

Università di Pisa

Regolamento didattico

Corso di Studio	TNP-L - TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Tipo di Corso di Studio	Laurea
Classe	Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)
Anno Ordinamento	2026/2027
Anno Regolamento (coorte)	2026/2027

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Altre Strutture Didattiche	DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA, DIPARTIMENTO DI RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	- ROBERTA BATTINI - ELENA BEANI - MICHELE FIGUS - GIUSEPPINA SGANDURRA - ROBERTA BATTINI - ELENA BEANI - Moira Camilletti - Sara Da Prato
Tutor	- Roberta Di Pietro - MICHELE FIGUS - Silvia Frosini - BIANCAMARIA LONGONI - Marco Maltinti
Durata	3 Anni
CFU	180
Titolo Rilasciato	Laurea in TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA

	(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	http://www.med.unipi.it
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	FTP-L - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA), LOG-L - LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA), POD-L - PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO), RIP-L - TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA), EDP-L - EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Programmazione accessi	Programmazione nazionale
Posti Programmazione Nazionale	25
Obbligo di tirocinio	No
Sedi del Corso	Università di Pisa (Responsabilità Didattica)

Obiettivi della Formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'associazione di categoria ha espresso

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Consiglio del Corso di Studio è in contatto, attraverso il proprio presidente e la coordinatrice del tirocinio, con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- Azienda Ospedaliera-Universitaria Pisana
- Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest
- IRCCS Fondazione Stella Maris- Istituto Comprensivo Niccolò Pisano- Ordine TSRM PSTRP Pisa, Livorno, Grosseto
- Conferenza nazionale delle professioni sanitarie
- MUR e Ministero della Salute.

Alcuni docenti del CDS sono iscritti all'Ordine TSRM PSTRP Pisa, Livorno, Grosseto.

La rappresentanza studentesca non risulta eletta tramite le procedure ufficiali ma, da sempre, il corso di laurea identifica uno-due studenti quali rappresentanti dell'anno.

Tale rappresentanza è invitata a partecipare alle riunioni del consiglio in qualità di uditore, ma con la possibilità di rappresentare le problematiche e proporre soluzioni o modifiche/integrazioni ai processi di gestione del corso di laurea.

Le consultazioni della coordinatrice del tirocinio del CDS con gli enti convenzionati per lo svolgimento dei tirocini, avvengono periodicamente al fine di organizzare gli stessi.

Una volta all'anno, in occasione della definizione della programmazione didattica del CDS, il Presidente del CDS incontra i rappresentanti di AOUP e IRCCS Stella Maris per la definizione degli incarichi didattici del personale AOUP e IRCCS da coinvolgere nel CDS in fase di approvazione della programmazione didattica.

Periodicamente, il presidente del Corso o la coordinatrice del tirocinio con altri rappresentanti TNPEE del CDS partecipano agli incontri della Conferenza Nazionale delle professioni sanitarie e ai rispettivi gruppi di lavoro.

La Scuola di Medicina ha recentemente istituito un Comitato di Indirizzo per le Professioni Sanitarie formato dalle seguenti figure: Prof. Lorenzo Ghiadoni (Presidente), Prof. Angelo Baggiani, Prof. Carmelo Chisari, Prof. Roberto Ceravolo, Prof.ssa Beatrice Casini, Prof. Paolo Domenico Parchi, Dott. Nicola Pagnucci, Dott.ssa Angeliki Robessi, Dott. Fabiano Martinelli, Rappresentanti degli ordini e albi professionali, e un rappresentante degli studenti. Scopo del Comitato è quello di individuare aspetti di interesse comune e trasversale a tutti i CdS dell'area sanitaria sui quali lavorare in sinergia con gli ordini professionali al fine di rendere i percorsi formativi

sempre più aderenti alle esigenze del mondo del lavoro.

Si allega la sintesi del verbale della prima riunione che si è tenuta il 6 maggio 2025 (ALL. 2)

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Terapista della Neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Funzioni in un contesto di lavoro:

I laureati in "Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età evolutiva" sono formati a svolgere con titolarità e autonomia professionale, attività di prevenzione, valutazione funzionale, cura e riabilitazione per quanto riguarda le problematiche riabilitative dell'età evolutiva. Tra i principali ambiti di intervento: valutazione neuropsicomotoria per delineare il profilo fisiopatologico e funzionale globale del bambino nelle diverse fasce di età e periodi di sviluppo; riabilitazione neuromotoria nei disturbi e nelle patologie del sistema nervoso centrale e periferico; riabilitazione psicomotoria nei disturbi delle diverse aree dello sviluppo psicomotorio (ad esempio motricità, schema corporeo, percezione, spazio-temporalità).

Il terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, in riferimento alle diagnosi e alle prescrizioni mediche, nell'ambito delle specifiche competenze:

- a) adatta gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti;
- b) individua ed elabora, nell'equipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione volto al superamento dei bisogni di salute del bambino con disabilità dello sviluppo;
- c) attua interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo motori, neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita;
- d) attua procedure rivolte all'inserimento dei soggetti portatori di disabilità e di handicap neuropsicomotorio e cognitivo; collabora all'interno dell'equipe multiprofessionale con gli operatori scolastici per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale del piano educativo individualizzato;
- e) svolge attività terapeutica per le disabilità neuropsicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva, utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo;
- f) attua procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva;
- g) identifica il bisogno e realizza il bilancio diagnostico e terapeutico tra rappresentazione somatica e vissuto corporeo e tra potenzialità funzionali generali e relazione oggettuale;
- h) elabora e realizza il programma terapeutico che utilizza schemi e progetti neuromotori come atti mentali e come strumenti cognitivi e meta-cognitivi; utilizza altresì la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali;
- i) verifica l'adozione di protesi e di ausili rispetto ai compensi neuropsicologici e al rischio psicopatologico;
- l) partecipa alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia;
- m) documenta le risponderie della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo.

Competenze associate alla funzione:

Il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, al termine del percorso formativo acquisisce conoscenze ai seguenti campi:

1. responsabilità professionale: definisce e sviluppa l'assunzione di responsabilità del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva in relazione all'attività professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze:

agire nella condotta professionale rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione e collaborare con le altre professioni sanitarie sulla base delle conoscenze dei profili di competenza reciproci;

agire nell'interesse del paziente riconoscendo le sue capacità ed abilità, le risorse umane e materiali disponibili;

esercitare la propria autonomia nella pratica clinica nel rispetto degli interessi del paziente.

2. cura e riabilitazione: questo ambito si riferisce all'acquisizione delle seguenti competenze: definire il progetto terapeutico-riabilitativo; identificare le strategie nella cura e riabilitazione di disordini evolutivi delle funzioni motorie, prassiche, cognitive, delle funzioni comunicativo-sociali; stendere il progetto riabilitativo in forma scritta con obiettivi a breve, medio e lungo termine, condividerlo con la famiglia ed il piccolo paziente; garantire la sicurezza del paziente e l'applicazione di interventi privi di rischi, in relazione alla normativa vigente; capacità di valutare l'intervento neuropsicomotorio durante il percorso riabilitativo; stendere in forma scritta la verifica del progetto riabilitativo.

3. educazione terapeutica: è un'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità in riferimento all'inserimento dei pazienti in ambiti educativi o terapeutici e prevede le seguenti competenze: capacità di stendere un progetto di educazione neuropsicomotoria per l'inserimento di pazienti a scuola, nei Centri diurni, nei Centri socio-educativi, supportando gli operatori scolastici; saper identificare nell'ambito del progetto riabilitativo gli interventi educativi necessari al paziente ed alla sua famiglia;

4. prevenzione: il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva dovrà essere in grado di: individuare i bisogni di salute e di prevenzione della disabilità attraverso l'individuazione di situazioni potenzialmente a rischio attraverso screening nel primo anno di vita, redigere in forma scritta la valutazione clinico-funzionale ed individuare gli obiettivi a breve, medio e lungo termine per la stesura in equipe multidisciplinare del progetto riabilitativo;

5. gestione/management: questo ambito comprende l'utilizzo di tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, attraverso l'acquisizione delle seguenti competenze: identificare la natura del problema; analizzare ed interpretare le situazioni ed individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni; riconoscere e rispettare ruoli e competenze; interagire e collaborare con equipe multiprofessionali; utilizzare linee guida generali e protocolli per uniformare le modalità operative; identificare e segnalare le difficoltà.

6. formazione/autoformazione: è l'ambito nel quale il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva si forma, e nel quale sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: identificazione degli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo e valutazione del raggiungimento degli obiettivi; autovalutazione del raggiungimento degli obiettivi; riflessione ed autovalutazione nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità.

Sbocchi occupazionali:

Il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva trova occupazione nelle diverse strutture del SSN e regionale che prevedono nel loro organico tale figura professionale; in strutture private, accreditate e non, quali cliniche e centri di riabilitazione, ambulatori polispecialistici, e studi professionali. Inoltre i laureati in TNPEE potranno esercitare la loro attività anche in regime libero-professionale.

Il Corso di Laurea fornisce, inoltre, un solido fondamento per proseguire il percorso formativo sia nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie sia nei master di I livello attinenti.

Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):

- Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (3.2.1.2.5)

Conoscenze richieste per l'accesso

I Requisiti e le modalità di accesso al corso di laurea sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali nazionali.

Per essere ammessi al corso di Laurea occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono di carattere scientifico relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica oltre al possesso di una adeguata cultura generale che si traduca in capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo.

Agli studenti che vengono ammessi al corso con una votazione inferiore a una prefissata soglia minima saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), con le modalità indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.

Modalità di ammissione

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai dipartimenti di area medica di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto, dal quale deriva il bando di Ateneo.

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che, a partire dai risultati ottenuti nel test di ingresso (equivalente al concorso di ammissione) verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore ad 1/3 del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere visione (sul sito del CDS) del programma d'esame utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame finale della disciplina stessa oggetto di OFA, si intendono soddisfatti avendo sostenuto con esito favorevole il rispettivo test di recupero.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di studio individua quale obiettivo principale quello di preparare un professionista, con competenze specifiche in riabilitazione di neuro-psichiatria infantile, attraverso attività di formazione teorico-pratica e in grado di promuovere un sistema di cooperazione tra università, ospedale, territorio e la collaborazione con le altre specialità mediche e non mediche del sistema sanitario, con il privato sociale e l'associazionismo.

Il laureato dovrà conoscere tutte le norme che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al bambino con disturbo neuropsichico e tutti i principi deontologici, medico-legali legati alla professione. Dovrà saper sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente e valutare criticamente gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione, l'assistenza e la riabilitazione neuro-psichiatrica. Il terapeuta saprà promuovere il miglioramento della qualità della vita e l'autonomia della persona assistita.

Al momento dell'esame finale, il laureato dovrà aver raggiunto un buon grado di autonomia decisionale che derivi dal percorso formativo teorico-pratico dei tre anni e dovrà essere in grado di osservare, valutare e trattare un bambino con patologie neuro-psichiatriche.

I laureati della classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Nell'ambito della professione sanitaria del terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 56 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in collaborazione con l'équipe multi professionale di neuropsichiatria infantile e in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della

neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo.

I laureati in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, in riferimento alle diagnosi e alle prescrizioni mediche, nell'ambito delle specifiche competenze, adattano gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti; individuano ed elaborano, nell'équipe multi professionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione volto al superamento del bisogno di salute del bambino con disabilità dello sviluppo; attuano interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motori, neuro cognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita; attuano procedure rivolte all'inserimento dei soggetti portatori di disabilità e di handicap neuro psicomotorio e cognitivo; collaborano all'interno dell'équipe multi professionale con gli operatori scolastici per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale del piano educativo individualizzato; svolgono attività terapeutica per le disabilità neuro psicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo; attuano procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva; identificano il bisogno e realizzano il bilancio diagnostico e terapeutico tra rappresentazione somatica e vissuto corporeo e tra potenzialità funzionali generali e relazione oggettuale; elaborano e realizzano il programma terapeutico che utilizza schemi e progetti neuromotori come atti mentali e come strumenti cognitivi e metacognitivi; utilizzano altresì la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali; verificano l'adozione di protesi e di ausili rispetto ai compensi neuropsicologici e al rischio psicopatologico; partecipano alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia; documentano le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo; svolgono attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

Il terapeuta della NPM deve saper condurre le attività terapeutico/riabilitative in autonomia e per le diverse disabilità neuro-psicomotorie, psichiatriche e neuropsicologiche dell'età evolutiva, mostrando di saper utilizzare tecniche specifiche per singolo disturbo, fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo; dovrà inoltre mostrare di saper collaborare nelle équipe dedicate alla riabilitazione funzionale di tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia.

All'interno dell'équipe deve:

- 1) attuare procedure di valutazione delle funzioni motorie, percettive, affettive e cognitive e delle loro interazioni nei diversi disturbi neurologici, neuropsicologici e psicopatologici dell'età evolutiva;
- 2) individuare ed elaborare il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione del bambino con disabilità dello sviluppo, mediante le modalità terapeutiche più consone al suo bisogno di salute;
- 3) attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivi e motori, anche mediante l'eventuale uso di ortesi ed ausili;
- 4) attuare interventi riabilitativi nei disturbi neurologici e psichiatrici fin dalle prime settimane di vita e lungo l'arco di vita fino all'adolescenza;
- 5) valutare le risposte all'intervento riabilitativo attuato, registrando le modificazioni durante e alla fine del medesimo;
- 6) stabilire e mantenere relazioni di aiuto con il bambino, con la sua famiglia e con il contesto sociale, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- 7) attuare procedure rivolte all'inserimento nella scuola e nella società dei soggetti in età evolutiva portatori delle disabilità derivanti dalle diverse malattie;
- 8) riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'équipe assistenziale, stabilendo collaborazioni operative.

Dovrà infine dimostrare di: 1) saper svolgere attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale; 2) agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

Struttura del percorso di studio

Il corso di studio offre un unico percorso formativo strutturato in attività didattiche varie incluse lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e tirocinio.

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze di base (biomediche, psicologiche e sociologiche) sul funzionamento del sistema nervoso centrale, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

2° anno finalizzato all'approfondimento di conoscenze dei principali disturbi neurologici e psichiatrici dell'età evolutiva, degli strumenti per la diagnosi, delle principali classificazioni dei disturbi. Acquisire le competenze professionali relative alla riabilitazione neuro psicomotoria nell'infanzia e nell'adolescenza, alla somministrazione di test per le varie valutazioni funzionali. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico delle malattie del sistema nervoso centrale e periferico e della loro terapia, all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in equipe in contesti organizzativi complessi. Aumentare la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio che lo studente può sperimentare con supervisione una propria graduale assunzione di autonomia e responsabilità. Acquisire competenze e metodologie di ricerca scientifica a supporto di elaborazione di dissertazioni.

Non sono previsti curricula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il corso di laurea favorisce l'applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso formativo in aula, sviluppando la capacità dello studente di applicare la teoria alla pratica, attraverso anche le attività pratiche quali: laboratorio professionalizzante, tirocini, simulazioni e seminari.

Queste attività pratiche hanno lo scopo di abituare lo studente stesso ad affrontare la realtà professionale in termini di capacità di problem solving, chiamandolo a relazionarsi in modo efficace con il paziente, con i colleghi e con l'équipe professionale e multidisciplinare, nonché a svolgere (anche in modo autonomo) attività di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dati in ambito riabilitativo neuro-psichiatrico.

Il processo di acquisizione di queste capacità è determinato e verificato sia negli insegnamenti specifici del CDS (in particolare le Attività Didattiche Elettive e il laboratorio professionalizzante), sia durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante.

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

1. AREA PROPEDEUTICA E CLINICA

Conoscenza e capacità di comprensione:

I laureati conosceranno:

Nozioni fondamentali e principi metodologici della fisica applicata alla medicina relativamente a meccanica, dinamica dei fluidi, termodinamica ed elettromagnetismo in funzione delle professioni sanitarie

Principi della fisiologia della cellula, del neurone e del sistema nervoso, degli ormoni, dell'apparato cardiovascolare, respiratorio e renale

Fondamenti della Patologia generale, i concetti di etiologia, patogenesi, evoluzione ed esiti

Nozioni generali sulla struttura e classificazione dei tessuti che formano l'organismo umano

Principali elementi di clinica medica generale

Elementi di lingua inglese e conoscenza delle terminologie mediche

Principi di base della Socio-psicologia della Salute

Le strutture del sistema nervoso le cui alterazioni sono alla base delle malattie neuropsichiatriche

Principali nozioni teoriche circa le nuove tecnologie della Bioingegneria in rapporto alle problematiche mediche e biologiche in campo diagnostico, terapeutico e riabilitativo, con particolare riferimento alle misure ed allo sviluppo di ortesi ed ausili tecnologici

Principi che guidano l'organizzazione del sistema sanitario nazionale e regionale

Le malattie dell'apparato visivo e del sistema orecchio, naso, gola

Primi orientamenti riabilitativi delle malattie

Le basi delle malattie mentali con esordio precoce nell'infanzia e nell'adolescenza

Le malattie neurologiche, psichiatriche, ortopediche dell'età evolutiva e le linee per la loro riabilitazione

Le principali tecniche riabilitative nel campo dell'autismo infantile e delle paralisi cerebrali infantili
Il concetto di misurazione del comportamento umano e le caratteristiche fondamentali di alcuni metodi riabilitativi
Principi di semeiotica e patologia del sistema nervoso centrale e periferico nell'adulto

Apprenderanno e saranno in grado di comprendere:

Nozioni di radiobiologia con particolare riferimento agli effetti biologici delle radiazioni ionizzanti e no; i principi metodologici della statistica applicata alla medicina utili per identificare, descrivere, comprendere e interpretare i dati con particolare riferimento ai fenomeni biomedici ed epidemiologici

Concetti di Chimica e Biochimica, in particolare indirizzati alla conoscenza: a) delle caratteristiche dei composti che costituiscono i sistemi biologici; b) delle funzioni e della localizzazione cellulare e tissutale delle principali vie metaboliche, della loro regolazione e delle loro interrelazioni

Concetti di malattia e di difesa (immunità) e le più comuni espressioni di patologia flogosi, tumori, processi regressivi e insufficienze d'organo)

Nozioni sugli aspetti morfo-funzionali dei vari tipi cellulari che costituiscono i tessuti con particolare riferimento ai tessuti nervoso e muscolare nell'uomo

Nozioni generali della anatomia dei principali organi ed apparati del corpo umano e gli aspetti morfo-funzionali degli organi ed apparati del corpo umano, con particolare riferimento all'apparato nervoso in vista delle successive applicazioni pratico-professionali del CdL

Conoscenze di base della Farmacologia (principi di farmacodinamica e farmacocinetica)

Il concetto di misurazione del comportamento umano e i principali elementi di chinesioterapia (sviluppo del cammino normale e patologico)

Competenze necessarie al trattamento delle informazioni attraverso la presentazione di strumenti informatici idonei e di esercitazioni pratiche relative all'uso di tecnologie informatiche per la soluzione di problemi

Competenze aggiornate nel campo dei disturbi neuro-psicologici dell'età infantile e delle malattie psichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza

Le principali malattie mentali dell'età adulta

Le modalità di approccio alle malattie dei bambini, con particolare riferimento agli aspetti auxologici.

Infine, sapranno sviluppare la capacità di adattare le tecniche riabilitative ai singoli disturbi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il laureato deve saper:

- sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza tecnico sanitaria conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti
- valutare i risultati in termini di approccio strategico
- valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

020FE ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E MUSCOLO-SCHELETRICO E RIABILITAZIONE (cfu 6)

303EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)

002PI BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 6)

282FF DISTURBI SENSORIALI (cfu 6)

004FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)

012EF FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)

302EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)

013EF MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (cfu 6)

118FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)

193FF NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE I (cfu 6)

260FF NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE II (cfu 6)

192FF PEDIATRIA E ORTOPEDIA (cfu 6)

009QM PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (cfu 6)

191FF RIABILITAZIONE I (cfu 6)

261FF RIABILITAZIONE II (cfu 6)

2. AREA APPLICATIVA E PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e capacità di comprensione:

Il laureato dovrà conoscere:

Lo sviluppo normale del bambino e dell'adolescente

Le principali devianze dallo sviluppo normale nell'infanzia e dell'adolescenza

Le principali malattie neuropsichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza

Le principali malattie neurologiche, psichiatriche e pediatriche

Le tecniche di riabilitazione in età evolutiva e sviluppare la capacità di adattare le tecniche riabilitative ai singoli disturbi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il laureato deve saper:

- Impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi
- Gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni tecnico sanitaria ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali, scolari e residenziali
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

258FF ADE - RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (cfu 1)

1927Z ADE: AGGIORNAMENTI IN NEURO-PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (cfu 1)

1726Z ADE: ELEMENTI DI CHINESIOLOGIA (cfu 2)

1926Z ADE: METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA IN RIABILITAZIONE (cfu 1)

259FF ADE: RIABILITAZIONE DELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI. (cfu 1)

745ZW PROVA FINALE (cfu 6)

499ZW SEMINARIO I ANNO: AGGIORNAMENTI DI NEUROLOGIA INFANTILE (cfu 2)

1727Z SEMINARIO I ANNO: BASI BIOLOGICHE DEL RECUPERO (cfu 1)

113FF TIROCINIO I E LABORATORIO (cfu 15)

189FF TIROCINIO II (cfu 20)

262FF TIROCINIO III (cfu 28)

Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di Apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements):

Il laureato deve dimostrare la capacità di:

- Applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale.
- Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico.
- Riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di Terapia della neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva e gli altri professionisti sanitari.
- Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa.

Tutte le attività formative del CDS concorrono all'acquisizione di tali abilità, ivi compreso il tirocinio professionalizzante.

La verifica di tali risultati avviene attraverso:

- esami scritti e orali,
- la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico e dei bisogni dei pazienti,

- l'attività di tirocinio professionalizzante,
- la prova finale.

Capacità di apprendimento (learning skills):

Il laureato in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva deve essere in grado di:

- Sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi clinico riabilitativi, dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- Assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali
- Dimostrare capacità di studio indipendente e utilizzare metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti
- Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Tutte le attività formative del CDS concorrono all'acquisizione di tali abilità, ivi compreso il tirocinio professionalizzante.

La verifica di tali risultati avviene attraverso:

- le verifiche finali dei corsi integrati,
- l'attività di tirocinio professionalizzante,
- la prova finale.

Caratteristiche della prova finale

Il laureando è chiamato a redigere un elaborato finale che consenta alla Commissione dell'Esame di Laurea la verifica delle conoscenze acquisite nel triennio (contenuti disciplinari, capacità critiche, attitudine a ragionare in prospettiva multidisciplinare) e delle competenze di tipo professionale (abilità tecniche, attitudini progettuali, competenze metodologiche).

Per poter accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito tutti i 174 CFU previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio. Alla prova finale sono riservati 6 CFU.

L'esame finale di laurea, oltre a verificare le conoscenze e competenze acquisite dallo studente nel proprio percorso accademico, ha valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I: 19 febbraio 2009.

Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche riabilitative neuro-psico-motorie o discipline strettamente correlate.

La tesi di laurea consiste in un elaborato scritto (tesina, saggio), realizzato a partire dalla individuazione di un tema rilevante e costituito da un'indagine teorica su base bibliografica, dagli esiti di una ricerca empirica, o infine dalla riflessione critica di un progetto. La prova pratica consiste nel redarre una valutazione neuro-psico-motoria completa di un paziente con le adeguate indicazioni di trattamento, a partire da un video riguardante una valutazione o una terapia neuro-psico-motoria svolta da un professionista.

La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

L'esame finale viene sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge.

E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

Modalità di svolgimento della prova finale

L'esame finale comprende:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale: al candidato viene proposto un video riguardante una valutazione o una terapia neuro-psico-motoria svolta da un professionista e, nel tempo di un'ora, deve redarre una valutazione neuro-psico-motoria completa del paziente con le indicazioni di trattamento;
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato scritto su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un Relatore.

Le due sessioni di laurea sono fissate, di norma, nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro,

della Salute e delle Politiche Sociali.

La domanda di laurea dovrà essere presentata attraverso i portali dedicati (sportello virtuale e Alice) seguendo le istruzioni che saranno fornite dal sistema.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono esclusi il Laboratorio di Informatica, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curriculare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi.

La media curriculare in 110esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curriculare in trentesimi. La media in 110esimi verrà arrotondando al numero intero più vicino.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori 11 punti, media dei due seguenti parametri:

- 1) massimo 11 punti per la prova pratica
- 2) massimo 11 punti per l'elaborato e la presentazione

La lode, proposta dal relatore di tesi e attribuita con parere unanime della Commissione, può essere assegnata se ricorrono almeno 3 dei seguenti criteri:

- tesi sperimentale,
- media finale degli esami uguale o maggiore a 104/110,
- almeno una lode sul libretto,
- un punteggio nella prova pratica non inferiore a 10/11.

Esperienza dello Studente

Aule

<https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Laboratori e Aule informatiche

Vedi allegato

Sale Studio

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>

Biblioteche

<http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

Orientamento in ingresso

<https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Orientamento e tutorato in itinere

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (Tirocini e stage)

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

<https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/>

Accompagnamento al lavoro

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Eventuali altre iniziative

Orientamento in itinere

Oltre all'iniziativa di orientamento stabilita dall'Ateneo, dove hanno partecipato la Presidente del Corso e la prof.ssa Sgandurra, all'inizio di ogni anno accademico la presidente e la coordinatrice del tirocinio incontrano gli studenti nuovi iscritti per illustrare l'organizzazione del CDL e la strutturazione del tirocinio.

Attività di aggiornamento

Presso l'IRCCS FSM i Terapisti del CDL possono partecipare a workshop, Corsi e Seminari di aggiornamento utili alla loro professione, anche con possibilità di ECM oltre che di scambi culturali multidisciplinari (si allegano le relative - ALL. 1)

Inoltre il CdS ha istituito seminari con il Prof Adriano Ferrari, decano della Fisiatria di Reggio Emilia, che, mensilmente ormai da tre anni, viene in IRCCS per consulenze con i pazienti e seminari didattici.

Nel febbraio 2025 il Presidente del CdS ha tenuto un seminario da remoto con le Terapiste del Belgio e la Dr.ssa Amy De Roubaix (Università di Gand, Fiandre, Belgio) con la quale collabora attraverso un PhD di TNPEE. Il

seminario è stato dedicato direttamente ai TNPEE del triennio sul Disturbo della Coordinazione di sviluppo (DCD).

Opinioni studenti

Vedi allegato

Opinioni laureati

Vedi allegato

Risultati della Formazione

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Vedi allegato

Organizzazione e Gestione della Qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Riesame annuale

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Classe/Percorso

Classe	Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)
Percorso di Studio	comune

Quadro delle attività formative

Base				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Scienze propedeutiche	8	8 - 16	GSPS-05/A	1 - PSICOLOGIA GENERALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM))
		8 - 16	MEDS-24/A	1 - STATISTICA MEDICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (004FB))
		8 - 16	PHYS-06/A	2 - FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (004FB))
Scienze biomediche	24	15 - 30	BIOS-06/A	1 - FISILOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF))
		15 - 30	BIOS-07/A	2 - CHIMICA E BIOCHIMICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE))
		15 - 30	BIOS-10/A	1 - BIOLOGIA APPLICATA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE))
		15 - 30	BIOS-12/A	2 - ANATOMIA UMANA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE))
		15 - 30	BIOS-12/A	2 - ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E MUSCOLO-SCHELETRICO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E MUSCOLO-SCHELETRICO E RIABILITAZIONE (020FE))
		15 - 30	BIOS-13/A	1 - ISTOLOGIA, 3 CFU, OBB

				(Modulo dell'Attività formativa integrata ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE))
		15 - 30	MEDS-02/A	2 - PATOLOGIA GENERALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF))
		15 - 30	MEDS-03/A	1 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA GENERALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF))
Primo soccorso	3	3 - 3	MEDS-05/A	1 - MEDICINA INTERNA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (013EF))
Totale Base	35	26 - 49		

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	30	30 - 40	MEDS-12/A	1 - NEUROLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata RIABILITAZIONE II (261FF))
				2 - NEUROLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE (190FF))
		30 - 40	MEDS-19/B	1 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata RIABILITAZIONE I (191FF))
		30 - 40	MEDS-20/A	1 - PEDIATRIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PEDIATRIA E ORTOPEDIA (192FF))
		30 - 40	MEDS-20/B	1 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE II (260FF))
				2 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE I (193FF))
		30 - 40	MEDS-26/C	1 - SCIENZE TECNICHE E

				NEUROPSICHIATRICHE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE I (193FF)) 1 - SCIENZE TECNICHE E NEUROPSICHIATRICHE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E MUSCOLO-SCHELETRICO E RIABILITAZIONE (020FE)) 2 - SCIENZE TECNICHE E NEUROPSICHIATRICHE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE II (260FF)) 2 - SCIENZE TECNICHE E NEURO-PSICHIATRICHE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata RIABILITAZIONE I (191FF))
Scienze umane e psicopedagogiche	3	3 - 6	PSIC-01/A	2 - SOCIOLOGIA DELLA SALUTE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM))
Scienze medico chirurgiche	3	3 - 6	BIOS-11/A	2 - FARMACOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (013EF))
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	4	3 - 6	MEDS-22/A	3 - ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (004FB))
		3 - 6	MEDS-26/C	2 - SCIENZE TECNICHE E NEUROPSICHIATRICHE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata RIABILITAZIONE II (261FF))
Scienze interdisciplinari e cliniche	12	6 - 12	MEDS-11/A	1 - PSICHIATRIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE (190FF))
		6 - 12	MEDS-17/A	1 - MALATTIE APPARATO VISIVO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata

				DISTURBI SENSORIALI (282FF))
		6 - 12	MEDS-18/A	2 - OTORINOLARINGOIATRIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata DISTURBI SENSORIALI (282FF))
		6 - 12	MEDS-19/A	2 - MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PEDIATRIA E ORTOPIEDIA (192FF))
Management sanitario	3	3 - 6	ECON-08/A	2 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (002PI))
Scienze interdisciplinari	3	3 - 6	IBIO-01/A	1 - BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (002PI))
Tirocinio differenziato per specifico profilo	60	60 - 60	MEDS-26/C	1 - TIROCINIO I, 12 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata TIROCINIO I E LABORATORIO (113FF))
				1 - TIROCINIO II, 20 CFU, OBB
				1 - TIROCINIO III, 28 CFU, OBB
Totale Caratterizzante	118	111 - 142		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	3	3 - 6	MEDS-24/B	2 - IGIENE GENERALE E APPLICATA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF))
Totale Affine/Integrativa	3	3 - 6		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	6	6 - 6	MEDS-20/B	1 - ADE: RIABILITAZIONE DELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI., 1 CFU, OBB
		6 - 6	NN	1 - LIBERA SCELTA, 18 CFU, OPZ

			0049E - OFA BIOLOGIA, 1 CFU, OPZ
			1 - LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI, 18 CFU, OPZ
			2366Z - OFA FISICA, 1 CFU, OPZ
			1 - ADE III ANNO: RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO, 1 CFU, OBB
			2365Z - OFA CHIMICA, 1 CFU, OPZ
			1 - ADE: ELEMENTI DI CHINESIOLOGIA, 2 CFU, OBB
			1 - ADE: METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA IN RIABILITAZIONE, 1 CFU, OBB
			1 - ADE: AGGIORNAMENTI IN NEURO-PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, 1 CFU, OBB
Totale A scelta dello studente	6	6 - 6	

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	6	6 - 6	PROFIN_S	1 - PROVA FINALE, 6 CFU, OBB
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3	NN	1 - LINGUA INGLESE, 3 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale	9	9 - 9		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6	NN	1 - Indefinito/Interdisciplinare, 3 CFU, OBB
				1 - SEMINARIO I ANNO: BASI BIOLOGICHE DEL RECUPERO, 1 CFU, OBB

				1 - SEMINARIO I ANNO: AGGIORNAMENTI DI NEUROLOGIA INFANTILE, 2 CFU, OBB
Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3	MEDS-26/C	2 - LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO OBBLIGATORIO SU “RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI”, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata TIROCINIO I E LABORATORIO (113FF))
Totale Altro	9	9 - 9		

Totale	180	164 - 221		
--------	-----	-----------	--	--

Percorso di Studio: comune (PDS0-2018)

CFU totali: 219, di cui 180 derivanti da AF obbligatorie e 39 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E MUSCOLO-SCHELETRICO E RIABILITAZIONE (020FE) Obiettivi Conoscere le strutture del sistema nervoso le cui alterazioni o disfunzioni sono alla base delle malattie neuropsichiatriche. Nozioni di anatomia del sistema muscolo-scheletrico. Prima conoscenza delle basi neurofisiologiche della riabilitazione infantile. Moduli SCIENZE TECNICHE E NEUROPSICHIATRICHE (1) ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E MUSCOLO-SCHELETRICO (2)	6 3 3	L/SNT2	A, B	Scienze biomediche, Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	 MEDS-26/C BIOS-12/A	Si
BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE) Obiettivi Comprendere l'organizzazione biologica fondamentale ed i processi cellulari di base degli organismi viventi Fornire i concetti fondamentali di Chimica e Biochimica, in particolare indirizzati alla conoscenza: a) delle caratteristiche dei composti che costituiscono i sistemi biologici; b) delle funzioni e della localizzazione cellulare e tissutale delle principali vie metaboliche, della loro regolazione e delle loro interrelazioni. Moduli CHIMICA E BIOCHIMICA (2) BIOLOGIA APPLICATA (1)	6 3 3	L/SNT2	A	Scienze biomediche	 BIOS-07/A BIOS-10/A	Si
FISICA E STATISTICA (004FB) Obiettivi Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica applicata alla medicina relativamente a meccanica, dinamica dei fluidi, termodinamica ed elettromagnetismo in funzione della professione infermieristica con esempi di applicazione nei seguenti ambiti: corpo umano, strumentazione biomedicale, procedure biomediche. Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica delle radiazioni ionizzanti e della radioprotezione con particolare riferimento all'ambiente ospedaliero ed alle applicazioni biomedicali. Fornire le nozioni fondamentali della radiobiologia con particolare riferimento agli effetti biologici delle radiazioni ionizzanti e non Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della statistica applicata alla medicina utili per identificare, descrivere, comprendere e interpretare i dati con	6	L/SNT2	A, B	Scienze propedeutiche, Scienze della prevenzione dei servizi sanitari		Si

particolare riferimento ai fenomeni biomedici ed epidemiologici.						
Moduli						
ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (3)	1				MEDS-22/A	
FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (2)	2				PHYS-06/A	
STATISTICA MEDICA (1)	3				MEDS-24/A	
FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF)	6	L/SNT2	A	Scienze biomediche		Si
Obiettivi Conoscere i principi della fisiologia della cellula, del neurone e del sistema nervoso, degli ormoni, dell'apparato cardiovascolare, respiratorio e renale. Conoscere i fondamenti della Patologia generale, i concetti di etiologia, patogenesi, evoluzione ed esiti. Apprendere i concetti di malattia e di difesa (immunità) e le più comuni espressioni di patologia (flogosi, tumori, processi regressivi e insufficienze d'organo).						
Moduli						
PATOLOGIA GENERALE (2)	3				MEDS-02/A	
FISIOLOGIA (1)	3				BIOS-06/A	
ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE)	6	L/SNT2	A	Scienze biomediche		Si
Obiettivi Compito della Istologia è fornire nozioni generali sulla struttura e classificazione dei tessuti che formano l'organismo umano; Fornire nozioni sugli aspetti morfo-funzionali dei vari tipi cellulari che costituiscono i tessuti con particolare riferimento ai tessuti nervoso e muscolare nell'uomo. Compito della Anatomia è quello di: - fornire nozioni generali della anatomia dei principali organi ed apparati del corpo umano. - fornire nozioni sugli aspetti morfo-funzionali degli organi ed apparati del corpo umano con particolare riferimento all'apparato osteo-muscolo-articolare, nervoso e cardiovascolare, in vista delle successive applicazioni pratico-professionali del CdS.						
Moduli						
ANATOMIA UMANA (2)	3				BIOS-12/A	
ISTOLOGIA (1)	3				BIOS-13/A	
LINGUA INGLESE (481ZW)	3	L/SNT2	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	Si
Obiettivi Obiettivo del corso è il raggiungimento di competenze e conoscenze linguistiche tali da permettere una padronanza della lingua di livello B1 in ambito professionale. In termini di competenza linguistica strumentale il corso si propone di portare lo studente a una maggiore padronanza della lingua, in particolare in termini di sviluppo e incremento di: - vocabolario attivo necessario per operare nel settore professionale - capacità di partecipare attivamente a discussioni formali su argomenti di routine o non abituali - capacità di scrivere un documento professionale, presentando argomenti e motivazioni a favore o contro un determinato punto di vista e spiegando vantaggi e svantaggi delle diverse posizioni - capacità di comprendere – e spiegare - testi scritti per i madrelingua - capacità di comunicare						

con disinvoltura in lingua - conoscenza delle specificità nell'uso di forme e strutture comuni						
MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF) Obiettivi Fornire le basi conoscitive del mondo microbico (procarioti ed eucarioti) e in particolare della struttura e fisiologia della cellula batterica, della classificazione dei batteri in rapporto alla richiesta di ossigeno per la crescita e indicazione delle principali specie batteriche in relazione al loro ruolo eziopatogenetico in patologia umana e veterinaria. La produzione di tossine. Descrizione delle Caratteristiche generali dei virus, loro struttura, acido nucleico costitutivo (DNA o RNA). Definizione dei concetti di patogenicità e virulenza, contagio e infezione. Conoscere i principi dell'Igiene generale e i fattori di rischio connessi all'insorgenza delle malattie cronico degenerative e il ruolo delle matrici alimentari e ambientali nella trasmissibilità degli agenti di infezione. Conoscere i fondamenti per le strategie di prevenzione primaria. Moduli IGIENE GENERALE E APPLICATA (2) MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA GENERALE (1)	6	L/SNT2	A, C	Scienze biomediche, Attività formative affini o integrative		Si
	3				MEDS-24/B	
	3				MEDS-03/A	
SEMINARIO I ANNO: AGGIORNAMENTI DI NEUROLOGIA INFANTILE (499ZW) Obiettivi Acquisire competenze aggiornate sulle malattie del sistema nervoso nei bambini e negli adolescenti.	2	L/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	NN	Si
SEMINARIO I ANNO: BASI BIOLOGICHE DEL RECUPERO (1727Z) Obiettivi Fornire gli elementi relativi alle basi biologiche del recupero neuro-psichiatrico nei pazienti in età evolutiva.	1	L/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	NN	Si
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT (001SA) Obiettivi Fornire le conoscenze e le competenze necessarie al trattamento delle informazioni attraverso la presentazione di strumenti informatici idonei e di esercitazioni pratiche. L'acquisizione di tali abilità certificate potrà avvenire attraverso il superamento del modulo di Gestione e Analisi dei Dati (CFU 3) offerto dall'Università di Pisa nell'ambito del progetto SAI@UNIFI con apprendimento autonomo in e-learning o in alternativa la certificazione ECDL START.	3	L/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	NN	Si
TEST BIOLOGIA (0049E)	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No
TEST CHIMICA (2365Z)	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No
TEST FISICA (2366Z)	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No

TIROCINIO I E LABORATORIO (113FF) Obiettivi Tirocinio: Conoscere lo sviluppo normale del bambino e dell'adolescente. -Conoscere le principali devianze dallo sviluppo normale nell'infanzia e dell'adolescenza. Laboratorio professionalizzante + Corso obbligatorio su "Rischi professionali e loro gestione in sicurezza sul lavoro alla luce del D. Lgs . 81/08 e successive modifiche e integrazioni": - Conoscere aspetti pragmatici, deontologici ed etici della professione. -Conoscere i rischi specifici della mansione e la normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro.	15	L/SNT2	B, F	Tirocinio differenziato per specifico profilo, Laboratori professionali dello specifico SSD		Si
Moduli LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO OBBLIGATORIO SU "RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI" (2)	3				MEDS-26/C	
TIROCINIO I (1)	12				MEDS-26/C	

2° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ADE: AGGIORNAMENTI IN NEURO-PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1927Z) Obiettivi Acquisire competenze aggiornate nel campo dei disturbi neuro-psicologici dell'età infantile.	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (013EF) Obiettivi Conoscere i principali elementi di clinica medica generale. Acquisire le conoscenze di base della Farmacologia (principi di farmacodinamica e farmacocinetica) con cui gli studenti possano affrontare lo studio delle principali classi di farmaci, illustrandone i profili farmacodinamici e farmacocinetici e tossicologici, nonché le possibili interazioni. Fornire informazioni sulle caratteristiche delle varie fasi della sperimentazione clinica.	6	L/SNT2	A, B	Primo soccorso, Scienze medico chirurgiche		Si
Moduli MEDICINA INTERNA (1)	3				MEDS-05/A	
FARMACOLOGIA (2)	3				BIOS-11/A	
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE I (193FF) Obiettivi Conoscere le basi delle malattie mentali con esordio precoce nell'infanzia e nell'adolescenza. Sviluppare la capacità di adattare le tecniche riabilitative ai singoli disturbi.	6	L/SNT2	B	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva		Si
Moduli NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2)	3				MEDS-20/B	
SCIENZE TECNICHE E NEUROPSICHIATRICHE (1)	3				MEDS-26/C	
PEDIATRIA E ORTOPEDIA (192FF) Obiettivi	6	L/SNT2	B	Scienze della terapia della		Si

Obiettivo del corso di Pediatria è apprendere le modalità di approccio alle malattie dei bambini, con particolare riferimento agli aspetti auxologici. Obiettivo del corso di Ortopedia è conoscere le malattie ortopediche e le linee per la loro riabilitazione.				neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Scienze interdisciplinari e cliniche		
Moduli MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2) PEDIATRIA (1)	3 3				MEDS-19/A MEDS-20/A	
PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM) Obiettivi Conoscere le caratteristiche fondamentali delle scienze psicologiche più utilizzabili in ambito riabilitativo. Fornire i principi di base della Sociologia della Salute intesa come partecipazione attiva e informata del paziente al percorso assistenziale. Moduli PSICOLOGIA GENERALE (1) SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (2)	6 3 3	L/SNT2	A, B	Scienze propedeutiche, Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-05/A PSIC-01/A	Si
RIABILITAZIONE I (191FF) Obiettivi Conoscere il concetto di misurazione del comportamento umano e le caratteristiche fondamentali di alcuni dei metodi di riabilitazione. Moduli MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (1) SCIENZE TECNICHE E NEURO-PSICHIATRICHE (2)	6 3 3	L/SNT2	B	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MEDS-19/B MEDS-26/C	Si
SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE (190FF) Obiettivi Obiettivo del modulo di Neurologia è quello di conoscere i principi di semeiotica e patologia del sistema nervoso centrale e periferico nell'adulto. Obiettivo del modulo di Psichiatria è quello di conoscere le principali malattie mentali dell'età adulta. Moduli NEUROLOGIA (2) PSICHIATRIA (1)	6 3 3	L/SNT2	B	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-12/A MEDS-11/A	Si
TIROCINIO II (189FF) Obiettivi -Conoscere le principali malattie neuropsichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza. -Conoscere le principali malattie neurologiche, psichiatriche e pediatriche.	20	L/SNT2	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C	Si

3° Anno (anno accademico 2028/2029)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ADE - RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (258FF) Obiettivi	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si

Conoscere le principali tecniche riabilitative nel campo dell'autismo infantile.						
ADE: ELEMENTI DI CHINESIOLOGIA (1726Z) Obiettivi Acquisire competenze di chinesioologia utili alla professione del terapeuta neuro-psichiatrico.	2	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
ADE: METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA IN RIABILITAZIONE (1926Z) Obiettivi Il corso ha l'obiettivo di rendere lo studente in grado di valutare la qualità di lavori scientifici e di acquisire i principi di base necessari per disegnare uno studio scientifico nel campo della neuroriabilitazione in età pediatrica, in tutte le sue fasi	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
ADE: RIABILITAZIONE DELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI. (259FF) Obiettivi Conoscere le principali tecniche riabilitative nel campo delle paralisi cerebrali infantili.	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	MEDS-20/B	Si
BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (002PI) Obiettivi Fornire le principali nozioni teoriche circa le nuove tecnologie della Bioingegneria in rapporto alle problematiche mediche e biologiche in campo diagnostico, terapeutico e riabilitativo, con particolare riferimento alle misure ed allo sviluppo di ortesi ed ausili tecnologici. Fornire elementi di conoscenza sia in materia di programmazione e management sanitario che di gestione delle risorse. Moduli ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2) BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (1)	6 3 3	L/SNT2	B	Management sanitario, Scienze interdisciplinari	ECON-08/A IBIO-01/A	Si
DISTURBI SENSORIALI (282FF) Obiettivi Conoscere le malattie dell'apparato visivo e del sistema uccchio, naso, gola; primi orientamenti riabilitativi delle malattie. Moduli OTORINOLARINGOIATRIA (2) MALATTIE APPARATO VISIVO (1)	6 3 3	L/SNT2	B	Scienze interdisciplinari e cliniche	MEDS-18/A MEDS-17/A	Si
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE II (260FF) Obiettivi Conoscere le malattie neurologiche e psichiatriche dell'età evolutiva; sviluppare la capacità di adattare le tecniche riabilitative ai singoli disturbi. Moduli NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1) SCIENZE TECNICHE E NEUROPSICHIATRICHE (2)	6 3 3	L/SNT2	B	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MEDS-20/B MEDS-26/C	Si
PROVA FINALE (745ZW) Obiettivi Impegnare lo studente in un lavoro di valutazione, di progettazione e/o di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione scientifica e professionale.	6	L/SNT2	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si

RIABILITAZIONE II (261FF) Obiettivi Conoscere le malattie neurologiche dell'adulto; sviluppare la capacità di adattare le tecniche riabilitative ai singoli disturbi.	6	L/SNT2	B	Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Scienze della prevenzione dei servizi sanitari		Si
Moduli NEUROLOGIA (1) SCIENZE TECNICHE E NEUROPSICHIATRICHE (2)	3 3				MEDS-12/A MEDS-26/C	
TIROCINIO III (262FF) Obiettivi Obiettivi formativi tirocinio: -Conoscere le tecniche di riabilitazione in età evolutiva e sviluppare la capacità di adattare le tecniche riabilitative ai singoli disturbi.	28	L/SNT2	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C	Si

Anno di corso non specificato

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (717ZW)	18	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (212ZW)	18	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No

Piano di Studio: TNP-L-26-26-26

Anno Regolamento Didattico	2026/2027
Anno di Coorte	2026/2027
Anno di Revisione	2026/2027

Stato Piano generato	Approvato
Schema Statutario	Sì
Totale CFU	180
Totale CFU Obbligatori	180

Anno di Corso: 1° (2026/2027)

Regola 1: OBBLIGATORI 1 ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 11AF.

CFU obbligatori	60
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatori

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Cont rollo Ann o
ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E MUSCOLO-SCHELETRICO E RIABILITAZIONE (020FE) Propedeuticità: Almeno 1 attività formative: ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE) Moduli	6		ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E MUSCOLO-SCHELETRICO E RIABILITAZIONE		Sì	No
ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E MUSCOLO-SCHELETRICO (2)	3	A	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E MUSCOLO-SCHELETRICO SCIENZE TECNICHE E E NEUROPSICHIATRICHE	BIOS-12/A		
SCIENZE TECNICHE E NEUROPSICHIATRICHE (1)	3	B		MEDS-26/C		
BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE) Propedeuticità: Attività formative: TEST BIOLOGIA (0049E) TEST CHIMICA (2365Z) Moduli	6		BIOCHIMICA E BIOLOGIA		Sì	No
BIOLOGIA APPLICATA (1)	3	A	BIOLOGIA	BIOS-10/A		

CHIMICA E BIOCHIMICA (2)	3	A	APPLICAT A CHIMICA E BIOCHIMI CA	BIOS-07/A		
FISICA E STATISTICA (004FB) Propedeuticità: Attività formative: TEST FISICA (2366Z) Moduli	6		FISICA E STATISTI CA		Sì	No
ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (3)	1	B	ELEMENT I DI RADIOBI OLOGIA FISICA ED ELEMENT	MEDS- 22/A		
FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (2)	2	A	I DI RADIOPR OTEZION E STATISTI CA MEDICA	PHYS- 06/A		
STATISTICA MEDICA (1)	3	A		MEDS- 24/A		
FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF) Moduli	6		FISIOLOG IA E PATOLOG IA GENERAL E		Sì	No
FISIOLOGIA (1)	3	A	FISIOLOG IA	BIOS-06/A		
PATOLOGIA GENERALE (2)	3	A	PATOLOG IA GENERAL E	MEDS- 02/A		
ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE) Moduli	6		ISTOLOG IA E ANATOMI A		Sì	No
ANATOMIA UMANA (2)	3	A	ANATOMI A UMANA	BIOS-12/A		
ISTOLOGIA (1)	3	A	ISTOLOG IA	BIOS-13/A		
LINGUA INGLESE (481ZW)	3	E	LINGUA INGLESE	NN	Sì	No
MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF) Moduli	6		MICROBI OLOGIA E IGIENE		Sì	No
IGIENE GENERALE E APPLICATA (2)	3	C	IGIENE GENERAL E E	MEDS- 24/B		

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA GENERALE (1)	3	A	APPLICAT A MICROBI OLOGIA E MICROBI OLOGIA GENERAL E	MEDS- 03/A		
SEMINARIO I ANNO: AGGIORNAMENTI DI NEUROLOGIA INFANTILE (499ZW)	2	F	SEMINAR IO I ANNO: AGGIORN AMENTI DI NEUROL OGIA INFANTIL E	NN	Sì	No
SEMINARIO I ANNO: BASI BIOLOGICHE DEL RECUPERO (1727Z)	1	F	SEMINAR IO I ANNO: BASI BIOLOGI CHE DEL RECUPER O	NN	Sì	No
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPLI.IT (001SA)	3	F	TECNICH E E STRUME NTI PER LA GESTION E E L'ANALIS I DEI DATI - SAI@UNI PLI.IT	NN	Sì	No
TIROCINIO I E LABORATORIO (113FF)	15		TIROCINI O I E LABORAT ORIO		Sì	No
Moduli LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO OBBLIGATORIO SU “RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI” (2)	3	F	LABORAT ORIO PROFESSI ONALIZZ ANTE+ CORSO OBBLIGA TORIO SU “RISCHI PROFESSI ONALI E LORO GESTION E IN SICUREZ ZA SUL LAVORO			

TIROCINIO I (1)	12	B	ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSI VE MODIFIC HE E INTEGRA ZIONI” TIROCINI O I	MEDS- 26/C		
-----------------	----	---	---	---------------	--	--

Regola 4: TEST (Da elenco)
3 AF a scelta tra i seguenti.

Sovrannumeraria	SI					
Abilita scelta da libretto	NO					
Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
TEST BIOLOGIA (0049E)	1	D	TEST BIOLOGIA	NN	Sì	No
TEST CHIMICA (2365Z)	1	D	TEST CHIMICA	NN	Sì	No
TEST FISICA (2366Z)	1	D	TEST FISICA	NN	Sì	No

Anno di Corso: 2° (2027/2028)

Propedeuticità:

Attività formative:
TEST FISICA (2366Z)
oppure
TEST BIOLOGIA (0049E)
oppure
TEST CHIMICA (2365Z)

Regola 2: OBBLIGATORI 2 ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 8AF.

CFU obbligatori	57					
Sovrannumeraria	NO					
Abilita scelta da libretto	NO					
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatori					
Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ADE: AGGIORNAMENTI IN NEURO-PSICOLOGIA	1	D	ADE:	NN	Sì	No

DELLO SVILUPPO (1927Z)			AGGIORNAMENTI IN NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO			
MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (013EF) Propedeuticità: Almeno 1 attività formative: FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF) Moduli FARMACOLOGIA (2) MEDICINA INTERNA (1)	6 3 3	 B A	MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA FARMACOLOGIA MEDICINA INTERNA	BIOS-11/A MEDS-05/A	Sì	No
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE I (193FF) Moduli NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2) SCIENZE TECNICHE E NEUROPSICHIATRICHE (1)	6 3 3	 B B	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE I NEUROPSICHIATRIA INFANTILE SCIENZE TECNICHE E NEUROPSICHIATRICHE	 MEDS-20/B MEDS-26/C	Sì	No
PEDIATRIA E ORTOPEDIA (192FF) Moduli MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2) PEDIATRIA (1)	6 3 3	 B B	PEDIATRIA E ORTOPEDIA MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE PEDIATRIA	 MEDS-19/A MEDS-20/A	Sì	No
PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM)	6		PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA		Sì	No

Moduli			DELLA SALUTE			
PSICOLOGIA GENERALE (1)	3	A	PSICOLOGIA GENERALE	GSPS-05/A		
SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (2)	3	B	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE	PSIC-01/A		
Moduli						
RIABILITAZIONE I (191FF)	6		RIABILITAZIONE I		Sì	No
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (1)	3	B	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	MEDS-19/B		
SCIENZE TECNICHE E NEURO-PSICHIATRICHE (2)	3	B	SCIENZE TECNICHE E NEURO-PSICHIATRICHE	MEDS-26/C		
Moduli						
SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE (190FF)	6		SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE		Sì	No
NEUROLOGIA (2)	3	B	NEUROLOGIA	MEDS-12/A		
PSICHIATRIA (1)	3	B	PSICHIATRIA	MEDS-11/A		
TIROCINIO II (189FF)						
Propedeuticità: Almeno 1 attività formative: TIROCINIO I E LABORATORIO (113FF)	20	B	TIROCINIO II	MEDS-26/C	Sì	No

Anno di Corso: 3° (2028/2029)

Regola 3: OBBLIGATORI 3 ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 10AF.

CFU obbligatori	63
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatori

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ADE - RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (258FF)	1	D	ADE - RIABILITAZIONE	NN	Sì	No

			DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTIC O			
ADE: ELEMENTI DI CHINESIOLOGIA (1726Z)	2	D	ADE: ELEMENT I DI CHINESIO LOGIA	NN	Sì	No
ADE: METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA IN RIABILITAZIONE (1926Z)	1	D	ADE: METODO LOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFI CA IN RIABILIT AZIONE	NN	Sì	No
ADE: RIABILITAZIONE DELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI. (259FF)	1	D	ADE: RIABILIT AZIONE DELLE PARALISI CEREBRA LI INFANTIL I.	MEDS- 20/B	Sì	No
BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (002PI) Propedeuticità: Almeno 1 attività formative: FISICA E STATISTICA (004FB)	6		BIOINGE GNERIA ELETTRO NICA E ORGANIZ ZAZIONE AZIENDA LE		Sì	No
Moduli						
BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (1)	3	B	BIOINGE GNERIA ELETTRO NICA E INFORMA TICA	IBIO-01/A		
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2)	3	B	ORGANIZ ZAZIONE AZIENDA LE	ECON- 08/A		
DISTURBI SENSORIALI (282FF)	6		DISTURBI SENSORI ALI		Sì	No
Moduli						
MALATTIE APPARATO VISIVO (1)	3	B	MALATTI E APPARAT O VISIVO	MEDS- 17/A		
OTORINOLARINGOIATRIA (2)	3	B	OTORINO LARINGO IATRIA	MEDS- 18/A		

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE II (260FF) Propedeuticità: Almeno 1 attività formative: NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE I (193FF) Moduli	6		NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE II		Sì	No
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1)	3	B	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E SCIENZE TECNICHE E E NEUROPSICHIATRICHE	MEDS-20/B		
SCIENZE TECNICHE E NEUROPSICHIATRICHE (2)	3	B	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E SCIENZE TECNICHE E E NEUROPSICHIATRICHE	MEDS-26/C		
PROVA FINALE (745ZW)	6	E	PROVA FINALE	PROFIN_S	Sì	No
RIABILITAZIONE II (261FF) Propedeuticità: Almeno 1 attività formative: RIABILITAZIONE I (191FF) Moduli	6		RIABILITAZIONE II		Sì	No
NEUROLOGIA (1)	3	B	NEUROLOGIA E SCIENZE TECNICHE E E NEUROPSICHIATRICHE	MEDS-12/A		
SCIENZE TECNICHE E NEUROPSICHIATRICHE (2)	3	B	NEUROLOGIA E SCIENZE TECNICHE E E NEUROPSICHIATRICHE	MEDS-26/C		
TIROCINIO III (262FF) Propedeuticità: Almeno 1 attività formative: TIROCINIO II (189FF)	28	B	TIROCINIO III	MEDS-26/C	Sì	No

Obiettivi attività formative

1° Anno (anno accademico 2026/2027)

- ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E MUSCOLO-SCHELETRICO E RIABILITAZIONE (020FE)

Obiettivi Formativi

Conoscere le strutture del sistema nervoso le cui alterazioni o disfunzioni sono alla base delle malattie neuropsichiatriche. Nozioni di anatomia del sistema muscolo-scheletrico. Prima conoscenza delle basi neurofisiologiche della riabilitazione infantile.

- BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE)

Obiettivi Formativi

Comprendere l'organizzazione biologica fondamentale ed i processi cellulari di base degli organismi viventi Fornire i concetti fondamentali di Chimica e Biochimica, in particolare indirizzati alla conoscenza: a) delle caratteristiche dei composti che costituiscono i sistemi biologici; b) delle funzioni e della localizzazione cellulare e tissutale delle principali vie metaboliche, della loro regolazione e delle loro interrelazioni.

- FISICA E STATISTICA (004FB)

Obiettivi Formativi

Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica applicata alla medicina relativamente a meccanica, dinamica dei fluidi, termodinamica ed elettromagnetismo in funzione della professione infermieristica con esempi di applicazione nei seguenti ambiti: corpo umano, strumentazione biomedicale, procedure biomediche. Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica delle radiazioni ionizzanti e della radioprotezione con particolare riferimento all'ambiente ospedaliero ed alle applicazioni biomedicali. Fornire le nozioni fondamentali della radiobiologia con particolare riferimento agli effetti biologici delle radiazioni ionizzanti e non Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della statistica applicata alla medicina utili per identificare, descrivere, comprendere e interpretare i dati con particolare riferimento ai fenomeni biomedici ed epidemiologici.

- FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF)

Obiettivi Formativi

Conoscere i principi della fisiologia della cellula, del neurone e del sistema nervoso, degli ormoni, dell'apparato cardiovascolare, respiratorio e renale. Conoscere i fondamenti della Patologia generale, i concetti di etiologia, patogenesi, evoluzione ed esiti. Apprendere i concetti di malattia e di difesa (immunità) e le più comuni espressioni di patologia (flogosi, tumori, processi regressivi e insufficienze d'organo).

- ISTOLOGIA E ANATOMIA (302EE)

Obiettivi Formativi

Compito della Istologia è fornire nozioni generali sulla struttura e classificazione dei tessuti che formano l'organismo umano; Fornire nozioni sugli aspetti morfo-funzionali dei vari tipi cellulari che costituiscono i tessuti con particolare riferimento ai tessuti nervoso e muscolare nell'uomo. Compito della Anatomia è quello di: - fornire nozioni generali della anatomia dei principali organi ed apparati del corpo umano. - fornire nozioni sugli aspetti morfo-funzionali degli organi ed apparati del corpo umano con particolare riferimento all'apparato osteo-muscolo-articolare, nervoso e cardiovascolare, in vista delle successive applicazioni pratico-professionali del CdS.

- LINGUA INGLESE (481ZW)

Obiettivi Formativi

Obiettivo del corso è il raggiungimento di competenze e conoscenze linguistiche tali da permettere una padronanza della lingua di livello B1 in ambito professionale. In termini di competenza linguistica strumentale il corso si propone di portare lo studente a una maggiore padronanza della lingua, in

particolare in termini di sviluppo e incremento di: - vocabolario attivo necessario per operare nel settore professionale - capacità di partecipare attivamente a discussioni formali su argomenti di routine o non abituali - capacità di scrivere un documento professionale, presentando argomenti e motivazioni a favore o contro un determinato punto di vista e spiegando vantaggi e svantaggi delle diverse posizioni - capacità di comprendere – e spiegare - testi scritti per i madrelingua - capacità di comunicare con disinvoltura in lingua - conoscenza delle specificità nell'uso di forme e strutture comuni

- MICROBIOLOGIA E IGIENE (118FF)

Obiettivi Formativi

Fornire le basi conoscitive del mondo microbico (procarioti ed eucarioti) e in particolare della struttura e fisiologia della cellula batterica, della classificazione dei batteri in rapporto alla richiesta di ossigeno per la crescita e indicazione delle principali specie batteriche in relazione al loro ruolo eziopatogenetico in patologia umana e veterinaria. La produzione di tossine. Descrizione delle Caratteristiche generali dei virus, loro struttura, acido nucleico costitutivo (DNA o RNA). Definizione dei concetti di patogenicità e virulenza, contagio e infezione. Conoscere i principi dell'Igiene generale e i fattori di rischio connessi all'insorgenza delle malattie cronico degenerative e il ruolo delle matrici alimentari e ambientali nella trasmissibilità degli agenti di infezione. Conoscere i fondamenti per le strategie di prevenzione primaria.

- SEMINARIO I ANNO: AGGIORNAMENTI DI NEUROLOGIA INFANTILE (499ZW)

Obiettivi Formativi

Acquisire competenze aggiornate sulle malattie del sistema nervoso nei bambini e negli adolescenti.

- SEMINARIO I ANNO: BASI BIOLOGICHE DEL RECUPERO (1727Z)

Obiettivi Formativi

Fornire gli elementi relativi alle basi biologiche del recupero neuro-psichiatrico nei pazienti in età evolutiva.

- TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT (001SA)

Obiettivi Formativi

Fornire le conoscenze e le competenze necessarie al trattamento delle informazioni attraverso la presentazione di strumenti informatici idonei e di esercitazioni pratiche. L'acquisizione di tali abilità certificate potrà avvenire attraverso il superamento del modulo di Gestione e Analisi dei Dati (CFU 3) offerto dall'Università di Pisa nell'ambito del progetto SAI@UNIFI con apprendimento autonomo in e-learning o in alternativa la certificazione ECDL START.

- TEST BIOLOGIA (0049E)

- TEST CHIMICA (2365Z)

- TEST FISICA (2366Z)

- TIROCINIO I E LABORATORIO (113FF)

Obiettivi Formativi

Tirocinio: Conoscere lo sviluppo normale del bambino e dell'adolescente. -Conoscere le principali devianze dallo sviluppo normale nell'infanzia e dell'adolescenza. Laboratorio professionalizzante + Corso obbligatorio su "Rischi professionali e loro gestione in sicurezza sul lavoro alla luce del D. Lgs . 81/08 e successive modifiche e integrazioni": -Conoscere aspetti pragmatici, deontologici ed etici della professione. -Conoscere i rischi specifici della mansione e la normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro.

2° Anno (anno accademico 2027/2028)

- ADE: AGGIORNAMENTI IN NEURO-PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1927Z)

Obiettivi Formativi

Acquisire competenze aggiornate nel campo dei disturbi neuro-psicologici dell'età infantile.

- **MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (013EF)**

- **Obiettivi Formativi**

- Conoscere i principali elementi di clinica medica generale. Acquisire le conoscenze di base della Farmacologia (principi di farmacodinamica e farmacocinetica) con cui gli studenti possano affrontare lo studio delle principali classi di farmaci, illustrandone i profili farmacodinamici e farmacocinetici e tossicologici, nonché le possibili interazioni. Fornire informazioni sulle caratteristiche delle varie fasi della sperimentazione clinica.

- **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE I (193FF)**

- **Obiettivi Formativi**

- Conoscere le basi delle malattie mentali con esordio precoce nell'infanzia e nell'adolescenza. Sviluppare la capacità di adattare le tecniche riabilitative ai singoli disturbi.

- **PEDIATRIA E ORTOPEDIA (192FF)**

- **Obiettivi Formativi**

- Obiettivo del corso di Pediatria è apprendere le modalità di approccio alle malattie dei bambini, con particolare riferimento agli aspetti auxologici. Obiettivo del corso di Ortopedia è conoscere le malattie ortopediche e le linee per la loro riabilitazione.

- **PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM)**

- **Obiettivi Formativi**

- Conoscere le caratteristiche fondamentali delle scienze psicologiche più utilizzabili in ambito riabilitativo. Fornire i principi di base della Sociologia della Salute intesa come partecipazione attiva e informata del paziente al percorso assistenziale.

- **RIABILITAZIONE I (191FF)**

- **Obiettivi Formativi**

- Conoscere il concetto di misurazione del comportamento umano e le caratteristiche fondamentali di alcuni dei metodi di riabilitazione.

- **SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE (190FF)**

- **Obiettivi Formativi**

- Obiettivo del modulo di Neurologia è quello di conoscere i principi di semeiotica e patologia del sistema nervoso centrale e periferico nell'adulto. Obiettivo del modulo di Psichiatria è quello di conoscere le principali malattie mentali dell'età adulta.

- **TIROCINIO II (189FF)**

- **Obiettivi Formativi**

- Conoscere le principali malattie neuropsichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza. -Conoscere le principali malattie neurologiche, psichiatriche e pediatriche.

3° Anno (anno accademico 2028/2029)

- **ADE - RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (258FF)**

- **Obiettivi Formativi**

- Conoscere le principali tecniche riabilitative nel campo dell'autismo infantile.

- **ADE: ELEMENTI DI CHINESIOLOGIA (1726Z)**

- **Obiettivi Formativi**

- Acquisire competenze di chinesioologia utili alla professione del terapeuta neuro-psichiatrico.

- **ADE: METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA IN RIABILITAZIONE (1926Z)**

- **Obiettivi Formativi**

- Il corso ha l'obiettivo di rendere lo studente in grado di valutare la qualità di lavori scientifici e di acquisire

i principi di base necessari per disegnare uno studio scientifico nel campo della neuroriabilitazione in età pediatrica, in tutte le sue fasi

- ADE: RIABILITAZIONE DELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI. (259FF)

Obiettivi Formativi

Conoscere le principali tecniche riabilitative nel campo delle paralisi cerebrali infantili.

- BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (002PI)

Obiettivi Formativi

Fornire le principali nozioni teoriche circa le nuove tecnologie della Bioingegneria in rapporto alle problematiche mediche e biologiche in campo diagnostico, terapeutico e riabilitativo, con particolare riferimento alle misure ed allo sviluppo di ortesi ed ausili tecnologici. Fornire elementi di conoscenza sia in materia di programmazione e management sanitario che di gestione delle risorse.

- DISTURBI SENSORIALI (282FF)

Obiettivi Formativi

Conoscere le malattie dell'apparato visivo e del sistema orecchio, naso, gola; primi orientamenti riabilitativi delle malattie.

- NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE II (260FF)

Obiettivi Formativi

Conoscere le malattie neurologiche e psichiatriche dell'età evolutiva; sviluppare la capacità di adattare le tecniche riabilitative ai singoli disturbi.

- PROVA FINALE (745ZW)

Obiettivi Formativi

Impegnare lo studente in un lavoro di valutazione, di progettazione e/o di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione scientifica e professionale.

- RIABILITAZIONE II (261FF)

Obiettivi Formativi

Conoscere le malattie neurologiche dell'adulto; sviluppare la capacità di adattare le tecniche riabilitative ai singoli disturbi.

- TIROCINIO III (262FF)

Obiettivi Formativi

Obiettivi formativi tirocinio: -Conoscere le tecniche di riabilitazione in età evolutiva e sviluppare la capacità di adattare le tecniche riabilitative ai singoli disturbi.

Anno di corso non specificato

- LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (717ZW)
- LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (212ZW)