

Università di Pisa

Corso di Studio	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE - PROFILO OSTETRICO - NURSING AND MIDWIFERY SCIENCES - MIDWIFERY PROFILE (WIPO-LM)
Tipo di Corso di Studio	Laurea Magistrale
Classe	Classe delle lauree magistrali in Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1)
Anno Ordinamento	2026/2027

Presentazione

Presidente (o Referente o Coordinatore) del Corso di Studio			
Organo Collegiale di gestione del Corso di Studio			
Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE		
Altre Strutture Didattiche			
Durata	2 Anni		
CFU	120		
Titolo Rilasciato	Laurea Magistrale in SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE - PROFILO OSTETRICO		
Titolo Congiunto	Sì		
Atenei Convenzionati	Scuola Superiore Sant'Anna - di Studi Universitari e Perfezionamento Data: 08/05/2026		
Doppio Titolo	undefined		
Modalità Didattica	Convenzionale		
Sede	Università di Pisa		
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano		
Indirizzo internet del Corso di Studio			
Ulteriori Informazioni			
Il corso è	NUOVA_IST		
Massimo numero di crediti riconoscibili	12		
Corsi della medesima classe	SCIENZE OSTETRICHE	INFERMIERISTICHE	E
	SCIENZE OSTETRICHE - PROFILO INFERMIERISTICO	INFERMIERISTICHE	E

Obiettivi della Formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Ai fini dell'istituzione del CdS è stato istituito un gruppo di lavoro, tra i quali hanno partecipato il Prof. P. Mannella e la Prof.ssa S. Nuti. Il gruppo di lavoro ha partecipato ad un incontro con gli stakeholder anche alla presenza della Presidente della Federazione Nazionale degli Ordini della Professione di Ostetrica, della Direzione Sanitaria dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana (AOUP) e dell'Azienda Unità Sanitaria Locale (Ausl) Toscana Nord-ovest, del direttore del Dipartimento Professioni ostetriche AOUP e Ausl Toscana Nord-ovest, che si è svolto in data 28/04/2026. Il gruppo di lavoro ha quindi proceduto con la stesura in bozza di ordinamento e di regolamento didattico del CdS per l'avvio del primo anno nell'a.a. 2026-2027 che è stato approvato dal comitato proponente in via definitiva in data 05/05/2026. Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso, effettuerà periodiche consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse per gli aggiornamenti al riguardo.

a) Motivazioni del CdS

L'attivazione del CdS si fonda sulla necessità di formare professionisti ostetrici con competenze avanzate nei seguenti ambiti:

- leadership clinico-organizzativa e governance dei servizi;
- progettazione e valutazione dei modelli assistenziali;
- sviluppo della formazione e delle competenze professionali;
- produzione e utilizzo della ricerca scientifica.

Tali esigenze risultano coerenti con l'evoluzione del sistema sanitario nazionale e con le indicazioni della riforma delle lauree magistrali delle professioni sanitarie (DM 159/2026), che richiede un rafforzamento delle competenze avanzate nei domini del management, della formazione e della ricerca.

b) Analisi del contesto formativo

L'analisi del contesto è stata condotta considerando:

- l'offerta formativa nazionale nella classe LM/SNT1;
- i fabbisogni emergenti nei servizi ostetrici;
- gli esiti occupazionali dei laureati magistrali nelle professioni sanitarie.

Si evidenzia una limitata disponibilità di percorsi formativi caratterizzati da una integrazione sistematica tra management, formazione e ricerca, nonché una crescente domanda di competenze avanzate nei servizi sanitari, in particolare in relazione alla gestione della complessità organizzativa e alla valutazione dei processi.

c) Individuazione e consultazione delle parti interessate

Le attività di consultazione delle parti interessate sono state avviate coinvolgendo:

- aziende sanitarie e aziende ospedaliero-universitarie;
- direzioni delle professioni sanitarie;
- coordinatori e dirigenti ostetrici;
-

Ordine della Professione di Ostetrica;

-
- centri di formazione e simulazione;
-
- istituzioni accademiche e gruppi di ricerca.

Le consultazioni si sono svolte attraverso incontri preliminari, workshop tematici e analisi di documenti di settore.

In considerazione delle tempistiche ristrette previste per la progettazione del CdS, il processo di consultazione è attualmente in corso di completamento e di sistematizzazione. Tuttavia, le evidenze già raccolte risultano coerenti e sufficientemente rappresentative dei fabbisogni formativi del settore di riferimento.

d) Utilizzo degli esiti delle consultazioni

Le indicazioni emerse nella fase preliminare delle consultazioni hanno già orientato in modo significativo la progettazione del CdS, evidenziando:

-
- la necessità di rafforzare competenze di leadership e gestione dei servizi;
-
- il bisogno di sviluppare capacità di progettazione e valutazione dei modelli assistenziali;
-
- l'importanza della formazione avanzata e dell'innovazione didattica;
-
- la rilevanza della ricerca applicata nei contesti clinici e organizzativi;
-
- il ruolo strategico della simulazione nei processi formativi e organizzativi.

Il completamento del processo di consultazione consentirà un ulteriore affinamento del progetto formativo, garantendo il pieno allineamento tra competenze in uscita e fabbisogni espressi dal sistema sanitario e professionale.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Management ostetrico

Funzioni in un contesto di lavoro:

- direzione e coordinamento dei servizi ostetrici
- programmazione e gestione delle risorse
- valutazione della qualità e degli esiti

Competenze associate alla funzione:

Sbocchi occupazionali:

- aziende sanitarie ospedaliere e territoriali
- università e centri di formazione
- centri di simulazione e innovazione
- istituti di ricerca
- organismi di governance sanitaria

Formazione e didattica in ambito ostetrico

Funzioni in un contesto di lavoro:

- progettazione, realizzazione e valutazione di attività formative
- gestione della formazione clinica e tutoriale

- utilizzo della simulazione per sviluppo e valutazione delle competenze

Competenze associate alla funzione:

Sbocchi occupazionali:

- aziende sanitarie ospedaliere e territoriali
- università e centri di formazione
- centri di simulazione e innovazione
- istituti di ricerca
- organismi di governance sanitaria

Ricerca in scienze ostetriche

Funzioni in un contesto di lavoro:

- progettazione e conduzione di studi clinici e organizzativi
- sviluppo e implementazione di modelli basati su evidenze
- utilizzo della simulazione per ricerca e validazione

Competenze associate alla funzione:

Sbocchi occupazionali:

- aziende sanitarie ospedaliere e territoriali
- università e centri di formazione
- centri di simulazione e innovazione
- istituti di ricerca
- organismi di governance sanitaria

Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):

- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche (2.6.2.2.3.)
- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione (2.5.1.1.1)

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al Corso è richiesto il possesso di Laurea in Ostetricia (L/SNT1) o titolo equipollente.

È richiesta un'adeguata preparazione nelle seguenti aree:

- discipline ostetriche
- organizzazione sanitaria
- metodologia della ricerca

La verifica dell'adeguatezza della preparazione avviene tramite:

- valutazione del curriculum
- Prova scritta

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Studio è progettato per sviluppare competenze avanzate, verificabili e misurabili nei domini del management sanitario, della formazione universitaria e della ricerca applicata in ambito ostetrico, in coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe LM/SNT1.

Il CdS integra in modo sistematico la simulazione ad alta fedeltà quale dispositivo metodologico trasversale per:

- apprendimento esperienziale avanzato,
- valutazione delle competenze,
- validazione di protocolli clinico-organizzativi,
- analisi e miglioramento dei processi assistenziali,
- sviluppo di ricerca applicata e traslazionale.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato acquisisce conoscenze avanzate nei modelli assistenziali ostetrici, nei sistemi organizzativi sanitari, nei processi formativi e nei metodi di ricerca, con capacità di analisi critica dei bisogni di salute perinatale e dei determinanti di salute di genere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di progettare, implementare e valutare modelli assistenziali e organizzativi complessi, sviluppare interventi formativi avanzati e applicare metodologie di ricerca e pratica basata sulle evidenze, anche attraverso l'utilizzo della simulazione.

Autonomia di giudizio

Il laureato sviluppa capacità decisionali in contesti complessi, integrando dimensioni cliniche, etiche, organizzative e normative, con particolare riferimento alla gestione del rischio e alla valutazione dei processi.

Abilità comunicative

Il laureato è in grado di operare efficacemente in contesti multiprofessionali, coordinare team, condurre attività formative e comunicare risultati scientifici e organizzativi.

Capacità di apprendimento

Il laureato sviluppa capacità di apprendimento autonomo e continuo, con competenze nella produzione e utilizzo della ricerca scientifica.

Descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo è articolato su due anni e strutturato in aree integrate:

- Area management sanitario, finalizzata alla programmazione, organizzazione e valutazione dei servizi ostetrici;
- Area formazione, orientata alla progettazione didattica, allo sviluppo delle competenze e all'utilizzo della simulazione;
- Area ricerca, finalizzata allo sviluppo di competenze metodologiche e alla produzione di conoscenze scientifiche.

Le attività formative comprendono insegnamenti integrati, laboratori professionali, attività elettive e un tirocinio avanzato (30 CFU) articolato nei tre ambiti (management, formazione, ricerca), con utilizzo della simulazione come strumento di apprendimento, valutazione e validazione dei processi.

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative:

Il corso di studi, avvalendosi anche dell'esperienza dei docenti della Scuola superiore di studi universitari Sant'Anna, che vantano grande esperienza nel management e nella valutazione delle performance in sanità, con particolare attenzione al percorso materno infantile, tramite le attività affini e integrative consente di approfondire e integrare tali ambiti disciplinari. La scuola Sant'Anna, partner del progetto formativo, è referente dei meccanismi di governo del percorso materno infantile di 10 regioni italiane (riferimento piattaforma MES) e i docenti sono esperti degli strumenti di misurazione dell'esperienza e degli esiti delle donne nel percorso materno infantile. Queste competenze si ritengono fondamentali per studentesse/i della laurea magistrale in scienze ostetriche che saranno chiamate/i a

utilizzare queste competenze qualitative e quantitative nel coordinamento dei team multidisciplinare per cooperare in tutte le fasi del percorso assistenziale, dall'inizio della gravidanza al primo anno di vita del bambino.

Ulteriori attività affini e integrative sono pensate per fornire strumenti utili alla comprensione del contesto istituzionale e delle dinamiche decisionali, che definiscono le priorità di ricerca e l'allocazione delle risorse a livello europeo, e alla promozione di un approccio critico alla ricerca, integrando aspetti sociopolitici e organizzativi della progettazione e implementazione di studi in ambito materno-infantile. Tali competenze si ritengono fondamentali per studentesse/i della laurea magistrale in scienze ostetriche, che saranno chiamate/i a sviluppare progetti di ricerca e di intervento coerenti con i programmi e le politiche dell'Unione Europea.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella elaborazione e discussione di una tesi a carattere sperimentale o progettuale, finalizzata a verificare:

- capacità di integrazione delle competenze acquisite
- autonomia scientifica e metodologica
- capacità di applicazione nei contesti clinici, organizzativi o formativi

La tesi può prevedere l'utilizzo della simulazione per la validazione di protocolli, la valutazione di processi o lo sviluppo di modelli organizzativi.

Quadro delle attività formative

Classe: Classe delle lauree magistrali in Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1)

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	Intervallo di CFU	SSD
Discipline del management sanitario	9 - 12	• ECON-06/A - Economia aziendale • GIUR-04/A - Diritto del lavoro • GIUR-05/A - Diritto costituzionale e pubblico • GIUR-06/A - Diritto amministrativo e pubblico • GIUR-10/A - Diritto dell'unione europea • MEDS-24/B - Igiene generale e applicata • PSIC-03/B - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
Discipline delle metodologie relazionali, educative, formative ed etiche - Profilo A	3 - 6	• GSPS-06/A - Sociologia dei processi culturali e comunicativi • MEDS-24/C - Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali • PSIC-02/A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Discipline epidemiologiche, statistiche, informatiche e della ricerca - Profilo A	9 - 12	• IINF-05/A - Sistemi di elaborazione delle informazioni • INFO-01/A - Informatica • MEDS-24/A - Statistica medica • MEDS-24/B - Igiene generale e applicata • MEDS-24/C - Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali • STAT-03/B - Statistica sociale
Scienze biologiche e medico chirurgiche - Profilo A	9 - 15	• BIOS-11/A - Farmacologia • MEDS-01/A - Genetica medica • MEDS-08/A - Endocrinologia • MEDS-20/A - Pediatria generale e specialistica • MEDS-21/A - Ginecologia e ostetricia • MEDS-22/A - Diagnostica per immagini e radioterapia
Scienze ostetriche e del management ostetrico **	16 - 18	• MEDS-24/C - Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali
Stage area scienze ostetrica **	30 - 30	• MEDS-24/C - Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali
Totale	85 - 93	

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	Intervallo di CFU	SSD
Attività formative affini o integrative	15 - 17	
Totale	15 - 17	

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	Intervallo di CFU	SSD
A scelta dello studente	6 - 6	
Totale	6 - 6	

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	Intervallo di CFU	SSD
Per la prova finale	6 - 6	
Ulteriori conoscenze linguistiche	3 - 3	
Totale	9 - 9	

Tipo Attività Formativa: Altro	Intervallo di CFU	SSD
Laboratori dello specifico SSD del profilo professionale	3 - 3	
Totale	3 - 3	

Totale Crediti: da 118 a 128