

Università di Pisa

Regolamento didattico

Corso di Studio	IFE-L - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Tipo di Corso di Studio	Laurea
Classe	Classe delle lauree in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (L/SNT1)
Anno Ordinamento	2026/2027
Anno Regolamento (coorte)	2026/2027

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Altre Strutture Didattiche	DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA, DIPARTIMENTO DI RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	- LUCA ANTONIOLI - ANGELO BAGGIANI - ALESSANDRO CORTI - GIULIA FREER - GAETANA GAMBINO - LORENZO GHIADONI - MICHELE LAI - DIEGO MANZONI - GABRIELE MORUCCI - STEFANIA MOSCATO - GIANFRANCO NATALE - MICHELA NOVELLI

Tutor

- NICOLA PAGNUCCI
- LUIGI PAPI
- FEDERICO PRATESI
- LAURA RINDI
- ALESSANDRA SALVETTI
- ROSSANA SCURI
- LUCA ANTONIOLI
- Lenzini Andrea
- Pistoia Annalisa
- Scopis Antonella
- ANGELO BAGGIANI
- ALESSANDRO CORTI
- Anelli Catia
- Castiglioni Catia
- Anselmo Daniela
- Coppola Dino
- Floriani Elena
- Pinagli Elisa
- GIULIA FREER
- Venturini Fabiana
- Russo Francesco
- GAETANA GAMBINO
- LORENZO GHIADONI
- Bargagna Giordano
- Capizzano Guadalupe
- Fontani Ilio
- Paoli Jonny
- ELISA LAI
- Pulizia Luca

- DIEGO MANZONI
- GABRIELE MORUCCI
- GIOVANNA ANTONELLA MOSCATO
- Gualtieri Manila
- Stiavelli Maria Chiara
- Bertolini Mariapaola
- Mazzotti Mariarosa
- Pradal Marilena
- Guarguagli Monica
- GIANFRANCO NATALE
- MICHELA NOVELLI
- NICOLA PAGNUCCI
- LUIGI PAPI
- ALESSANDRO PRATESI
- LAURA RINDI
- Giunti Rossella
- ALESSANDRA SALVETTI
- FABRIZIO SCURI
- Pagliaro Salvatore
- Bertolacci Sara
- Baldanzi Simone
- Luchi Thomas
- Salomoni Valentina

Durata	3 Anni
CFU	180
Titolo Rilasciato	Laurea in INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano

Indirizzo internet del Corso di Studio	http://www.med.unipi.it
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	OST-L - OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)
Programmazione accessi	Programmazione nazionale
Posti Programmazione Nazionale	400
Obbligo di tirocinio	No
Sedi del Corso	Università di Pisa (Responsabilità Didattica)

Obiettivi della Formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

I rappresentanti delle parti sociali presenti (Ipasvi della provincia di Pisa e studenti) esprimono: - piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale; - parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie; - piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante; - apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il CdS ha individuato i seguenti Enti come interlocutori privilegiati e parti interessate ad un confronto costante per il raggiungimento dell'obiettivo di miglioramento e potenziamento dell'offerta formativa:

- Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana
- Azienda USL Toscana Nord Ovest
- Ordini delle Professioni Infermieristiche Area Toscana Nord Ovest
- Fondazione Toscana Gabriele Monasterio

I rappresentanti degli enti/organizzazioni già menzionati fanno parte del Consiglio del CdS e del gruppo AQ e sono direttamente coinvolti nella gestione delle attività professionalizzanti.

Pertanto, le consultazioni avvengono in modo costante nell'ambito delle riunioni di tali organi e tutte le parti interessate danno un contributo importante nel processo di aggiornamento continuo del percorso formativo del Corso di studio, concorrendo alla definizione delle modifiche regolamentari e della programmazione didattica, e nel processo di autovalutazione del Corso.

Il Presidente del CdS convoca periodicamente riunioni specifiche per le parti interessate per avere un riscontro sulla impostazione e gestione delle attività. Tale confronto si è rivelato fondamentale nella gestione dell'emergenza COVID.

Il CdS, accogliendo la proposta dei Presidenti degli OPI, ha costituito inoltre un tavolo tecnico con la partecipazione dei coordinatori dei poli didattici, dei delegati OPI e delle Direzioni Infermieristiche AOUP e ATNO, in vista di un adeguamento dell'esame finale alle esigenze della professione.

Il CdS, nella persona del Coordinatore didattico, partecipa periodicamente alle riunioni della Consulta Nazionale Infermieri.

Risultati

Dalle consultazioni con le parti interessate, riunione del 24 gennaio 2022, successivamente discusse nella seduta del Consiglio del CdS (21 febbraio) è emersa la necessità di intervenire sui seguenti ambiti:

Riprogettazione esame finale

Il tavolo tecnico prosegue i lavori avviati nel 2019 e aggiorna costantemente il Consiglio dei risultati raggiunti (seduta del Consiglio del 21 febbraio 2022): particolare attenzione è stata rivolta, in questa prima fase, a un adeguamento della prova pratica, con una revisione dei casi clinici oggetto della stessa e un inserimento degli aspetti relativi all'etica e alla deontologia professionale, valutabili attraverso specifico questionario.

Il confronto con le parti interessate ha reso possibile, inoltre, lo svolgimento degli esami finali non solo presso la sede didattica di Pisa, ma anche presso i Poli distaccati.

Simulazione BLS-D III anno con certificazione AHA

Il Corso di studio ha riproposto anche per l'a.a. 2021-22 il progetto speciale per la didattica, già attivato nell'a.a. 2020/2021, finalizzato a rendere più efficace ed incisiva la formazione dello studente per l'insegnamento "Tirocinio III anno e simulazione BLS-D". Il progetto, che ha vinto per il secondo anno consecutivo il finanziamento dell'Ateneo, prevede la realizzazione di corsi da parte di istruttori certificati American Heart Association per l'acquisizione di competenze nelle manovre di Rianimazione Cardiopolmonare e Defibrillazione e il rilascio della certificazione di tali competenze con brevetto AHA immediatamente spendibile nel mondo del lavoro.

Estensione dello strumento CLEQI 2019 per il monitoraggio della qualità del tirocinio nella percezione degli studenti

Visti gli ottimi risultati della sperimentazione, avviata in una prima fase presso la sede di Pisa, il CdS, come emerso nell'ambito della consultazione con le parti interessate sopracitata, ha deliberato di estenderne l'applicazione anche alle sedi distaccate del CdS (Lucca, Livorno, Massa, Pontedera) presso l'Azienda USL Toscana Nord Ovest. La sperimentazione ha evidenziato l'efficacia dello strumento per la valutazione del tutoraggio in itinere e in rapporto alle varie aree di tirocinio, consentendo un intervento in tempo reale su eventuali criticità, ad integrazione dello strumento (ex post) già reso disponibile dall'Ateneo, rappresentato dal Questionario di Valutazione degli studenti.

Estensione del Progetto Unique Evaluation Bachelor - UEB (scheda di valutazione delle competenze acquisite durante il tirocinio)

Lo scopo principale del progetto è l'informatizzazione della valutazione degli studenti in tirocinio, per consentire ai tutor di ottenere informazioni rispetto all'andamento degli studenti, l'impostazione la valutazione su un quadro teorico di riferimento (Tuning) e alla fine la validazione lo strumento.

Lo strumento di valutazione del tirocinio, già adottato in primis per gli studenti del III anno della sede didattica di Pisa, ha dato ottimi risultati, pertanto il CdS, in accordo con le parti interessate, ha deliberato di estenderne l'applicazione agli studenti del II anno, e ai poli distaccati, onde consentire la ricezione di uno strumento già validato in maniera omogenea tra AOUP, ATNO e Monasterio.

Selezione tutor clinici e di simulazione

Come emerso dalle consultazioni con le parti interessate, il CdS ha adottato una procedura unica di selezione di tutor clinici e di simulazione per tutti i poli con un avviso di selezione che ha consentito una modalità omogenea di reclutamento del personale che riveste un ruolo fondamentale nella didattica professionalizzante.

La Scuola di Medicina ha recentemente istituito un Comitato di Indirizzo per le Professioni Sanitarie formato da: Prof. Lorenzo Ghiadoni (Presidente), Prof. Angelo Baggiani, Dott. Nicola Pagnucci, Prof. Carmelo Chisari, Prof. Roberto Ceravolo, Prof.ssa Beatrice Casini, Prof. Paolo Domenico Parchi, Dott.ssa Angeliki Robessi, Dott. Fabiano Martinelli, 4 delegati delle Professioni Sanitarie, 1 rappresentante degli studenti allo scopo di individuare argomenti di interesse comune e attuare una collaborazione fattiva con gli ordini professionali.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Funzioni in un contesto di lavoro:

L'Infermiere è l'operatore sanitario responsabile dell'assistenza generale infermieristica di natura preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa. Le principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. L'infermiere partecipa all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identifica i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale infermieristico; garantisce la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche.

Competenze associate alla funzione:

I laureati in Infermieristica avranno appreso le metodologie, le abilità tecniche, comunicative, cognitive, etiche e di ragionamento critico, necessarie a:

- parecipare all'identificazione dei bisogni di salute della persona
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica
- pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico
- garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico terapeutiche
- agire in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali
- partecipare attivamente alle manovre rianimatorie ed all'assistenza intensiva specifica per ogni tipo di paziente
- partecipare attivamente alla gestione del paziente nel periodo perioperatorio.

Sbocchi occupazionali:

I laureati in Infermieristica potranno svolgere la loro attività professionale presso tutte le strutture sanitarie, private e pubbliche, nel territorio e nell'assistenza domiciliare in regime di dipendenza o libero-professionale.

Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):

- Professioni sanitarie infermieristiche (3.2.1.1.1)

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Infermieristica è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della fisica e della matematica.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, colmati attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel regolamento didattico del corso di laurea.

Modalità di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di laurea i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e

cultura generale, della chimica, della biologia, della matematica e fisica.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che, a partire dai risultati ottenuti nel test di ingresso (equivalente al concorso di ammissione) verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore ad 1/3 del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere visione (sul sito del CDS) del programma d'esame utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame finale della disciplina stessa oggetto di OFA, si intendono soddisfatti avendo sostenuto con esito favorevole il rispettivo test di recupero.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea prepara infermieri in grado di:

- accertare i bisogni di assistenza delle persone, identificando le alterazioni biologiche, psicologiche, sociali e spirituali della persona determinate dalla malattia e che hanno influenza sulle sue capacità di autocura;
- accertare i bisogni di assistenza infermieristica della famiglia, delle persone di riferimento dell'assistito o della collettività;
- pianificare, gestire e documentare l'assistenza infermieristica alla persona e ad un gruppo di persone nei diversi contesti di cura (domicilio, residenze, ospedale) valutando i risultati raggiunti e attivando strategie di continuità delle cure;
- monitorare e gestire con strategie preventive i rischi del paziente, compresi i correlati al quadro clinico e/o ai bisogni compromessi;
- attivare interventi di relazione ed educazione terapeutica nella presa in carico di persone con problemi con l'obiettivo di sviluppare capacità di auto-cura;
- gestire gli operatori di supporto all'assistenza e integrare il proprio intervento con quello di altri operatori presenti nel contesto di cura sulla base dei diversi profili di competenza;
- applicare gli interventi diagnostico-terapeutici prescritti dal medico, gestendo la preparazione del paziente, l'esecuzione degli atti sulla base delle evidenze, il monitoraggio degli effetti attesi e di quelli indesiderati;
- partecipare al dibattito sulle problematiche etiche in sanità;
- esprimere un approccio critico alla pratica assistenziale ricercando nella letteratura le evidenze che la supportano o la pongono in discussione;
- aggiornarsi e autoformarsi per mantenere elevate le proprie competenze professionali in relazione all'evoluzione delle conoscenze infermieristiche e dei bisogni degli utenti al fine di garantire un'assistenza infermieristica di qualità.

Struttura del percorso formativo

Il I anno è finalizzato alla costruzione della preparazione sulle discipline di base e assieme agli insegnamenti del tronco comune garantiscono la preparazione e l'orientamento dello studente verso le competenze dell'assistenza infermieristica. In questo primo anno il laboratorio professionalizzante costituisce il primo passo specifico verso le competenze sulla complessità assistenziale. Sono previste sessioni di assistenza simulata per il miglior approccio successivo al paziente.

Il II anno è finalizzato all'approfondimento delle discipline mediche specialistiche, mediche, chirurgiche, della farmacologia e della psicologia. In questo anno acquisiscono le conoscenze necessarie di legislazione sanitaria, di diritto del lavoro, di medicina legale e del lavoro. Nell'ambito dei tirocini, che costituiscono la struttura portante degli insegnamenti e delle acquisizioni professionali, gli studenti frequenteranno continuativamente reparti medici e chirurgici, acquisendo le competenze

necessarie per la relazione infermiere-paziente e infermiere-parenti.

Il III anno è finalizzato all'approfondimento specialistico delle competenze in aree protette quali le sale operatorie specialistiche, le cure palliative, il pronto soccorso, la rianimazione e la terapia intensiva.

Non sono previsti curricula.

Il Corso di Laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere attività lavorative di primo livello e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo sia nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche sia nei master di I livello inerenti la scienza infermieristica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità di comprensione e applicazione delle conoscenze: - integrare le conoscenze, le abilità e attitudini per erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze; - utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita; - integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità; - utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini; - interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica; - erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze; - condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo; - utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti; - analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti; - pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare; - valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare; - facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene potenziata mediante l'attività professionalizzante da svolgere presso strutture del SSN convenzionate.

La capacità di applicare le competenze acquisite è verificata attraverso ambienti di simulazione e/o presentazione di casi clinici e/o esami di profitto in itinere e finali.

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

1. AREA PROPEDEUTICA E CLINICA

Conoscenza e capacità di comprensione:

Acquisire le basi per la comprensione delle generalità morfologiche del corpo umano, delle strutture dei vari organi, dei tessuti e delle cellule che li costituiscono.

Identificare il livello di autonomia della persona assistita nella soddisfazione dei propri bisogni, in relazione alle caratteristiche fisiche psichiche e sociali.

Acquisire gli strumenti necessari ad individuare le priorità assistenziali nelle diverse situazioni rispettando la visione olistica della soddisfazione dei bisogni di assistenza infermieristica.

Conoscere le principali nozioni all'approccio clinico del paziente affetto da patologie mediche e chirurgiche per un'assistenza adeguata attraverso il corretto uso degli strumenti diagnostici e terapeutici.

Sviluppare la capacità di pianificare, fornire e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa nei diversi contesti di salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Applicando diffusamente la metodologia del problem solving lo studente viene guidato all'analisi delle caratteristiche del caso clinico o della procedura, alla discussione, al confronto, alla definizione del fenomeno oggetto di studio, alla generazione di ipotesi esplicative e risolutive, alla determinazione degli interventi di assistenza infermieristica, alla loro prioritizzazione e alla loro attuazione e valutazione.

Il laureato in Infermieristica sarà in grado di:

- applicare le conoscenze studiate per individuare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso una raccolta dati mirata;
- sviluppare capacità di pianificare, fornire e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa nei diversi contesti di salute;
- applicare le abilità apprese per attuare il processo di assistenza infermieristica attraverso interventi basati sulle evidenze scientifiche, personalizzando il piano assistenziale e identificando le priorità;
- sviluppare un aggiornamento costante dei nuovi metodi ed approcci scientifici e di comprendere testi specialistici ed articoli scientifici anche in lingua straniera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

752ZW ADE - GESTIONE DEL DOLORE (cfu 1)

755ZW ADE - GESTIONE DEL PAZIENTE CARDIOLOGICO (cfu 1)

754ZW ADE - GESTIONE RISCHIO CLINICO (cfu 1)

759ZW ADE - QUALITÀ E ACCREDITAMENTO (cfu 1)

1740Z ADE: PRINCIPI DI MEDICINA DELLE CATASTROFI E MAXI EMERGENZA (cfu 1)

762ZW ADE-IL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE NELL'INTENSITÀ DI CURA (cfu 1)

355EE ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA (cfu 6)

356EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)

147FF DISCIPLINE CHIRURGICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (cfu 6)

148FF DISCIPLINE PEDIATRICHE (cfu 6)

012FE FARMACOLOGIA E ASSISTENZA INFERMIERISTICA (cfu 6)

001FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)

005FE FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)

271FF INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA (cfu 6)

001NF LEGISLAZIONE SANITARIA (cfu 6)

477ZW LINGUA INGLESE (cfu 3)

272FF METODOLOGIA INFERMIERISTICA E BIOETICA (cfu 6)

091FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)

763ZW PROVA FINALE (cfu 6)

352FF SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE (cfu 6)

149FF SCIENZE MEDICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (cfu 6)

360MM SCIENZE PSICOLOGICHE (cfu 4)

001SA TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT (cfu 3)

273FF TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE, INFERMIERISTICA CLINICA AD ALTA INTENSITÀ DI CURA (cfu 6)

2. AREA APPLICATIVA E PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e capacità di comprensione:

Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, i laureati sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

I anno

Dopo una presentazione formale e di simulazione, lo studente apprenderà a:

- confrontare le conoscenze scientifiche acquisite con la pratica del nursing orientandosi ad identificare il livello di autonomia presentato dalla persona assistita, dei suoi bisogni manifesti, delle sue capacità anche in rapporto alle sue caratteristiche fisiche, psichiche e sociali
- promuovere le capacità relazionali nei confronti degli utenti
- apprendere ed interpretare dati significativi, derivati dall'osservazione del paziente che possono essere messe in relazione con le condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico e un intervento terapeutico.

II Anno

Lo studente al termine del tirocinio clinico deve essere in grado di:

- applicare i principi della pianificazione dell'erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica, nonché gli aspetti informativi, educativi e di sostegno nelle principali malattie e nei percorsi diagnostico-terapeutici e medico chirurgici, relativamente alle varie età, alle varie situazioni assistenziali e cliniche comprese quelle dell'area Materno Infantile.

III anno

Lo studente al termine del tirocinio deve essere in grado di:

- partecipare alla elaborazione e produzione di dati clinici nell'ambito degli strumenti di pianificazione assistenziale
- acquisire la capacità di interagire e collaborare attivamente con équipes intra ed interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi infermieristici multidimensionali
- applicare le conoscenze di organizzazione e pianificazione delle attività infermieristiche specialistiche, di medicina perioperatoria e di area critica e valutare le azioni con criteri bioetica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il laureato in infermieristica sarà in grado di:

- individuare e raccogliere dati per la rilevazione dei bisogni assistenziali
- applicare i principi di base dell'assistenza
- orientarsi ad osservare ed interpretare i messaggi non verbali (movimenti, posture espressioni)
- rendersi disponibile all'ascolto del paziente utilizzando le tecniche semplici apprese
- apprendere le tecniche e le metodologie necessarie alla rilevazione dei parametri vitali
- utilizzare le tecniche fondamentali per l'esecuzione della terapia orale e intramuscolare.
- eseguire prelievi ematici
- eseguire cateterismo vescicale
- effettuare la preparazione dei pazienti in riferimento agli esami diagnostici in base ai protocolli utilizzati all'ospedalizzazione
- pianificare gli interventi assistenziali nelle comuni situazioni cliniche in relazione anche alle varie fasce di età
- valutare l'efficacia delle prestazioni assistenziali fornite
- mettere in atto interventi di educazione sanitaria rivolti all'utente e alla famiglia in relazione ai percorsi diagnostico terapeutici medico chirurgici.
- partecipare alla elaborazione e produzione di dati clinici nell'ambito degli strumenti di pianificazione assistenziale
- acquisire la capacità di interagire e collaborare attivamente con équipes intra ed interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi infermieristici multidimensionali.
- pianificare attività infermieristiche specialistiche, di medicina perioperatoria e di area critica e valutare le azioni con criteri bioetica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

479ZW LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (cfu 3)

Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di Apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements):

I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità: - assumere decisioni assistenziali; - decidere priorità su gruppi di pazienti; - decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto; - attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio-culturali; - decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali; - valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali; - assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato nella pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali; - assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente; - analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni; - decidere in situazioni caratterizzate da diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL)
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio nell'autovalutazione
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project -work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

Capacità di apprendimento (learning skills):

I laureati in infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento: - sviluppare abilità di studio indipendente; - dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica; - sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori; - dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; - dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; - dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; - dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente evidenze di letteratura.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL)
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio nell'autovalutazione

- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project -work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

Caratteristiche della prova finale

L'esame finale è sostenuto dinanzi ad una commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge.

E' strutturata in:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale;
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un relatore.

Modalità di svolgimento della prova finale

L'esame finale, sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, comprende:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un Relatore.

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono esclusi il Laboratorio di Informatica, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curriculare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi.

La media curriculare in 110esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curriculare in trentesimi. La media in 110esimi verrà arrotondato al numero intero più vicino.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere fino a ulteriori 11 punti, media dei due seguenti parametri:

- 1) massimo 11 punti per la prova pratica
- 2) massimo 11 punti per l'elaborato e la presentazione di tesi di 'ricerca' e massimo 6 punti per le tesi di tipo compilativo; Si considera tesi di ricerca quando per l'elaborazione dei risultati si avvale di analisi coerenti con il disegno di studio prescelti (analisi statistica per dati quantitativi e analisi del testo per dati qualitativi).

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione a patto che lo studente abbia conseguito 110/110 e abbia almeno due lodi nel proprio curriculum di studi.

Esperienza dello Studente

Aule

<https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Laboratori e Aule informatiche

Vedi allegato

Sale Studio

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>

Biblioteche

<http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

Orientamento in ingresso

<https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Orientamento e tutorato in itinere

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (Tirocini e stage)

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

<https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-alleestero/studiare-alleestero/>

Accompagnamento al lavoro

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Eventuali altre iniziative

Il CdS e le parti interessate attribuiscono particolare importanza alle attività di orientamento per supportare lo studente nelle varie fasi del percorso formativo e anche in vista del futuro inserimento lavorativo.

1) Orientamento in ingresso

All'inizio dell'anno accademico, il corso di laurea organizza un incontro di orientamento in ingresso e di presentazione del CdS agli immatricolati in presenza del Presidente, del Coordinatore di Tirocinio del I anno e del Responsabile dell'Unità Didattica. Il responsabile dell'Unità didattica illustra le procedure amministrative, il sito e i documenti come il Regolamento, la Programmazione didattica.

Per i Poli distaccati sono organizzati incontri con i referenti dei Poli e con i coordinatori di tirocinio e

con la presenza del Presidente del Corso di laurea. Durante tali incontri vengono illustrati dai Referenti gli obiettivi formativi del corso e gli sbocchi professionali dopo la laurea. I Coordinatori di tirocinio introducono agli studenti le attività di tirocinio con delucidazioni sul comportamento da tenere, sulla divisa da indossare e forniscono gli elementi per la comprensione delle attività che saranno svolte. Vengono presentati anche gli obiettivi formativi di tirocinio dei singoli anni e la rotazione tra i vari reparti.

2) Orientamento e tutorato in itinere

Nei periodi precedenti l'inizio del tirocinio clinico, ogni coordinatore di tirocinio incontra gli studenti per illustrare gli obiettivi delle attività di simulazione (propedeutiche al tirocinio stesso), le modalità di svolgimento, gli obiettivi di tirocinio e i relativi contesti. Vengono comunicati i nominativi dei tutor clinici di riferimento durante l'esperienza clinica.

Durante il primo semestre del III anno, un docente del corso di laurea, esperto in metodologia della ricerca infermieristica, incontra gli studenti per informarli e chiarire le procedure di richiesta tesi e condividere le linee guida per l'elaborazione della tesi approvate dal consiglio del corso e il regolamento del CdS relativo all'esame finale.

Il Corso di studio, per migliorare il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti, tenuto conto dell'elevato numero degli iscritti dislocati su cinque poli diversi, ha avviato un'attività di orientamento e ricevimento anche in forma telematica, prevedendo giornate ed orari specifici di orientamento in modalità on-line per gli studenti sulle questioni più importanti.

Seminari di approfondimento su tematiche specifiche

Il CdS ha promosso seminari di approfondimento su tematiche di particolare rilevanza per il percorso formativo, in alcuni casi in collaborazione con l'AOUP e l'ATNO sulle tematiche di seguito indicate:

“La Farmacovigilanza: aspetti teorici e pratici” (seminario extracurricolare tenuto dalla dott.ssa Giulia Valdiserra, assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale) - Polo Didattico di Massa

“Vaccini e vaccinovigilanza” (seminario extracurricolare tenuto dal dott. Emiliano Cappello, assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale) - Polo Didattico di Massa

'Il Natale salva la VITA': dimostrazione manovre salvavita con la partecipazione degli studenti UNIP, cerimonia di accoglienza neolaureati, Palazzo Ducale, 20 dicembre Massa
<https://www.opimassacarrara.it/articolo/526/il-natale-salva-la-vita-dimostrazione-manovre-salvavita-cerimonia-dello-scambio-degli-auguri-e-accoglienza-neolaureati>, - Polo Didattico di Massa

'La comunicazione empatica o terapeutica' (seminario extracurricolare tenuto dal Dott. Fabio Giannelli, docente del CdS) - Polo Didattico di Massa

- 'Prendersi cura dei bambini, verso l'infermiere specialista pediatrico' Palazzo Ducale 07/03/2025
<https://www.opimassacarrara.it/articolo/535/iscrizioni-aperte-corso-di-formazione-prendersi-cura-dei-bambini-verso-l-infermiere-specialista-pediatrico-7-marzo-2025>

- 23/04/2025 - Consegna del Codice Deontologico 2025 agli studenti Corso di Laurea in Infermieristica
<https://www.opimassacarrara.it/articolo/541/23-aprile-consegna-del-nostro-codice-deontologico-2025-agli-studenti-del-corso-di-laurea-in-infermieristica>

- 12/05/2025 INTERCULTURALITÀ - Verso il 12 maggio 'Giornata Internazionale dell'Infermiere' Evento all'Ospedale Apuane al termine celebrazione ai neolaureati in infermieristica.
<https://www.opimassacarrara.it/articolo/543/interculturalita--verso-il-12-maggio-giornata-internazionale-dell-infermiere-evento-all-ospedale-apuane>,

'Le complicanze del diabete agli arti inferiori: il piede diabetico' (Polo di Lucca)

'L'Infermiere di famiglia e di comunità: l'organizzazione territoriale Azienda USL Toscana nordovest' (Polo di Lucca)

'Implementazione PDTA emorragie cerebrali spontanee in Area Vasta Nord Ovest' (Polo di Pontedera)

'Maxi-Emergenze' (Dott.ssa Martina Maria Carola, docente del CdS ed esperta del settore) - Polo di Livorno.

In virtù della collaborazione tra il CdS e l'Ordine delle Professioni Infermieristiche di Massa, gli studenti sono stati inoltre invitati a partecipare gratuitamente a corsi di aggiornamento su varie tematiche di particolare interesse (“Da e verso l'estero: resoconto di esperienze infermieristiche”, “La donazione degli organi e tessuti - Dalla perdita: passi da compiere alla fine della vita”, “Ecografia

infermieristica: stato dell'arte e prospettive future”, “Le cinquanta sfumature nel Wound Care”)

Presso il Polo di Pontedera durante il primo semestre del III anno, un docente del corso di laurea, esperto in metodologia della ricerca infermieristica, incontra gli studenti per informarli e chiarire le procedure di richiesta tesi e condividere le linee guida per l'elaborazione della tesi approvate dal consiglio del corso e il regolamento del CdS relativo all'esame finale. Per gli altri poli decentrati l'orientamento tesi al III anno viene svolto dal coordinatore della sede in cui si condividono oltre alle linee guida UNIPI la procedura interna all'Azienda indicando scadenze e modulistica al fine di richiedere l'autorizzazione alla raccolta dati attraverso l'invio di un protocollo di ricerca.

3) Orientamento in uscita

Il 15 novembre 2024 si è svolta, presso la Sala Conferenze del Polo Piagge a Pisa, una giornata di orientamento in uscita rivolta ai laureandi del Corso di Laurea in Infermieristica di tutti i poli formativi. L'iniziativa, organizzata con il contributo dei coordinatori di tirocinio, dei rappresentanti degli Ordini delle Professioni Infermieristiche della Toscana e con la collaborazione del Career Service di UNIPI, ha avuto l'obiettivo di supportare i futuri laureati nell'ingresso nel mondo del lavoro e nell'approfondimento del ruolo professionale.

La giornata si è articolata in tre sessioni principali:

Il ruolo dell'Infermiere e la Professione Sanitaria: con la partecipazione dei Presidenti degli OPI di Pisa, Livorno, Lucca e Massa Carrara, sono stati trattati temi quali il Codice Deontologico, le modalità di iscrizione all'Albo e le funzioni degli Ordini Professionali a livello territoriale.

Formazione continua e obbligo ECM: è stato approfondito l'obbligo formativo in medicina (ECM), con focus sulle opportunità di aggiornamento professionale, la gestione dei crediti formativi e le prospettive normative, anche attraverso l'utilizzo dell'anagrafe COGEAPS.

Opportunità lavorative nel settore pubblico, privato e del terzo settore: sono intervenuti dirigenti e rappresentanti di aziende sanitarie pubbliche, strutture private, enti del terzo settore e liberi professionisti. Sono stati illustrati i

percorsi di accesso al lavoro tramite concorsi, cooperative, agenzie interinali e libera professione. È stato inoltre presentato il panorama delle opportunità internazionali per gli infermieri, con testimonianze di esperienze all'estero.

L'evento ha previsto anche momenti di confronto diretto con i relatori per rispondere ai dubbi e alle curiosità dei partecipanti.

4) Altre iniziative

In occasione della Giornata Internazionale dell'Infermiere del 12 maggio 2025, l'Università di Pisa, l'Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana e l'Ordine delle Professioni Infermieristiche di Pisa hanno promosso in maniera congiunta due importanti eventi: la prima edizione del concorso artistico 'Con gli Occhi dell'Infermiere' e la terza edizione del torneo di simulazione infermieristica 'Nursing Games’.

Il concorso artistico, aperto alla partecipazione degli infermieri dell'AOUP, agli iscritti all'Ordine di Pisa e agli studenti di infermieristica dell'Università di Pisa, ha voluto narrare, attraverso la potenza dell'arte, le esperienze quotidiane degli infermieri e degli studenti di infermieristica

Il torneo di simulazione infermieristica, rivolto agli studenti dell'Università di Pisa, si è tenuto il 12 maggio 2025 ed ha visto gli studenti sfidarsi in prove teoriche e pratiche di interventi infermieristici con l'obiettivo primario di favorire lo scambio e la socializzazione tra gli studenti provenienti da diversi poli formativi.

Gli studenti del CdS hanno partecipato anche alla Giornata mondiale dell'igiene delle mani del 5 maggio 2025, e alla giornata mondiale per la prevenzione delle lesioni da pressione del 21 novembre 2024, promosse dal Dipartimento delle Professioni Infermieristiche e Ostetriche.

Gli studenti del Polo di Livorno sono stati invitati a partecipare ai seguenti eventi su tematiche di particolare importanza per il percorso formativo:

- PisaPediatria 20-21/09/2024
- 11 e 12 aprile 2025 Congresso Fondazione Monasterio “Le professioni sanitarie in area cardiovascolare: Assistenza, ricerca e formazione
- 12 aprile 2025: Giornata nazionale della Prevenzione ospedaliera a Cecina
- 19 maggio 2025: Sea you soon a Livorno evento collegato alla Giornata Internazionale dell'Infermiere

Presso il Polo di Pontedera per l'anno 2024 gli studenti del 3° anno hanno partecipato al congresso 'medicina delle catastrofi: le sfide del terzo Millennio'.

Opinioni studenti

Vedi allegato

Opinioni laureati

Vedi allegato

Risultati della Formazione

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Vedi allegato

Organizzazione e Gestione della Qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Riesame annuale

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Classe/Percorso

Classe

Classe delle lauree in Professioni sanitarie,
infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
(L/SNT1)

Percorso di Studio

comune

Quadro delle attività formative

Base				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Scienze propedeutiche	8	8 - 11	MEDS-24/A	1 - STATISTICA MEDICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (001FB))
		8 - 11	MEDS-24/B	1 - IGIENE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA E IGIENE (091FF))
		8 - 11	PHYS-06/A	2 - FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (001FB))
Scienze biomediche	21	11 - 22	BIOS-06/A	2 - FISIOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (005FE))
		11 - 22	BIOS-07/A	2 - CHIMICA E BIOCHIMICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA (356EE))
		11 - 22	BIOS-10/A	1 - BIOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA (356EE))
		11 - 22	BIOS-12/A	1 - ANATOMIA UMANA, 5 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA (355EE))
		11 - 22	BIOS-13/A	2 - ISTOLOGIA, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA (355EE))
		11 - 22	MEDS-02/A	1 - PATOLOGIA GENERALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (005FE))

		11 - 22	MEDS-03/A	2 - MICROBIOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA E IGIENE (091FF))
Primo soccorso	6	3 - 6	MEDS-23/A	2 - RIANIMAZIONE E TERAPIA INTENSIVA E PRONTO SOCCORSO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE, INFERMIERISTICA CLINICA AD ALTA INTENSITÀ DI CURA (273FF))
		3 - 6	MEDS-24/C	1 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA TECNOLOGICA E CRITICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE, INFERMIERISTICA CLINICA AD ALTA INTENSITÀ DI CURA (273FF))
Totale Base	35	22 - 39		

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Scienze infermieristiche	30	30 - 36	MEDS-24/C	1 - INFERMIERISTICA PEDIATRICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata DISCIPLINE PEDIATRICHE (148FF))
				1 - SCIENZE OSTETRICHE DI BASE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE (352FF))
				1 - INFERMIERISTICA CLINICA PERIOPERATORIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA (271FF))
				1 - BIOETICA APPLICATA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA INFERMIERISTICA E BIOETICA (272FF))

				2 - SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE (352FF))
				2 - ASSISTENZA INFERMIERISTICA E SOMMINISTRAZIONE TERAPEUTICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FARMACOLOGIA E ASSISTENZA INFERMIERISTICA (012FE))
				2 - INFERMIERISTICA CLINICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata DISCIPLINE CHIRURGICO- INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSIST ENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (147FF))
				2 - BIOETICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA (271FF))
				2 - METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA INFERMIERISTICA E BIOETICA (272FF))
				2 - INFERMIERISTICA CLINICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE MEDICO- INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSIST ENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (149FF))
Scienze umane e psicopedagogiche	2	2 - 4	PSIC-04/B	2 - PSICOLOGIA CLINICA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE PSICOLOGICHE (360MM))
Scienze medico-chirurgiche	3	2 - 4	BIOS-11/A	1 - FARMACOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività

				formativa integrata FARMACOLOGIA E ASSISTENZA INFERMIERISTICA (012FE))
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	4	2 - 4	MEDS-22/A	3 - ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (001FB))
		2 - 4	MEDS-25/A	3 - MEDICINA LEGALE, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LEGISLAZIONE SANITARIA (001NF))
		2 - 4	MEDS-25/B	2 - MEDICINA DEL LAVORO, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LEGISLAZIONE SANITARIA (001NF))
Interdisciplinari e cliniche	6	4 - 8	MEDS-05/A	1 - MEDICINA INTERNA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE MEDICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSIST ENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (149FF))
		4 - 8	MEDS-06/A	1 - CHIRURGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata DISCIPLINE CHIRURGICO- INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSIST ENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (147FF))
Management sanitario	3	2 - 4	GIUR-04/A	1 - DIRITTO DEL LAVORO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LEGISLAZIONE SANITARIA (001NF))
Scienze interdisciplinari	2	2 - 4	PSIC-02/A	1 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE PSICOLOGICHE (360MM))
Tirocinio differenziato per specifico profilo	68	60 - 69	MEDS-24/C	1 - TIROCINIO II, 22 CFU, OBB
				1 - TIROCINIO III ANNO, 30 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata TIROCINIO III ANNO E SIMULAZIONE BLSD (356FF))
				1 - TIROCINIO I, 15 CFU, OBB

			2 - SIMULAZIONE BLSD, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata TIROCINIO III ANNO E SIMULAZIONE BLSD (356FF))
Totale Caratterizzante	118	104 - 133	

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	3	3 - 6	MEDS-20/A	2 - PEDIATRIA E NEONATOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata DISCIPLINE PEDIATRICHE (148FF))
Totale Affine/Integrativa	3	3 - 6		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	6	6 - 6	NN	1 - LIBERA SCELTA, 18 CFU, OPZ
				1 - ADE - GESTIONE DEL DOLORE, 1 CFU, OBB
				1 - ADE - GESTIONE DEL PAZIENTE CARDIOLOGICO, 1 CFU, OBB
				2366Z - OFA FISICA, 1 CFU, OPZ
				0049E - OFA BIOLOGIA, 1 CFU, OPZ
				1 - ADE: PRINCIPI DI MEDICINA DELLE CATASTROFI E MAXI EMERGENZA, 1 CFU, OBB
				1 - ADE - QUALITÀ E ACCREDITAMENTO, 1 CFU, OBB
				2365Z - OFA CHIMICA, 1 CFU, OPZ
				1 - ADE - GESTIONE RISCHIO CLINICO, 1 CFU, OBB

			1 - ADE-IL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE NELL'INTENSITÀ DI CURA, 1 CFU, OBB
			1 - LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI, 18 CFU, OPZ
Totale A scelta dello studente	6	6 - 6	

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	6	6 - 6	PROFIN_S	1 - PROVA FINALE, 6 CFU, OBB
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3	NN	1 - LINGUA INGLESE, 3 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale	9	9 - 9		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6	NN	3 - SEMINARIO PROFESSIONALIZZANTE 3, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1030Z))
				1 - Indefinito/Interdisciplinare, 3 CFU, OBB
				2 - SEMINARIO PROFESSIONALIZZANTE 2, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1030Z))
				1 - SEMINARIO PROFESSIONALIZZANTE 1, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1030Z))
Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3	MEDS-24/C	2 - CORSO OBBLIGATORIO SU “RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI”, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa

			integrata LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (479ZW))
			1 - LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: LA COMPLESSITÀ ASSISTENZIALE; NURSING: PRINCIPI E PRESTAZIONI, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (479ZW))
Totale Altro	9	9 - 9	
Totale	180	153 - 202	

Percorso di Studio: comune (PDS0-2018)

CFU totali: 219, di cui 180 derivanti da AF obbligatorie e 39 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA (355EE) Obiettivi Fornire le basi per la comprensione delle generalità morfologiche del corpo umano, delle strutture dei vari organi, dei tessuti e delle cellule che li costituiscono. Moduli ANATOMIA UMANA (1) ISTOLOGIA (2)	6	L/SNT1	A	Scienze biomediche	BIOS-12/A BIOS-13/A	Si
BIOCHIMICA E BIOLOGIA (356EE) Obiettivi Conoscere le proprietà generali della materia e dell'atomo, gli equilibri e i legami chimici, i composti organici, le proteine e gli enzimi. Far conoscere allo studente le basi teoriche dei sistemi biologici. Illustrare i rapporti tra struttura e funzione nell'organizzazione della cellula e fornire le basi per la comprensione dei meccanismi molecolari che guidano le funzioni cellulari ed i meccanismi dell'ereditarietà Moduli CHIMICA E BIOCHIMICA (2) BIOLOGIA (1)	6	L/SNT1	A	Scienze biomediche	BIOS-07/A BIOS-10/A	Si
FISICA E STATISTICA (001FB) Obiettivi Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica applicata alla medicina relativamente a meccanica, dinamica dei fluidi, termodinamica ed elettromagnetismo in funzione della professione infermieristica con esempi di applicazione nei seguenti ambiti: corpo umano, strumentazione biomedicale, procedure biomediche. Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica delle radiazioni ionizzanti e della radioprotezione con particolare riferimento all'ambiente ospedaliero ed alle applicazioni biomedicali. Fornire le nozioni fondamentali della radiobiologia con particolare riferimento agli effetti biologici delle radiazioni ionizzanti e non Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della statistica applicata alla medicina utili per identificare, descrivere, comprendere e interpretare i dati con particolare riferimento ai fenomeni biomedici ed epidemiologici. Moduli ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (3) STATISTICA MEDICA (1) FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE	6	L/SNT1	A, B	Scienze propedeutiche, Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MEDS-22/A MEDS-24/A PHYS-06/A	Si

(2)						
FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (005FE) Obiettivi Fornire le basi per la comprensione dei principali meccanismi fisiologici e funzionali dei vari organi ed apparati del corpo umano e dei fondamenti metabolico nutrizionali. Fornire le basi per la comprensione delle interazioni tra agenti patogeni, sistemi di adattamento e difesa dell'organismo e delle modalità evolutive dei processi patologici locali e sistemici. Moduli PATOLOGIA GENERALE (1) FISIOLOGIA (2)	6 3 3	L/SNT1	A	Scienze biomediche	MEDS-02/A BIOS-06/A	Si
LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (479ZW) Obiettivi Fornire conoscenze abilità e comportamenti in relazione alle caratteristiche dell'azione infermieristica e alle funzioni dell'"Infermiere" ed inoltre la metodologia scientifica, le fasi del processo infermieristico e gli strumenti operativi. Conoscere i rischi specifici della mansione e la normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro. Moduli CORSO OBBLIGATORIO SU "RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS. 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI" (2) LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: LA COMPLESSITÀ ASSISTENZIALE; NURSING: PRINCIPI E PRESTAZIONI (1)	3 1 2	L/SNT1	F	Laboratori professionali dello specifico SSD	MEDS-24/C MEDS-24/C	Si
LINGUA INGLESE (477ZW) Obiettivi Saper comprendere ed utilizzare la lingua inglese in ambito professionale	3	L/SNT1	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	Si
MICROBIOLOGIA E IGIENE (091FF) Obiettivi Fornire le basi per la comprensione della biologia degli agenti infettivi (batteri, virus, miceti), dei criteri di identificazione batterica e delle fasi dell'infezione nonché i principi di diagnosi microbiologica. Far acquisire conoscenze sui fattori di rischio fisici, chimici e biologici negli ambienti di vita e di lavoro, sulle modalità di prevenzione e di intervento. Moduli MICROBIOLOGIA (2) IGIENE (1)	6 3 3	L/SNT1	A	Scienze propedeutiche, Scienze biomediche	MEDS-03/A MEDS-24/B	Si
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE (352FF) Obiettivi Fornire la conoscenza dei bisogni fondamentali della persona inserita nelle realtà assistenziali ed analizzarli alla luce del processo di Nursing. Offrire strumenti che permettono allo Studente di identificare ed analizzare la domanda/bisogno di salute e di assistenza della persona nell'attuale contesto	6	L/SNT1	B	Scienze infermieristiche		Si

socio/sanitario per gestire con professionalità l'intervento assistenziale.						
Moduli						
SCIENZE OSTETRICHE DI BASE (1)	3				MEDS-24/C	
SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE (2)	3				MEDS-24/C	
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT (001SA) Obiettivi Fornire le conoscenze e le competenze necessarie al trattamento delle informazioni attraverso la presentazione di strumenti informatici idonei e di esercitazioni pratiche. L'acquisizione di tali abilità certificate potrà avvenire attraverso il superamento del modulo di Gestione e Analisi dei Dati (CFU 3) offerto dall'Università di Pisa nell'ambito del progetto SAI@UNIFI con apprendimento autonomo in e-learning o in alternativa la certificazione ECDL START.	3	L/SNT1	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	NN	Si
TEST BIOLOGIA (0049E)	1	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	No
TEST CHIMICA (2365Z)	1	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	No
TEST FISICA (2366Z)	1	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	No
TIROCINIO I ANNO (355FF) Obiettivi Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. Primo anno Dopo una presentazione formale e di simulazione, lo studente deve apprendere i principi culturali e professionali di base, che aiutano il processo, la concettualità, l'agire infermieristico nei confronti della persona assistita e della collettività. Deve confrontare le conoscenze scientifiche acquisite con la pratica del nursing orientandosi ad identificare il livello di autonomia presentato dalla persona assistita, dei suoi bisogni manifesti, delle sue capacità anche in rapporto alle sue caratteristiche fisiche, psichiche e sociali. Obiettivi del tirocinio sono: Promuovere le capacità relazionali nei confronti degli utenti. Far apprendere i principi fondamentali di base che orientano il processo, la concettualità, l'agire infermieristico, nei confronti della persona assistita. Apprendere ed interpretare dati significativi, derivati dall'osservazione del paziente che possono essere messe in relazione con le condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico e un	15	L/SNT1	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-24/C	Si

intervento terapeutico. Orientare ad individuare le abitudini di vita, le reazioni alle malattie, alla ospedalizzazione, agli interventi assistenziali nelle varie età e nelle più comuni situazioni cliniche. Al termine del tirocinio lo studente deve essere in grado di: individuare ed utilizzare strumenti informativi; individuare e raccogliere dati per la rilevazione dei bisogni assistenziali; applicare i principi di base dell'assistenza. Orientarsi ad osservare ed interpretare i messaggi non verbali (movimenti, posture espressioni ...); rendersi disponibile all'ascolto del paziente utilizzando le tecniche semplici apprese; apprendere le tecniche e le metodologie necessarie alla rilevazione dei parametri vitali; essere in grado di collaborare alla preparazione ed allo svolgimento della visita medica.						
---	--	--	--	--	--	--

2° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ADE - GESTIONE DEL DOLORE (752ZW) Obiettivi Il corso ADE si propone di introdurre gli allievi alle conoscenze necessarie per gestire il dolore misurarlo e curarlo come impongono etica, umanità, benefici economici e il rispetto della legge nazionale 38/2010. Dopo un inquadramento generale riguardo l'entità del problema e la difficoltà del trattamento in Italia, verrà spiegata la fisiopatologia del dolore e i suoi aspetti psicologici. Si tratterà poi a lungo, della misura del dolore, dei vari metodi in uso della registrazione delle cartelle cliniche. Verrà poi spiegata la farmacologia delle principali classi di analgesici e la strategia terapeutica, applicata ai campi specifici del dolore acuto e cronico. Saranno fatte quindi simulazioni in aula di aree particolari del dolore, come quella pediatrica e in Pronto soccorso.	1	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	Si
ADE - GESTIONE DEL PAZIENTE CARDIOLOGICO (755ZW) Obiettivi Orientare lo studente all'approccio clinico del paziente affetto da patologia cardiologica fornendo le basi per un'assistenza adeguata attraverso il corretto uso degli strumenti diagnostici e terapeutici con particolare rilevanza per alcune patologie di maggiore interesse internistico.	1	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	Si
ADE-IL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE NELL'INTENSITÀ DI CURA (762ZW) Obiettivi Portare a conoscenza dello studente la riorganizzazione del servizio erogato dagli ospedali per intensità di cura e dei suoi principali obiettivi: efficienza e efficacia dell'offerta di ricovero; appropriatezza clinica e organizzativa; ottimizzazione dei tempi e delle risorse; razionalizzazione economica. Conoscere lo stato dell'arte sull'applicazione del modello organizzativo "Ospedale per intensità di cure" nelle diverse Aziende sanitarie toscane.	1	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	Si

ADE: PRINCIPI DI MEDICINA DELLE CATASTROFI E MAXI EMERGENZA (1740Z) Obiettivi Definizione del concetto di catastrofi naturali e maxi-emergenze. Introduzione di principi di medicina delle catastrofi La catena del soccorso: ruoli e compiti delle varie componenti del soccorso interrelazione con gli altri attori del soccorso. Linee Guida nelle maxi-emergenze e criteri per la progettazione dei piani di emergenza. Gestione delle risorse in maxiemergenza Sicurezza del soccorritore, autoprotezione e sicurezza sulla scena.	1	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	Si
DISCIPLINE CHIRURGICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (147FF) Obiettivi Sviluppare la capacità di pianificare, fornire e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa per pazienti affetti dalle diverse patologie chirurgiche generali. Moduli INFERMIERISTICA CLINICA (2) CHIRURGIA (1)	6 3 3	L/SNT1	B	Scienze infermieristiche, Interdisciplinari e cliniche	 MEDS-24/C MEDS-06/A	Si
DISCIPLINE PEDIATRICHE (148FF) Obiettivi Insegnare e far apprendere la metodologia per un corretto approccio ai problemi dell'età evolutiva in termini unitari di soma, psiche ed ambiente. Moduli PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (2) INFERMIERISTICA PEDIATRICA (1)	6 3 3	L/SNT1	B, C	Scienze infermieristiche, Attività formative affini o integrative	 MEDS-20/A MEDS-24/C	Si
FARMACOLOGIA E ASSISTENZA INFERMIERISTICA (012FE) Obiettivi Fornire le nozioni di farmacodinamica e farmacocinetica, di tossicità, abuso, tolleranza, dipendenza farmacologica e generalità di somministrazione. Riconoscere ed utilizzare le vie naturali ed artificiali di somministrazione dei farmaci e le corrette tecniche di esecuzione. Moduli ASSISTENZA INFERMIERISTICA E SOMMINISTRAZIONE TERAPEUTICA (2) FARMACOLOGIA (1)	6 3 3	L/SNT1	B	Scienze infermieristiche, Scienze medico-chirurgiche	 MEDS-24/C BIOS-11/A	Si
LEGISLAZIONE SANITARIA (001NF) Obiettivi Acquisire nozioni teoriche e applicative delle problematiche giuridiche e organizzative assistenziali in ambito sanitario) ed i principi di responsabilità civile, penale, amministrativa e disciplinare degli operatori sanitari. Moduli MEDICINA LEGALE (3) DIRITTO DEL LAVORO (1) MEDICINA DEL LAVORO (2)	6 2 3 1	L/SNT1	B	Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione, Management sanitario	 MEDS-25/A GIUR-04/A MEDS-25/B	Si
SCIENZE MEDICO-INFERMIERISTICHE,	6	L/SNT1	B	Scienze		Si

PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (149FF) Obiettivi Orientare all'approccio clinico del paziente affetto da patologia medica fornendo le basi per una assistenza adeguata attraverso il corretto uso degli strumenti diagnostici e terapeutici con particolare rilevanza per alcune patologie di maggiore interesse internistico. Conoscere i vari aspetti dell'accettazione e dimissione del paziente. Identificare il livello di autonomia della persona assistita nella soddisfazione dei propri bisogni, in relazione alle caratteristiche fisiche psichiche e sociali. Conoscere le procedure diagnostiche ed assistenziali di carattere preventivo, curativo e riabilitativo di tutti gli organi e apparati. Moduli INFERMIERISTICA CLINICA (2) MEDICINA INTERNA (1)	3 3			infermieri che, Interdisciplinari e cliniche	MEDS-24/C MEDS-05/A	
SCIENZE PSICOLOGICHE (360MM) Obiettivi Fornire concetti generali e le linee teoriche del comportamento umano in relazione ai problemi dell'attività lavorativa. Garantire le basi per un corretto sviluppo culturale psico-pedagogico nella professione infermieristica. Moduli PSICOLOGIA CLINICA (2) PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1)	4 2 2	L/SNT1	B	Scienze umane e psicopedagogiche, Scienze interdisciplinari	PSIC-04/B PSIC-02/A	Si
TIROCINIO II ANNO (150FF) Obiettivi Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. Secondo Anno Lo studente al termine del tirocinio clinico deve essere in grado di applicare i principi della pianificazione dell'erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica, nonché gli aspetti informativi, educativi e di sostegno nelle principali malattie e nei percorsi diagnostico-terapeutici e medico chirurgici, relativamente alle varie età, alle varie situazioni assistenziali e cliniche comprese quelle dell'area Materno Infantile. Attraverso l'esperienza del tirocinio clinico nelle Strutture sanitarie assistenziali territoriali lo studente prende atto di quanto di competenza per la promozione della salute, la prevenzione delle malattie, l'assistenza di base. Obiettivi sono rafforzare e perfezionare le abilità nell'esecuzione di tutte le prestazioni già apprese. Identificare le manifestazioni cliniche connesse al decorso delle principali malattie, al loro trattamento, alle abitudini di vita,	22	L/SNT1	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-24/C	Si

all'ospedalizzazione. Pianificare gli interventi assistenziali nelle comuni situazioni cliniche in relazione anche alle varie fasce di età. Valutare l'efficacia delle prestazioni assistenziali fornite. Mettere in atto sotto la supervisione del Tutor o dell'Infermiere clinico interventi di educazione sanitaria rivolti all'utente e alla famiglia in relazione ai percorsi diagnostico terapeutici medico chirurgici. Al termine del Tirocinio clinico lo studente deve essere in grado, sotto la diretta supervisione, di: conoscere ed eseguire le tecniche di terapia iniettiva, conoscere ed eseguire le tecniche dei prelievi ematici; conoscere ed eseguire le tecniche di cateterismo vescicale; conoscere e descrivere le tecniche di esecuzione delle principali punture esplorative; conoscere e descrivere le tecniche delle principali biopsie; conoscere ed effettuare la preparazione dei pazienti in riferimento agli esami diagnostici in base ai protocolli utilizzati.					
--	--	--	--	--	--

3° Anno (anno accademico 2028/2029)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ADE - GESTIONE RISCHIO CLINICO (754ZW) Obiettivi Conoscere i rischi connessi alle attività sanitarie, le modalità di segnalazione di eventi avversi e near miss e le principali tecniche di analisi. Conoscere le attività sviluppate in Italia e nel resto del mondo in risposta al problema emergente della sicurezza del paziente.	1	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	Si
ADE - QUALITÀ E ACCREDITAMENTO (759ZW) Obiettivi Fornire conoscenze sulla qualità come aspetto fondamentale dell'assistenza sanitaria, declinata nelle diverse dimensioni, con introduzione alle metodologie di valutazione. Fornire conoscenze sulle procedure di accreditamento, istituzionale e all'eccellenza come strumento per promuovere l'efficacia e l'appropriatezza nella pratica clinica e nelle scelte organizzative, ed assicurare la qualità dell'assistenza	1	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	Si
INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA (271FF) Obiettivi Fornire protocolli di medicina perioperatoria e analisi applicative. Comunicazione, consenso e adeguamento delle modalità esplicative al singolo paziente. Controllo, analisi e trattamento del dolore postoperatorio. Introduzione dei concetti informativi e formativi del percorso perioperatorio e ruolo degli spazi di recovery room. Inculcare la motivazione delle "cura" del dolore in tutte le sue forme riducendo la sofferenza fisica e garantire una dignitosa qualità della vita, anche quando essa volge al termine. Moduli BIOETICA (2) INFERMIERISTICA CLINICA PERIOPERATORIA (1) METODOLOGIA INFERMIERISTICA E	6 3 3 6	L/SNT1	B	Scienze infermieristiche	 MEDS-24/C MEDS-24/C	Si

Obiettivi Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. Terzo Anno Lo studente al termine del tirocinio clinico deve essere in grado di applicare: i principi della pianificazione dell'erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica, gli aspetti informativi, educativi e di sostegno nelle principali malattie e nei percorsi diagnostici; di acquisire elementi valutativi e metodologici relativi agli interventi in area critica ed in emergenza urgenza per l'erogazione di prestazioni di qualità. Il tirocinio deve condurre lo studente a saper partecipare alla elaborazione e produzione di dati clinici nell'ambito degli strumenti di pianificazione assistenziale. Deve acquisire la capacità di interagire e collaborare attivamente con équipes intra ed interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi infermieristici multidimensionali. Deve essere in grado di saper applicare le conoscenze di organizzazione e pianificazione delle attività infermieristiche specialistiche, di medicina perioperatoria e di area critica e valutare le azioni con criteri bioetica. Trattare in condizioni di emergenza l'insufficienza cardiopolmonare. Soccorrere i soggetti colpiti da attacco cardiaco mediante la rianimazione cardiopolmonare e la defibrillazione.				per specifico profilo	
Moduli SIMULAZIONE BLSD (2) TIROCINIO III ANNO (1)	1 30				MEDS-24/C MEDS-24/C

Anno di corso non specificato

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (212ZW)	18	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	No
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (717ZW)	18	L/SNT1	D	A scelta dello studente	NN	No

Piano di Studio: IFE-L-26-26-26

Anno Regolamento Didattico	2026/2027
Anno di Coorte	2026/2027
Anno di Revisione	2026/2027

Stato Piano generato	Approvato
Schema Statutario	Sì
Totale CFU	180
Totale CFU Obbligatorie	180

Anno di Corso: 1° (2026/2027)

Regola 1: OBBLIGATORI 1 ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 10AF.

CFU obbligatori	60
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Cont rollo Ann o
ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA (355EE) Moduli ANATOMIA UMANA (1) ISTOLOGIA (2)	6 5 1	 A A	ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA ANATOMIA UMANA ISTOLOGIA	 BIOS-12/A BIOS-13/A	Sì	No
BIOCHIMICA E BIOLOGIA (356EE) Propedeuticità: Attività formative: TEST CHIMICA (2365Z) TEST BIOLOGIA (0049E) Moduli BIOLOGIA (1) CHIMICA E BIOCHIMICA (2)	6 3 3	 A A	BIOCHIMICA E BIOLOGIA BIOLOGIA CHIMICA E BIOCHIMICA	 BIOS-10/A BIOS-07/A	Sì	No
FISICA E STATISTICA (001FB) Propedeuticità: Attività formative: TEST FISICA (2366Z) Moduli ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (3) FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (2)	6 1 2	 B A	FISICA E STATISTICA ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA FISICA ED ELEMENT	 MEDS- 22/A PHYS- 06/A	Sì	No

STATISTICA MEDICA (1)	3	A	I DI RADIOPR OTEZION E STATISTI CA MEDICA	MEDS- 24/A		
FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (005FE)	6		FISIOLOG IA E PATOLOG IA GENERAL E		Sì	No
Moduli						
FISIOLOGIA (2)	3	A	FISIOLOG IA PATOLOG IA	BIOS-06/A		
PATOLOGIA GENERALE (1)	3	A	IA GENERAL E	MEDS- 02/A		
LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (479ZW)	3		LABORAT ORIO PROFESSI ONALIZZ ANTE		Sì	No
Moduli						
CORSO OBBLIGATORIO SU “RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI” (2)	1	F	CORSO OBBLIGA TORIO SU “RISCHI PROFESSI ONALI E LORO GESTION E IN SICUREZ ZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCESSI VE MODIFIC HE E INTEGRA ZIONI”			
LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: LA COMPLESSITÀ ASSISTENZIALE; NURSING: PRINCIPI E PRESTAZIONI (1)	2	F	LABORAT ORIO PROFESSI ONALIZZ ANTE: LA COMPLES SITÀ ASSISTEN ZIALE; NURSING: PRINCIPI			

			E PRESTAZIONI			
LINGUA INGLESE (477ZW)	3	E	LINGUA INGLESE	NN	Sì	No
MICROBIOLOGIA E IGIENE (091FF)	6		MICROBIOLOGIA E IGIENE		Sì	No
Moduli						
IGIENE (1)	3	A	IGIENE	MEDS-24/B		
MICROBIOLOGIA (2)	3	A	MICROBIOLOGIA	MEDS-03/A		
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE (352FF)	6		SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE		Sì	No
Moduli						
SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE (2)	3	B	SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE	MEDS-24/C		
SCIENZE OSTETRICHE DI BASE (1)	3	B	SCIENZE OSTETRICHE DI BASE	MEDS-24/C		
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPL.IT (001SA)	3	F	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPL.IT	NN	Sì	No
TIROCINIO I ANNO (355FF)	15	B	TIROCINIO I ANNO	MEDS-24/C	Sì	No

Regola 7: TEST (Da elenco)

3 AF a scelta tra i seguenti.

Sovrannumeraria

SI

Abilita scelta da libretto

NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
TEST BIOLOGIA (0049E)	1	D	TEST BIOLOGIA	NN	Sì	No
TEST CHIMICA (2365Z)	1	D	TEST CHIMICA	NN	Sì	No
TEST FISICA (2366Z)	1	D	TEST	NN	Sì	No

Anno di Corso: 2° (2027/2028)

Propedeuticità:

Attività formative:

TEST FISICA (2366Z)

oppure

TEST CHIMICA (2365Z)

oppure

TEST BIOLOGIA (0049E)

Regola 2: ADE 2 ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 4AF.

CFU obbligatori

4

Sovrannumeraria

NO

Abilita scelta da libretto

NO

Priorità appelli

1 - Insegnamenti Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ADE - GESTIONE DEL DOLORE (752ZW)	1	D	ADE - GESTION E DEL DOLORE	NN	Sì	No
ADE - GESTIONE DEL PAZIENTE CARDIOLOGICO (755ZW)	1	D	ADE - GESTION E DEL PAZIENTE CARDIOL OGICO	NN	Sì	No
ADE-IL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE NELL'INTENSITÀ DI CURA (762ZW)	1	D	ADE-IL SERVIZIO SANITARI O REGIONA LE NELL'INT ENSITÀ DI CURA	NN	Sì	No
ADE: PRINCIPI DI MEDICINA DELLE CATASTROFI E MAXI EMERGENZA (1740Z)	1	D	ADE: PRINCIPI DI MEDICIN A DELLE CATASTR OFI E MAXI EMERGE NZA	NN	Sì	No

Regola 3: OBBLIGATORI 2 ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 7AF.

CFU obbligatori	56
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatorii

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Cont rollo Ann o
DISCIPLINE CHIRURGICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (147FF)	6		DISCIPLI NE CHIRURG ICO- INFERMIE RISTICHE , PERCORS I CLINICI/T ERAPEUT ICI/ASSIS TENZIALI NELLA MEDIA INTENSIT À DI CURA		Sì	No
Moduli						
CHIRURGIA (1)	3	B	CHIRURG IA	MEDS- 06/A		
INFERMIERISTICA CLINICA (2)	3	B	INFERMIE RISTICA CLINICA	MEDS- 24/C		
DISCIPLINE PEDIATRICHE (148FF)	6		DISCIPLI NE PEDIATRI CHE		Sì	No
Moduli						
INFERMIERISTICA PEDIATRICA (1)	3	B	INFERMIE RISTICA PEDIATRI CA	MEDS- 24/C		
PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (2)	3	C	PEDIATRI A E NEONATO LOGIA	MEDS- 20/A		
FARMACOLOGIA E ASSISTENZA INFERMIERISTICA (012FE)	6		FARMAC OLOGIA E ASSISTEN ZA INFERMIE RISTICA		Sì	No
Moduli						
ASSISTENZA INFERMIERISTICA E SOMMINISTRAZIONE TERAPEUTICA (2)	3	B	ASSISTEN ZA	MEDS- 24/C		

FARMACOLOGIA (1)	3	B	INFERMIE RISTICA E SOMMINI STRAZIO NE TERAPEU TICA FARMAC OLOGIA	BIOS-11/A		
LEGISLAZIONE SANITARIA (001NF)	6		LEGISLA ZIONE SANITARI A		Sì	No
Moduli						
DIRITTO DEL LAVORO (1)	3	B	DIRITTO DEL LAVORO	GIUR- 04/A		
MEDICINA DEL LAVORO (2)	1	B	MEDICIN A DEL LAVORO	MEDS- 25/B		
MEDICINA LEGALE (3)	2	B	MEDICIN A LEGALE	MEDS- 25/A		
SCIENZE MEDICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (149FF)	6		SCIENZE MEDICO- INFERMIE RISTICHE , PERCORS I CLINICI/T ERAPEUT ICI/ASSIS TENZIALI NELLA MEDIA INTENSIT À DI CURA		Sì	No
Moduli						
INFERMIERISTICA CLINICA (2)	3	B	INFERMIE RISTICA CLINICA	MEDS- 24/C		
MEDICINA INTERNA (1)	3	B	MEDICIN A INTERNA	MEDS- 05/A		
SCIENZE PSICOLOGICHE (360MM)	4		SCIENZE PSICOLO GICHE		Sì	No
Moduli						
PSICOLOGIA CLINICA (2)	2	B	PSICOLO GIA CLINICA	PSIC-04/B		
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1)	2	B	PSICOLO GIA DELL'ED UCAZION E	PSIC-02/A		

TIROCINIO II ANNO (150FF) Propedeuticità: Attività formative: TIROCINIO I ANNO (355FF)	22	B	TIROCINI O II ANNO	MEDS- 24/C	Sì	No
--	----	---	--------------------------	---------------	----	----

Anno di Corso: 3° (2028/2029)

Propedeuticità:

60 CFU fra le attività formative:

del 2° Anno di Corso

oppure

del 1° Anno di Corso

5 attività formative:

FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (005FE)

oppure

SCIENZE MEDICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI
NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (149FF)

oppure

FARMACOLOGIA E ASSISTENZA INFERMIERISTICA (012FE)

oppure

ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA (355EE)

oppure

TIROCINIO II ANNO (150FF)

Regola 4: OBBLIGATORI 3 ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 5AF.

CFU obbligatori	55
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatori

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Cont rollo Ann o
INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA (271FF)	6		INFERMIE RISTICA CLINICA SPECIALI STICA		Sì	No
Moduli						
BIOETICA (2)	3	B	BIOETICA	MEDS- 24/C		
INFERMIERISTICA CLINICA PERIOPERATORIA (1)	3	B	INFERMIE RISTICA CLINICA PERIOPER ATORIA	MEDS- 24/C		
METODOLOGIA INFERMIERISTICA E BIOETICA (272FF)	6		METODO LOGIA INFERMIE		Sì	No

Moduli			RISTICA E BIOETICA			
BIOETICA APPLICATA (1)	3	B	BIOETICA APPLICAT A	MEDS- 24/C		
METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA (2)	3	B	METODO LOGIA DELLA RICERCA INFERMIE RISTICA	MEDS- 24/C		
PROVA FINALE (763ZW)	6	E	PROVA FINALE	PROFIN_S	Sì	No
TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE, INFERMIERISTICA CLINICA AD ALTA INTENSITÀ DI CURA (273FF)	6		TERAPIA INTENSIV A E RIANIMA ZIONE, INFERMIE RISTICA CLINICA AD ALTA INTENSIT À DI CURA		Sì	No
Moduli						
INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA TECNOLOGICA E CRITICA (1)	3	A	INFERMIE RISTICA CLINICA IN AREA TECNOLO GICA E CRITICA	MEDS- 24/C		
RIANIMAZIONE E TERAPIA INTENSIVA E PRONTO SOCCORSO (2)	3	A	RIANIMA ZIONE E TERAPIA INTENSIV A E PRONTO SOCCORS O	MEDS- 23/A		
TIROCINIO III ANNO E SIMULAZIONE BLSD (356FF) Propedeuticità: Attività formative: TIROCINIO II ANNO (150FF) TIROCINIO I ANNO (355FF)	31		TIROCINI O III ANNO E SIMULAZ IONE BLSD		Sì	No
Moduli						
SIMULAZIONE BLSD (2)	1	B	SIMULAZ IONE BLSD	MEDS- 24/C		
TIROCINIO III ANNO (1)	30	B	TIROCINI O III ANNO	MEDS- 24/C		

Regola 5: ADE 3 ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 2AF.

CFU obbligatori	2
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatori

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ADE - GESTIONE RISCHIO CLINICO (754ZW)	1	D	ADE - GESTION E RISCHIO CLINICO	NN	Sì	No
ADE - QUALITÀ E ACCREDITAMENTO (759ZW)	1	D	ADE - QUALITÀ E ACCREDI TAMENT O	NN	Sì	No

Regola 6: GRUPPO GR3 SEMINARI 3 ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 1AF.

CFU obbligatori	3
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatori

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Cont rollo Ann o
SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1030Z)	3		SEMINAR I PROFESSI ONALIZZ ANTI		Sì	No
Moduli						
SEMINARIO PROFESSIONALIZZANTE 1 (1)	1	F	SEMINAR IO PROFESSI ONALIZZ ANTE 1			
SEMINARIO PROFESSIONALIZZANTE 2 (2)	1	F	SEMINAR IO PROFESSI ONALIZZ ANTE 2			
SEMINARIO PROFESSIONALIZZANTE 3 (3)	1	F	SEMINAR IO PROFESSI ONALIZZ ANTE 3			

Obiettivi attività formative

1° Anno (anno accademico 2026/2027)

- ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA (355EE)

Obiettivi Formativi

Fornire le basi per la comprensione delle generalità morfologiche del corpo umano, delle strutture dei vari organi, dei tessuti e delle cellule che li costituiscono.

- BIOCHIMICA E BIOLOGIA (356EE)

Obiettivi Formativi

Conoscere le proprietà generali della materia e dell'atomo, gli equilibri e i legami chimici, i composti organici, le proteine e gli enzimi. Far conoscere allo studente le basi teoriche dei sistemi biologici. Illustrare i rapporti tra struttura e funzione nell'organizzazione della cellula e fornire le basi per la comprensione dei meccanismi molecolari che guidano le funzioni cellulari ed i meccanismi dell'ereditarietà

- FISICA E STATISTICA (001FB)

Obiettivi Formativi

Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica applicata alla medicina relativamente a meccanica, dinamica dei fluidi, termodinamica ed elettromagnetismo in funzione della professione infermieristica con esempi di applicazione nei seguenti ambiti: corpo umano, strumentazione biomedicale, procedure biomediche. Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica delle radiazioni ionizzanti e della radioprotezione con particolare riferimento all'ambiente ospedaliero ed alle applicazioni biomedicali. Fornire le nozioni fondamentali della radiobiologia con particolare riferimento agli effetti biologici delle radiazioni ionizzanti e non Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della statistica applicata alla medicina utili per identificare, descrivere, comprendere e interpretare i dati con particolare riferimento ai fenomeni biomedici ed epidemiologici.

- FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (005FE)

Obiettivi Formativi

Fornire le basi per la comprensione dei principali meccanismi fisiologici e funzionali dei vari organi ed apparati del corpo umano e dei fondamenti metabolico nutrizionali. Fornire le basi per la comprensione delle interazioni tra agenti patogeni, sistemi di adattamento e difesa dell'organismo e delle modalità evolutive dei processi patologici locali e sistemici.

- LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (479ZW)

Obiettivi Formativi

Fornire conoscenze abilità e comportamenti in relazione alle caratteristiche dell'azione infermieristica e alle funzioni dell'"Infermiere" ed inoltre la metodologia scientifica, le fasi del processo infermieristico e gli strumenti operativi. Conoscere i rischi specifici della mansione e la normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro.

- LINGUA INGLESE (477ZW)

Obiettivi Formativi

Saper comprendere ed utilizzare la lingua inglese in ambito professionale

- MICROBIOLOGIA E IGIENE (091FF)

Obiettivi Formativi

Fornire le basi per la comprensione della biologia degli agenti infettivi (batteri, virus, miceti), dei criteri di identificazione batterica e delle fasi dell'infezione nonché i principi di diagnosi microbiologica. Far acquisire conoscenze sui fattori di rischio fisici, chimici e biologici negli ambienti di vita e di lavoro, sulle modalità di prevenzione e di intervento.

- SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE (352FF)

Obiettivi Formativi

Fornire la conoscenza dei bisogni fondamentali della persona inserita nelle realtà assistenziali ed analizzarli alla luce del processo di Nursing. Offrire strumenti che permettono allo Studente di identificare ed analizzare la domanda/bisogno di salute e di assistenza della persona nell'attuale contesto socio/sanitario per gestire con professionalità l'intervento assistenziale.

- TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT (001SA)

Obiettivi Formativi

Fornire le conoscenze e le competenze necessarie al trattamento delle informazioni attraverso la presentazione di strumenti informatici idonei e di esercitazioni pratiche. L'acquisizione di tali abilità certificate potrà avvenire attraverso il superamento del modulo di Gestione e Analisi dei Dati (CFU 3) offerto dall'Università di Pisa nell'ambito del progetto SAI@UNIFI con apprendimento autonomo in e-learning o in alternativa la certificazione ECDL START.

- TEST BIOLOGIA (0049E)

- TEST CHIMICA (2365Z)

- TEST FISICA (2366Z)

- TIROCINIO I ANNO (355FF)

Obiettivi Formativi

Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. Primo anno Dopo una presentazione formale e di simulazione, lo studente deve apprendere i principi culturali e professionali di base, che aiutano il processo, la concettualità, l'agire infermieristico nei confronti della persona assistita e della collettività. Deve confrontare le conoscenze scientifiche acquisite con la pratica del nursing orientandosi ad identificare il livello di autonomia presentato dalla persona assistita, dei suoi bisogni manifesti, delle sue capacità anche in rapporto alle sue caratteristiche fisiche, psichiche e sociali. Obiettivi del tirocinio sono: Promuovere le capacità relazionali nei confronti degli utenti. Far apprendere i principi fondamentali di base che orientano il processo, la concettualità, l'agire infermieristico, nei confronti della persona assistita. Apprendere ed interpretare dati significativi, derivati dall'osservazione del paziente che possono essere messe in relazione con le condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico e un intervento terapeutico. Orientare ad individuare le abitudini di vita, le reazioni alle malattie, alla ospedalizzazione, agli interventi assistenziali nelle varie età e nelle più comuni situazioni cliniche. Al termine del tirocinio lo studente deve essere in grado di: individuare ed utilizzare strumenti informativi; individuare e raccogliere dati per la rilevazione dei bisogni assistenziali; applicare i principi di base dell'assistenza. Orientarsi ad osservare ed interpretare i messaggi non verbali (movimenti, posture espressioni ...); rendersi disponibile all'ascolto del paziente utilizzando le tecniche semplici apprese; apprendere le tecniche e le metodologie necessarie alla rilevazione dei parametri vitali; essere in grado di collaborare alla preparazione ed allo svolgimento della visita medica.

2° Anno (anno accademico 2027/2028)

- ADE - GESTIONE DEL DOLORE (752ZW)

Obiettivi Formativi

Il corso ADE si propone di introdurre gli allievi alle conoscenze necessarie per gestire il dolore misurarlo e curarlo come impongono etica, umanità, benefici economici e il rispetto della legge nazionale 38/2010. Dopo un inquadramento generale riguardo l'entità del problema e la difficoltà del trattamento in Italia,

verrà spiegata la fisiopatologia del dolore e i suoi aspetti psicologici. Si tratterà poi a lungo, della misura del dolore, dei vari metodi in uso della registrazione delle cartelle cliniche. Verrà poi spiegata la farmacologia delle principali classi di analgesici e la strategia terapeutica, applicata ai campi specifici del dolore acuto e cronico. Saranno fatte quindi simulazioni in aula di aree particolari del dolore, come quella pediatrica e in Pronto soccorso.

- ADE - GESTIONE DEL PAZIENTE CARDIOLOGICO (755ZW)

Obiettivi Formativi

Orientare lo studente all'approccio clinico del paziente affetto da patologia cardiologica fornendo le basi per un'assistenza adeguata attraverso il corretto uso degli strumenti diagnostici e terapeutici con particolare rilevanza per alcune patologie di maggiore interesse internistico.

- ADE-IL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE NELL'INTENSITÀ DI CURA (762ZW)

Obiettivi Formativi

Portare a conoscenza dello studente la riorganizzazione del servizio erogato dagli ospedali per intensità di cura e dei suoi principali obiettivi: efficienza e efficacia dell'offerta di ricovero; appropriatezza clinica e organizzativa; ottimizzazione dei tempi e delle risorse; razionalizzazione economica. Conoscere lo stato dell'arte sull'applicazione del modello organizzativo "Ospedale per intensità di cure" nelle diverse Aziende sanitarie toscane.

- ADE: PRINCIPI DI MEDICINA DELLE CATASTROFI E MAXI EMERGENZA (1740Z)

Obiettivi Formativi

Definizione del concetto di catastrofi naturali e maxi-emergenze. Introduzione di principi di medicina delle catastrofi La catena del soccorso: ruoli e compiti delle varie componenti del soccorso interrelazione con gli altri attori del soccorso. Linee Guida nelle maxi-emergenze e criteri per la progettazione dei piani di emergenza. Gestione delle risorse in maxiemergenza Sicurezza del soccorritore, autoprotezione e sicurezza sulla scena.

- DISCIPLINE CHIRURGICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (147FF)

Obiettivi Formativi

Sviluppare la capacità di pianificare, fornire e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa per pazienti affetti dalle diverse patologie chirurgiche generali.

- DISCIPLINE PEDIATRICHE (148FF)

Obiettivi Formativi

Insegnare e far apprendere la metodologia per un corretto approccio ai problemi dell'età evolutiva in termini unitari di soma, psiche ed ambiente.

- FARMACOLOGIA E ASSISTENZA INFERMIERISTICA (012FE)

Obiettivi Formativi

Fornire le nozioni di farmacodinamica e farmacocinetica, di tossicità, abuso, tolleranza, dipendenza farmacologica e generalità di somministrazione. Riconoscere ed utilizzare le vie naturali ed artificiali di somministrazione dei farmaci e le corrette tecniche di esecuzione.

- LEGISLAZIONE SANITARIA (001NF)

Obiettivi Formativi

Acquisire nozioni teoriche e applicative delle problematiche giuridiche e organizzative assistenziali in ambito sanitario) ed i principi di responsabilità civile, penale, amministrativa e disciplinare degli operatori sanitari.

- SCIENZE MEDICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (149FF)

Obiettivi Formativi

Orientare all'approccio clinico del paziente affetto da patologia medica fornendo le basi per una assistenza

adeguata attraverso il corretto uso degli strumenti diagnostici e terapeutici con particolare rilevanza per alcune patologie di maggiore interesse internistico. Conoscere i vari aspetti dell'accettazione e dimissione del paziente. Identificare il livello di autonomia della persona assistita nella soddisfazione dei propri bisogni, in relazione alle caratteristiche fisiche psichiche e sociali. Conoscere le procedure diagnostiche ed assistenziali di carattere preventivo, curativo e riabilitativo di tutti gli organi e apparati.

- **SCIENZE PSICOLOGICHE (360MM)**

- **Obiettivi Formativi**

- Fornire concetti generali e le linee teoriche del comportamento umano in relazione ai problemi dell'attività lavorativa. Garantire le basi per un corretto sviluppo culturale psico-pedagogico nella professione infermieristica.

- **TIROCINIO II ANNO (150FF)**

- **Obiettivi Formativi**

- Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. Secondo Anno Lo studente al termine del tirocinio clinico deve essere in grado di applicare i principi della pianificazione dell'erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica, nonché gli aspetti informativi, educativi e di sostegno nelle principali malattie e nei percorsi diagnostico-terapeutici e medico chirurgici, relativamente alle varie età, alle varie situazioni assistenziali e cliniche comprese quelle dell'area Materno Infantile. Attraverso l'esperienza del tirocinio clinico nelle Strutture sanitarie assistenziali territoriali lo studente prende atto di quanto di competenza per la promozione della salute, la prevenzione delle malattie, l'assistenza di base. Obiettivi sono rafforzare e perfezionare le abilità nell'esecuzione di tutte le prestazioni già apprese. Identificare le manifestazioni cliniche connesse al decorso delle principali malattie, al loro trattamento, alle abitudini di vita, all'ospedalizzazione. Pianificare gli interventi assistenziali nelle comuni situazioni cliniche in relazione anche alle varie fasce di età. Valutare l'efficacia delle prestazioni assistenziali fornite. Mettere in atto sotto la supervisione del Tutor o dell'Infermiere clinico interventi di educazione sanitaria rivolti all'utente e alla famiglia in relazione ai percorsi diagnostico terapeutici medico chirurgici. Al termine del Tirocinio clinico lo studente deve essere in grado, sotto la diretta supervisione, di: conoscere ed eseguire le tecniche di terapia iniettiva, conoscere ed eseguire le tecniche dei prelievi ematici; conoscere ed eseguire le tecniche di cateterismo vescicale; conoscere e descrivere le tecniche di esecuzione delle principali punture esplorative; conoscere e descrivere le tecniche delle principali biopsie; conoscere ed effettuare la preparazione dei pazienti in riferimento agli esami diagnostici in base ai protocolli utilizzati.

3° Anno (anno accademico 2028/2029)

- **ADE - GESTIONE RISCHIO CLINICO (754ZW)**

- **Obiettivi Formativi**

- Conoscere i rischi connessi alle attività sanitarie, le modalità di segnalazione di eventi avversi e near miss e le principali tecniche di analisi. Conoscere le attività sviluppate in Italia e nel resto del mondo in risposta al problema emergente della sicurezza del paziente.

- **ADE - QUALITÀ E ACCREDITAMENTO (759ZW)**

- **Obiettivi Formativi**

- Fornire conoscenze sulla qualità come aspetto fondamentale dell'assistenza sanitaria, declinata nelle diverse dimensioni, con introduzione alle metodologie di valutazione. Fornire conoscenze sulle procedure di accreditamento, istituzionale e all'eccellenza come strumento per promuovere l'efficacia e l'appropriatezza nella pratica clinica e nelle scelte organizzative, ed assicurare la qualità dell'assistenza

- INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA (271FF)

Obiettivi Formativi

Fornire protocolli di medicina perioperatoria e analisi applicative. Comunicazione, consenso e adeguamento delle modalità esplicative al singolo paziente. Controllo, analisi e trattamento del dolore postoperatorio. Introduzione dei concetti informativi e formativi del percorso perioperatorio e ruolo degli spazi di recovery room. Inculcare la motivazione delle "cura" del dolore in tutte le sue forme riducendo la sofferenza fisica e garantire una dignitosa qualità della vita, anche quando essa volge al termine.

- METODOLOGIA INFERMIERISTICA E BIOETICA (272FF)

Obiettivi Formativi

Far propri gli aspetti deontologici della professione e dell'etica nella pratica professionale con particolare riferimento alla bioetica. Identificare problemi che necessitano approfondimento e ricerca nel proprio ambito di competenza.

- PROVA FINALE (763ZW)

Obiettivi Formativi

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

- SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (1030Z)

Obiettivi Formativi

Approfondimento di tematiche legate alla professione dell'infermiere

- TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE, INFERMIERISTICA CLINICA AD ALTA INTENSITÀ DI CURA (273FF)

Obiettivi Formativi

Fornire esaustiva informazione e completamento delle metodiche di sostegno delle funzioni vitali. Raggiungere competenza assistenziale sul paziente affetto da insufficienza multiorgano. Analisi dei sistemi classificativi della gravità clinica e capacità applicative degli stessi. Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso una rivisitazione degli aspetti fisiopatologici.

- TIROCINIO III ANNO E SIMULAZIONE BLSD (356FF)

Obiettivi Formativi

Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. Terzo Anno Lo studente al termine del tirocinio clinico deve essere in grado di applicare: i principi della pianificazione dell'erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica, gli aspetti informativi, educativi e di sostegno nelle principali malattie e nei percorsi diagnostici; di acquisire elementi valutativi e metodologici relativi agli interventi in area critica ed in emergenza urgenza per l'erogazione di prestazioni di qualità. Il tirocinio deve condurre lo studente a saper partecipare alla elaborazione e produzione di dati clinici nell'ambito degli strumenti di pianificazione assistenziale. Deve acquisire la capacità di interagire e collaborare attivamente con équipes intra ed interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi infermieristici multidimensionali. Deve essere in grado di saper applicare le conoscenze di organizzazione e pianificazione delle attività infermieristiche specialistiche, di medicina perioperatoria e di area critica e valutare le azioni con criteri bioetica. Trattare in condizioni di emergenza l'insufficienza cardiorespiratoria. Soccorrere i soggetti colpiti da attacco cardiaco mediante la rianimazione cardiopolmonare e la defibrillazione.

- LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (212ZW)
- LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (717ZW)