

Università di Pisa

Regolamento didattico

Corso di Studio	PSPR-L - SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E SPERIMENTALE
Tipo di Corso di Studio	Laurea
Classe	Scienze e tecniche psicologiche (L-24 R)
Anno Ordinamento	2026/2027
Anno Regolamento (coorte)	2026/2027

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA
Altre Strutture Didattiche	DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE , DIPARTIMENTO DI RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	- CARMEN BERROCAL MONTIEL - PAOLA BINDA - FAUSTO BOGAZZI - SIMON GHINASSI - VALENTINA GIUFFRA - DANILO MENICUCCI - SILVIA PELLEGRINI - LEONARDO ROSSI - LAURA SEBASTIANI
Tutor	- CARMEN BERROCAL MONTIEL - PAOLA BINDA - FAUSTO BOGAZZI - VALENTINA GIUFFRA - PATRIZIA GUIDI

- DANILO MENICUCCI
- GABRIELE MORUCCI
- GRAZIELLA ORRU'
- SILVIA PELLEGRINI
- ANDREA PIARULLI
- LEONARDO ROSSI
- LAURA SEBASTIANI
- MARTINA SMORTI

Durata	3 Anni
CFU	180
Titolo Rilasciato	Laurea in SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E SPERIMENTALE
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	https://www.med.unipi.it/index.php/scienze-e-tecniche-di-psicologia-clinica-e-sperimentale/
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Massimo numero di crediti riconoscibili	48
Programmazione accessi	Programmazione locale
Posti Programmazione Locale	154
Obbligo di tirocinio	No
Sedi del Corso	Università di Pisa (Responsabilità Didattica)

Obiettivi della Formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. A tal fine sono state consultate varie realtà locali, rappresentanti delle camere di commercio dell'area vasta, dell'unione industriali, dei sindacati, nonché rappresentanti di istituzioni locali, come Regione, Province, Comuni. Sono stati anche consultati l'Ordine degli Psicologi della Toscana, l'Unità operativa di Psicologia della ASL 5 di Pisa, della ASL 12 di Viareggio e della ASL 6 di Livorno.

Nell'ambito di queste consultazioni è stato illustrato il progetto di modifica del corso in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute. Il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche ha ricevuto apprezzamenti per gli obiettivi di carattere formativo (acquisizione di competenze ottimali per il proseguimento degli studi in adeguata laurea magistrale) e professionale (acquisizione di strumenti e metodi sufficienti ad una operatività in ambito aziendale o istituzionale). I principi ispiratori sono:

- garantire una solida formazione di base nella psicologia generale, sociale e dello sviluppo;
- garantire una formazione specifica negli ambiti della psicologia clinica, delle neuroscienze e dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento;
- conoscere le principali metodologie di indagine e i più importanti strumenti di valutazione psicologica e la loro applicazione nei campi di riferimento;
- conoscere i metodi statistici e le procedure informatiche per l'elaborazione dei dati;
- individuare un unico curriculum idoneo a garantire il massimo di coerenza all'itinerario formativo e il massimo di spendibilità all'interno di qualsiasi università nazionale e internazionale;
- ridurre il numero di insegnamenti previsti per favorire una minore frammentazione dei saperi.

Le Organizzazioni suddette hanno dato parere positivo in considerazione del percorso formativo e degli sbocchi professionali dei laureati. Alcune delle organizzazioni citate (l'Ordine degli Psicologi della Toscana, le Unità operative di psicologia) collaboreranno alla formazione offrendo supporto all'attività didattica mediante l'impegno di personale con elevata qualificazione professionale.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso, effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Corso di studio, sulla base della coerenza con il profilo del laureato psicologo, ha individuato sul territorio i seguenti Enti e organizzazioni come interlocutori privilegiati e parti interessate ad un confronto costante per il raggiungimento dell'obiettivo di miglioramento e potenziamento dell'offerta formativa:

- Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana
- Azienda USL Toscana Nord Ovest
- Ordine degli Psicologi della Toscana
- Performat srl
- Fondazione Stella Maris

I rappresentanti degli enti/organizzazioni già menzionati fanno parte del Consiglio del CdS e del gruppo AQ e sono direttamente coinvolti nella gestione delle attività didattiche.

Pertanto, le consultazioni avvengono in modo costante nell'ambito delle riunioni di tali organi e tutte le parti interessate danno un contributo importante nel processo di aggiornamento continuo del percorso formativo del Corso di studio, concorrendo alla definizione delle modifiche regolamentari e della programmazione didattica, e nel processo di autovalutazione del Corso.

La riforma sulle lauree abilitanti avviata con la L. 163/2021 ha portato all'adeguamento degli Ordinamenti dei CdS triennale e magistrale per far fronte alla necessità di integrare nel percorso formativo il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) che precedentemente era svolto dopo il conseguimento del titolo magistrale.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dottore in tecniche psicologiche

Funzioni in un contesto di lavoro:

- Realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello stress e la qualità della vita;
- applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane;
- applicazione di conoscenze ergonomiche alla progettazione di tecnologie e al miglioramento dell'interazione fra individui e specifici contesti di attività;
- esecuzione di progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza;
- partecipazione all'equipe multidisciplinare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente;
- attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, - con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze;
- collaborazione con lo psicologo nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità;
- collaborazione con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale;
- utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
- elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo;
- collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;
- attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.

Competenze associate alla funzione:

Al completamento della laurea triennale il laureato avrà le competenze per:

- 1) Partecipare alla programmazione e alla verifica di interventi psicologici e psicosociali nel ciclo di vita;
- 2) Realizzare interventi psico-educativi volti alla promozione della salute e del benessere e alla prevenzione della malattia e del disagio psicologico;
- 3) Partecipare a colloqui, interviste, osservazioni, somministrazioni di test psicologici per:
 - la valutazione psicoattitudinale, comportamentale e sociale utile anche alla valutazione dell'idoneità psicologica verso compiti e condizioni specifiche;

- lo sviluppo o recupero di competenze funzionali di tipo cognitivo, emotivo e relazionale e/o per il rallentamento della regressione funzionale in persone con disabilità e/o in persone affette da malattie croniche;
 - l'orientamento scolastico-professionale, la gestione e lo sviluppo delle risorse umane;
 - aumentare l'efficacia e la sicurezza dell'operare nel contesto lavorativo e migliorare il comportamento in condizioni di rischio.
- 4) curare la raccolta, l'informatizzazione e l'elaborazione statistica di dati psicologici ai fini di ricerca.

Sbocchi occupazionali:

Ai sensi della Legge 11 luglio 2003, n. 170 gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i dottori in tecniche psicologiche sono nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.

Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):

- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale (3.4.5.2.0)
- Tecnici dei servizi per l'impiego (3.4.5.3.0)
- Intervistatori e rilevatori professionali (3.3.1.3.2)

Conoscenze richieste per l'accesso

Requisito necessario per essere ammessi è il possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per l'accesso al corso di laurea è inoltre richiesto il superamento di una prova di ammissione.

Le modalità per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso e le materie su cui si baserà la prova di ammissione

saranno specificate nel bando di concorso pubblicato annualmente dall'Università di Pisa.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi.

Tali debiti formativi aggiuntivi saranno colmati attraverso un tutoraggio personalizzato che avrà come prova di verifica la stesura di una relazione nella materia per la quale lo studente non ha raggiunto la soglia minima nella prova di ammissione, concordata con il docente titolare della materia.

Solo dopo aver colmato il debito formativo lo studente potrà accedere a sostenere il relativo esame.

Modalità di ammissione

Requisito necessario per essere ammessi al corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e Sperimentale è il possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per l'accesso al corso di laurea è inoltre richiesto il superamento di una prova di ammissione.

Le modalità per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso saranno specificate nel bando di concorso pubblicato annualmente dall'Università di Pisa.

La prova consiste in:

- 10 quesiti di comprensione del testo
- 10 quesiti di matematica di base
- 10 quesiti di ragionamento verbale
- 10 quesiti di ragionamento numerico
- 10 quesiti di biologia
- 30 quesiti di inglese

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che, a partire dai risultati ottenuti nel test di ingresso (equivalente al concorso di ammissione) verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di biologia.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nella suddetta disciplina, inferiore ad 1/3 del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere visione (sul sito del CDS) del programma d'esame utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame finale della disciplina stessa oggetto di OFA, si intendono soddisfatti avendo sostenuto con esito favorevole il rispettivo test di recupero.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati nel corso di laurea devono aver acquisito:

- le conoscenze relative alle materie di base e caratterizzanti nei diversi settori delle discipline psicologiche;
- adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- competenze ed esperienze applicative in ambiti psicologici;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, in particolare l'inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Ai fini indicati, gli obiettivi formativi specifici del corso:

- comprendono attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di elementi operativi: 1) della psicologia generale, 2) della psicologia sociale e dello sviluppo, 3) della psicometria, comprese le metodologie d'indagine, dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati, 4) dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento umano normale e patologico, 5) della psicologia psicodinamica, 6) della psicologia clinica e della salute;
- prevedono corsi finalizzati a un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali.

L'attività applicativa comprende attività formative nei diversi settori disciplinari, seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, (tirocini pratici valutativi - TPV) finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale.

Struttura del percorso di studio

Il corso di studio offre un unico percorso formativo strutturato in attività didattiche varie, incluse lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di tirocinio.

Durante il I anno viene sviluppata l'acquisizione di conoscenze di base in ambito psicologico e biologico e di competenze relative alla lingua inglese e alla gestione efficace dell'informazione oltre che della statistica.

Le attività didattiche del II anno vengono focalizzate sull'approfondimento degli insegnamenti caratterizzanti e afferenti ai settori disciplinari della psicologia.

Gli insegnamenti del III anno riguardano in modo più specifico la possibilità di ulteriori approfondimenti settoriali con particolare enfasi sulle conoscenze connesse alle competenze operative ed applicative in ambito psicologico.

Il percorso formativo si completa durante il triennio con l'acquisizione di elementi concettuali e applicativi propri di ambiti disciplinari affini ed integrativi rispetto alle materie psicologiche, in accordo con una logica che procede dal generale verso lo specifico e con i tirocini pratico valutativi nelle

discipline psicologiche.
Non sono previsti curricula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati devono dimostrare di possedere le capacità di svolgere attività operative ed applicative di valutazione ed intervento psicologico di primo livello, di progettazione di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dei dati nell'ambito della psicologia clinica e della salute. Inoltre i laureati devono essere in grado di accedere in modo autonomo alla letteratura scientifica e di elaborarla in modo critico ed integrato come pre-requisito per progettare programmi di valutazione ed intervento psicologico.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene potenziata mediante esercitazioni pratiche, da svolgersi nell'ambito dei laboratori e nelle attività di tirocinio, potenziate in questa fase di revisione dell'ordinamento, al fine di abituare lo studente ad affrontare lo studio in termini di soluzione dei problemi. La capacità di applicare le conoscenze viene verificata attraverso la valutazione delle esercitazioni.

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

1. AREA PROPEDEUTICA E CLINICA

Conoscenza e capacità di comprensione:

Il corso di laurea è finalizzato all'acquisizione delle:

- a) conoscenze sui fondamenti epistemologici, teorici e concettuali dei settori della psicologia generale, dello sviluppo e della psicofisiologia, a cui si associa una adeguata formazione multidisciplinare che comprende settori affini, quali quello umanistico e biomedico. A questo riguardo il corso prevede l'acquisizione di conoscenze di base nelle discipline biologiche, molecolari, metaboliche, funzionali e cliniche, fondamento della comprensione delle relazioni mente-corpo;
- b) conoscenze sui fondamenti della psicologia clinica, connesse sia ai progressi nei settori di base che alle nozioni applicative di valutazione e di intervento psicologico nell'ambito specifico della psicologia clinica e della salute;
- c) competenze operative ed applicative di primo livello per la valutazione e l'intervento psicologico finalizzati alla promozione e al mantenimento della salute e alla prevenzione dei disturbi psicologici e somatici nelle diverse fasi dello sviluppo della persona;
- d) competenze utili alla gestione critica e autonoma delle risorse bibliografiche relative alla disciplina psicologica e all'integrazione delle conoscenze teoriche con quelle applicative, ai fini di promuovere una progettazione efficace della successiva formazione e della carriera professionale;
- e) conoscenza della lingua inglese, con particolare riferimento al linguaggio scientifico, alle abilità di analisi e contestualizzazione della salute in un'ottica interdisciplinare, e alle capacità di gestione e comunicazione delle informazioni rilevanti per le attività professionali;
- f) competenze nell'elaborazione dei dati ai fini di ricerca e nella gestione dell'informazione attraverso i vari strumenti informatici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati devono dimostrare di possedere le capacità di osservazione del comportamento individuale, gruppale, organizzativo, istituzionale e sociale, sia normale che patologico. Per acquisire tale capacità di osservazione, il laureato deve sviluppare abilità di ragionamento analitico e deve saper stabilire correlazioni tra aspetti soggettivi, organico-biologici e storici. Ciò permetterà ai laureati triennali di svolgere attività operative ed applicative di valutazione ed intervento psicologico di primo livello.

Inoltre i laureati devono dimostrare di possedere le capacità di accedere in modo autonomo alla letteratura scientifica e di elaborarla in modo critico ed integrato come pre-requisito per progettare programmi di valutazione ed intervento psicologico e per mettere a punto progetti di ricerca scientifica. L'acquisizione di queste capacità avviene congiuntamente nell'ambito delle attività pratiche di tirocinio e nell'ambito dei corsi teorici. L'acquisizione di queste capacità e conoscenze, di conseguenza, viene valutata attraverso gli esami dei corsi e le relazioni del tutor di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

I ANNO

002SA TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT 3 CFU

573EE Basi molecolari delle attività mentali e del comportamento 8 CFU

572EE Basi biomorfologiche delle attività mentali e del comportamento 9 CFU

574EE Fisiologia del sistema nervoso e degli organi di senso 6 CFU

024MF Fondamenti storico-epistemologici della psicologia 7 CFU

2121Z Lingua inglese 3 CFU

0081LM METODI DI RICERCA PSICOMETRICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE 9 CFU

727MM Psicologia dello sviluppo 6 CFU

729MM Psicologia generale 9 CFU

II ANNO

0079M PSICOFISIOLOGIA INTEGRATA 11 CFU

012MF Psicopatologia 9 CFU

730MM Psicologia sociale e delle organizzazioni 12 CFU

361MM Neuropsicologia 6 CFU

2362Z ATTIVITA' A SCELTA PSP-L 12 CFU

728MM Psicologia e neuroscienze nell'interazione uomo/ambiente 6 CFU

Attività a scelta dello studente (II anno) 6 CFU

2. AREA APPLICATIVA

Conoscenza e capacità di comprensione:

Il corso di laurea è finalizzato a:

- a) avvicinare lo studente ai diversi ambiti di applicazione della psicologia clinica e della salute
- b) favorire l'acquisizione di competenze per l'applicazione delle conoscenze acquisite durante il programma formativo, in particolare nell'individuazione dei bisogni dei soggetti (persone, famiglie, gruppi) all'interno dei diversi contesti e nella partecipazione ad équipe multidisciplinari ed interculturali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati devono dimostrare di possedere la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso in ambito più squisitamente pratico mediante esercitazioni da svolgersi in laboratorio e nelle attività di tirocinio. Questa attività ha lo scopo di abituare lo studente ad affrontare la realtà clinica o pre-clinica in termini di soluzione dei problemi. Le capacità di applicare le conoscenze viene verificata attraverso la valutazione delle esercitazioni e delle attività di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

I ANNO

732MM Tirocinio pratico valutativo - 1 anno 2 CFU

II ANNO

733MM Tirocinio pratico valutativo - 2 anno 2 CFU

III ANNO

734MM Tirocinio pratico valutativo - 3 anno 2 CFU

735MM Tirocinio pratico valutativo - 3 anno 2 CFU

736MM Tirocinio pratico valutativo - 3 anno 2 CFU

Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di Apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements):

I laureati devono dimostrare capacità di riflessione critica sui testi scientifici e sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze. Devono inoltre saper formulare domande inerenti temi bio-psico- sociali ed individuare le modalità di raccolta e di analisi dei dati adeguate alla risoluzione di problemi.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata tramite seminari di approfondimento e di discussione, esercitazioni pratiche in piccoli gruppi e produzione di elaborati da parte degli studenti nell'ambito dei diversi insegnamenti; viene poi valutata in particolar modo attraverso la capacità di esposizione critica, sia nel corso degli esami di profitto che negli elaborati individuali, delle diverse posizioni teoriche attenenti alle specifiche tematiche trattate.

Capacità di apprendimento (learning skills):

Il titolo finale del corso potrà essere conferito agli studenti che abbiano sviluppato una solida capacità di servirsi di data-base bibliografici e di testi ed articoli scientifici nel campo della psicologia. Il conseguimento di tale risultato si configura come esito complessivo del percorso formativo dei laureati, che dovranno essere in grado di aggiornarsi con processi di studio autonomo nel corso della propria carriera lavorativa o di proseguire gli studi ai successivi livelli. Gli elaborati individuali su tematiche specifiche della psicologia, nonché la prova finale, costituiscono gli strumenti per valutare la capacità di apprendimento dello studente.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale dovrà essere funzionale alla verifica complessiva delle conoscenze e competenze acquisite dallo studente. La prova finale di laurea consiste nella presentazione e discussione orale, davanti a una commissione, di un elaborato scritto redatto dallo studente. L'elaborato deve essere relativo ad un argomento specifico coerente con i contenuti di uno degli insegnamenti del piano di studi. Esso può configurarsi come una rassegna compilativa della bibliografia o come un lavoro sperimentale. La preparazione di tale elaborato deve essere concordata con un docente relatore. La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale si svolge davanti ad una apposita commissione composta secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo e consiste nella presentazione e discussione orale di un elaborato scritto.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi ed è costituito dalla somma:

- a) della media ponderata dei voti degli esami rapportata a 110 ed arrotondata all'intero più vicino (le attività senza voto e quelle non presenti nel piano di studi non contribuiscono alla media);
- b) dei punti attribuiti in base alla valutazione della carriera del candidato: 1 punto se sono state riportate almeno tre lodi negli esami curriculari; 2 punti se il candidato ha riportato almeno sei lodi negli esami curriculari; e 1 punto agli studenti che si laureeranno in corso (senza differenziazione di sessione);
- c) dell'incremento di voto attribuito dalla Commissione in base alla qualità dell'elaborato e dell'esposizione in sede di discussione. La Commissione può attribuire un incremento massimo di 6 punti: fino a 4 punti in base alla qualità dell'elaborato e dietro proposta del Relatore e del Controrelatore e fino a 2 punti in base alla qualità dell'esposizione. Ai candidati che raggiungano il voto di 110 nella valutazione complessiva (tra la media ponderata, la valutazione della carriera e l'incremento della commissione) può essere attribuita la lode, solo nel caso in cui questa venga proposta dal relatore e riceva parere favorevole unanime da parte della Commissione.

Esperienza dello Studente

Aule

<https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Laboratori e Aule informatiche

Vedi allegato

Sale Studio

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>

Biblioteche

<http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

Orientamento in ingresso

<https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Orientamento e tutorato in itinere

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (Tirocini e stage)

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

<https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-alleestero/studiare-alleestero/>

Accompagnamento al lavoro

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Eventuali altre iniziative

Il CdS si avvale di una specifica commissione (Commissione Attività per l'orientamento) con funzione di orientamento e tutoraggio degli studenti per eventuali criticità di percorso e per le necessità specifiche di orientamento ulteriori a quelle offerte dall'Ateneo, considerati i molteplici sbocchi professionali dei laureati.

1) Orientamento in ingresso

All'inizio di ogni anno accademico, il corso di laurea organizza un incontro di orientamento in ingresso e presentazione del CdS agli immatricolati in presenza del Presidente del CdS e del Responsabile

dell'Unità Didattica. Partecipano anche i rappresentanti degli studenti del CdS.

Durante tale incontro vengono illustrati gli obiettivi formativi del corso, le possibilità di ulteriore formazione e gli sbocchi professionali dopo la laurea.

Il responsabile dell'Unità didattica illustra le procedure amministrative, il sito e i documenti principali di riferimento, come il Regolamento didattico del CdS e la Programmazione didattica. I rappresentanti degli studenti rispondono a tutte le richieste avanzate dagli studenti.

Il CdS ha partecipato alla realizzazione del Progetto nazionale POT "Prometeus 2.0", Coordinatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli," che ha visto l'Ateneo di Pisa come Partner e ha previsto la realizzazione di una serie di attività di orientamento e tutorato rivolte agli studenti della scuola secondaria superiore.

Grazie alla partecipazione al progetto Prometheus, dal 2025 il CdS usufruisce del supporto di una consulente professionale per la gestione dell'Orientamento.

Oltre all'aggiornamento delle sezioni informative del sito del CdS, la consulente gestisce l'organizzazione degli incontri con gli studenti delle scuole che ne fanno richiesta sul territorio regionale e gli incontri di orientamento presso l'ateneo, l'ultimo dei quali si è tenuto il 16 aprile 2025 con interventi del Presidente del CdS, due docenti e due rappresentanti degli studenti. LOCANDINA 16-04-2025 (ALL. 1)

2) Orientamento in itinere

Il corso ha ritenuto inoltre necessario organizzare un incontro per fornire informazioni dettagliate sulle modalità di recupero del debito formativo per 'attività equivalente a TPV'. L'incontro, rivolto agli studenti del CdL triennale pre-riforma e del CdL Magistrale abilitante, è stato tenuto il 19 marzo dalla prof.ssa Berrocal Montiel, in qualità di coordinatrice del tirocinio.

3) Altre iniziative

Per ovviare al recupero del debito formativo per "attività equivalente a TPV" degli studenti iscritti al CdL triennale pre-riforma che accedono a questo CdS, il Consiglio Aggregato valuta le attività "extracurricolari professionalizzanti" e, qualora siano relative a:

a) attività, svolte individualmente o in piccoli gruppi, finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure, relativi ai contesti applicativi della psicologia; oppure

b) esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, role playing, stesura di progetti, svolti individualmente o in piccoli gruppi, concernenti strumenti, metodi e procedure finalizzate allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi,

le riconosce come attività equivalenti a TPV nella misura di 1 CFU ogni 25 ore di attività. Anche per tali attività sono stati coinvolti i rappresentanti delle parti interessate che in alcuni casi sono stati tutor degli eventi.

In linea con quanto organizzato per l'anno accademico precedente, da ottobre 2024 per tutto l'anno accademico corrente sono stati proposti nuovi seminari extracurricolari. In alcuni casi come relatori dell'evento sono stati coinvolti i rappresentanti delle parti interessate.

Opinioni studenti

Vedi allegato

Opinioni laureati

Vedi allegato

Risultati della Formazione

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Vedi allegato

Organizzazione e Gestione della Qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Riesame annuale

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Classe/Percorso

Classe	Scienze e tecniche psicologiche (L-24 R)
Percorso di Studio	comune

Quadro delle attività formative

Base				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Fondamenti della psicologia	30	20 - 30	PSIC-01/A	1 - PSICOLOGIA GENERALE, 6 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 - PSICOLOGIA GENERALE dell'Attività formativa integrata)
		20 - 30	PSIC-01/B	0079M - PSICOFISIOLOGIA INTEGRATA , 6 CFU, OBB (Segmento del Modulo 0079M - PSICOFISIOLOGIA INTEGRATA dell'Attività formativa integrata) 1 - PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE NELL'INTERAZIONE UOMO/AMBIENTE, 3 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 - PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE NELL'INTERAZIONE UOMO/AMBIENTE dell'Attività formativa integrata)
		20 - 30	PSIC-01/C	0081M - METODI DI RICERCA PSICOMETRICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE , 9 CFU, OBB
		20 - 30	PSIC-02/A	1 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, 6 CFU, OBB
Formazione interdisciplinare	14	10 - 20	BIOS-06/A	1 - FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO E DEGLI ORGANI DI SENSO, 6 CFU, OBB
		10 - 20	BIOS-10/A	1 - BASI BIOMORFOLOGICHE DELLE ATTIVITÀ MENTALI E DEL COMPORTEMENTO, 5 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 - BASI BIOMORFOLOGICHE DELLE ATTIVITÀ MENTALI E DEL COMPORTEMENTO dell'Attività formativa integrata)
		10 - 20	PHIL-05/A	1 - FONDAMENTI STORICO-EPISTEMIOLOGICI DELLA PSICOLOGIA, 3 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 -

			FONDAMENTI STORICO-EPIDEMIOLOGICI DELLA PSICOLOGIA dell'Attività formativa integrata)
Totale Base	44	30 - 50	

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Psicologia generale e fisiologica	23	15 - 30	PSIC-01/A	1 - PSICOLOGIA GENERALE, 3 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 - PSICOLOGIA GENERALE dell'Attività formativa integrata)
				1 - PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE NELL'INTERAZIONE UOMO/AMBIENTE, 3 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 - PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE NELL'INTERAZIONE UOMO/AMBIENTE dell'Attività formativa integrata)
		15 - 30	PSIC-01/B	1 - MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA E PSICOFISIOLOGICA, 6 CFU, OBB
				1 - NEUROPSICOLOGIA, 6 CFU, OBB
		15 - 30	PSIC-01/C	1 - MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA E PSICOFISIOLOGICA, 5 CFU, OBB
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	9	6 - 12	PSIC-02/A	1 - DISTURBI E VALUTAZIONE DEL NEUROSVILUPPO E DEL COMPORTAMENTO NEL CICLO DI VITA, 3 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 - DISTURBI E VALUTAZIONE DEL NEUROSVILUPPO E DEL COMPORTAMENTO NEL CICLO DI VITA dell'Attività formativa integrata)
				1 - DISTURBI E VALUTAZIONE DEL NEUROSVILUPPO E DEL COMPORTAMENTO NEL CICLO DI VITA, 6 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 - DISTURBI E VALUTAZIONE DEL NEUROSVILUPPO E DEL COMPORTAMENTO NEL CICLO DI VITA dell'Attività formativa integrata)

Psicologia sociale e del lavoro	12	6 - 12	PSIC-03/A	1 - PSICOLOGIA SOCIALE, 6 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA SOCIALE E DELLE ORGANIZZAZIONI (730MM))
		6 - 12	PSIC-03/B	2 - PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLE ORGANIZZAZIONI, 6 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA SOCIALE E DELLE ORGANIZZAZIONI (730MM))
Psicologia dinamica e clinica	36	24 - 36	PSIC-04/A	1 - PSICOSOMATICA E COMPORTAMENTI DELLA SALUTE, 3 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 - PSICOSOMATICA E COMPORTAMENTI DELLA SALUTE dell'Attività formativa integrata)
				2 - PSICOLOGIA DINAMICA DEL FUNZIONAMENTO PSICHICO, 6 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MODELLI TEORICI DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO (725MM))
		24 - 36	PSIC-04/B	1 - PSICOPATOLOGIA, 6 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 - PSICOPATOLOGIA dell'Attività formativa integrata)
				1 - PSICOLOGIA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE, 6 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MODELLI TEORICI DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO (725MM))
				1 - PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELLA FAMIGLIA, 10 CFU, OBB
				1 - PSICOSOMATICA E COMPORTAMENTI DELLA SALUTE, 5 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 - PSICOSOMATICA E COMPORTAMENTI DELLA SALUTE dell'Attività formativa integrata)
Totale Caratterizzante	80	51 - 90		

Affine/Integrativa

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	24	18 - 24	BIOS-09/A	1 - BASI MOLECOLARI DELLE ATTIVITÀ MENTALI E DEL COMPORTAMENTO, 5 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 - BASI MOLECOLARI DELLE ATTIVITÀ MENTALI E DEL COMPORTAMENTO dell'Attività formativa integrata)
		18 - 24	BIOS-11/A	1 - BASI MOLECOLARI DELLE ATTIVITÀ MENTALI E DEL COMPORTAMENTO, 3 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 - BASI MOLECOLARI DELLE ATTIVITÀ MENTALI E DEL COMPORTAMENTO dell'Attività formativa integrata)
		18 - 24	BIOS-12/A	1 - BASI BIOMORFOLOGICHE DELLE ATTIVITÀ MENTALI E DEL COMPORTAMENTO, 4 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 - BASI BIOMORFOLOGICHE DELLE ATTIVITÀ MENTALI E DEL COMPORTAMENTO dell'Attività formativa integrata)
		18 - 24	MEDS-02/C	1 - FONDAMENTI STORICO-EPISTEMIOLOGICI DELLA PSICOLOGIA, 4 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 - FONDAMENTI STORICO-EPISTEMIOLOGICI DELLA PSICOLOGIA dell'Attività formativa integrata)
		18 - 24	MEDS-08/A	0079M - PSICOFISIOLOGIA INTEGRATA , 5 CFU, OBB (Segmento del Modulo 0079M - PSICOFISIOLOGIA INTEGRATA dell'Attività formativa integrata)
		18 - 24	MEDS-11/A	1 - PSICOPATOLOGIA, 3 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 - PSICOPATOLOGIA dell'Attività formativa integrata)
Totale Affine/Integrativa	24	18 - 24		

A scelta dello studente

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	12	12 - 15	NN	0049E - OFA BIOLOGIA, 1 CFU, OPZ 2362Z - ATTIVITA' A SCELTA PSP-L, 12 CFU, OBB
Totale A scelta dello studente	12	12 - 15		

Lingua/Prova Finale

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	3	3 - 6	PROFIN_S	1 - PROVA FINALE, 3 CFU, OBB
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6	NN	1 - LINGUA INGLESE, 3 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale	6	6 - 12		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 6	NN	1 - TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE, 3 CFU, OBB
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	0 - 9	NN	1 - PSICOSOMATICA E COMPORTAMENTI DELLA SALUTE, 1 CFU, OBB (Segmento del Modulo 1 - PSICOSOMATICA E COMPORTAMENTI DELLA SALUTE dell'Attività formativa integrata PSICOSOMATICA E COMPORTAMENTI DELLA SALUTE (731MM))
Totale Altro	4	3 - 15		

Per stages e tirocini				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 15	PSIC-01/A	1 - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 2 ANNO, 2 CFU, OBB
		10 - 15	PSIC-01/C	1 - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 1 ANNO, 2 CFU, OBB
		10 - 15	PSIC-02/A	1 - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 3 ANNO, 2 CFU, OBB
		10 - 15	PSIC-04/A	1 - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 3 ANNO, 2 CFU, OBB
		10 - 15	PSIC-04/B	1 - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 3 ANNO, 2 CFU, OBB
Totale Per stages e tirocini	10	10 - 15		

Totale	180	130 - 221		
---------------	------------	------------------	--	--

Percorso di Studio: comune (PDS0)

CFU totali: 176, di cui 175 derivanti da AF obbligatorie e 1 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
BASI BIOMORFOLOGICHE DELLE ATTIVITÀ MENTALI E DEL COMPORTAMENTO (572EE) Obiettivi - Fornire i fondamenti delle conoscenze biologiche, metaboliche, molecolari e genetiche della cellula eucariotica; - Fornire i fondamenti delle conoscenze morfologiche e funzionali nonché dell'organizzazione citomorfológica del sistema nervoso dell'uomo e degli organi di senso	5	L-24 R	A	Formazione interdisciplinare	BIOS-10/A	Si
BASI BIOMORFOLOGICHE DELLE ATTIVITÀ MENTALI E DEL COMPORTAMENTO (572EE) Obiettivi - Fornire i fondamenti delle conoscenze biologiche, metaboliche, molecolari e genetiche della cellula eucariotica; - Fornire i fondamenti delle conoscenze morfologiche e funzionali nonché dell'organizzazione citomorfológica del sistema nervoso dell'uomo e degli organi di senso	4	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-12/A	Si
BASI MOLECOLARI DELLE ATTIVITÀ MENTALI E DEL COMPORTAMENTO (573EE) Obiettivi Fornire i fondamenti della biologia molecolare alla base delle funzioni psicologiche complesse. Tali competenze verranno integrate con lo studio dei meccanismi farmacologici per la modulazione delle attività mentali e del comportamento	5	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-09/A	Si
BASI MOLECOLARI DELLE ATTIVITÀ MENTALI E DEL COMPORTAMENTO (573EE) Obiettivi Fornire i fondamenti della biologia molecolare alla base delle funzioni psicologiche complesse. Tali competenze verranno integrate con lo studio dei meccanismi farmacologici per la modulazione delle attività mentali e del comportamento	3	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative	BIOS-11/A	Si
FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO E DEGLI ORGANI DI SENSO (574EE) Obiettivi Fornire i fondamenti dei meccanismi fisiologici che sottendono le funzioni biopsicologiche complesse	6	L-24 R	A	Formazione interdisciplinare	BIOS-06/A	Si
FONDAMENTI STORICO-EPISTEMIOLOGICI DELLA PSICOLOGIA (024MF) Obiettivi Fornire le conoscenze fondamentali sulla storia delle scienze mediche e psicologiche e sulle principali teorie epistemologiche	3	L-24 R	A	Formazione interdisciplinare	PHIL-05/A	Si
FONDAMENTI STORICO-EPISTEMIOLOGICI DELLA PSICOLOGIA (024MF)	4	L-24 R	C	Attività formative	MEDS-02/C	Si

Obiettivi Fornire le conoscenze fondamentali sulla storia delle scienze mediche e psicologiche e sulle principali teorie epistemologiche				affini o integrative		
LINGUA INGLESE (2121Z) Obiettivi Saper comprendere ed utilizzare la lingua inglese in ambito professionale (livello B1)	3	L-24 R	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	Si
METODI DI RICERCA PSICOMETRICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE (0081M) Obiettivi -Acquisizione delle competenze nell'ambito della metodologia della ricerca psicologica. -Capacità di elaborare e progettare disegni sperimentali nell'ambito della ricerca psicologica -Utilizzare, adattare, validare o costruire un test - Applicazione e interpretazione delle principali procedure psicometriche e statistiche utilizzate nella ricerca in psicologia. -Apprendere le pratiche operative di base mediante l'utilizzo di software specifico	9	L-24 R	A	Fondamenti della psicologia	PSIC-01/C	Si
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (727MM) Obiettivi Acquisire competenze inerenti lo sviluppo tipico e atipico delle competenze cognitive, linguistiche, sociali, affettive e relazionali e dei processi che lo determinano in una prospettiva ontogenetica che include l'intero arco della vita.	6	L-24 R	A	Fondamenti della psicologia	PSIC-02/A	Si
PSICOLOGIA GENERALE (729MM) Obiettivi Obiettivi del corso sono: - acquisire competenze inerenti all'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche attraverso cui la persona interagisce con l'ambiente ed elabora rappresentazioni dell'ambiente e di se stesso. - acquisire competenze inerenti le differenze individuali nel funzionamento mentale e nel comportamento -acquisire conoscenze sulle differenze individuali, della personalità, e sui loro relativi modelli teorici di riferimento. -acquisire competenze per la valutazione della personalità normale e/o patologica	6	L-24 R	A	Fondamenti della psicologia	PSIC-01/A	Si
PSICOLOGIA GENERALE (729MM) Obiettivi Obiettivi del corso sono: - acquisire competenze inerenti all'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche attraverso cui la persona interagisce con l'ambiente ed elabora rappresentazioni dell'ambiente e di se stesso. - acquisire competenze inerenti le differenze individuali nel funzionamento mentale e nel comportamento -acquisire conoscenze sulle differenze individuali, della personalità, e sui loro relativi modelli teorici di riferimento. -acquisire competenze per la valutazione della personalità normale e/o patologica	3	L-24 R	B	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/A	Si
TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIPI.IT (002SA)	3	L-24 R	F	Abilità informatiche e telematiche	NN	Si

TEST BIOLOGIA (0049E)	1	L-24 R	D	A scelta dello studente	NN	No
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 1 ANNO (732MM) Obiettivi Attività nell'ambito delle scienze psicometriche di tipo pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali in vista dell'esercizio dell'attività professionale	2	L-24 R	S	Tirocinio pratico-valutativo TPV	PSIC-01/C	Si

2° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ATTIVITA' A SCELTA PSP-L (2362Z) Obiettivi Attività a scelta libera nell'ambito dell'offerta formativa proposta dall'Ateneo. L'attività dovrà essere utile all'arricchimento culturale e professionale dello studente e volta nel rispetto delle diverse attitudini individuali.	12	L-24 R	D	A scelta dello studente	NN	Si
NEUROPSICOLOGIA (361MM) Obiettivi Fornire le basi teoriche e metodologiche fondamentali sullo studio di strutture e funzioni cerebrali di base in relazione a processi psicologici e comportamenti specifici. Saranno anche obiettivi formativi essenziali lo sviluppo di capacità di apprendimento autonomo oltre che di riflessione critica sui testi scientifici e sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze nell'ambito della neuropsicologia.	6	L-24 R	B	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/B	Si
PSICOFISIOLOGIA INTEGRATA (0079M) Obiettivi 1.Acquisire le conoscenze relative alla endocrinologia e alla immunologia e ai correlati psicologici delle relative alterazioni 2.Acquisire le conoscenze relative ai correlati biologici, fisiologici e neuropsicologici del comportamento e delle funzioni psicologiche nonché le competenze scientifico-disciplinari riguardanti i rapporti tra le strutture nervose e l'attività psichica. 1.Acquisire le conoscenze relative alla endocrinologia e alla immunologia e ai correlati psicologici delle relative alterazioni 2.Acquisire le conoscenze relative ai correlati biologici, fisiologici e neuropsicologici del comportamento e delle funzioni psicologiche nonché le competenze scientifico-disciplinari riguardanti i rapporti tra le strutture nervose e l'attività psichica. 1.Acquisire le conoscenze relative alla endocrinologia e alla immunologia e ai correlati psicologici delle relative alterazioni 2.Acquisire le conoscenze relative ai correlati biologici, fisiologici e neuropsicologici del comportamento e delle funzioni psicologiche nonché le competenze scientifico-disciplinari riguardanti i rapporti tra le strutture nervose e l'attività psichica.	6	L-24 R	A	Fondamenti della psicologia	PSIC-01/B	Si
PSICOFISIOLOGIA INTEGRATA (0079M)	5	L-24 R	C	Attività	MEDS-08/A	Si

<p>Obiettivi 1.Acquisire le conoscenze relative alla endocrinologia e alla immunologia e ai correlati psicologici delle relative alterazioni 2.Acquisire le conoscenze relative ai correlati biologici, fisiologici e neuropsicologici del comportamento e delle funzioni psicologiche nonché le competenze scientifico-disciplinari riguardanti i rapporti tra le strutture nervose e l'attività psichica. 1.Acquisire le conoscenze relative alla endocrinologia e alla immunologia e ai correlati psicologici delle relative alterazioni 2.Acquisire le conoscenze relative ai correlati biologici, fisiologici e neuropsicologici del comportamento e delle funzioni psicologiche nonché le competenze scientifico-disciplinari riguardanti i rapporti tra le strutture nervose e l'attività psichica. 1.Acquisire le conoscenze relative alla endocrinologia e alla immunologia e ai correlati psicologici delle relative alterazioni 2.Acquisire le conoscenze relative ai correlati biologici, fisiologici e neuropsicologici del comportamento e delle funzioni psicologiche nonché le competenze scientifico-disciplinari riguardanti i rapporti tra le strutture nervose e l'attività psichica.</p>				formative affini o integrative		
<p>PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE NELL'INTERAZIONE UOMO/AMBIENTE (728MM) Obiettivi 1) l'acquisizione di conoscenze psicologiche e psicofisiologiche riguardo processi cognitivi, emotivi, motivazionali e decisionali che caratterizzano l'interazione tra l'uomo e l'ambiente (naturale, artificiale, o virtuale), e la selezione operata dalla percezione nella costruzione delle esperienze coscienti. 2) l'acquisizione di conoscenze riguardo criteri psicologici per la progettazione di interfacce e ambienti virtuali</p>	3	L-24 R	A	Fondamenti della psicologia	PSIC-01/B	Si
<p>PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE NELL'INTERAZIONE UOMO/AMBIENTE (728MM) Obiettivi 1) l'acquisizione di conoscenze psicologiche e psicofisiologiche riguardo processi cognitivi, emotivi, motivazionali e decisionali che caratterizzano l'interazione tra l'uomo e l'ambiente (naturale, artificiale, o virtuale), e la selezione operata dalla percezione nella costruzione delle esperienze coscienti. 2) l'acquisizione di conoscenze riguardo criteri psicologici per la progettazione di interfacce e ambienti virtuali</p>	3	L-24 R	B	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/A	Si
<p>PSICOLOGIA SOCIALE E DELLE ORGANIZZAZIONI (730MM) Obiettivi fornire allo studente strumenti teorici e metodologici per l'analisi psicosociale e dare rilievo a temi basilari della disciplina: modelli teorici dell'interazione umana, rappresentazioni del mondo sociale, emozioni e loro costruzione sociale, relazioni tra gruppi, mass-media e costruzione del Sé. Inoltre ha l'obiettivo di promuovere negli studenti l'acquisizione dei metodi di analisi della comunicazione interpersonale e dei suoi principali ambiti applicativi con particolare</p>	12	L-24 R	B	Psicologia sociale e del lavoro		Si

riferimento al contesto delle organizzazioni e del lavoro. Moduli PSICOLOGIA SOCIALE (1) PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLE ORGANIZZAZIONI (2)	6 6				PSIC-03/A PSIC-03/B	
PSICOPATOLOGIA (012MF) Obiettivi Fornire le basi concettuali fondamentali per lo studio dei disturbi mentali attraverso conoscenze relative alla storia della psicopatologia e semeiotica psichiatrica, il metodo di studio, i criteri di normalità-anormalità del comportamento, la fenomenologia, la epidemiologia, la diagnosi categoriale e dimensionale dei principali disturbi mentali e la loro eziopatogenesi. Gli argomenti precedentemente elencati serviranno di base per stimolare il giudizio critico sul concetto di normalità-anormalità e sulle implicazioni etiche e morali legate ai fenomeni e ai costrutti della psicopatologia.	6	L-24 R	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/B	Si
PSICOPATOLOGIA (012MF) Obiettivi Fornire le basi concettuali fondamentali per lo studio dei disturbi mentali attraverso conoscenze relative alla storia della psicopatologia e semeiotica psichiatrica, il metodo di studio, i criteri di normalità-anormalità del comportamento, la fenomenologia, la epidemiologia, la diagnosi categoriale e dimensionale dei principali disturbi mentali e la loro eziopatogenesi. Gli argomenti precedentemente elencati serviranno di base per stimolare il giudizio critico sul concetto di normalità-anormalità e sulle implicazioni etiche e morali legate ai fenomeni e ai costrutti della psicopatologia.	3	L-24 R	C	Attività formative affini o integrative	MEDS-11/A	Si
PSICOSOMATICA E COMPORAMENTI DELLA SALUTE (731MM) Obiettivi 1. Acquisire le conoscenze relative all'interazione mente-corpo in condizione normali e patologiche e alla diagnosi dimensionale e categorie in psicosomatica 2. Fornire le nozioni concettuali e metodologiche costitutive della psicologia della salute con particolare riferimento alla storia della psicologia della salute, alle conoscenze di base della psicologia della salute, ai comportamenti e agli aspetti correlati alla salute e alla malattia e alle principali teorie e modelli della psicologia della salute.	3	L-24 R	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A	Si
PSICOSOMATICA E COMPORAMENTI DELLA SALUTE (731MM) Obiettivi 1. Acquisire le conoscenze relative all'interazione mente-corpo in condizione normali e patologiche e alla diagnosi dimensionale e categorie in psicosomatica 2. Fornire le nozioni concettuali e metodologiche costitutive della psicologia della salute con particolare riferimento alla storia della psicologia della salute, alle conoscenze di base della psicologia della salute, ai comportamenti e agli aspetti correlati alla salute e alla malattia e alle principali teorie e modelli della psicologia della salute.	5	L-24 R	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/B	Si

<p>PSICOSOMATICA E COMPORTAMENTI DELLA SALUTE (731MM)</p> <p>Obiettivi</p> <p>1. Acquisire le conoscenze relative all'interazione mente-corpo in condizione normali e patologiche e alla diagnosi dimensionale e categorie in psicosomatica 2. Fornire le nozioni concettuali e metodologiche costitutive della psicologia della salute con particolare riferimento alla storia della psicologia della salute, alle conoscenze di base della psicologia della salute, ai comportamenti e agli aspetti correlati alla salute e alla malattia e alle principali teorie e modelli della psicologia della salute.</p>	1	L-24 R	F	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	NN	Si
<p>TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 2 ANNO (733MM)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Attività nell'ambito della psicologia generale, di tipo pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali in vista dell'esercizio dell'attività professionale</p>	2	L-24 R	S	Tirocinio pratico-valutativo TPV	PSIC-01/A	Si

3° Anno (anno accademico 2028/2029)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
<p>DISTURBI E VALUTAZIONE DEL NEUROSVILUPPO E DEL COMPORTAMENTO NEL CICLO DI VITA (722MM)</p> <p>Obiettivi</p> <p>- Fornire le basi teoriche e pratiche nella psicologia clinica dello sviluppo con particolare riferimento ai modelli della psicopatologia per la spiegazione del comportamento normale e patologico. - Sviluppare abilità di ragionamento autonomo e di giudizio critico dei diversi modelli teorici usati in psicologia per spiegare i disturbi psicopatologici in età evolutiva.</p>	3	L-24 R	B	Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	PSIC-02/A	Si
<p>DISTURBI E VALUTAZIONE DEL NEUROSVILUPPO E DEL COMPORTAMENTO NEL CICLO DI VITA (722MM)</p> <p>Obiettivi</p> <p>- Fornire le basi teoriche e pratiche nella psicologia clinica dello sviluppo con particolare riferimento ai modelli della psicopatologia per la spiegazione del comportamento normale e patologico. - Sviluppare abilità di ragionamento autonomo e di giudizio critico dei diversi modelli teorici usati in psicologia per spiegare i disturbi psicopatologici in età evolutiva.</p>	6	L-24 R	B	Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	PSIC-02/A	Si
<p>MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA E PSICOFISIOLOGICA (724MM)</p> <p>Obiettivi</p> <p>- acquisire le conoscenze fondamentali sulla evoluzione storica del concetto di valutazione psicologica, sui principali modelli di valutazione, i requisiti scientifici ed etici della valutazione psicologica, le fasi del processo di valutazione e le principali tecniche di valutazione. -acquisire le competenze teoriche, metodologiche e psicometriche</p>	6	L-24 R	B	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/B	Si

necessarie per conoscere, scegliere e valutare i test psicologici, psicodiagnostici e cognitivi -acquisire le competenze teoriche, metodologiche e psicofisiologiche per la comprensione della valutazione psicofisiologica -sviluppare le competenze per svolgere attività operative ed applicative di valutazione psicologica di primo livello, comprese le competenze applicative di base per poter organizzare, gestire, analizzare e interpretare i dati qualitativi e quantitativi in ambito clinico						
<p>MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA E PSICOFISIOLOGICA (724MM)</p> <p>Obiettivi</p> <p>- acquisire le conoscenze fondamentali sulla evoluzione storica del concetto di valutazione psicologica, sui principali modelli di valutazione, i requisiti scientifici ed etici della valutazione psicologica, le fasi del processo di valutazione e le principali tecniche di valutazione. -acquisire le competenze teoriche, metodologiche e psicometriche necessarie per conoscere, scegliere e valutare i test psicologici, psicodiagnostici e cognitivi -acquisire le competenze teoriche, metodologiche e psicofisiologiche per la comprensione della valutazione psicofisiologica -sviluppare le competenze per svolgere attività operative ed applicative di valutazione psicologica di primo livello, comprese le competenze applicative di base per poter organizzare, gestire, analizzare e interpretare i dati qualitativi e quantitativi in ambito clinico</p>	5	L-24 R	B	Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/C	Si
<p>MODELLI TEORICI DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO (725MM)</p> <p>Obiettivi</p> <p>- acquisire conoscenze sulle fondamenta dell'approccio cognitivo-comportamentale (la sua storia e lo status attuale come modello basato sull'evidenza; le fondamenta epistemologiche, sperimentali e teoriche; i processi cognitivo-comportamentali chiave; le competenze etiche; la relazione terapeutica); - acquisire conoscenze sulle procedure e sui metodi di valutazione cognitivo-comportamentale e competenze sulla loro applicazione (caratteristiche della valutazione cognitivo-comportamentale; metodi per valutare i processi cognitivo-comportamentali; concettualizzazione del caso; disegni sperimentali di gruppo ed esperimenti su singoli soggetti). - acquisire conoscenze dei principi della psicologia dinamica, tra i quali si trovano: le dinamiche inconsce, il funzionamento mentale, i meccanismi di difesa, il rapporto tra psicopatologia e sviluppo psicodinamico, il conflitto e il trauma, le emozioni e la coscienza. I principi di psicologia dinamica verranno presentati tramite un excursus storico-scientifico che possa elicitarne una riflessione critica. Lo studio della materia ha lo scopo, inoltre, di informare gli studenti riguardo ad un approccio disciplinare che si fonda sulla letteratura scientifica internazionale.</p> <p>Moduli</p> <p>PSICOLOGIA DINAMICA DEL</p>	12	L-24 R	B	Psicologia dinamica e clinica		Si
	6				PSIC-04/A	

FUNZIONAMENTO PSICHICO (2) PSICOLOGIA COGNITIVO- COMPORTAMENTALE (1)	6				PSIC-04/B	
PROVA FINALE (249ZW) Obiettivi I CFU riservati alla prova finale sono finalizzati alla preparazione della tesi di laurea. Il processo di elaborazione e stesura della tesi promuoverà l'ulteriore sviluppo della capacità di servirsi di database bibliografici e di testi ed articoli scientifici nel campo della psicologia nonché le capacità di giudizio critico, di aggiornamento e di studio autonomo.	3	L-24 R	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELLA FAMIGLIA (726MM) Obiettivi 1. Fornire le conoscenze di base e metodologiche sulla definizione e diagnosi di diverse condizioni di handicap (mentale, sensoriale e fisico), sui concetti di normalità, integrazione e cura e le basi dell'intervento riabilitativo nell'ottica delle tre generazioni dell'approccio cognitivo comportamentale. 2. Fornire le conoscenze in merito ai concetti generali del modello psicologico-clinico sistemico ed alle modalità relative d'intervento su famiglie e gruppi; inoltre fornire nozioni di epistemologia e teoria sistemica basilari per la lettura delle dinamiche familiari e di gruppo ed elementi per la pianificazione e la valutazione di un intervento in un'ottica sistemica.	10	L-24 R	B	Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/B	Si
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 3 ANNO (734MM) Obiettivi Attività nell'ambito della psicologia dinamica, di tipo pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali in vista dell'esercizio dell'attività professionale	2	L-24 R	S	Tirocinio pratico-valutativo TPV	PSIC-04/A	Si
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 3 ANNO (736MM) Obiettivi attività nell'ambito della psicologia dello sviluppo, di tipo pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di Attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali in vista dell'esercizio dell'attività professionale	2	L-24 R	S	Tirocinio pratico-valutativo TPV	PSIC-02/A	Si
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 3 ANNO (735MM) Obiettivi Attività nell'ambito della psicologia clinica, di tipo pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali in vista dell'esercizio dell'attività professionale	2	L-24 R	S	Tirocinio pratico-valutativo TPV	PSIC-04/B	Si

Piano di Studio: PSPR-L-26-26-26

Anno Regolamento Didattico	2026/2027
Anno di Coorte	2026/2027
Anno di Revisione	2026/2027

Stato Piano generato	Approvato
Schema Statutario	Sì
Totale CFU	180
Totale CFU Obbligatorie	180

Anno di Corso: 1° (2026/2027)

Regola 1: ESAMI OBBLIGATORI I ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 10AF.

CFU obbligatori	62
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
BASI BIOMORFOLOGICHE DELLE ATTIVITÀ MENTALI E DEL COMPORTAMENTO (572EE) Propedeuticità: Attività formative: TEST BIOLOGIA (0049E)	9	A	BASI BIOMORFOLOGICHE E DELLE ATTIVITÀ MENTALI E DEL COMPORTAMENTO	BIOS-12/A, BIOS-10/A	Sì	No
BASI MOLECOLARI DELLE ATTIVITÀ MENTALI E DEL COMPORTAMENTO (573EE)	8	C	BASI MOLECOLARI DELLE ATTIVITÀ MENTALI E DEL COMPORTAMENTO	BIOS-11/A, BIOS-09/A	Sì	No
FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO E DEGLI ORGANI DI SENSO (574EE)	6	A	FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO E DEGLI ORGANI DI SENSO	BIOS-06/A	Sì	No
FONDAMENTI STORICO-EPISTEMIOLOGICI DELLA PSICOLOGIA (024MF)	7	A	FONDAMENTI STORICO-EPISTEMIOLOGICI DELLA PSICOLOGIA	MEDS-02/C, PHIL-05/A	Sì	No
LINGUA INGLESE (2121Z)	3	E	LINGUA INGLESE	NN	Sì	No
METODI DI RICERCA PSICOMETRICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE (0081M)	9	A	METODI DI RICERCA PSICOME	PSIC-01/C	Sì	No

			TRICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE			
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (727MM)	6	A	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	PSIC-02/A	Sì	No
PSICOLOGIA GENERALE (729MM)	9	A	PSICOLOGIA GENERALE	PSIC-01/A, PSIC-01/A	Sì	No
TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIPI.IT (002SA)	3	F	TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIPI.IT	NN	Sì	No
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 1 ANNO (732MM)	2	S	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 1 ANNO	PSIC-01/C	Sì	No

Regola 4: TEST (Da elenco)
1 AF a scelta tra i seguenti.

Sovrannumeraria SI

Abilita scelta da libretto NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
TEST BIOLOGIA (0049E)	1	D	TEST BIOLOGIA	NN	Sì	No

Anno di Corso: 2° (2027/2028)

Propedeuticità:

Attività formative:
TEST BIOLOGIA (0049E)

Regola 3: ESAMI OBBLIGATORI II ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 8AF.

CFU obbligatori

67

Sovrannumeraria

NO

Abilita scelta da libretto

NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllato
ATTIVITA' A SCELTA PSP-L (2362Z)	12	D	ATTIVITA' A SCELTA PSP-L	NN	Sì	No
NEUROPSICOLOGIA (361MM)	6	B	NEUROPSICOLOGIA	PSIC-01/B	Sì	No
PSICOFISIOLOGIA INTEGRATA (0079M)	11	A	PSICOFISIOLOGIA INTEGRATA	MEDS-08/A, PSIC-01/B	Sì	No
PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE NELL'INTERAZIONE UOMO/AMBIENTE (728MM)	6	A	PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE NELL'INTERAZIONE UOMO/AMBIENTE	PSIC-01/A, PSIC-01/B	Sì	No
PSICOLOGIA SOCIALE E DELLE ORGANIZZAZIONI (730MM)	12		PSICOLOGIA SOCIALE E DELLE ORGANIZZAZIONI		Sì	No
Moduli						
PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLE ORGANIZZAZIONI (2)	6	B	PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLE ORGANIZZAZIONI	PSIC-03/B		
PSICOLOGIA SOCIALE (1)	6	B	PSICOLOGIA SOCIALE	PSIC-03/A		
PSICOPATOLOGIA (012MF)	9	C	PSICOPATOLOGIA	PSIC-04/B, MEDS-11/A	Sì	No
PSICOSOMATICA E COMPORTAMENTI DELLA SALUTE (731MM)	9	B	PSICOSOMATICA E COMPORTAMENTI DELLA SALUTE	PSIC-04/A, NN, PSIC-04/B	Sì	No
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 2 ANNO (733MM)	2	S	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 2 ANNO	PSIC-01/A	Sì	No

Anno di Corso: 3° (2028/2029)

Regola 2: ESAMI OBBLIGATORI III ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 8AF.

CFU obbligatori	51
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
DISTURBI E VALUTAZIONE DEL NEUROSVILUPPO E DEL COMPORTAMENTO NEL CICLO DI VITA (722MM)	9	B	DISTURBI E VALUTAZIONE DEL NEUROSVILUPPO E DEL COMPORTAMENTO NEL CICLO DI VITA	PSIC-02/A, PSIC-02/A	Sì	No
MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA E PSICOFISIOLOGICA (724MM)	11	B	MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA E PSICOFISIOLOGICA	PSIC-01/C, PSIC-01/B	Sì	No
MODELLI TEORICI DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO (725MM)	12		MODELLI TEORICI DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO		Sì	No
Moduli						
PSICOLOGIA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE (1)	6	B	PSICOLOGIA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE	PSIC-04/B		
PSICOLOGIA DINAMICA DEL FUNZIONAMENTO PSICHICO (2)	6	B	PSICOLOGIA DINAMICA DEL FUNZIONAMENTO PSICHICO	PSIC-04/A		

PROVA FINALE (249ZW)	3	E	PROVA FINALE	PROFIN_S	Sì	No
PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELLA FAMIGLIA (726MM)	10	B	PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELLA FAMIGLIA	PSIC-04/B	Sì	No
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 3 ANNO (736MM)	2	S	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 3 ANNO	PSIC-02/A	Sì	No
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 3 ANNO (734MM)	2	S	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 3 ANNO	PSIC-04/A	Sì	No
TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 3 ANNO (735MM)	2	S	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 3 ANNO	PSIC-04/B	Sì	No

Obiettivi attività formative

1° Anno (anno accademico 2026/2027)

- **BASI BIOMORFOLOGICHE DELLE ATTIVITÀ MENTALI E DEL COMPORTAMENTO (572EE)**
Obiettivi Formativi
- Fornire i fondamenti delle conoscenze biologiche, metaboliche, molecolari e genetiche della cellula eucariotica; - Fornire i fondamenti delle conoscenze morfologiche e funzionali nonché dell'organizzazione citomorfologica del sistema nervoso dell'uomo e degli organi di senso
- **BASI BIOMORFOLOGICHE DELLE ATTIVITÀ MENTALI E DEL COMPORTAMENTO (572EE)**
Obiettivi Formativi
- Fornire i fondamenti delle conoscenze biologiche, metaboliche, molecolari e genetiche della cellula eucariotica; - Fornire i fondamenti delle conoscenze morfologiche e funzionali nonché dell'organizzazione citomorfologica del sistema nervoso dell'uomo e degli organi di senso
- **BASI MOLECOLARI DELLE ATTIVITÀ MENTALI E DEL COMPORTAMENTO (573EE)**
Obiettivi Formativi
Fornire i fondamenti della biologia molecolare alla base delle funzioni psicologiche complesse. Tali competenze verranno integrate con lo studio dei meccanismi farmacologici per la modulazione delle attività mentali e del comportamento
- **BASI MOLECOLARI DELLE ATTIVITÀ MENTALI E DEL COMPORTAMENTO (573EE)**
Obiettivi Formativi
Fornire i fondamenti della biologia molecolare alla base delle funzioni psicologiche complesse. Tali competenze verranno integrate con lo studio dei meccanismi farmacologici per la modulazione delle attività mentali e del comportamento
- **FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO E DEGLI ORGANI DI SENSO (574EE)**
Obiettivi Formativi
Fornire i fondamenti dei meccanismi fisiologici che sottendono le funzioni biopsicologiche complesse
- **FONDAMENTI STORICO-EPISTEMIOLOGICI DELLA PSICOLOGIA (024MF)**
Obiettivi Formativi
Fornire le conoscenze fondamentali sulla storia delle scienze mediche e psicologiche e sulle principali teorie epistemologiche
- **FONDAMENTI STORICO-EPISTEMIOLOGICI DELLA PSICOLOGIA (024MF)**
Obiettivi Formativi
Fornire le conoscenze fondamentali sulla storia delle scienze mediche e psicologiche e sulle principali teorie epistemologiche
- **LINGUA INGLESE (2121Z)**
Obiettivi Formativi
Saper comprendere ed utilizzare la lingua inglese in ambito professionale (livello B1)
- **METODI DI RICERCA PSICOMETRICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE (0081M)**
Obiettivi Formativi
-Acquisizione delle competenze nell'ambito della metodologia della ricerca psicologica. -Capacità di elaborare e progettare disegni sperimentali nell'ambito della ricerca psicologica -Utilizzare, adattare, validare o costruire un test - Applicazione e interpretazione delle principali procedure psicometriche e statistiche utilizzate nella ricerca in psicologia. -Apprendere le pratiche operative di base mediante l'utilizzo di software specifico

- PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (727MM)

Obiettivi Formativi

Acquisire competenze inerenti lo sviluppo tipico e atipico delle competenze cognitive, linguistiche, sociali, affettive e relazionali e dei processi che lo determinano in una prospettiva ontogenetica che include l'intero arco della vita.

- PSICOLOGIA GENERALE (729MM)

Obiettivi Formativi

Obiettivi del corso sono: - acquisire competenze inerenti all'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche attraverso cui la persona interagisce con l'ambiente ed elabora rappresentazioni dell'ambiente e di se stesso. - acquisire competenze inerenti le differenze individuali nel funzionamento mentale e nel comportamento -acquisire conoscenze sulle differenze individuali, della personalità, e sui loro relativi modelli teorici di riferimento. -acquisire competenze per la valutazione della personalità normale e/o patologica

- PSICOLOGIA GENERALE (729MM)

Obiettivi Formativi

Obiettivi del corso sono: - acquisire competenze inerenti all'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche attraverso cui la persona interagisce con l'ambiente ed elabora rappresentazioni dell'ambiente e di se stesso. - acquisire competenze inerenti le differenze individuali nel funzionamento mentale e nel comportamento -acquisire conoscenze sulle differenze individuali, della personalità, e sui loro relativi modelli teorici di riferimento. -acquisire competenze per la valutazione della personalità normale e/o patologica

- TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIPI.IT (002SA)

- TEST BIOLOGIA (0049E)

- TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 1 ANNO (732MM)

Obiettivi Formativi

Attività nell'ambito delle scienze psicometriche di tipo pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali in vista dell'esercizio dell'attività professionale

2° Anno (anno accademico 2027/2028)

- ATTIVITA' A SCELTA PSP-L (2362Z)

Obiettivi Formativi

Attività a scelta libera nell'ambito dell'offerta formativa proposta dall'Ateneo. L'attività dovrà essere utile all'arricchimento culturale e professionale dello studente e volta nel rispetto delle diverse attitudini individuali.

- NEUROPSICOLOGIA (361MM)

Obiettivi Formativi

Fornire le basi teoriche e metodologiche fondamentali sullo studio di strutture e funzioni cerebrali di base in relazione a processi psicologici e comportamenti specifici. Saranno anche obiettivi formativi essenziali lo sviluppo di capacità di apprendimento autonomo oltre che di riflessione critica sui testi scientifici e sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze nell'ambito della neuropsicologia.

- PSICOFISIOLOGIA INTEGRATA (0079M)

Obiettivi Formativi

1.Acquisire le conoscenze relative alla endocrinologia e alla immunologia e ai correlati psicologici delle

relative alterazioni 2. Acquisire le conoscenze relative ai correlati biologici, fisiologici e neuropsicologici del comportamento e delle funzioni psicologiche nonché le competenze scientifico-disciplinari riguardanti i rapporti tra le strutture nervose e l'attività psichica. 1. Acquisire le conoscenze relative alla endocrinologia e alla immunologia e ai correlati psicologici delle relative alterazioni 2. Acquisire le conoscenze relative ai correlati biologici, fisiologici e neuropsicologici del comportamento e delle funzioni psicologiche nonché le competenze scientifico-disciplinari riguardanti i rapporti tra le strutture nervose e l'attività psichica. 1. Acquisire le conoscenze relative alla endocrinologia e alla immunologia e ai correlati psicologici delle relative alterazioni 2. Acquisire le conoscenze relative ai correlati biologici, fisiologici e neuropsicologici del comportamento e delle funzioni psicologiche nonché le competenze scientifico-disciplinari riguardanti i rapporti tra le strutture nervose e l'attività psichica.

- **PSICOFISIOLOGIA INTEGRATA (0079M)**

Obiettivi Formativi

1. Acquisire le conoscenze relative alla endocrinologia e alla immunologia e ai correlati psicologici delle relative alterazioni 2. Acquisire le conoscenze relative ai correlati biologici, fisiologici e neuropsicologici del comportamento e delle funzioni psicologiche nonché le competenze scientifico-disciplinari riguardanti i rapporti tra le strutture nervose e l'attività psichica. 1. Acquisire le conoscenze relative alla endocrinologia e alla immunologia e ai correlati psicologici delle relative alterazioni 2. Acquisire le conoscenze relative ai correlati biologici, fisiologici e neuropsicologici del comportamento e delle funzioni psicologiche nonché le competenze scientifico-disciplinari riguardanti i rapporti tra le strutture nervose e l'attività psichica. 1. Acquisire le conoscenze relative alla endocrinologia e alla immunologia e ai correlati psicologici delle relative alterazioni 2. Acquisire le conoscenze relative ai correlati biologici, fisiologici e neuropsicologici del comportamento e delle funzioni psicologiche nonché le competenze scientifico-disciplinari riguardanti i rapporti tra le strutture nervose e l'attività psichica.

- **PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE NELL'INTERAZIONE UOMO/AMBIENTE (728MM)**

Obiettivi Formativi

1) l'acquisizione di conoscenze psicologiche e psicofisiologiche riguardo processi cognitivi, emotivi, motivazionali e decisionali che caratterizzano l'interazione tra l'uomo e l'ambiente (naturale, artificiale, o virtuale), e la selezione operata dalla percezione nella costruzione delle esperienze coscienti. 2) l'acquisizione di conoscenze riguardo criteri psicologici per la progettazione di interfacce e ambienti virtuali

- **PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE NELL'INTERAZIONE UOMO/AMBIENTE (728MM)**

Obiettivi Formativi

1) l'acquisizione di conoscenze psicologiche e psicofisiologiche riguardo processi cognitivi, emotivi, motivazionali e decisionali che caratterizzano l'interazione tra l'uomo e l'ambiente (naturale, artificiale, o virtuale), e la selezione operata dalla percezione nella costruzione delle esperienze coscienti. 2) l'acquisizione di conoscenze riguardo criteri psicologici per la progettazione di interfacce e ambienti virtuali

- **PSICOLOGIA SOCIALE E DELLE ORGANIZZAZIONI (730MM)**

Obiettivi Formativi

fornire allo studente strumenti teorici e metodologici per l'analisi psicosociale e dare rilievo a temi basilari della disciplina: modelli teorici dell'interazione umana, rappresentazioni del mondo sociale, emozioni e loro costruzione sociale, relazioni tra gruppi, mass-media e costruzione del Sé. Inoltre ha l'obiettivo di promuovere negli studenti l'acquisizione dei metodi di analisi della comunicazione interpersonale e dei suoi principali ambiti applicativi con particolare riferimento al contesto delle organizzazioni e del lavoro.

- **PSICOPATOLOGIA (012MF)**

Obiettivi Formativi

Fornire le basi concettuali fondamentali per lo studio dei disturbi mentali attraverso conoscenze relative alla storia della psicopatologia e semeiotica psichiatrica, il metodo di studio, i criteri di normalità-anormalità del comportamento, la fenomenologia, la epidemiologia, la diagnosi categoriale e dimensionale dei principali disturbi mentali e la loro eziopatogenesi. Gli argomenti precedentemente elencati serviranno

di base per stimolare il giudizio critico sul concetto di normalità-anormalità e sulle implicazioni etiche e morali legate ai fenomeni e ai costrutti della psicopatologia.

- **PSICOPATOLOGIA (012MF)**

Obiettivi Formativi

Fornire le basi concettuali fondamentali per lo studio dei disturbi mentali attraverso conoscenze relative alla storia della psicopatologia e semeiotica psichiatrica, il metodo di studio, i criteri di normalità-anormalità del comportamento, la fenomenologia, la epidemiologia, la diagnosi categoriale e dimensionale dei principali disturbi mentali e la loro eziopatogenesi. Gli argomenti precedentemente elencati serviranno di base per stimolare il giudizio critico sul concetto di normalità-anormalità e sulle implicazioni etiche e morali legate ai fenomeni e ai costrutti della psicopatologia.

- **PSICOSOMATICA E COMPORAMENTI DELLA SALUTE (731MM)**

Obiettivi Formativi

1. Acquisire le conoscenze relative all'interazione mente-corpo in condizione normali e patologiche e alla diagnosi dimensionale e categorie in psicosomatica 2. Fornire le nozioni concettuali e metodologiche costitutive della psicologia della salute con particolare riferimento alla storia della psicologia della salute, alle conoscenze di base della psicologia della salute, ai comportamenti e agli aspetti correlati alla salute e alla malattia e alle principali teorie e modelli della psicologia della salute.

- **PSICOSOMATICA E COMPORAMENTI DELLA SALUTE (731MM)**

Obiettivi Formativi

1. Acquisire le conoscenze relative all'interazione mente-corpo in condizione normali e patologiche e alla diagnosi dimensionale e categorie in psicosomatica 2. Fornire le nozioni concettuali e metodologiche costitutive della psicologia della salute con particolare riferimento alla storia della psicologia della salute, alle conoscenze di base della psicologia della salute, ai comportamenti e agli aspetti correlati alla salute e alla malattia e alle principali teorie e modelli della psicologia della salute.

- **PSICOSOMATICA E COMPORAMENTI DELLA SALUTE (731MM)**

Obiettivi Formativi

1. Acquisire le conoscenze relative all'interazione mente-corpo in condizione normali e patologiche e alla diagnosi dimensionale e categorie in psicosomatica 2. Fornire le nozioni concettuali e metodologiche costitutive della psicologia della salute con particolare riferimento alla storia della psicologia della salute, alle conoscenze di base della psicologia della salute, ai comportamenti e agli aspetti correlati alla salute e alla malattia e alle principali teorie e modelli della psicologia della salute.

- **TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 2 ANNO (733MM)**

Obiettivi Formativi

Attività nell'ambito della psicologia generale, di tipo pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali in vista dell'esercizio dell'attività professionale

3° Anno (anno accademico 2028/2029)

- **DISTURBI E VALUTAZIONE DEL NEUROSVILUPPO E DEL COMPORAMENTO NEL CICLO DI VITA (722MM)**

Obiettivi Formativi

- Fornire le basi teoriche e pratiche nella psicologia clinica dello sviluppo con particolare riferimento ai modelli della psicopatologia per la spiegazione del comportamento normale e patologico. - Sviluppare abilità di ragionamento autonomo e di giudizio critico dei diversi modelli teorici usati in psicologia per spiegare i disturbi psicopatologici in età evolutiva.

- **DISTURBI E VALUTAZIONE DEL NEUROSvilUPPO E DEL COMPORtAMENTO NEL CICLO DI VITA (722MM)**
Obiettivi Formativi
 - Fornire le basi teoriche e pratiche nella psicologia clinica dello sviluppo con particolare riferimento ai modelli della psicopatologia per la spiegazione del comportamento normale e patologico. - Sviluppare abilità di ragionamento autonomo e di giudizio critico dei diversi modelli teorici usati in psicologia per spiegare i disturbi psicopatologici in età evolutiva.
- **MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA E PSICOFISIOLOGICA (724MM)**
Obiettivi Formativi
 - acquisire le conoscenze fondamentali sulla evoluzione storica del concetto di valutazione psicologica, sui principali modelli di valutazione, i requisiti scientifici ed etici della valutazione psicologica, le fasi del processo di valutazione e le principali tecniche di valutazione. -acquisire le competenze teoriche, metodologiche e psicometriche necessarie per conoscere, scegliere e valutare i test psicologici, psicodiagnostici e cognitivi -acquisire le competenze teoriche, metodologiche e psicofisiologiche per la comprensione della valutazione psicofisiologica -sviluppare le competenze per svolgere attività operative ed applicative di valutazione psicologica di primo livello, comprese le competenze applicative di base per poter organizzare, gestire, analizzare e interpretare i dati qualitativi e quantitativi in ambito clinico
- **MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA E PSICOFISIOLOGICA (724MM)**
Obiettivi Formativi
 - acquisire le conoscenze fondamentali sulla evoluzione storica del concetto di valutazione psicologica, sui principali modelli di valutazione, i requisiti scientifici ed etici della valutazione psicologica, le fasi del processo di valutazione e le principali tecniche di valutazione. -acquisire le competenze teoriche, metodologiche e psicometriche necessarie per conoscere, scegliere e valutare i test psicologici, psicodiagnostici e cognitivi -acquisire le competenze teoriche, metodologiche e psicofisiologiche per la comprensione della valutazione psicofisiologica -sviluppare le competenze per svolgere attività operative ed applicative di valutazione psicologica di primo livello, comprese le competenze applicative di base per poter organizzare, gestire, analizzare e interpretare i dati qualitativi e quantitativi in ambito clinico
- **MODELLI TEORICI DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO (725MM)**
Obiettivi Formativi
 - acquisire conoscenze sulle fondamenta dell'approccio cognitivo-comportamentale (la sua storia e lo status attuale come modello basato sull'evidenza; le fondamenta epistemologiche, sperimentali e teoriche; i processi cognitivo-comportamentali chiave; le competenze etiche; la relazione terapeutica); - acquisire conoscenze sulle procedure e sui metodi di valutazione cognitivo-comportamentale e competenze sulla loro applicazione (caratteristiche della valutazione cognitivo-comportamentale; metodi per valutare i processi cognitivo-comportamentali; concettualizzazione del caso; disegni sperimentali di gruppo ed esperimenti su singoli soggetti). - acquisire conoscenze dei principi della psicologia dinamica, tra i quali si trovano: le dinamiche inconsce, il funzionamento mentale, i meccanismi di difesa, il rapporto tra psicopatologia e sviluppo psicodinamico, il conflitto e il trauma, le emozioni e la coscienza. I principi di psicologia dinamica verranno presentati tramite un excursus storico-scientifico che possa elicitare una riflessione critica. Lo studio alla materia ha lo scopo, inoltre, di informare gli studenti riguardo ad un approccio disciplinare che si fonda sulla letteratura scientifica internazionale.
- **PROVA FINALE (249ZW)**
Obiettivi Formativi
 I CFU riservati alla prova finale sono finalizzati alla preparazione della tesi di laurea. Il processo di elaborazione e stesura della tesi promuoverà l'ulteriore sviluppo della capacità di servirsi di data-base bibliografici e di testi ed articoli scientifici nel campo della psicologia nonché le capacità di giudizio critico, di aggiornamento e di studio autonomo.
- **PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELLA FAMIGLIA (726MM)**
Obiettivi Formativi
 1. Fornire le conoscenze di base e metodologiche sulla definizione e diagnosi di diverse condizioni di

handicap (mentale, sensoriale e fisico), sui concetti di normalità, integrazione e cura e le basi dell'intervento riabilitativo nell'ottica delle tre generazioni dell'approccio cognitivo comportamentale. 2. Fornire le conoscenze in merito ai concetti generali del modello psicologico-clinico sistemico ed alle modalità relative d'intervento su famiglie e gruppi; inoltre fornire nozioni di epistemologia e teoria sistemica basilari per la lettura delle dinamiche familiari e di gruppo ed elementi per la pianificazione e la valutazione di un intervento in un'ottica sistemica.

- TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 3 ANNO (734MM)

Obiettivi Formativi

Attività nell'ambito della psicologia dinamica, di tipo pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali in vista dell'esercizio dell'attività professionale

- TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 3 ANNO (736MM)

Obiettivi Formativi

attività nell'ambito della psicologia dello sviluppo, di tipo pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di Attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali in vista dell'esercizio dell'attività professionale

- TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - 3 ANNO (735MM)

Obiettivi Formativi

Attività nell'ambito della psicologia clinica, di tipo pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali in vista dell'esercizio dell'attività professionale