

Università di Pisa

Regolamento didattico

Corso di Studio	LOG-L - LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)
Tipo di Corso di Studio	Laurea
Classe	Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)
Anno Ordinamento	2026/2027
Anno Regolamento (coorte)	2026/2027

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA
Altre Strutture Didattiche	DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE , DIPARTIMENTO DI RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	- STEFANIA CAMASTRA - PASQUALE COMBERIATI - GIACOMO FIACCHINI - FRANCESCA FORLI - FILIPPO SEAN GIORGI - FRANCESCO LAZZERINI - BIANCAMARIA LONGONI - LIVIA PASQUALI
Tutor	- Jessica Barsotti - STEFANIA CAMASTRA - PASQUALE COMBERIATI - Ilaria Di Sacco - SILVIA MARTINA FERRARI

- GIACOMO FIACCHINI
- FRANCESCA FORLI
- FILIPPO SEAN GIORGI
- FRANCESCO LAZZERINI
- BIANCAMARIA LONGONI
- Ramona Nicastro
- LIVIA PASQUALI
- Masini Rossella
- ENRICA LAURA SANTARCANGELO
- Amelia Santoro

Durata	3 Anni
CFU	180
Titolo Rilasciato	Laurea in LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	http://www.med.unipi.it
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	FTP-L - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA), POD-L - PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO), RIP-L - TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA), TNP-L - TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA), EDP-L - EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Programmazione accessi	Programmazione nazionale
Posti Programmazione Nazionale	26
Obbligo di tirocinio	No
Sedi del Corso	Università di Pisa (Responsabilità Didattica)

Obiettivi della Formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'associazione di categoria ha espresso

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Consiglio del Corso di Studio è costantemente in contatto, attraverso il proprio presidente e la coordinatrice del tirocinio, con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- Azienda Ospedaliera-Universitaria Pisana
- Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest
- Ordine TRSM PSTRP Pisa, Livorno e Grosseto
- Fondazione IRCCS Stella Maris
- Comune di Pisa
- MIUR e Ministero della Salute
- Fondazione Cardinale Maffi
- Enti privati in convenzione

Si segnala che il 20 marzo 2025 si è tenuto un incontro al quale hanno partecipato il Presidente del CdS e la Presidente dell'Ordine con l'obiettivo di discutere attuare progetti nell'ottica di rafforzare la collaborazione tra ordine e università. E' stata ribadita l'importanza della formazione continua e dell'aggiornamento professionale, anche per l'inserimento lavorativo, l'importanza di creare percorsi formativi che rispondano alle esigenze del mercato del lavoro e l'importanza del senso di appartenenza all'ordine professionale.

Rappresentanti dell'AOUP, dell'Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest e della Fondazione IRCCS Stella Maris hanno incarichi di docenza nel CdS e fanno parte del Consiglio del CdS, dando un contributo importante nella definizione dell'offerta formativa.

Le consultazioni della coordinatrice del tirocinio del CdS con AOUP, con il Comune di Pisa, con la Fondazione IRCCS Stella Maris e con ASL-Toscana Nord Ovest e i professionisti privati avvengono

regolarmente al fine di organizzare i tirocini curriculari professionalizzanti.

La Scuola di Medicina ha recentemente istituito un Comitato di Indirizzo per le Professioni Sanitarie formato dalle seguenti figure: Prof. Lorenzo Ghiadoni (Presidente), Prof. Angelo Baggiani, Prof. Carmelo Chisari, Prof. Roberto Ceravolo, Prof.ssa Beatrice Casini, Prof. Paolo Domenico Parchi, Dott. Nicola Pagnucci, Dott.ssa Angeliki Robessi, Dott. Fabiano Martinelli, Rappresentanti degli ordini e albi professionali, e un rappresentante degli studenti. Scopo del Comitato è quello di individuare aspetti di interesse comune e trasversale a tutti i CdS dell'area sanitaria sui quali lavorare in sinergia con gli ordini professionali al fine di rendere i percorsi formativi sempre più aderenti alle esigenze del mondo del lavoro.

Si allega la sintesi del verbale della prima riunione che si è tenuta il 6 maggio 2025. (ALL. 2)

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Logopedista

Funzioni in un contesto di lavoro:

I laureati in Logopedia sono formati a svolgere, con titolarità e autonomia professionale, attività di prevenzione, educazione, valutazione funzionale, cura e riabilitazione di patologie di varia origine che determinano problemi negli ambiti della comunicazione, del linguaggio, dell'apprendimento, delle funzioni orali e della deglutizione. Essi svolgono la loro attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione. Il logopedista si occupa di prevenzione, valutazione e riabilitazione, in età evolutiva, adulta e geriatrica, delle alterazioni congenite o acquisite:

- della voce
- della deglutizione
- delle funzioni comunicativo-linguistiche, sia relative al linguaggio orale che al linguaggio scritto.

In particolare, la loro attività è rivolta all' intervento riabilitativo nelle patologie del bambino e dell'adulto sia per quanto riguarda la sfera del linguaggio, dal punto di vista fonetico-articolatorio, che dal punto di vista della fluenza, della comprensione e organizzazione linguistica.

Competenze associate alla funzione:

I laureati in Logopedia praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano la efficacia.

In riferimento alla diagnosi e alla prescrizione del medico, nell' ambito delle proprie competenze, il logopedista:

- a) elabora, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione e al superamento del bisogno di salute del disabile;
- b) pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative, linguistiche, degli apprendimenti e relative alle funzioni orali e deglutorie, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione;
- c) propone l'adozione di ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia;
- d) svolge attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari e in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali;
- e) verifica le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

Il laureato in Logopedia, al termine del proprio percorso formativo, acquisisce competenze nei seguenti ambiti:

Responsabilità professionale: questo ambito definisce e sviluppa l'assunzione di responsabilità del Logopedista in relazione all'attività professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze:

agire nella condotta professionale rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione e collaborare con le altre professioni sanitarie sulla base delle conoscenze dei profili di competenza reciproci;

agire nell'interesse del paziente riconoscendo le sue capacità ed abilità, le risorse umane e materiali disponibili;

esercitare la propria autonomia nella pratica clinica nel rispetto degli interessi del paziente.

Cura e riabilitazione: questo ambito si riferisce alle abilità di: pianificare l'intervento di cura e riabilitazione logopedica, definire il programma riabilitativo nell'ambito, collaborare alla stesura del progetto riabilitativo di equipe, individuare le modalità terapeutiche più adeguate, eseguire l'intervento riabilitativo, valutarne i risultati, prevenire e affrontare le situazioni critiche

prevenzione: promuovere la salute in senso generale e nello specifico individuare i bisogni preventivi delle disabilità di competenza logopedica, promuovere le azioni necessarie al superamento e alla prevenzione di ulteriori aggravamenti delle disabilità di competenza logopedica

Educazione terapeutica: Realizzare interventi di educazione terapeutica, stabilire una relazione di aiuto atta a sostenere la persona assistita, definire un progetto educativo efficiente ed efficace, istruire la persona assistita e i familiari ad apprendere abilità di autocura e recupero funzionale, valutare il fabbisogno educativo della persona assistita e della famiglia, valutare in itinere l'aderenza al progetto educativo.

Gestione/management: questo ambito comprende l'utilizzo di tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Logopedista, attraverso l'acquisizione delle seguenti competenze: identificare la natura del problema; analizzare ed interpretare le situazioni ed individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni; riconoscere e rispettare ruoli e competenze; interagire e collaborare con equipe multiprofessionali; utilizzare linee guida generali e protocolli per uniformare le modalità operative; identificare e segnalare le difficoltà.

Formazione/autoformazione: è l'ambito nel quale il Logopedista si forma, e nel quale sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: identificazione degli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo e valutazione del raggiungimento degli obiettivi; autovalutazione del raggiungimento degli obiettivi; riflessione ed autovalutazione nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità.

Sbocchi occupazionali:

I laureati in Logopedia svolgono la loro attività professionale presso strutture sanitarie pubbliche o private in regime di lavoro dipendente o autonomo.

Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):

- Logopedisti (3.2.1.2.3)

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Logopedia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso comprendono: buona capacità al

contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità nell'analizzare e risolvere i problemi. Per essere ammessi al Corso di Laurea in Logopedia è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, della fisica e della matematica. L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla. Tale test vale anche da verifica del possesso delle suddette conoscenze. Nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Modalità di ammissione

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai dipartimenti di area medica di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto, dal quale deriva il bando di Ateneo.

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che, a partire dai risultati ottenuti nel test di ingresso (equivalente al concorso di ammissione) verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore ad 1/3 del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere visione (sul sito del CDS) del programma d'esame utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame finale della disciplina stessa oggetto di OFA, si intendono soddisfatti avendo sostenuto con esito favorevole il rispettivo test di recupero.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Logopedia mira a fornire:

- una adeguata preparazione e conoscenza delle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- una adeguata preparazione e conoscenza delle discipline e metodologie caratterizzanti il profilo professionale del Logopedista, raggiungendo competenze professionali adeguate per inserirsi a pieno titolo nel mondo del lavoro;
- una appropriata conoscenza nel campo delle scienze igienico-preventive, per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, sia individuali che collettive, degli interventi volti alla sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- una appropriata conoscenza di scienze etiche, legali e sociologiche: per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e Regionale, per l'importanza e utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive, nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana, per favorire la comprensione dell'autonomia professionale, la capacità di lavorare in contesti organizzativi complessi, in aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.
- adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- competenze ed esperienze applicative;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione,
- adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, in particolare l'inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di

informazioni generali.

I laureati in Logopedia raggiungono le specifiche competenze professionali attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali che vengono conseguite nel contesto lavorativo, così da garantire la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolto presso strutture sanitarie pubbliche o presso strutture private accreditate con la supervisione e la guida di tutori professionali, coordinata da un docente logopedista con il più elevato livello formativo.

L'attività applicativa e professionalizzante comprende attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale.

Struttura del percorso di studio

Il I anno è finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base. Lo studente nel primo anno impara a conoscere gli aspetti generali delle attività logopediche e apprende le modalità di relazionarsi con i vari tipi di pazienti.

Il II anno è finalizzato all'approfondimento di conoscenze nelle discipline mediche e specialistiche pertinenti alla professione. Durante il tirocinio lo studente collabora con il tutor nell'esecuzione di attività logopediche inerenti la valutazione e il trattamento delle patologie approfondite nel corso delle lezioni teoriche.

Il III anno è anch'esso finalizzato all'approfondimento medico e specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Durante il tirocinio lo studente del terzo anno effettua autonomamente attività valutative e riabilitative con tutti i tipi di pazienti, sotto la supervisione del tutor

Non sono previsti curricula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il corso di laurea favorisce l'applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso formativo in aula, sviluppando la capacità dello studente di applicare la teoria alla pratica, attraverso le attività pratiche denominate “esercitazioni” e “tirocini”.

Queste attività pratiche hanno lo scopo di abituare lo studente stesso ad affrontare la realtà professionale in termini di capacità di problem solving, chiamandolo a relazionarsi in modo efficace con il paziente, con i colleghi e con l'équipe professionale e multidisciplinare, nonché a svolgere (anche in modo autonomo) attività di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dati in ambito logopedico.

Il processo di acquisizione di queste capacità è determinato e verificato sia negli insegnamenti specifici del CDS (in particolare le Attività Didattiche Elettive e le esercitazioni pratiche), sia durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante.

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

1. AREA PROPEDEUTICA E CLINICA

Conoscenza e capacità di comprensione:

I laureati in Logopedia, attraverso gli esami obbligatori e attraverso la offerta delle Attività Didattiche Elettive previsti dal piano di studio nell'arco del triennio:

- Acquisiscono adeguate nozioni nelle scienze propedeutiche (di base, biomediche, statistiche e psicologiche), finalizzate alla comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati implicati nella comunicazione, dello sviluppo cognitivo e psicomotorio, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche e sociali della malattia.
- Apprendono le Scienze della Logopedia, finalizzate a conoscere le basi scientifiche delle varie metodologie preventive, valutative e riabilitative, in relazione alle diverse caratteristiche del paziente (neurologia, pediatria, neuropsichiatria infantile, otorinolaringoiatria e audiologia) e i fondamenti della programmazione dell'intervento riabilitativo in età evolutiva, adulta o geriatrica, utilizzando modalità valutative oggettive e procedure terapeutiche validate e specifiche per ogni patologia logopedica, in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico di riferimento.
- Comprendono, attraverso lo studio delle Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche, gli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.
- Acquisiscono nozioni di Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini.
- Apprendono i fondamenti delle Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale.
- Apprendono la Lingua Inglese per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati devono dimostrare di possedere le capacità di:

- svolgere attività operative di valutazione ed intervento logopedico su pazienti in età evolutiva, adulta e geriatrica in relazione alla patologia presentata dal singolo paziente e al progetto terapeutico elaborato con l'equipe multidisciplinare di riferimento
 - relazionarsi in modo efficace con il paziente e con gli operatori dell'equipe multidisciplinare
 - svolgere attività di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dei dati nell'ambito della logopedia, nonché di accedere in modo autonomo alla letteratura scientifica e di elaborarla in modo critico ed integrato come pre-requisito per progettare programmi di valutazione ed intervento logopedico.
- Questo risultato sarà ottenuto sia tramite le prove di esame orale dei vari insegnamenti, che prevedono quasi sempre l'esposizione da parte dello studente di argomenti presenti nel programma del corso; sia tramite la prova finale, che consiste in una prova pratica e nella discussione orale di un elaborato scritto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Abilità informatiche (cfu 3)

177FF AUDIOLOGIA E OTORINOLARINGOIATRIA (cfu 6)

380FF AUDIOLOGIA PROTESICA, FONIATRIA E RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE (cfu 6)

303EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)

004FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)

012EF FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)

001LE GLOTTOLOGIA E ANATOMIA SPECIALE (cfu 6)

302EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)

178FF LOGOPEDIA DELLA SORDITÀ, AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE (cfu 6)

002LE MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA

ALLA LOGOPEDIA (cfu 6)
118FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)
175FF NEUROLOGIA E PEDIATRIA (cfu 6)
367FF NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALI (cfu 6)
003PI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE (cfu 6)
307FF PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE ED ODONTOSTOMATOLOGIA (cfu 6)
009QM PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (cfu 6)
180FF SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE (cfu 6)

2. AREA APPLICATIVA E PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e capacità di comprensione:

Il corso di laurea è finalizzato a:

- avvicinare lo studente, attraverso gli insegnamenti caratterizzanti del CdS, ai diversi ambiti di applicazione della logopedia
- favorire, attraverso il Laboratorio professionalizzante, i seminari e le attività di tirocinio, l'acquisizione di competenze per l'applicazione delle conoscenze acquisite durante il programma formativo, in particolare nell'individuazione dei bisogni delle persone all'interno dei diversi contesti e nella partecipazione ad équipe multidisciplinari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati dimostreranno di possedere la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso in ambito più squisitamente pratico mediante esercitazioni da svolgersi in laboratorio e nelle attività di tirocinio. Questa attività ha lo scopo di abituare lo studente ad affrontare la realtà professionale in termini di soluzione dei problemi. Le capacità di applicare le conoscenze viene verificata attraverso la valutazione delle esercitazioni e delle attività di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1720Z ADE: LOGOPEDIA NEI DISTURBI DI DEGLUTIZIONE (cfu 2)
670ZW ADE: LOGOPEDIA NELLE AFASIE (cfu 2)
369FF ADE RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (cfu 1)
368FF ADE RIABILITAZIONE DELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI (cfu 1)
1721Z LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA LOGOPEDICA (cfu 3)
734ZW PROVA FINALE (cfu 6)
997ZW SEMINARIO I ANNO: SVILUPPO DELLE FUNZIONI ORALI (cfu 1)
1723Z SEMINARIO I ANNO: TECNICHE DI VALUTAZIONE LOGOPEDICA (cfu 1)
1805Z SEMINARIO I ANNO: LOGOPEDIA GENERALE (cfu 1)
340FF TIROCINIO I ANNO E CORSO SUI RISCHI PROFESSIONALI (cfu 12)
181FF TIROCINIO II (cfu 20)
222FF TIROCINIO III (cfu 28)

Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di Apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements):

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo logopedico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio

di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. L'autonomia di giudizio del laureato Logopedista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'acquisizione di conoscenze, abilità tecniche e capacità di ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo).

Tutte le attività formative del Corso di Laurea in Logopedia concorrono al raggiungimento di tale obiettivo.

La verifica di tali risultati avviene sia attraverso prove finali scritte e/o orali degli insegnamenti offerti dal CDS, sia attraverso la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale.

Capacità di apprendimento (learning skills):

Il laureato Logopedista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze.

Nei tre anni acquisirà capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, master di I, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente, corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia. Tutte le attività formative del Corso di Laurea in Logopedia concorrono al raggiungimento di tale obiettivo.

La verifica di tali risultati avviene sia attraverso le prove finali scritte e orali degli insegnamenti del CDS, sia con la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale.

Caratteristiche della prova finale

Il laureando in Logopedia è chiamato a redigere un elaborato finale che consenta alla Commissione dell'Esame di Laurea la verifica delle conoscenze acquisite nel triennio (contenuti disciplinari, capacità critiche, attitudine a ragionare in prospettiva multidisciplinare) e delle competenze di tipo professionale (abilità tecniche, attitudini progettuali, competenze metodologiche).

Per poter accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito tutti i 174 CFU previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio. Alla prova finale sono riservati 6 CFU.

L'esame finale di laurea, oltre a verificare le conoscenze e competenze acquisite dallo studente nel proprio percorso accademico, ha valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009.

Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche riabilitative psichiatriche o discipline strettamente correlate.

La tesi di laurea consiste in un elaborato scritto (tesina, saggio), realizzato a partire dalla individuazione di un tema rilevante e costituito da un'indagine teorica su base bibliografica, dagli esiti di una ricerca empirica, o infine dalla riflessione critica di un progetto. La prova pratica consiste nell'espone un caso clinico che il candidato ha avuto modo di esaminare precedente all'interno del reparto ospedaliero.

La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

L'esame finale viene sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge.

E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

Modalità di svolgimento della prova finale

A sensi dell' art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, sostenuta dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione sotto la guida di un relatore.

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono esclusi il Laboratorio di Informatica, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curriculare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi.

La media curriculare in 110esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curriculare in trentesimi. La media in 110esimi verrà arrotondando al numero intero più vicino.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori 11 punti, media dei due seguenti parametri:

- 1) massimo 11 punti per la prova pratica
- 2) massimo 11 punti per l'elaborato e la presentazione

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguono il punteggio di 110/110

La domanda dovrà essere presentata attraverso il portale Sportello Virtuale seguendo le istruzioni che saranno fornite dal sistema.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

Esperienza dello Studente

Aule

<https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Laboratori e Aule informatiche

Vedi allegato

Sale Studio

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>

Biblioteche

<http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

Orientamento in ingresso

<https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Orientamento e tutorato in itinere

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (Tirocini e stage)

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

<https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-alleestero/studiare-alleestero/>

Accompagnamento al lavoro

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Eventuali altre iniziative

1) Orientamento in ingresso

È stato organizzato un incontro con gli studenti delle scuole superiori per presentare il CdS che si terrà il 15 maggio 2025. Si allega la locandina dell'evento (ALL. 1).

2) Orientamento in itinere

Ogni anno, all'inizio dell'anno accademico, il Corso di laurea organizza un momento di presentazione alle matricole durante il quale si illustra l'organizzazione delle attività didattiche e del tirocinio, e si danno informazioni utili in relazione alle attività didattiche elettive, all'iscrizione ai corsi di informatica

e ai test di livello di conoscenza della lingua inglese.

3) Altre iniziative

Per tutti i CdS dell'area medica è stata avviata una ristrutturazione del sito www.med.unipi.it con l'obiettivo di rendere più intuitiva la fruizione delle informazioni in esso contenute.

Opinioni studenti

Vedi allegato

Opinioni laureati

Vedi allegato

Risultati della Formazione

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Vedi allegato

Organizzazione e Gestione della Qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Riesame annuale

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Classe/Percorso

Classe

Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)

Percorso di Studio

comune

Quadro delle attività formative

Base				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Scienze propedeutiche	8	8 - 12	GSPS-05/A	1 - PSICOLOGIA GENERALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM))
		8 - 12	MEDS-24/A	1 - STATISTICA MEDICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (004FB))
		8 - 12	PHYS-06/A	2 - FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (004FB))
Scienze biomediche	24	11 - 30	BIOS-06/A	1 - FISILOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF))
		11 - 30	BIOS-07/A	2 - CHIMICA E BIOCHIMICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE))
		11 - 30	BIOS-10/A	1 - BIOLOGIA APPLICATA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE))
		11 - 30	BIOS-12/A	2 - ANATOMIA UMANA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE))
				2 - ANATOMIA SPECIALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata GLOTTOLOGIA E ANATOMIA SPECIALE (001LE))
		11 - 30	BIOS-13/A	1 - ISTOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE))

		11 - 30	MEDS-02/A	2 - PATOLOGIA GENERALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF))
		11 - 30	MEDS-03/A	1 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA GENERALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF))
Primo soccorso	4	3 - 6	BIOS-11/A	2 - FARMACOLOGIA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA (002LE))
		3 - 6	MEDS-05/A	1 - MEDICINA INTERNA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA (002LE))
Totale Base	36	22 - 48		

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Scienze del linguaggio teoriche e applicative	5	5 - 6	GLOT-01/A	1 - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata GLOTTOLOGIA E ANATOMIA SPECIALE (001LE))
				3 - APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA (002LE))
Scienze teorico-pratiche della logopedia	27	25 - 35	MEDS-18/A	2 - RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE, SEMEIOLOGIA FONIATRICA E APPROCCIO FONIATRICO AL PAZIENTE TRANSGENDER, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata AUDIOLOGIA PROTESICA, FONIATRIA E RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE

				(380FF))
				2 - OTORINOLARINGOIATRIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata AUDIOLOGIA E OTORINOLARINGOIATRIA (177FF))
		25 - 35	MEDS-18/B	1 - AUDIOLOGIA PROTESICA E IMPIANTI COCLEARI, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata AUDIOLOGIA PROTESICA, FONIATRIA E RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE (380FF))
				1 - AUDIOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata AUDIOLOGIA E OTORINOLARINGOIATRIA (177FF))
				2 - AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LOGOPEDIA DELLA SORDITÀ, AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE (178FF))
		25 - 35	MEDS-26/C	1 - LOGOPEDIA DELLA SORDITA', 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LOGOPEDIA DELLA SORDITÀ, AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE (178FF))
				1 - LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETA' EVOLUTIVA E PARALISI CELEBRALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALI (367FF))
				1 - PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE ED

				ODONTOSTOMATOLOGIA (307FF))
				2 - LOGOPEDIA DELLA PATOLOGIA VOCALE E DELLA FLUENZA VERBALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE (180FF))
Scienze umane e psicopedagogiche	3	3 - 6	PSIC-01/A	2 - SOCIOLOGIA DELLA SALUTE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM))
Scienze medico chirurgiche	3	2 - 4	MEDS-20/A	2 - PEDIATRIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROLOGIA E PEDIATRIA (175FF))
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	4	2 - 4	MEDS-22/A	3 - ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (004FB))
		2 - 4	MEDS-24/B	2 - IGIENE GENERALE E APPLICATA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF))
Scienze interdisciplinari e cliniche	9	4 - 12	MEDS-12/A	1 - NEUROLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROLOGIA E PEDIATRIA (175FF))
		4 - 12	MEDS-16/A	2 - ODONTOSTOMATOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE ED ODONTOSTOMATOLOGIA (307FF))
		4 - 12	MEDS-20/B	2 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALI (367FF))
Management sanitario	3	2 - 4	ECON-08/A	1 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE (003PI))
Scienze interdisciplinari	3	2 - 4	GLOT-01/A	1 - LOGOPEDIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI LINGUAGGIO E APPRENDIMENTO, 3 CFU,

				OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE (180FF))
Tirocinio differenziato per specifico profilo	60	60 - 60	MEDS-26/C	1 - TIROCINIO I ANNO E CORSO SUI RISCHI PROFESSIONALI, 12 CFU, OBB
				1 - TIROCINIO II, 20 CFU, OBB
				1 - TIROCINIO III, 28 CFU, OBB
Totale Caratterizzante	117	105 - 135		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	3	3 - 6	IMAT-01/A	2 - BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE (003PI))
Totale Affine/Integrativa	3	3 - 6		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	6	6 - 6	MEDS-20/B	1 - ADE RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO, 1 CFU, OBB
				1 - ADE RIABILITAZIONE DELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI, 1 CFU, OBB
		6 - 6	NN	1 - ADE: LOGOPEDIA NEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA, 2 CFU, OPZ
				1 - ADE: LOGOPEDIA NELLE AFASIE, 2 CFU, OBB
				0049E - OFA BIOLOGIA, 1 CFU, OPZ
				1 - LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI, 18 CFU, OPZ
				2366Z - OFA FISICA, 1 CFU, OPZ

			1 - ADE: LOGOPEDIA NEI DISTURBI DI DEGLUTIZIONE, 2 CFU, OBB
			2365Z - OFA CHIMICA, 1 CFU, OPZ
			1 - LIBERA SCELTA, 18 CFU, OPZ
Totale A scelta dello studente	6	6 - 6	

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	6	6 - 6	PROFIN_S	1 - PROVA FINALE, 6 CFU, OBB
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3	NN	1 - LINGUA INGLESE, 3 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale	9	9 - 9		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6	NN	1 - SEMINARIO I ANNO: SVILUPPO DELLE FUNZIONI ORALI, 1 CFU, OPZ
				1 - SEMINARIO I ANNO: INQUADRAMENTO DELLA DISFAGIA, 1 CFU, OPZ
				1 - Indefinito/Interdisciplinare, 3 CFU, OBB
				1 - SEMINARIO I ANNO: TECNICHE DI VALUTAZIONE LOGOPEDICA, 1 CFU, OPZ
				1 - EDITORIA DIGITALE, 3 CFU, OPZ
				1 - TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE, 3 CFU, OPZ
				1 - SEMINARIO I ANNO: FISILOGIA DELL'APPARATO FONOARTICOLATORIO E DEL SISTEMA Uditivo, 1 CFU,

				OPZ
				1 - LOGOPEDIA GENERALE, 1 CFU, OPZ
Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3	MEDS-26/C	1 - LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA LOGOPEDICA, 3 CFU, OBB
Totale Altro	9	9 - 9		
Totale	180	154 - 213		

Percorso di Studio: comune (PDS0-2019)

CFU totali: 229, di cui 177 derivanti da AF obbligatorie e 52 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE) Obiettivi Comprendere l'organizzazione biologica fondamentale ed i processi cellulari di base degli organismi viventi Fornire i concetti fondamentali di Chimica e Biochimica, in particolare indirizzati alla conoscenza: a) delle caratteristiche dei composti che costituiscono i sistemi biologici; b) delle funzioni e della localizzazione cellulare e tissutale delle principali vie metaboliche, della loro regolazione e delle loro interrelazioni. Moduli BIOLOGIA APPLICATA (1) CHIMICA E BIOCHIMICA (2)	6	L/SNT2	A	Scienze biomediche	BIOS-10/A BIOS-07/A	Si
FISICA E STATISTICA (004FB) Obiettivi Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica applicata alla medicina relativamente a meccanica, dinamica dei fluidi, termodinamica ed elettromagnetismo in funzione della professione infermieristica con esempi di applicazione nei seguenti ambiti: corpo umano, strumentazione biomedicale, procedure biomediche. Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica delle radiazioni ionizzanti e della radioprotezione con particolare riferimento all'ambiente ospedaliero ed alle applicazioni biomedicali. Fornire le nozioni fondamentali della radiobiologia con particolare riferimento agli effetti biologici delle radiazioni ionizzanti e non Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della statistica applicata alla medicina utili per identificare, descrivere, comprendere e interpretare i dati con particolare riferimento ai fenomeni biomedici ed epidemiologici. Moduli STATISTICA MEDICA (1) FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (2) ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (3)	6	L/SNT2	A, B	Scienze propedeutiche, Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MEDS-24/A PHYS-06/A MEDS-22/A	Si
FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF) Obiettivi Conoscere i principi della fisiologia della cellula, del neurone e del sistema nervoso, degli ormoni, dell'apparato cardiovascolare, respiratorio e renale. Conoscere i fondamenti della Patologia generale, i concetti di etiologia, patogenesi, evoluzione ed esiti.	6	L/SNT2	A	Scienze biomediche		Si

Apprendere i concetti di malattia e di difesa (immunità) e le più comuni espressioni di patologia (flogosi, tumori, processi regressivi e insufficienze d'organo). Moduli PATOLOGIA GENERALE (2) FISIOLOGIA (1)	3				MEDS-02/A	
	3				BIOS-06/A	
GLOTTOLOGIA E ANATOMIA SPECIALE (001LE) Obiettivi Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze nell'ambito della glottologia e della linguistica e dei distretti anatomici coinvolti nei processi di deglutizione e di comprensione e produzione linguistica. Relativamente alla glottologia e linguistica, lo studente sarà in grado di analizzare le produzioni linguistiche del soggetto normale e avrà acquisito le basi per apprendere l'utilizzo degli strumenti di valutazione del linguaggio nel soggetto patologico. Le conoscenze di anatomia speciale permettono allo studente di affrontare lo studio delle patologie e delle tecniche riabilitative relative all'apparato uditivo, fonoartilatorio e deglutitorio Moduli GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1) ANATOMIA SPECIALE (2)	6	L/SNT2	A, B	Scienze biomediche, Scienze del linguaggio teoriche e applicative		Si
	3				GLOT-01/A	
	3				BIOS-12/A	
ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE) Obiettivi Compito della Istologia è fornire nozioni generali sulla struttura e classificazione dei tessuti che formano l'organismo umano; Fornire nozioni sugli aspetti morfo-funzionali dei vari tipi cellulari che costituiscono i tessuti con particolare riferimento ai tessuti nervoso e muscolare nell'uomo. Compito della Anatomia è quello di: - fornire nozioni generali della anatomia dei principali organi ed apparati del corpo umano. - fornire nozioni sugli aspetti morfo-funzionali degli organi ed apparati del corpo umano con particolare riferimento all'apparato osteo-muscolo-articolare, nervoso e cardiovascolare, in vista delle successive applicazioni pratiche professionali del CdS. Moduli ANATOMIA UMANA (2) ISTOLOGIA (1)	6	L/SNT2	A	Scienze biomediche		Si
	3				BIOS-12/A	
	3				BIOS-13/A	
MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA (002LE) Obiettivi Conoscere i principali elementi di clinica medica generale. Acquisire le conoscenze di base della Farmacologia (principi di farmacodinamica e farmacocinetica) con cui gli studenti possano affrontare lo studio delle principali classi di farmaci, illustrandone i profili farmacodinamici e farmacocinetici e tossicologici, nonché le possibili interazioni. Fornire informazioni sulle caratteristiche delle varie fasi della sperimentazione clinica. Relativamente alle Applicazioni della linguistica alla	6	L/SNT2	A, B	Primo soccorso, Scienze del linguaggio teoriche e applicative		Si

logopedia, il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze relative allo sviluppo del linguaggio nel bambino. Lo studente saprà riconoscere nel bambino le tappe normali dello sviluppo linguistico e individuare eventuali aspetti da approcciare con pratiche logopediche valutative e riabilitative Moduli APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA (3) FARMACOLOGIA (2) MEDICINA INTERNA (1)	2 2 2				GLOT-01/A BIOS-11/A MEDS-05/A	
MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF) Obiettivi Fornire le basi conoscitive del mondo microbico (procarioti ed eucarioti) e in particolare della struttura e fisiologia della cellula batterica, della classificazione dei batteri in rapporto alla richiesta di ossigeno per la crescita e indicazione delle principali specie batteriche in relazione al loro ruolo eziopatogenetico in patologia umana e veterinaria. La produzione di tossine. Descrizione delle Caratteristiche generali dei virus, loro struttura, acido nucleico costitutivo (DNA o RNA). Definizione dei concetti di patogenicità e virulenza, contagio e infezione. Conoscere i principi dell'Igiene generale e i fattori di rischio connessi all'insorgenza delle malattie cronico degenerative e il ruolo delle matrici alimentari e ambientali nella trasmissibilità degli agenti di infezione. Conoscere i fondamenti per le strategie di prevenzione primaria. Moduli MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA GENERALE (1) IGIENE GENERALE E APPLICATA (2)	6 3 3	L/SNT2	A, B	Scienze biomediche, Scienze della prevenzione dei servizi sanitari		Si
SEMINARIO I ANNO: FISIOLOGIA DELL'APPARATO FONOARTICOLATORIO E DEL SISTEMA UDITIVO (1722Z) Obiettivi Conoscere le caratteristiche fisiologiche dell'apparato uditivo e di produzione del linguaggio.	1	L/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	NN	No
SEMINARIO I ANNO: INQUADRAMENTO DELLA DISFAGIA (1987Z) Obiettivi Fornire elementi introduttivi e di approccio alle problematiche collegate alle alterazioni della deglutizione	1	L/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	NN	No
SEMINARIO I ANNO: LOGOPEDIA GENERALE (1805Z) Obiettivi Lo studente acquisirà conoscenze relative alla figura professionale del logopedista, ai contesti lavorativi e alla normativa relativa alla pratica professionale logopedica.	1	L/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	NN	No
SEMINARIO I ANNO: SVILUPPO DELLE FUNZIONI ORALI (997ZW) Obiettivi Conoscere lo sviluppo delle strutture orali e la loro funzionalità in età evolutiva.	1	L/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	NN	No

SEMINARIO I ANNO: TECNICHE DI VALUTAZIONE LOGOPEDICA (1723Z) Obiettivi Conoscere i metodi e gli strumenti usati nella valutazione logopedica.	1	L/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	NN	No
TEST BIOLOGIA (0049E)	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No
TEST CHIMICA (2365Z)	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No
TEST FISICA (2366Z)	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No
TIROCINIO I ANNO E CORSO SUI RISCHI PROFESSIONALI (340FF) Obiettivi Tirocinio: Conoscere gli aspetti generali delle attività logopediche, apprendere le modalità di relazionarsi con i vari tipi di pazienti. Corso obbligatorio su "Rischi professionali e loro gestione in sicurezza sul lavoro alla luce del D. Lgs . 81/08 e successive modifiche e integrazioni": Conoscere i rischi specifici della mansione e la normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro.	12	L/SNT2	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C	Si

2° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ADE: LOGOPEDIA NEI DISTURBI DI DEGLUTIZIONE (1720Z) Obiettivi Conoscere i modelli teorici di riferimento e gli approcci riabilitativi ai vari tipi dei disturbi di deglutizione.	2	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
AUDIOLOGIA E OTORINOLARINGOIATRIA (177FF) Obiettivi Conoscere le principali nozioni di fisiopatologia delle malattie otorinolaringhoiatriche e audiootologiche e i rispettivi trattamenti. Far acquisire conoscenze generali delle patologie otorinolaringoiatriche e in particolare di quelle che interessano il sistema audio-fonatorio. Conoscere gli aspetti specifici dei problemi della voce nel paziente anziano. Approfondire gli aspetti della ipocosia da rumore. Moduli OTORINOLARINGOIATRIA (2) AUDIOLOGIA (1)	6 3 3	L/SNT2	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia	MEDS-18/A MEDS-18/B	Si
LINGUA INGLESE (481ZW) Obiettivi Obiettivo del corso è il raggiungimento di competenze e conoscenze linguistiche tali da permettere una padronanza della lingua di livello B1 in ambito professionale. In termini di competenza linguistica strumentale il corso si propone di portare lo studente a una maggiore padronanza della lingua,	3	L/SNT2	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	Si

in particolare in termini di sviluppo e incremento di: - vocabolario attivo necessario per operare nel settore professionale - capacità di partecipare attivamente a discussioni formali su argomenti di routine o non abituali - capacità di scrivere un documento professionale, presentando argomenti e motivazioni a favore o contro un determinato punto di vista e spiegando vantaggi e svantaggi delle diverse posizioni - capacità di comprendere – e spiegare - testi scritti per i madrelingua - capacità di comunicare con disinvoltura in lingua - conoscenza delle specificità nell'uso di forme e strutture comuni						
LOGOPEDIA DELLA SORDITÀ, AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE (178FF) Obiettivi Acquisire conoscenze e nozioni di audiometria, di tecniche audiometriche di routine e speciali sia in campo pediatrico che dell'adulto. Conoscere i trattamenti con protesi tradizionali e con protesi impiantabili. Conoscere i principi teorici e le metodiche di valutazione audiometrica. Conoscere i sussidi uditivi utilizzabili con pazienti ipoacusici (protesi acustiche ed impianto cocleare) Apprendere i principi teorici e le metodiche di valutazione e trattamento dei disturbi comunicativi da sordità. Moduli LOGOPEDIA DELLA SORDITA' (1) AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE (2)	6 3 3	L/SNT2	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia	MEDS-26/C MEDS-18/B	Si
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALI (367FF) Obiettivi Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze nell'ambito della neuropsichiatria infantile, soprattutto relativamente ai quadri patologici che presentano implicazioni logopediche, nonché di acquisire conoscenze relative alla riabilitazione logopedica dei disturbi cognitivi e delle paralisi cerebrali infantili Lo studente saprà pianificare e realizzare il trattamento logopedico rivolto a bambini con disturbo cognitivo e bambini con PCI; le conoscenze di neuropsichiatria infantile permettono allo studente di affrontare lo studio o studio delle patologie e delle tecniche riabilitative relative a ulteriori quadri patologici di interesse neuropsichiatrico. Moduli NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2) LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALE (1)	6 3 3	L/SNT2	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia, Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-20/B MEDS-26/C	Si
PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE ED ODONTOSTOMATOLOGIA (307FF) Obiettivi Patologia della deglutizione: approfondire l'anatomofisiologia dell'apparato di deglutizione. Analizzare la principali patologie che possono determinare un quadro disfagico. Conoscere le metodiche di valutazione clinica della disfagia. Approfondire le problematiche di deglutizione nel paziente anziano. Odontostomatologia: approfondire le caratteristiche strutturali e la fisiologia delle	6	L/SNT2	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia, Scienze interdisciplinari e cliniche		Si

strutture orali e della deglutizione. Maturazione della muscolatura oro-facciale. Dentizione, occlusione e carie dentale. Moduli ODONTOSTOMATOLOGIA (2) PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE (1)	3 3				MEDS-16/A MEDS-26/C	
PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM) Obiettivi Conoscere le caratteristiche fondamentali delle scienze psicologiche più utilizzabili in ambito riabilitativo. Fornire i principi di base della Sociologia della Salute intesa come partecipazione attiva e informata del paziente al percorso assistenziale. Moduli PSICOLOGIA GENERALE (1) SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (2)	6 3 3	L/SNT2	A, B	Scienze propedeutiche, Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-05/A PSIC-01/A	Si
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT (001SA) Obiettivi Fornire le conoscenze e le competenze necessarie al trattamento delle informazioni attraverso la presentazione di strumenti informatici idonei e di esercitazioni pratiche. L'acquisizione di tali abilità certificate potrà avvenire attraverso il superamento del modulo di Gestione e Analisi dei Dati (CFU 3) offerto dall'Università di Pisa nell'ambito del progetto SAI@UNIFI con apprendimento autonomo in e-learning o in alternativa la certificazione ECDL START.	3	L/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	NN	Si
TIROCINIO II (181FF) Obiettivi Collaborare con il tutor nell'esecuzione di attività logopediche (valutazione, programmazione, trattamento e counselling) con vari tipi di pazienti.	20	L/SNT2	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C	Si

3° Anno (anno accademico 2028/2029)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ADE RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (369FF) Obiettivi I disturbi dello spettro autistico: definizione e cenni sulle caratteristiche del disturbo. Il funzionamento autistico: reciprocità sociale, comunicazione, comportamenti ripetitivi e stereotipati, stile cognitivo e profilo sensoriale. Atipie del comportamento motorio e deficit di imitazione e di pianificazione motoria. Modelli interpretativi del funzionamento mentale. L'intervento riabilitativo nei disturbi dello spettro autistico: evidenze scientifiche e linee guida, principi teorici e applicazione tecniche. Modelli di intervento precoce. Il processo riabilitativo: valutazione funzionale, definizione di obiettivi individualizzati, strategie di intervento e verifica del cambiamento. Il ruolo dell'ambiente, il	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	MEDS-20/B	Si

coinvolgimento della famiglia nel percorso riabilitativo.						
ADE RIABILITAZIONE DELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI (368FF)	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	MEDS-20/B	Si
ADE: LOGOPEDIA NELLE AFASIE (670ZW) Obiettivi Conoscere i modelli teorici di riferimento e gli approcci riabilitativi ai vari tipi di afasia.	2	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
AUDIOLOGIA PROTESICA, FONIATRIA E RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE (380FF) Obiettivi Approfondire le conoscenze sulle patologie audiologiche di interesse logopedico. Conoscere le tecniche audiometriche speciali. Conoscere i sussidi uditivi utilizzabili con pazienti ipoacusici (protesi ed impianti cocleari) Conoscere le tecniche chirurgiche per la conservazione o il recupero dell'attività fonatoria e l'approccio foniatico al paziente transgender. Conoscere gli aspetti specifici dei problemi della voce e del canto e le metodiche di valutazione foniatica. Moduli RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE, SEMEOTICA FONIATRICA E APPROCCIO FONIATRICO AL PAZIENTE TRANSGENDER (2) AUDIOLOGIA PROTESICA E IMPIANTI COCLEARI (1)	6 3 3	L/SNT2	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia	MEDS-18/A MEDS-18/B	Si
LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA LOGOPEDICA (1721Z) Obiettivi Approfondire le tecniche riabilitative relative al bambino con autismo, al bambino con ritardo cognitivo, all'adulto con problematiche neuropsicologiche, al paziente transgender e al paziente ipoacusico attraverso analisi di casi clinici e simulazioni di presa in carico. Elaborare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso di studio nell'ottica di costruire percorsi valutativi e riabilitativi.	3	L/SNT2	F	Laboratori professionali dello specifico SSD	MEDS-26/C	Si
NEUROLOGIA E PEDIATRIA (175FF) Obiettivi Conoscere i principi di semeiotica e patologia del sistema nervoso centrale e periferico sia nell'adulto che nell'età evolutiva. Apprendere le modalità di approccio alle malattie dei bambini, con particolare riferimento agli aspetti auxologici. Moduli NEUROLOGIA (1) PEDIATRIA (2)	6 3 3	L/SNT2	B	Scienze medico chirurgiche, Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-12/A MEDS-20/A	Si
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE (003PI) Obiettivi Fornire le principali nozioni teoriche circa le nuove tecnologie e i biomateriali in rapporto alla strumentazione biomedica, sui sistemi di misura	6	L/SNT2	B, C	Management sanitario, Attività formative affini o integrative		Si

biomedica, sui diversi tipi di sensori, sui sistemi di acquisizione dei segnali sensoriali e le relative applicazioni biomediche all' audio-protesi. Fornire elementi di conoscenza sia in materia di programmazione e management sanitario che di gestione delle risorse. Moduli ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1) BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE (2)	3 3				ECON-08/A IMAT-01/A	
PROVA FINALE (734ZW) Obiettivi Impegnare lo studente in un lavoro di valutazione, di progettazione e/o di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione scientifica e professionale.	6	L/SNT2	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE (180FF) Obiettivi Apprendere i principi teorici e le metodiche di valutazione e trattamento dei disturbi della voce, della fluenza e dei disturbi specifici di linguaggio e di apprendimento. Moduli LOGOPEDIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI LINGUAGGIO E APPRENDIMENTO (1) LOGOPEDIA DELLA PATOLOGIA VOCALE E DELLA FLUENZA VERBALE (2)	6 3 3	L/SNT2	B	Scienze teorico-pratiche della logopedia, Scienze interdisciplinari	GLOT-01/A MEDS-26/C	Si
TIROCINIO III (222FF) Obiettivi Saper eseguire autonomamente, con la supervisione del tutor, valutazione, trattamento e counselling logopedico con i vari tipi di pazienti. Conoscere le competenze del logopedista, l'organizzazione del lavoro, le relazioni con gli altri operatori e con i pazienti, i riferimenti legislativi relativi della professione. Avere una panoramica sulle tipologie di materiale logopedico con esercitazioni pratiche di strutturazione di materiali.	28	L/SNT2	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C	Si

Anno di corso non specificato

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ADE: LOGOPEDIA NEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA (1719Z) Obiettivi Conoscere i modelli teorici di riferimento e gli approcci riabilitativi ai disturbi cognitivi nel bambino.	2	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No
EDITORIA DIGITALE - SAI@UNIFI.IT (003SA)	3	L/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	NN	No
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (717ZW)	18	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No

LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (212ZW)	18	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No
TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT (002SA)	3	L/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	NN	No

Piano di Studio: LOG-L-26-26-26

Anno Regolamento Didattico	2026/2027
Anno di Coorte	2026/2027
Anno di Revisione	2026/2027

Stato Piano generato	Approvato
Schema Statutario	Sì
Totale CFU	180
Totale CFU Obbligatorie	177

Anno di Corso: 1° (2026/2027)

Regola 1: OBBLIGATORI 1 ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 8AF.

CFU obbligatori	54
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Cont rollo Ann o
BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE) Propedeuticità: Attività formative: TEST CHIMICA (2365Z) TEST BIOLOGIA (0049E) Moduli	6		BIOCHIMI CA E BIOLOGI A		Sì	No
BIOLOGIA APPLICATA (1)	3	A	BIOLOGI A APPLICAT A CHIMICA E BIOCHIMI CA	BIOS-10/A		
CHIMICA E BIOCHIMICA (2)	3	A		BIOS-07/A		
FISICA E STATISTICA (004FB) Propedeuticità: Attività formative: TEST FISICA (2366Z) Moduli	6		FISICA E STATISTI CA		Sì	No
ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (3)	1	B	ELEMENT I DI RADIOBI OLOGIA FISICA ED	MEDS- 22/A		
FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (2)	2	A	ELEMENT I DI RADIOPR OTEZION E	PHYS- 06/A		
STATISTICA MEDICA (1)	3	A	STATISTI CA MEDICA	MEDS- 24/A		
FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF)	6		FISIOLOG IA E PATOLOG		Sì	No

Moduli			IA GENERAL E			
FISIOLOGIA (1)	3	A	FISIOLOG IA	BIOS-06/A		
PATOLOGIA GENERALE (2)	3	A	PATOLOG IA GENERAL E	MEDS- 02/A		
Moduli						
GLOTTOLOGIA E ANATOMIA SPECIALE (001LE)	6		GLOTTOL OGIA E ANATOMI A SPECIALE		Sì	No
ANATOMIA SPECIALE (2)	3	A	ANATOMI A SPECIALE	BIOS-12/A		
GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1)	3	B	GLOTTOL OGIA E LINGUIST ICA	GLOT- 01/A		
Moduli						
ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE)	6		ISTOLOG A E ANATOMI A		Sì	No
ANATOMIA UMANA (2)	3	A	ANATOMI A UMANA	BIOS-12/A		
ISTOLOGIA (1)	3	A	ISTOLOG A	BIOS-13/A		
Moduli						
MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA (002LE)	6		MEDICIN A INTERNA, FARMAC OLOGIA E APPLICA ZIONI DELLA LINGUIST ICA ALLA LOGOPED IA		Sì	No
APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA (3)	2	B	APPLICA ZIONI DELLA LINGUIST ICA ALLA LOGOPED IA	GLOT- 01/A		
FARMACOLOGIA (2)	2	A	FARMAC OLOGIA	BIOS-11/A		
MEDICINA INTERNA (1)	2	A	MEDICIN A INTERNA	MEDS- 05/A		

MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF)	6		MICROBIOLOGIA E IGIENE		Sì	No
Moduli						
IGIENE GENERALE E APPLICATA (2)	3	B	IGIENE GENERALE E APPLICATA	MEDS-24/B		
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA GENERALE (1)	3	A	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA GENERALE	MEDS-03/A		
TIROCINIO I ANNO E CORSO SUI RISCHI PROFESSIONALI (340FF)	12	B	TIROCINIO I ANNO E CORSO SUI RISCHI PROFESSIONALI	MEDS-26/C	Sì	No

Regola 2: SEMINARI 1 ANNO (Gruppo scelta esami)
Gruppo Scelta Esami. 3 CFU

Sovrannumeraria NO

Abilita scelta da libretto NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
SEMINARIO I ANNO: FISIOLOGIA DELL'APPARATO FONOARTICOLATORIO E DEL SISTEMA Uditivo (1722Z)	1	F	SEMINARIO I ANNO: FISIOLOGIA DELL'APPARATO FONOARTICOLATORIO E DEL SISTEMA Uditivo	NN	No	No
SEMINARIO I ANNO: INQUADRAMENTO DELLA DISFAGIA (1987Z)	1	F	SEMINARIO I ANNO: INQUADRAMENTO DELLA DISFAGIA	NN	No	No
SEMINARIO I ANNO: LOGOPEDIA GENERALE (1805Z)	1	F	SEMINARIO I ANNO: LOGOPEDIA GENERALE	NN	No	No
SEMINARIO I ANNO: SVILUPPO DELLE FUNZIONI	1	F	SEMINAR	NN	No	No

ORALI (997ZW)			IO I ANNO: SVILUPP O DELLE FUNZIONI ORALI			
SEMINARIO I ANNO: TECNICHE DI VALUTAZIONE LOGOPEDICA (1723Z)	1	F	SEMINAR IO I ANNO: TECNICH E DI VALUTAZ IONE LOGOPED ICA	NN	No	No

Regola 5: TEST (Da elenco)
3 AF a scelta tra i seguenti.

Sovrannumeraria	SI					
Abilita scelta da libretto	NO					
Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
TEST BIOLOGIA (0049E)	1	D	TEST BIOLOGIA	NN	Sì	No
TEST CHIMICA (2365Z)	1	D	TEST CHIMICA	NN	Sì	No
TEST FISICA (2366Z)	1	D	TEST FISICA	NN	Sì	No

Anno di Corso: 2° (2027/2028)

Propedeuticità:

Attività formative:
TEST FISICA (2366Z)
oppure
TEST BIOLOGIA (0049E)
oppure
TEST CHIMICA (2365Z)

Regola 3: OBBLIGATORI 2 ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 9AF.

CFU obbligatori	58					
Sovrannumeraria	NO					
Abilita scelta da libretto	NO					
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatori					
Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo

						Ann o
ADE: LOGOPEDIA NEI DISTURBI DI DEGLUTIZIONE (1720Z)	2	D	ADE: LOGOPED IA NEI DISTURBI DI DEGLUTI ZIONE	NN	Sì	No
AUDIOLOGIA E OTORINOLARINGOIATRIA (177FF)	6		AUDIOLO GIA E OTORINO LARINGO IATRIA		Sì	No
Moduli						
AUDIOLOGIA (1)	3	B	AUDIOLO GIA	MEDS- 18/B		
OTORINOLARINGOIATRIA (2)	3	B	OTORINO LARINGO IATRIA	MEDS- 18/A		
LINGUA INGLESE (481ZW)	3	E	LINGUA INGLESE	NN	Sì	No
LOGOPEDIA DELLA SORDITÀ, AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE (178FF)	6		LOGOPED IA DELLA SORDITÀ, AUDIOME TRIA E AUDIOLO GIA INFANTIL E		Sì	No
Moduli						
AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE (2)	3	B	AUDIOME TRIA E AUDIOLO GIA INFANTIL E	MEDS- 18/B		
LOGOPEDIA DELLA SORDITA' (1)	3	B	LOGOPED IA DELLA SORDITA'	MEDS- 26/C		
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALI (367FF)	6		NEUROPS ICHIATRI A INFANTIL E E LOGOPED IA DEI DISTURBI COGNITI VI IN ETÀ EVOLUTI VA E PARALISI CEREBRA LI		Sì	No
Moduli						
LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALE (1)	3	B	LOGOPED IA DEI	MEDS- 26/C		

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2)	3	B	DISTRUBI COGNITI VI IN ETA' EVOLUTI VA E PARALISI CELEBRA LE NEUROPS ICHIATRI A INFANTIL E	MEDS- 20/B		
PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE ED ODONTOSTOMATOLOGIA (307FF)	6		PATOLOG IA DELLA DEGLUTI ZIONE ED ODONTO STOMATO LOGIA		Sì	No
Moduli						
ODONTOSTOMATOLOGIA (2)	3	B	ODONTO STOMATO LOGIA	MEDS- 16/A		
PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE (1)	3	B	PATOLOG IA DELLA DEGLUTI ZIONE	MEDS- 26/C		
PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM)	6		PSICOLO GIA GENERAL E E SOCIOLO GIA DELLA SALUTE		Sì	No
Moduli						
PSICOLOGIA GENERALE (1)	3	A	PSICOLO GIA GENERAL E	GSPS-05/A		
SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (2)	3	B	SOCIOLO GIA DELLA SALUTE	PSIC-01/A		
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT (001SA)	3	F	TECNICH E E STRUME NTI PER LA GESTION E E L'ANALIS I DEI DATI - SAI@UNI PI.IT	NN	Sì	No
TIROCINIO II (181FF)	20	B	TIROCINI O II	MEDS- 26/C	Sì	No

Propedeuticità:

60 CFU fra le attività formative:

del 1° Anno di Corso

oppure

del 2° Anno di Corso

6 attività formative:

ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE)

oppure

GLOTTOLOGIA E ANATOMIA SPECIALE (001LE)

oppure

FISICA E STATISTICA (004FB)

oppure

BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE)

oppure

FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF)

oppure

MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF)

Regola 4: OBBLIGATORI 3 ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 10AF.

CFU obbligatori	65
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatoriori

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ADE RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (369FF)	1	D	ADE RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	MEDS-20/B	Sì	No
ADE RIABILITAZIONE DELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI (368FF)	1	D	ADE RIABILITAZIONE DELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI	MEDS-20/B	Sì	No
ADE: LOGOPEDIA NELLE AFASIE (670ZW)	2	D	ADE: LOGOPED	NN	Sì	No

			IA NELLE AFASIE			
AUDIOLOGIA PROTESICA, FONIATRIA E RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE (380FF)	6		AUDIOLO GIA PROTESIC A, FONIATRI A E RIABILIT AZIONE CHIRURG ICA DELLA VOCE		Sì	No
Moduli						
AUDIOLOGIA PROTESICA E IMPIANTI COCLEARI (1)	3	B	AUDIOLO GIA PROTESIC A E IMPIANTI COCLEAR I RIABILIT AZIONE CHIRURG ICA DELLA VOCE,	MEDS- 18/B		
RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE, SEMEIOTICA FONIATRICA E APPROCCIO FONIATRICO AL PAZIENTE TRANSGENDER (2)	3	B	SEMEIOTI CA FONIATRI CA E APPROCC IO FONIATRI CO AL PAZIENTE TRANSGE NDER	MEDS- 18/A		
LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA LOGOPEDICA (1721Z)	3	F	LABORAT ORIO PROFESSI ONALIZZ ANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA LOGOPED ICA	MEDS- 26/C	Sì	No
NEUROLOGIA E PEDIATRIA (175FF)	6		NEUROL OGIA E PEDIATRI A		Sì	No
Moduli						
NEUROLOGIA (1)	3	B	NEUROL OGIA	MEDS- 12/A		
PEDIATRIA (2)	3	B	PEDIATRI A	MEDS- 20/A		

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE (003PI)	6		ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE		Sì	No
Moduli						
BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE (2)	3	C	BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE	IMAT-01/A		
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1)	3	B	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	ECON-08/A		
PROVA FINALE (734ZW)	6	E	PROVA FINALE	PROFIN_S	Sì	No
SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE (180FF)	6		SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE		Sì	No
Moduli						
LOGOPEDIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI LINGUAGGIO E APPRENDIMENTO (1)	3	B	LOGOPEDIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI LINGUAGGIO E APPRENDIMENTO	GLOT-01/A		
LOGOPEDIA DELLA PATOLOGIA VOCALE E DELLA FLUENZA VERBALE (2)	3	B	LOGOPEDIA DELLA PATOLOGIA VOCALE E DELLA FLUENZA VERBALE	MEDS-26/C		
TIROCINIO III (222FF)	28	B	TIROCINIO III	MEDS-26/C	Sì	No

Obiettivi attività formative

1° Anno (anno accademico 2026/2027)

- BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE)

Obiettivi Formativi

Comprendere l'organizzazione biologica fondamentale ed i processi cellulari di base degli organismi viventi Fornire i concetti fondamentali di Chimica e Biochimica, in particolare indirizzati alla conoscenza: a) delle caratteristiche dei composti che costituiscono i sistemi biologici; b) delle funzioni e della localizzazione cellulare e tissutale delle principali vie metaboliche, della loro regolazione e delle loro interrelazioni.

- FISICA E STATISTICA (004FB)

Obiettivi Formativi

Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica applicata alla medicina relativamente a meccanica, dinamica dei fluidi, termodinamica ed elettromagnetismo in funzione della professione infermieristica con esempi di applicazione nei seguenti ambiti: corpo umano, strumentazione biomedicale, procedure biomediche. Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica delle radiazioni ionizzanti e della radioprotezione con particolare riferimento all'ambiente ospedaliero ed alle applicazioni biomedicali. Fornire le nozioni fondamentali della radiobiologia con particolare riferimento agli effetti biologici delle radiazioni ionizzanti e non Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della statistica applicata alla medicina utili per identificare, descrivere, comprendere e interpretare i dati con particolare riferimento ai fenomeni biomedici ed epidemiologici.

- FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF)

Obiettivi Formativi

Conoscere i principi della fisiologia della cellula, del neurone e del sistema nervoso, degli ormoni, dell'apparato cardiovascolare, respiratorio e renale. Conoscere i fondamenti della Patologia generale, i concetti di etiologia, patogenesi, evoluzione ed esiti. Apprendere i concetti di malattia e di difesa (immunità) e le più comuni espressioni di patologia (flogosi, tumori, processi regressivi e insufficienze d'organo).

- GLOTTOLOGIA E ANATOMIA SPECIALE (001LE)

Obiettivi Formativi

Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze nell'ambito della glottologia e della linguistica e dei distretti anatomici coinvolti nei processi di deglutizione e di comprensione e produzione linguistica Relativamente alla glottologia e linguistica, lo studente sarà in grado di analizzare le produzioni linguistiche del soggetto normale e avrà acquisito le basi per apprendere l'utilizzo degli strumenti di valutazione del linguaggio nel soggetto patologico. Le conoscenze di anatomia speciale permettono allo studente di affrontare lo studio delle patologie e delle tecniche riabilitative relative all'apparato uditivo, fonoartilatorio e deglutitorio

- ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE)

Obiettivi Formativi

Compito della Istologia è fornire nozioni generali sulla struttura e classificazione dei tessuti che formano l'organismo umano; Fornire nozioni sugli aspetti morfo-funzionali dei vari tipi cellulari che costituiscono i tessuti con particolare riferimento ai tessuti nervoso e muscolare nell'uomo. Compito della Anatomia è quello di: - fornire nozioni generali della anatomia dei principali organi ed apparati del corpo umano. - fornire nozioni sugli aspetti morfo-funzionali degli organi ed apparati del corpo umano con particolare riferimento all'apparato osteo-muscolo-articolare, nervoso e cardiovascolare, in vista delle successive applicazioni pratico-professionali del CdS.

- MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA (002LE)

Obiettivi Formativi

Conoscere i principali elementi di clinica medica generale. Acquisire le conoscenze di base della Farmacologia (principi di farmacodinamica e farmacocinetica) con cui gli studenti possano affrontare lo studio delle principali classi di farmaci, illustrandone i profili farmacodinamici e farmacocinetici e tossicologici, nonché le possibili interazioni. Fornire informazioni sulle caratteristiche delle varie fasi della sperimentazione clinica. Relativamente alle Applicazioni della linguistica alla logopedia, il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze relative allo sviluppo del linguaggio nel bambino. Lo studente saprà riconoscere nel bambino le tappe normali dello sviluppo linguistico e individuare eventuali aspetti da approcciare con pratiche logopediche valutative e riabilitative

- MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF)

Obiettivi Formativi

Fornire le basi conoscitive del mondo microbico (procarioti ed eucarioti) e in particolare della struttura e fisiologia della cellula batterica, della classificazione dei batteri in rapporto alla richiesta di ossigeno per la crescita e indicazione delle principali specie batteriche in relazione al loro ruolo eziopatogenetico in patologia umana e veterinaria. La produzione di tossine. Descrizione delle Caratteristiche generali dei virus, loro struttura, acido nucleico costitutivo (DNA o RNA). Definizione dei concetti di patogenicità e virulenza, contagio e infezione. Conoscere i principi dell'Igiene generale e i fattori di rischio connessi all'insorgenza delle malattie cronico degenerative e il ruolo delle matrici alimentari e ambientali nella trasmissibilità degli agenti di infezione. Conoscere i fondamenti per le strategie di prevenzione primaria.

- SEMINARIO I ANNO: FISILOGIA DELL'APPARATO FONOARTICOLATORIO E DEL SISTEMA Uditivo (1722Z)

Obiettivi Formativi

Conoscere le caratteristiche fisiologiche dell'apparato uditivo e di produzione del linguaggio.

- SEMINARIO I ANNO: INQUADRAMENTO DELLA DISFAGIA (1987Z)

Obiettivi Formativi

Fornire elementi introduttivi e di approccio alle problematiche collegate alle alterazioni della deglutizione

- SEMINARIO I ANNO: LOGOPEDIA GENERALE (1805Z)

Obiettivi Formativi

Lo studente acquisirà conoscenze relative alla figura professionale del logopedista, ai contesti lavorativi e alla normativa relativa alla pratica professionale logopedica.

- SEMINARIO I ANNO: SVILUPPO DELLE FUNZIONI ORALI (997ZW)

Obiettivi Formativi

Conoscere lo sviluppo delle strutture orali e la loro funzionalità in età evolutiva.

- SEMINARIO I ANNO: TECNICHE DI VALUTAZIONE LOGOPEDICA (1723Z)

Obiettivi Formativi

Conoscere i metodi e gli strumenti usati nella valutazione logopedica.

- TEST BIOLOGIA (0049E)

- TEST CHIMICA (2365Z)

- TEST FISICA (2366Z)

- TIROCINIO I ANNO E CORSO SUI RISCHI PROFESSIONALI (340FF)

Obiettivi Formativi

Tirocinio: Conoscere gli aspetti generali delle attività logopediche, apprendere le modalità di relazionarsi con i vari tipi di pazienti. Corso obbligatorio su “Rischi professionali e loro gestione in sicurezza sul lavoro alla luce del D. Lgs . 81/08 e successive modifiche e integrazioni”: Conoscere i rischi specifici della mansione e la normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro.

2° Anno (anno accademico 2027/2028)

- ADE: LOGOPEDIA NEI DISTURBI DI DEGLUTIZIONE (1720Z)

Obiettivi Formativi

Conoscere i modelli teorici di riferimento e gli approcci riabilitativi ai vari tipi dei disturbi di deglutizione.

- AUDIOLOGIA E OTORINOLARINGOIATRIA (177FF)

Obiettivi Formativi

Conoscere le principali nozioni di fisiopatologia delle malattie otorinolaringoiatriche e audiologiche e i rispettivi trattamenti. Far acquisire conoscenze generali delle patologie otorinolaringoiatriche e in particolare di quelle che interessano il sistema audio-fonatorio. Conoscere gli aspetti specifici dei problemi della voce nel paziente anziano. Approfondire gli aspetti della ipocosia da rumore.

- LINGUA INGLESE (481ZW)

Obiettivi Formativi

Obiettivo del corso è il raggiungimento di competenze e conoscenze linguistiche tali da permettere una padronanza della lingua di livello B1 in ambito professionale. In termini di competenza linguistica strumentale il corso si propone di portare lo studente a una maggiore padronanza della lingua, in particolare in termini di sviluppo e incremento di: - vocabolario attivo necessario per operare nel settore professionale - capacità di partecipare attivamente a discussioni formali su argomenti di routine o non abituali - capacità di scrivere un documento professionale, presentando argomenti e motivazioni a favore o contro un determinato punto di vista e spiegando vantaggi e svantaggi delle diverse posizioni - capacità di comprendere – e spiegare - testi scritti per i madrelingua - capacità di comunicare con disinvoltura in lingua - conoscenza delle specificità nell'uso di forme e strutture comuni

- LOGOPEDIA DELLA SORDITÀ, AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE (178FF)

Obiettivi Formativi

Acquisire conoscenze e nozioni di audiometria, di tecniche audiometriche di routine e speciali sia in campo pediatrico che dell'adulto. Conoscere i trattamenti con protesi tradizionali e con protesi impiantabili. Conoscere i principi teorici e le metodiche di valutazione audiometrica. Conoscere i sussidi uditivi utilizzabili con pazienti ipoacusici (protesi acustiche ed impianto cocleare) Apprendere i principi teorici e le metodiche di valutazione e trattamento dei disturbi comunicativi da sordità.

- NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALI (367FF)

Obiettivi Formativi

Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze nell'ambito della neuropsichiatria infantile, soprattutto relativamente ai quadri patologici che presentano implicazioni logopediche, nonché di acquisire conoscenze relative alla riabilitazione logopedica dei disturbi cognitivi e delle paralisi cerebrali infantili. Lo studente saprà pianificare e realizzare il trattamento logopedico rivolto a bambini con disturbo cognitivo e bambini con PCI; le conoscenze di neuropsichiatria infantile permettono allo studente di affrontare lo studio delle patologie e delle tecniche riabilitative relative a ulteriori quadri patologici di interesse neuropsichiatrico.

- PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE ED ODONTOSTOMATOLOGIA (307FF)

Obiettivi Formativi

Patologia della deglutizione: approfondire l'anatomofisiologia dell'apparato di deglutizione. Analizzare la principali patologie che possono determinare un quadro disfagico. Conoscere le metodiche di valutazione clinica della disfagia. Approfondire le problematiche di deglutizione nel paziente anziano.

Odontostomatologia: approfondire le caratteristiche strutturali e la fisiologia delle strutture orali e della deglutizione. Maturazione della muscolatura oro-facciale. Dentizione, occlusione e carie dentale.

- PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM)

Obiettivi Formativi

Conoscere le caratteristiche fondamentali delle scienze psicologiche più utilizzabili in ambito riabilitativo. Fornire i principi di base della Sociologia della Salute intesa come partecipazione attiva e informata del paziente al percorso assistenziale.

- **TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT (001SA)**

Obiettivi Formativi

Fornire le conoscenze e le competenze necessarie al trattamento delle informazioni attraverso la presentazione di strumenti informatici idonei e di esercitazioni pratiche. L'acquisizione di tali abilità certificate potrà avvenire attraverso il superamento del modulo di Gestione e Analisi dei Dati (CFU 3) offerto dall'Università di Pisa nell'ambito del progetto SAI@UNIFI con apprendimento autonomo in e-learning o in alternativa la certificazione ECDL START.

- **TIROCINIO II (181FF)**

Obiettivi Formativi

Collaborare con il tutor nell'esecuzione di attività logopediche (valutazione, programmazione, trattamento e counselling) con vari tipi di pazienti.

3° Anno (anno accademico 2028/2029)

- **ADE RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (369FF)**

Obiettivi Formativi

I disturbi dello spettro autistico: definizione e cenni sulle caratteristiche del disturbo. Il funzionamento autistico: reciprocità sociale, comunicazione, comportamenti ripetitivi e stereotipati, stile cognitivo e profilo sensoriale. Atipie del comportamento motorio e deficit di imitazione e di pianificazione motoria. Modelli interpretativi del funzionamento mentale. L'intervento riabilitativo nei disturbi dello spettro autistico: evidenze scientifiche e linee guida, principi teorici e applicazione tecniche. Modelli di intervento precoce. Il processo riabilitativo: valutazione funzionale, definizione di obiettivi individualizzati, strategie di intervento e verifica del cambiamento. Il ruolo dell'ambiente, il coinvolgimento della famiglia nel percorso riabilitativo.

- **ADE RIABILITAZIONE DELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI (368FF)**

- **ADE: LOGOPEDIA NELLE AFASIE (670ZW)**

Obiettivi Formativi

Conoscere i modelli teorici di riferimento e gli approcci riabilitativi ai vari tipi di afasia.

- **AUDIOLOGIA PROTESICA, FONIATRIA E RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE (380FF)**

Obiettivi Formativi

Approfondire le conoscenze sulle patologie audiologiche di interesse logopedico. Conoscere le tecniche audiometriche speciali. Conoscere i sussidi uditivi utilizzabili con pazienti ipoacusici (protesi ed impianti cocleari) Conoscere le tecniche chirurgiche per la conservazione o il recupero dell'attività fonatoria e l'approccio foniatico al paziente transgender. Conoscere gli aspetti specifici dei problemi della voce e del canto e le metodiche di valutazione foniatica.

- **LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA LOGOPEDICA (1721Z)**

Obiettivi Formativi

Approfondire le tecniche riabilitative relative al bambino con autismo, al bambino con ritardo cognitivo, all'adulto con problematiche neuro-psicologiche, al paziente transgender e al paziente ipoacusico attraverso analisi di casi clinici e simulazioni di presa in carico. Elaborare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso di studio nell'ottica di costruire percorsi valutativi e riabilitativi.

- NEUROLOGIA E PEDIATRIA (175FF)

Obiettivi Formativi

Conoscere i principi di semeiotica e patologia del sistema nervoso centrale e periferico sia nell'adulto che nell'età evolutiva. Apprendere le modalità di approccio alle malattie dei bambini, con particolare riferimento agli aspetti auxologici.

- ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE (003PI)

Obiettivi Formativi

Fornire le principali nozioni teoriche circa le nuove tecnologie e i biomateriali in rapporto alla strumentazione biomedica, sui sistemi di misura biomedica, sui diversi tipi di sensori, sui sistemi di acquisizione dei segnali sensoriali e le relative applicazioni biomediche all' audio-protesi. Fornire elementi di conoscenza sia in materia di programmazione e management sanitario che di gestione delle risorse.

- PROVA FINALE (734ZW)

Obiettivi Formativi

Impegnare lo studente in un lavoro di valutazione, di progettazione e/o di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione scientifica e professionale.

- SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE (180FF)

Obiettivi Formativi

Apprendere i principi teorici e le metodiche di valutazione e trattamento dei disturbi della voce, della fluenza e dei disturbi specifici di linguaggio e di apprendimento.

- TIROCINIO III (222FF)

Obiettivi Formativi

Saper eseguire autonomamente, con la supervisione del tutor, valutazione, trattamento e counselling logopedico con i vari tipi di pazienti. Conoscere le competenze del logopedista, l'organizzazione del lavoro, le relazioni con gli altri operatori e con i pazienti, i riferimenti legislativi relativi della professione. Avere una panoramica sulle tipologie di materiale logopedico con esercitazioni pratiche di strutturazione di materiali.

Anno di corso non specificato

- ADE: LOGOPEDIA NEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA (1719Z)

Obiettivi Formativi

Conoscere i modelli teorici di riferimento e gli approcci riabilitativi ai disturbi cognitivi nel bambino.

- EDITORIA DIGITALE - SAI@UNIFI.IT (003SA)

- LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (717ZW)

- LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (212ZW)

- TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT (002SA)