDS-24/A		
FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF) Moduli	6		FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE		Sì	No
FISIOLOGIA (1)	3	A	FISIOLOGIA PATOLOGIA GENERALE	BIOS-06/A		
PATOLOGIA GENERALE (2)	3	A		MEDS-02/A		
ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE) Moduli	6		ISTOLOGIA E ANATOMIA		Sì	No
ANATOMIA UMANA (2)	3	A	ANATOMIA UMANA ISTOLOGIA	BIOS-12/A		
ISTOLOGIA (1)	3	A		BIOS-13/A		
LINGUA INGLESE (481ZW)	3	E	LINGUA INGLESE	NN	Sì	No
MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF) Moduli	6		MICROBIOLOGIA E IGIENE		Sì	No
IGIENE GENERALE E APPLICATA (2)	3	C	IGIENE GENERALE E APPLICATA	MEDS-24/B		
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA GENERALE (1)	3	A	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA	MEDS-03/A		

			GENERAL E			
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPLI.IT (001SA)	3	F	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPLI.IT	NN	Sì	No
TIROCINIO I E LABORATORIO (106FF)	15		TIROCINIO I E LABORATORIO		Sì	No
Moduli			LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO OBBLIGATORIO SU “RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI” (2)			
LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO OBBLIGATORIO SU “RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI” (2)	3	F	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO OBBLIGATORIO SU “RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI”			
TIROCINIO I (1)	12	B	TIROCINIO I	MEDS-26/C		

Regola 4: TEST (Da elenco)

3 AF a scelta tra i seguenti.

Sovrannumeraria	SI					
Abilita scelta da libretto	NO					
Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
TEST BIOLOGIA (0049E)	1	D	TEST	NN	Sì	No

			BIOLOGIA			
TEST CHIMICA (2365Z)	1	D	TEST CHIMICA	NN	Sì	No
TEST FISICA (2366Z)	1	D	TEST FISICA	NN	Sì	No

Anno di Corso: 2° (2027/2028)

Propedeuticità:

Attività formative:

TEST FISICA (2366Z)

oppure

TEST CHIMICA (2365Z)

oppure

TEST BIOLOGIA (0049E)

Regola 2: SECONDO ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 10AF.

CFU obbligatori	61
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatorii

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Cont rollo Ann o
ADE II ANNO: ELEMENTI DI MEDICINA CRITICA E TERAPIA INTENSIVA PER FISIOTERAPISTI (1976Z)	1	D	ADE II ANNO: ELEMENTI DI MEDICINA CRITICA E TERAPIA INTENSIVA PER FISIOTERAPISTI	NN	Sì	No
ADE II ANNO: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE DELL'APPARATO GASTROENTERICO. (1268Z)	1	D	ADE II ANNO: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE DELL'APPARATO GASTROENTERICO.	NN	Sì	No
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E	6		MALATTIE		Sì	No

REUMATOLOGIA (172FF) Propedeuticità: Almeno 1 attività formative: ANATOMIA SPECIALE E FISIOTERAPIA (105FF)			E DELL'APP ARATO LOCOMO TORE E REUMAT OLOGIA			
Moduli MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (1)	3	B	MALATTI E DELL'APP ARATO LOCOMO TORE	MEDS- 19/A		
REUMATOLOGIA (2)	3	B	REUMAT OLOGIA	MEDS- 09/C		
MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (173FF) Propedeuticità: Almeno 1 attività formative: ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE)	6		MALATTI E E RIABILIT AZIONE DELL'APP ARATO CARDIOV ASCOLAR E		Sì	No
Moduli MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (1)	3	B	MALATTI E DELL'APP ARATO CARDIOV ASCOLAR E	MEDS- 07/B		
RIABILITAZIONE CARDIOVASCOLARE (2)	3	B	RIABILIT AZIONE CARDIOV ASCOLAR E	MEDS- 26/C		
MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (174FF) Propedeuticità: Almeno 1 attività formative: ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE)	6		MALATTI E E RIABILIT AZIONE DELL'APP ARATO RESPIRAT ORIO		Sì	No
Moduli MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (1)	3	B	MALATTI E DELL'APP ARATO RESPIRAT ORIO	MEDS- 07/A		
RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (2)	3	B	RIABILIT AZIONE RESPIRAT ORIA	MEDS- 26/C		
MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (013EF) Propedeuticità:	6		MEDICIN A		Sì	No

Attività formative: FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF) ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE)			INTERNA E FARMAC OLOGIA			
Moduli FARMACOLOGIA (2)	3	A	FARMAC OLOGIA	BIOS-11/A		
MEDICINA INTERNA (1)	3	A	MEDICIN A INTERNA	MEDS- 05/A		
NEUROLOGIA E PEDIATRIA (175FF)	6		NEUROL OGIA E PEDIATRI A		Sì	No
Moduli NEUROLOGIA (1)	3	B	NEUROL OGIA	MEDS- 12/A		
PEDIATRIA (2)	3	B	PEDIATRI A	MEDS- 20/A		
PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM)	6		PSICOLO GIA GENERAL E E SOCIOLO GIA DELLA SALUTE		Sì	No
Moduli PSICOLOGIA GENERALE (1)	3	B	PSICOLO GIA GENERAL E	PSIC-01/A		
SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (2)	3	A	SOCIOLO GIA DELLA SALUTE	GSPS-05/A		
SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1731Z)	3		SEMINAR I PROFESSI ONALIZZ ANTI		Sì	No
Moduli SEMINARIO 1 (1)	1	F	SEMINAR IO 1			
SEMINARIO 2 (2)	1	F	SEMINAR IO 2			
SEMINARIO 3 (3)	1	F	SEMINAR IO 3			
TIROCINIO II ANNO (176FF) Propedeuticità: Almeno 1 attività formative: TIROCINIO I E LABORATORIO (106FF)	20	B	TIROCINI O II ANNO	MEDS- 26/C	Sì	No

Anno di Corso: 3° (2028/2029)

Propedeuticità:

6 attività formative:

ANATOMIA SPECIALE E FISIOTERAPIA (105FF)

oppure

FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF)

oppure

BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE)

oppure

FISICA E STATISTICA (004FB)

oppure

ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE)

oppure

MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF)

60 CFU fra le attività formative:

del 1° Anno di Corso

oppure

del 2° Anno di Corso

Regola 3: TERZO ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 8AF.

CFU obbligatori	60
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatorii

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ADE III ANNO: ELEMENTI DI RIABILITAZIONE IN DERMATOLOGIA (1272Z)	1	D	ADE III ANNO: ELEMENTI DI RIABILITAZIONE IN DERMATOLOGIA	NN	Sì	No
ADE III ANNO: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE STOMATOGNATICA (1891Z)	1	D	ADE III ANNO: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE STOMATOGNATICA	NN	Sì	No
BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (002PI)	6		BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE		Sì	No

Moduli						
BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (1)	3	B	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	IBIO-01/A		
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2)	3	B	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	ECON-08/A		
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (254FF) Propedeuticità: Almeno 2 attività formative: ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE) MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E REUMATOLOGIA (172FF)	6		MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE		Sì	No
Moduli						
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2)	3	B	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	MEDS-19/B		
RIABILITAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (1)	3	B	RIABILITAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	MEDS-26/C		
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II E RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (255FF) Propedeuticità: Almeno 2 attività formative: ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE) NEUROLOGIA E PEDIATRIA (175FF)	6		MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II E RIABILITAZIONE NEUROLOGICA		Sì	No
Moduli						
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (1)	3	B	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	MEDS-19/B		
RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (2)	3	B	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA	MEDS-26/C		
MEDICINA LEGALE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (256FF)	6		MEDICINA LEGALE E DIAGNOSTICA PER		Sì	No

Moduli			IMMAGIN I			
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2)	3	B	DIAGNOS TICA PER IMMAGIN I	MEDS- 22/A		
MEDICINA LEGALE (1)	3	B	MEDICIN A LEGALE	MEDS- 25/A		
PROVA FINALE (744ZW)	6	E	PROVA FINALE	PROFIN_S	Sì	No
TIROCINIO III ANNO (257FF) Propedeuticità: Almeno 1 attività formative: TIROCINIO II ANNO (176FF)	28	B	TIROCINI O III ANNO	MEDS- 26/C	Sì	No

Obiettivi attività formative

1° Anno (anno accademico 2026/2027)

- ADE I ANNO: ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO (1730Z)

Obiettivi Formativi

Fornire le conoscenze di base sul sistema nervoso centrale e periferico necessarie per una buona comprensione della fisiologia umana.

- ANATOMIA SPECIALE E FISIOTERAPIA (105FF)

Obiettivi Formativi

Fornire le conoscenze di base sulla morfologia dell'apparato locomotore necessarie per una buona comprensione della fisiologia umana. Apprendimento dell'analisi del movimento secondo le teorie biomeccaniche e neurofisiologiche, apprendimento delle tecniche necessarie all'organizzazione dei processi di recupero.

- BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE)

Obiettivi Formativi

Comprendere l'organizzazione biologica fondamentale ed i processi cellulari di base degli organismi viventi. Fornire i concetti fondamentali di Chimica e Biochimica, in particolare indirizzati alla conoscenza: a) delle caratteristiche dei composti che costituiscono i sistemi biologici; b) delle funzioni e della localizzazione cellulare e tissutale delle principali vie metaboliche, della loro regolazione e delle loro interrelazioni.

- FISICA E STATISTICA (004FB)

Obiettivi Formativi

Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica applicata alla medicina relativamente a meccanica, dinamica dei fluidi, termodinamica ed elettromagnetismo in funzione della professione infermieristica con esempi di applicazione nei seguenti ambiti: corpo umano, strumentazione biomedica, procedure biomediche. Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica delle radiazioni ionizzanti e della radioprotezione con particolare riferimento all'ambiente ospedaliero ed alle applicazioni biomedicali. Fornire le nozioni fondamentali della radiobiologia con particolare riferimento agli effetti biologici delle radiazioni ionizzanti e non. Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della statistica applicata alla medicina utili per identificare, descrivere, comprendere e interpretare i dati con particolare riferimento ai fenomeni biomedici ed epidemiologici.

- FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF)

Obiettivi Formativi

Conoscere i principi della fisiologia della cellula, del neurone e del sistema nervoso, degli ormoni, dell'apparato cardiovascolare, respiratorio e renale. Conoscere i fondamenti della Patologia generale, i concetti di etiologia, patogenesi, evoluzione ed esiti. Apprendere i concetti di malattia e di difesa (immunità) e le più comuni espressioni di patologia (flogosi, tumori, processi regressivi e insufficienze d'organo).

- ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE)

Obiettivi Formativi

Compito della Istologia è fornire nozioni generali sulla struttura e classificazione dei tessuti che formano l'organismo umano; Fornire nozioni sugli aspetti morfo-funzionali dei vari tipi cellulari che costituiscono i tessuti con particolare riferimento ai tessuti nervoso e muscolare nell'uomo. Compito della Anatomia è quello di: - fornire nozioni generali della anatomia dei principali organi ed apparati del corpo umano. - fornire nozioni sugli aspetti morfo-funzionali degli organi ed apparati del corpo umano con particolare riferimento all'apparato osteo-muscolo-articolare, nervoso e cardiovascolare, in vista delle successive applicazioni pratico-professionali del CdS.

- LINGUA INGLESE (481ZW)

Obiettivi Formativi

Obiettivo del corso è il raggiungimento di competenze e conoscenze linguistiche tali da permettere una padronanza della lingua di livello B1 in ambito professionale. In termini di competenza linguistica strumentale il corso si propone di portare lo studente a una maggiore padronanza della lingua, in particolare in termini di sviluppo e incremento di: - vocabolario attivo necessario per operare nel settore professionale - capacità di partecipare attivamente a discussioni formali su argomenti di routine o non abituali - capacità di scrivere un documento professionale, presentando argomenti e motivazioni a favore o contro un determinato punto di vista e spiegando vantaggi e svantaggi delle diverse posizioni - capacità di comprendere – e spiegare - testi scritti per i madrelingua - capacità di comunicare con disinvoltura in lingua - conoscenza delle specificità nell'uso di forme e strutture comuni

- MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF)

Obiettivi Formativi

Fornire le basi conoscitive del mondo microbico (procarioti ed eucarioti) e in particolare della struttura e fisiologia della cellula batterica, della classificazione dei batteri in rapporto alla richiesta di ossigeno per la crescita e indicazione delle principali specie batteriche in relazione al loro ruolo eziopatogenetico in patologia umana e veterinaria. La produzione di tossine. Descrizione delle Caratteristiche generali dei virus, loro struttura, acido nucleico costitutivo (DNA o RNA). Definizione dei concetti di patogenicità e virulenza, contagio e infezione. Conoscere i principi dell'Igiene generale e i fattori di rischio connessi all'insorgenza delle malattie cronico degenerative e il ruolo delle matrici alimentari e ambientali nella trasmissibilità degli agenti di infezione. Conoscere i fondamenti per le strategie di prevenzione primaria.

- TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT (001SA)

Obiettivi Formativi

Fornire le conoscenze e le competenze necessarie al trattamento delle informazioni attraverso la presentazione di strumenti informatici idonei e di esercitazioni pratiche. L'acquisizione di tali abilità certificate potrà avvenire attraverso il superamento del modulo di Gestione e Analisi dei Dati (CFU 3) offerto dall'Università di Pisa nell'ambito del progetto SAI@UNIFI con apprendimento autonomo in e-learning o in alternativa la certificazione ECDL START.

- TEST BIOLOGIA (0049E)

- TEST CHIMICA (2365Z)

- TEST FISICA (2366Z)

- TIROCINIO I E LABORATORIO (106FF)

Obiettivi Formativi

Tirocinio: -Finalizzare ed approfondire le discipline svolte mediante seminari e internati, avvicinandosi, in particolare, alla pratica della materia professionalizzante mediante le attività che si svolgono nei servizi di riabilitazione, in una stretta connessione tra discipline di base e attività clinica. -Far acquisire le competenze professionali e comportamentali necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Fisioterapista, nonché un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Laboratorio professionalizzante+ Corso obbligatorio su “Rischi professionali e loro gestione in sicurezza sul lavoro alla luce del D. Lgs. 81/08 e successive modifiche e integrazioni”: Laboratorio professionalizzante: Il laboratorio professionalizzante prevede altresì la simulazione di tecniche e prassi professionali, la compilazione della cartella clinica fisioterapica, le scale di valutazione in fisioterapia clinica (valutazione iniziale, intermedia e finale), il ruolo del fisioterapista nel team multiprofessionale (partecipazione al progetto e programma riabilitativo), la comunicazione con il paziente e con gli altri professionisti sanitari, l'aggiornamento professionale, la ricerca bibliografica, le linee guida. -Conoscere i rischi specifici della mansione e la normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro.

2° Anno (anno accademico 2027/2028)

- ADE II ANNO: ELEMENTI DI MEDICINA CRITICA E TERAPIA INTENSIVA PER FISIOTERAPISTI (1976Z)
Obiettivi Formativi
L'attività didattica si propone di fornire le conoscenze di base relative alle patologie e ai trattamenti caratterizzanti la Medicina Critica e l'Unità di Terapia Intensiva per un primo approccio sicuro ed efficace al malato critico da parte del fisioterapista.
- ADE II ANNO: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE DELL'APPARATO GASTROENTERICO. (1268Z)
Obiettivi Formativi
Acquisire conoscenze sulle problematiche della funzione intestinale, con particolare riferimento alla stipsi da defecazione ostruita per dissinergia del pavimento pelvico e alla incontinenza fecale. Puntualizzare i meccanismi fisiopatologici, le tecniche diagnostiche e le possibili terapie, con particolare attenzione alle tecniche di riabilitazione pelvi perineale
- MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E REUMATOLOGIA (172FF)
Obiettivi Formativi
Fornire le principali nozioni sulle patologie dell'apparato locomotore di tipo ortopedico-traumatologico e su quelle di pertinenza reumatologica, necessarie per una conoscenza dei principali settori di intervento fisioterapico.
- MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (173FF)
Obiettivi Formativi
Definire le principali patologie a carico dell'apparato cardiovascolare con acquisizione dei principi fondamentali su cui si basa la riabilitazione cardiovascolare e definizione del ruolo del terapeuta in tale branca specialistica.
- MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (174FF)
Obiettivi Formativi
Definire le principali patologie a carico dell'apparato respiratorio con delineazione dei principi fondamentali su cui si basa la riabilitazione respiratoria e definizione del ruolo del terapeuta in tale branca specialistica.
- MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (013EF)
Obiettivi Formativi
Conoscere i principali elementi di clinica medica generale. Acquisire le conoscenze di base della Farmacologia (principi di farmacodinamica e farmacocinetica) con cui gli studenti possano affrontare lo studio delle principali classi di farmaci, illustrandone i profili farmacodinamici e farmacocinetici e tossicologici, nonché le possibili interazioni. Fornire informazioni sulle caratteristiche delle varie fasi della sperimentazione clinica.
- NEUROLOGIA E PEDIATRIA (175FF)
Obiettivi Formativi
Conoscere i principi di semeiotica e patologia del sistema nervoso centrale e periferico sia nell'adulto che nell'età evolutiva. Apprendere le modalità di approccio alle malattie dei bambini, con particolare riferimento agli aspetti auxologici.
- PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM)
Obiettivi Formativi
Conoscere le caratteristiche fondamentali delle scienze psicologiche più utilizzabili in ambito riabilitativo. Fornire i principi di base della Sociologia della Salute intesa come partecipazione attiva e informata del paziente al percorso assistenziale.

- SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1731Z)
Obiettivi Formativi
Approfondimento di tematiche legate alla professione di fisioterapista.
- TIROCINIO II ANNO (176FF)
Obiettivi Formativi
-Collaborare con i tutor nell'esecuzione delle varie attività fisioterapiche (valutazioni, stesura dei progetti e dei programmi riabilitativi, individuazione e verifica degli obiettivi, trattamenti, etc.) in base alle caratteristiche specifiche della disabilità, acquisendo le capacità necessarie per sostenere e sviluppare le potenzialità del paziente.

3° Anno (anno accademico 2028/2029)

- ADE III ANNO: ELEMENTI DI RIABILITAZIONE IN DERMATOLOGIA (1272Z)
Obiettivi Formativi
Delineare i principi di riabilitazione dermatologica con particolare riferimento ai processi di riparazione tissutale cutanea che riguardano la guarigione delle ferite traumatiche, chirurgiche e lesioni croniche. Considerare, inoltre, i principi fondamentali della cicatrizzazione fisiologica ed ipertrofica e le tecniche di riabilitazione cutanea che prevengono e gestiscono detti processi.
- ADE III ANNO: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE STOMATOGNATICA (1891Z)
Obiettivi Formativi
Delineare i principi fondamentali su cui si basa la riabilitazione delle disfunzioni e dei traumi dell'articolazione temporo-mandibolare e dei muscoli masticatori. Acquisire conoscenze sulle funzioni masticatoria e deglutitoria e le loro connessioni con le disfunzioni di altri apparati individuando le indicazioni, i vantaggi e i benefici della riabilitazione stomatognatica nei problemi dello stesso apparato e nei disturbi parafunzionali, disfunzionali e posturali del corpo.
- BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (002PI)
Obiettivi Formativi
Fornire le principali nozioni teoriche circa le nuove tecnologie della Bioingegneria in rapporto alle problematiche mediche e biologiche in campo diagnostico, terapeutico e riabilitativo, con particolare riferimento alle misure ed allo sviluppo di ortesi ed ausili tecnologici. Fornire elementi di conoscenza sia in materia di programmazione e management sanitario che di gestione delle risorse.
- MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (254FF)
Obiettivi Formativi
Conoscere le caratteristiche e del campo di applicazione delle tecniche riabilitative e delle terapie fisiche utilizzate in ambito ortopedico traumatologico. Acquisire la capacità di progettare, pianificare ed eseguire l'intervento riabilitativo, in rapporto alla patologia dell'apparato locomotore, individuandone le modalità ed i tempi di applicazione in considerazione delle relative indicazioni e controindicazioni e nell'ottica di un approccio globale e/o analitico, ma comunque funzionale alla soluzione dei problemi.
- MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II E RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (255FF)
Obiettivi Formativi
Il Corso Integrato è finalizzato a fornire conoscenze sulle alterazioni del controllo motorio nelle principali patologie neurologiche al fine della riabilitazione neuromotoria. Lo studente al termine del corso deve conoscere le modalità terapeutiche più consone in ambito neurologico, imparare a progettare, pianificare ed eseguire l'intervento riabilitativo individuandone le modalità ed i tempi di applicazione in considerazione delle relative indicazioni e controindicazioni e nell'ottica di un approccio globale e/o analitico, ma comunque funzionale alla soluzione dei problemi.

- MEDICINA LEGALE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (256FF)

Obiettivi Formativi

Acquisire nozioni teoriche e applicative sulle problematiche giuridiche e organizzative delle strutture sanitarie, con acquisizione del principio di responsabilità civile, penale, amministrativa e disciplinare degli operatori sanitari. Fornire le conoscenze di base per una corretta interpretazione ed un corretto utilizzo dei mezzi diagnostici.

- PROVA FINALE (744ZW)

Obiettivi Formativi

Approfondire le conoscenze finalizzate alla preparazione della prova finale abilitante e provvedere alla stesura dell'elaborato finale (tesi).

- TIROCINIO III ANNO (257FF)

Obiettivi Formativi

Saper eseguire autonomamente, con la supervisione dei tutor, le varie attività fisioterapiche acquisendo le competenze professionali e comportamentali necessarie per ottenere un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che garantisca, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Approfondire le conoscenze professionalizzanti frequentando, negli ultimi sei mesi del CdL, le strutture specialistiche di Fisioterapia in riferimento alla Disciplina e al Tema oggetto della Tesi di Laurea.

Anno di corso non specificato

- LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (212ZW)
- LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (717ZW)