

Università di Pisa

Regolamento didattico

Corso di Studio	WRB-LM - SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
Tipo di Corso di Studio	Laurea Magistrale
Classe	Classe delle lauree magistrali in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (LM/SNT2)
Anno Ordinamento	2026/2027
Anno Regolamento (coorte)	2026/2027

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Altre Strutture Didattiche	DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA, DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Docenti di Riferimento	- CHIARA BALDINI - PAOLO DOMENICO PARCHI - LARA TAVOSCHI - CHIARA BALDINI - PAOLO DOMENICO PARCHI
Tutor	- Silvia Pagliantini - Roberto Poggi - Giusy Cristiana Susino - LARA TAVOSCHI
Durata	2 Anni
CFU	120
Titolo Rilasciato	Laurea Magistrale in SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano

Indirizzo internet del Corso di Studio	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/scienze-riabilitative-delle-professioni-sanitarie/
Il corso è	Trasformazione di corso 509
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Programmazione accessi	Programmazione nazionale
Posti Programmazione Nazionale	20
Obbligo di tirocinio	No
Sedi del Corso	Università di Pisa (Responsabilità Didattica)

Obiettivi della Formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le organizzazioni rappresentative a livello locale hanno approvato, condividendone gli obiettivi formativi, la proposta del nuovo ordinamento, esprimendo:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Vedi allegato

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialisti in scienze sanitarie riabilitative

Funzioni in un contesto di lavoro:

Funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale svolge nei vari contesti di lavoro, in ambito pubblico e/o privato le seguenti funzioni di:

1. Coordinamento, gestione e controllo dell'organizzazione dei servizi e delle attività;
2. Gestione e coordinamento delle risorse umane (ad es. definizione e razionalizzare dell'impiego del personale; formazione)
3. Programmazione e/o autorizzazione di servizi o interventi sanitari
4. Gestione e rendicontazione delle risorse finanziarie
5. Gestione e controllo della documentazione sanitaria
6. Vigilanza sull'igiene e sulla sicurezza ambientale
7. Gestioni rapporti con altre strutture e utenza
8. Ricerca

Competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale esercita le seguenti competenze associate alle varie funzioni:

- collaborare con le altre figure professionali e con le amministrazioni preposte per ogni iniziativa finalizzata al miglioramento delle attività professionali del settore sanitario propria competenza relativamente ai singoli ed alle collettività, ai sistemi semplici e a quelli complessi di tipo riabilitativo;
- progettare e curare l'aggiornamento della professionalità dei laureati, assicurando loro la continua crescita tecnica e scientifica, nonché il mantenimento di un elevato livello di

motivazione personale;

- garantire la continua ricaduta sul gruppo di lavoro dei più recenti metodi e strumenti forniti dal continuo sviluppo scientifico e tecnologico del settore, con particolare riferimento alle opportunità offerte dalle applicazioni della bioingegneria, bioelettronica e bioinformatica alla riabilitazione;
- curare lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione, relativi sia al singolo utente che a categorie di utenti;
- partecipare, con funzioni di consulenti, alle iniziative per l'abbattimento delle barriere architettoniche;
- curare le relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro, armonizzando il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione, evitando sovrapposizioni e ottimizzando il processo riabilitativo;
- mantenere costanti rapporti internazionali con le rispettive strutture sanitarie specie nella Unione europea, allo scopo di favorire la massima omogeneizzazione dei livelli di intervento.

Competenze associate alla funzione:

Sbocchi occupazionali:

Il corso prepara alla professione di Specialisti in scienze sanitarie riabilitative, management sanitario, attività di docenza e formazione in contesti clinici, accademici e di ricerca e permette di accedere al ruolo di Tutor/Coordinatore della didattica professionale dei CDS della stessa classe.

Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):

- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche (2.6.2.2.3)

Conoscenze richieste per l'accesso

Al corso di laurea magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie possono partecipare i possessori di diploma di laurea triennale abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe della laurea magistrale di interesse o titolo equipollente ai sensi della normativa vigente.

La carriera del candidato è valutata, ai fini della verifica del possesso dei requisiti curriculari, nel rispetto di quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in materia e dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Nel caso di laurea triennale i requisiti sono sempre soddisfatti.

La preparazione iniziale è accertata mediante la prova concorsuale.

Modalità di ammissione

Possono essere ammessi al concorso di ammissione i possessori di uno dei seguenti titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe della laurea magistrale di interesse (LM/SNT/2):

1. diploma di laurea triennale;
2. diploma universitario;
3. titoli di cui alla legge n. 42/1999, solo se in possesso del diploma di scuola superiore necessario per l'accesso alla formazione universitaria (legge 8 gennaio 2002, n. 1).

La carriera del candidato è valutata ai fini della verifica del possesso dei requisiti curriculari nel rispetto di quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in materia e dal Regolamento Didattico di Ateneo. Nel caso di laurea triennale i requisiti sono sempre soddisfatti.

La preparazione iniziale è accertata mediante la prova concorsuale.

L'accesso al corso di laurea magistrale è programmato ai sensi della Legge 2 agosto 1999 n. 264 ed ha una durata di 2 anni (120 cfu).

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

La prova consiste in un test di 80 quesiti a risposta multipla, di cui una sola esatta su cinque dei programmi definiti con decreto ministeriale.

I quesiti vertono su teoria/pratica pertinente all'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, Cultura generale e ragionamento logico, Regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie nella classe di laurea magistrale di interesse e Legislazione sanitaria, Cultura scientifico-matematica, Statistica, Informatica, Inglese e Scienze umane e sociali.

La frequenza alle lezioni e al tirocinio è obbligatoria: si consiglia di prendere visione del Calendario didattico.

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati della Classe della Laurea Magistrale nelle Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione sono formati con l'obiettivo di intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi, di ricerca, in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista assistente di oftalmologia, terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapista occupazionale, educatore professionale).

I laureati magistrali che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito riabilitativo e hanno approfondito lo studio della disciplina e della ricerca scientifica, sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale e riabilitativo, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatria e ai problemi di qualità dei servizi.

In base alle conoscenze acquisite, i laureati magistrali sono in grado di tenere conto, nella gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione Europea.

Il laureato magistrale in scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione deve dimostrare la capacità di:

- sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione;
- impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza sanitaria conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- utilizzare capacità e competenze di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- valutare i risultati in termini di approccio strategico;
- valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito;
- gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni sanitarie ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Percorso formativo

Il I anno è finalizzato a fornire principi base nell'ambito delle scienze sociologiche ed epidemiologiche, delle scienze propedeutiche della riabilitazione e delle scienze statistiche applicate alla gestione sanitaria.

Il II anno è finalizzato a fornire principi base nell'ambito delle scienze giuridiche e delle scienze psicologiche e pedagogiche, competenze avanzate nell'ambito delle scienze mediche applicate ai processi riabilitativi e in materia di organizzazione e gestione del personale.

Il tirocinio del I e del II anno è indirizzato all'acquisizione di competenze coerenti con gli obiettivi formativi del corso inerenti il Management, la Formazione e la Ricerca scientifica, con progressiva assunzione di responsabilità.

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding). I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi: Interpretare i dati della statistica epidemiologica e sperimentale per analizzare fenomeni e problemi complessi in campo sanitario e di interesse dello specifico professionale della riabilitazione. - Analizzare l'organizzazione dei sistemi sanitari, in particolare europei, le modalità di programmazione sanitaria e di finanziamento e in particolare l'organizzazione dei servizi riabilitativi. Interpretare i principi del diritto sanitario, amministrativo e del lavoro per comprenderne la loro applicazione nella gestione dei servizi sanitari, dei processi lavorativi e delle relazioni professionali. - Possedere le conoscenze e le abilità per creare un ambiente di apprendimento efficace nei contesti professionalizzanti e nelle sedi formative sia di base che avanzate e nell'educazione continua. - Approfondire le metodologie didattiche e tutoriali per implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze. - Possedere le conoscenze per analizzare i bisogni formativi delle professioni riabilitative, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare, realizzare percorsi formativi pertinenti all'ambito professionale. - Applicare le conoscenze di psicologia del lavoro e sociologia per la comprensione della complessità dei processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, dei sistemi di integrazione necessari e delle interazioni multi professionali in ambito riabilitativo. Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali ed elaborati scritti con approfondimento e ricerca delle conoscenze acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding). I laureati nella Laurea Magistrale devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi: - Applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo. - Applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi. - Comprendere e applicare sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione. - Sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente. - Utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa. - Assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente. - Applicare le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione. - Applicare le teorie sulla leadership e il management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo - Applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa. - Valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all'intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi, seminari, studio guidato e individuale, esercitazioni, costruzione di mappe concettuali. Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; project work e report

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding). I laureati nella Laurea Magistrale devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi: - Applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo. - Applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi. - Comprendere e applicare sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione. - Sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente. - Utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa. - Assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente. - Applicare le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione. - Applicare le teorie sulla leadership e il management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo - Applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa. - Valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all' intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi, seminari, studio guidato e individuale, esercitazioni, costruzione di mappe concettuali. Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; project work e report

Autonomia di giudizio - Abilità comunicative - Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Autonomia di giudizio (making judgements). I Laureati in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- Analizzare il contesto lavorativo e sviluppare strategie efficaci per migliorare gli aspetti organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito della Riabilitazione
- Giustificare le proprie scelte organizzative in relazione a elevati standard di tipo etico deontologico e di valorizzazione delle attività di lavoro.
- Prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendosi la conseguente responsabilità.
- Dimostrare la capacità di prendere decisioni, esprimere giudizi funzionali e riabilitativi attraverso una pratica riflessiva.
- Partecipare alle attività dei ricercatori per comprendere o contribuire agli approfondimenti in ambito della riabilitazione.
- Formulare autonome riflessioni attraverso il confronto multidisciplinare di carattere scientifico giuridico, etico e deontologico.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi e discussione in sessioni plenarie, seminari, studio guidato e individuale; pianificazione di progetti di miglioramento costruiti attraverso l'analisi della letteratura, proposta di eventuale contestualizzazione in realtà lavorative e loro dissertazione. Tali capacità saranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; prove pratiche, report.

Abilità comunicative

Abilità comunicative (communication skills) I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono sviluppare le seguenti abilità comunicative: - Applicare le capacità di analisi del linguaggio e degli stili comunicativi di informazioni appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo riabilitativo e/o con altri professionisti sanitari. - Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni nei team riabilitativi interdisciplinari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e

della loro integrazione nell'ambito della riabilitazione. - Dimostrare di avere la capacità di comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta. - Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti attuando l'attività di formazione, docenza e insegnamento rivolto alla popolazione assistita, ai professionisti sanitari e agli studenti dei vari livelli. - Cogliere e rispettare le differenze individuali e culturali in tutti i momenti di interazione professionale. - Formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico - organizzativo. - Adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti. Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lavori di studio personale guidato e autonomo. Le abilità comunicative scritte e orali sono particolarmente sviluppate durante le attività di laboratorio e le presentazioni svolte singolarmente sia in gruppo che nelle attività di aula, nella discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie. Il Tirocinio e gli incontri con il tutor/ coordinatore del CDS facilitano l'acquisizione delle abilità comunicative attraverso esperienze supervisionate in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse. La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari durante i quali gli studenti esporranno gli elaborati prodotti alla fine del periodo di tirocinio.

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendimento (learning skills) I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- Autovalutazione della capacità organizzativa identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale.
- Promuovere strategie di autoapprendimento autonomamente efficaci in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione.
- Utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica e facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.
- Avvalersi della lingua inglese per comprendere e approfondire testi scientifici e condurre la ricerca nelle banche dati dedicate.
- Frequentare ulteriori percorsi di formazione superiore orientati alla ricerca, al management sanitario e alla metodologia educativa. Le capacità di apprendimento vengono acquisite nel percorso biennale delle attività frontali, project work, tirocinio, seminari con progetti di approfondimento ed elaborazione dello studio individuale e all'interno di laboratori specifici dedicati alla formulazione del quesito di ricerca, all'interrogazione delle banche dati, alla revisione delle evidenze raccolte e alla correlazione tra quesito formulato e dati raccolti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding). I laureati nella Laurea Magistrale devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi: - Applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo. - Applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi. - Comprendere e applicare sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione. - Sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente. - Utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa. - Assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente. - Applicare le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione. -

Applicare le teorie sulla leadership e il management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo - Applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa. - Valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all' intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi, seminari, studio guidato e individuale, esercitazioni, costruzione di mappe concettuali. Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; project work e report

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

1. AREA MANAGERIALE

Conoscenza e capacità di comprensione:

Al termine del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, i laureati avranno una conoscenza approfondita del coordinamento e della gestione dei servizi sanitari. Possederanno conoscenze e competenze avanzate in vari aspetti della gestione sanitaria, inclusa la progettazione di modelli per i servizi di riferimento, l'analisi delle strategie di gestione e valutazione del personale e lo studio dei sistemi di valutazione del carico di lavoro e dell'accreditamento professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati magistrali, saranno dotati delle competenze necessarie per svolgere attività sanitarie avanzate, educative e preventive. Saranno in grado di applicare un approccio integrato per affrontare i problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie. Svilupperanno modelli di cura innovativi basati sui risultati della ricerca per prevenire e gestire efficacemente i problemi di salute della comunità.

I laureati magistrali avranno la capacità di pianificare, gestire e valutare i servizi sanitari per migliorarne la qualità. Saranno in grado di utilizzare le loro conoscenze di pianificazione, organizzazione, gestione e controllo per ottimizzare i servizi sanitari. Inoltre, potranno valutare le competenze del personale per pianificare interventi formativi mirati, che contribuiranno a migliorare la qualità delle cure.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

I ANNO

2209Z ADE: LA COMUNICAZIONE STRATEGICA IN AMBITO SANITARIO 1 CFU

0009P SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO 6 CFU

2211Z SEMINARI 3 CFU

II ANNO

1834Z ADE: INQUADRAMENTO, GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE 2 CFU

2213Z ADE: QUALITA' E ACCREDITAMENTO 1 CFU

2. AREA PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e capacità di comprensione:

I laureati magistrali sviluppano un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure professionali e del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari del settore di competenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati magistrali devono dimostrare di possedere la capacità di applicare le conoscenze che compongono il Core curriculum del biennio di studio, nella pratica manageriale mediante esercitazioni da svolgersi nelle attività di tirocinio. Questa attività ha lo scopo di abituare lo studente ad affrontare la realtà lavorativa in relazione alle conoscenze acquisite con la Laurea di II livello, in termini di soluzione dei problemi.

Per acquisire la capacità di applicare le conoscenze e abilità, gli studenti partecipano ad attività di laboratorio utilizzando metodologie didattiche attive. Questo approccio pratico all'apprendimento offre agli studenti l'opportunità di sviluppare competenze pratiche che possono essere applicate in scenari del mondo reale. Inoltre, gli studenti partecipano a tirocini specialistici che forniscono loro una preziosa esperienza in vari contesti sanitari.

La verifica delle loro competenze avviene attraverso l'analisi di casi, la stesura di progetti, programmi e piani attuativi. Ciò garantisce che gli studenti abbiano una conoscenza approfondita dei concetti e delle competenze acquisiti durante il programma e siano ben preparati per applicarli sul campo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

I ANNO

2212Z LABORATORIO 2 CFU

0021F TIROCINIO I ANNO 15 CFU

II ANNO

0025F TIROCINIO II ANNO 15 CFU

3. AREA FORMAZIONE ED EDUCAZIONE

Conoscenza e capacità di comprensione:

I laureati magistrali acquisiranno conoscenze avanzate nel campo della formazione pedagogica. Apprenderanno in particolare come valutare i processi di apprendimento, misurare l'efficacia dell'insegnamento e analizzare l'impatto della formazione sui servizi di istruzione e formazione nel settore sanitario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati magistrali saranno in grado di rilevare i bisogni formativi degli assistiti e dei professionisti. Attività di laboratorio e tirocinio consentiranno ai laureati di applicare alla realtà le conoscenze apprese nella progettazione e realizzazione di progetti formativi per i professionisti della salute. I laureati saranno in grado di progettare eventi formativi conformi alla normativa e le raccomandazioni del sistema di educazione continua in medicina.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

I ANNO

2210Z LINGUA INGLESE 3 CFU

0017F METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA DIDATTICA 6 CFU

0019F MICROBIOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA 7 CFU

0016F PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO RIABILITATIVO E PODOLOGICO 6 CFU
 0018F SCIENZE MEDICHE E INFERMIERISTICHE 6 CFU
 0012Q SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA' 6 CFU
 II ANNO CFU
 2214Z ADE: METODOLOGIA DELLA SIMULAZIONE 1 CFU
 2215Z ADE: STRUMENTI E METODI DELLA FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL SISTEMA ECM 1 CFU
 0022F MEDICINA DEL LAVORO 3 CFU
 0050M PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA' 6 CFU
 0024F PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E REUMATOLOGIA 6 CFU
 0023F PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO LOGOPEDICO E OTORINOLARINGOIATRICO 6 CFU
 0037M PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA 6 CFU
 0011N SCIENZE GIURIDICHE 6 CFU
 591ZW PROVA FINALE 6 CFU

Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di Apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements):

Autonomia di giudizio (making judgements). I Laureati in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità: - Analizzare il contesto lavorativo e sviluppare strategie efficaci per migliorare gli aspetti organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito della Riabilitazione 5 Collegio didattico del corso di laurea magistrale in scienze riabilitative delle professioni sanitarie - Giustificare le proprie scelte organizzative in relazione a elevati standard di tipo etico deontologico e di valorizzazione delle attività di lavoro. - Prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendosi la conseguente responsabilità. - Dimostrare la capacità di prendere decisioni, esprimere giudizi funzionali e riabilitativi attraverso una pratica riflessiva. - Partecipare alle attività dei ricercatori per comprendere o contribuire agli approfondimenti in ambito della riabilitazione. - Formulare autonome riflessioni attraverso il confronto multidisciplinare di carattere scientifico giuridico, etico e deontologico. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi e discussione in sessioni plenarie, seminari, studio guidato e individuale; pianificazione di progetti di miglioramento costruiti attraverso l'analisi della letteratura, proposta di eventuale contestualizzazione in realtà lavorative e loro dissertazione. Tali capacità saranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; prove pratiche, report.

Capacità di apprendimento (learning skills):

Capacità di apprendimento (learning skills) I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento: - Autovalutazione della capacità organizzativa identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle 6 Collegio didattico del corso di laurea magistrale in scienze riabilitative delle professioni sanitarie strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale. - Promuovere strategie di autoapprendimento autonomamente efficaci in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione. - Utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica e facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca. - Avvalersi della lingua inglese per comprendere e approfondire testi scientifici e condurre la ricerca nelle banche dati dedicate. - Frequentare ulteriori

percorsi di formazione superiore orientati alla ricerca, al management sanitario e alla metodologia educativa. Le capacità di apprendimento vengono acquisite nel percorso biennale delle attività frontali, project work, tirocinio, seminari con progetti di approfondimento ed elaborazione dello studio individuale e all'interno di laboratori specifici dedicati alla formulazione del quesito di ricerca, all'interrogazione delle banche dati, alla revisione delle evidenze raccolte e alla correlazione tra quesito formulato e dati raccolti

Caratteristiche della prova finale

Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea. Su proposta del Relatore la Tesi può essere redatta e disertata in lingua inglese. Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate agli obiettivi della Laurea Magistrale. La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, rigore scientifico, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata, significatività della tematica sviluppata. Il punteggio finale di Laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode e viene formato dalla somma della media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto e della valutazione ottenuta nella discussione della Tesi. La commissione di Laurea potrà attribuire ulteriori punti anche in base a: a) presenza di eventuali lodi ottenute negli esami sostenuti b) stage presso Servizi Sanitari di altri Paesi. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è di 66/110. Qualora la somma finale superi 110/110 (con media superiore a 28/30), la Commissione di Laurea può decidere l'attribuzione della lode, se il parere è unanime. Il Collegio Didattico pubblica annualmente sul sito dedicato le linee guida per la stesura e le indicazioni dei vari adempimenti di natura amministrativa e organizzativa.

Modalità di svolgimento della prova finale

L'Esame Finale verte sulla redazione e la discussione di un elaborato assegnato e redatto sotto la guida di un Docente del Corso di Laurea Magistrale, (Relatore), ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea.

Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate agli obiettivi della Laurea Magistrale. La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, rigore scientifico, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata, significatività della tematica sviluppata.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuisce la somma dei seguenti parametri:

- 1) la media dei voti conseguiti negli esami curriculari espressa in centodecimi
- 2) la valutazione dell'esame finale in sede di discussione (massimo 11 punti).

La lode può essere attribuita, su proposta del Relatore, per parere unanime della Commissione ai Candidati che conseguono il punteggio finale di 110/110.

Esperienza dello Studente

Aule

<https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Laboratori e Aule informatiche

Vedi allegato

Sale Studio

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>

Biblioteche

<http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

Orientamento in ingresso

<https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Orientamento e tutorato in itinere

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/>

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (Tirocini e stage)

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

<https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-alleestero/studiare-alleestero/>

Accompagnamento al lavoro

<https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Eventuali altre iniziative

Il CdS e le parti interessate attribuiscono particolare rilevanza alle attività di orientamento per supportare lo studente nelle varie fasi del percorso formativo.

Orientamento in ingresso

All'inizio di ogni anno accademico il corso di studio organizza un incontro degli immatricolati con il Presidente del Corso, il Responsabile dell'Unità didattica, che illustra le procedure amministrative e i documenti principali di riferimento del corso, quali il Regolamento Didattico e la Programmazione didattica, e le Coordinatrici del tirocinio, che illustrano le modalità e le sedi di svolgimento del tirocinio (AOUP, ATNO, IRCCS ed altre strutture convenzionate, con possibilità di ampliamento delle sedi di

tirocinio, su richiesta dei tirocinanti).

Orientamento e tutorato in itinere

Ogni anno viene organizzato un incontro di orientamento con gli studenti per la redazione di un lavoro di approfondimento annuale, previsto al termine delle attività di tirocinio e avente ad oggetto la rilevazione, l'analisi e la proposta di risoluzione di un problema organizzativo, gestionale o didattico di area riabilitativa, in coerenza con gli obiettivi formativi manageriali e gestionali del corso.

Altre iniziative

- Presentazione Open day Fondazione Cardinale Maffi 14 settembre 2024 (ALL. 1)

Opinioni studenti

Vedi allegato

Opinioni laureati

Vedi allegato

Risultati della Formazione

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Vedi allegato

Organizzazione e Gestione della Qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Riesame annuale

<https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/>

Classe/Percorso

Classe

Classe delle lauree magistrali in Scienze
riabilitative delle professioni sanitarie (LM/SNT2)

Percorso di Studio

comune

Quadro delle attività formative

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	3	3 - 3	MEDS-26/C	0016F-2 - PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO RIABILITATIVO , 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO RIABILITATIVO E PODOLOGICO (0016F))
* Scienze della fisioterapia	3	3 - 3	MEDS-26/C	0017F-1 - METODOLOGIA DELLA DIDATTICA NELL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA PROFESSIONALIZZANTE NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA DIDATTICA (0017F))
* Scienze del linguaggio teoriche e applicative	3	3 - 3	GLOT-01/A	0023F-1 - GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO LOGOPEDICO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO LOGOPEDICO E OTORINOLARINGOIATRICO (0023F))
* Scienze teorico-pratiche della logopedia	3	3 - 3	MEDS-18/A	0023F-2 - GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO OTORINOLARINGOIATRICO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO LOGOPEDICO E OTORINOLARINGOIATRICO (0023F))
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	3	2 - 3	MEDS-26/C	0018F-1 - SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE

				MEDICHE E INFERMIERISTICHE (0018F))
* Scienze della podologia	3	3 - 3	MEDS-26/C	0016F-1 - PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO PODOLOGICO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO RIABILITATIVO E PODOLOGICO (0016F))
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	3	3 - 3	MEDS-26/C	0018F-2 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE MEDICHE E INFERMIERISTICHE (0018F))
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	3	3 - 3	MEDS-24/C	0037M-2 - GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA (0037M))
* Scienze della terapia occupazionale	3	2 - 3	GSPS-06/A	0012Q-1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA' (0012Q))
Scienze propedeutiche	3	3 - 5	INFO-01/A	0113A-A - ANALISI DEI DATI PER LE STRATEGIE AZIENDALI, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO (0113A))
Scienze biomediche e psicologiche	3	2 - 4	MEDS-03/A	0078F-B - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA (0078F))
Scienze giuridiche ed economiche	3	3 - 3	GIUR-05/A	0011N-1 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE GIURIDICHE (0011N))
Statistica ed epidemiologia	5	2 - 8	MEDS-24/A	0012Q-2 - STATISTICA APPLICATA ALLA RICERCA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA' (0012Q))
		2 - 8	MEDS-24/B	0078F-A - EPIDEMIOLOGIA DEI BISOGNI E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI, 2 CFU,

				OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA (0078F))
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	3	3 - 3	MEDS-25/B	0022F - MEDICINA DEL LAVORO, 3 CFU, OBB
Scienze del management sanitario	6	6 - 6	ECON-08/A	0113A-B - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO (0113A))
		6 - 6	GIUR-04/A	0011N-2 - DIRITTO DEL LAVORO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE GIURIDICHE (0011N))
Scienze umane e psicopedagogiche	4	4 - 8	PSIC-01/A	0050M-2 - PSICOLOGIA GENERALE, 4 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA' (0050M))
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	3	3 - 3	IBIO-01/A	0113A-C - REGOLAMENTAZIONE DELLE TECNOLOGIE PER LA SALUTE NELLA GESTIONE SANITARIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO (0113A))
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	8	6 - 14	MEDS-09/C	0077F - PERCORSI ASSISTENZIALI IN REUMATOLOGIA, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E REUMATOLOGIA (0077F))
		6 - 14	MEDS-19/A	0017F-2 - METODOLOGIA DELLA RICERCA E PERCORSI ASSISTENZIALI IN ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA DIDATTICA (0017F))
		6 - 14	MEDS-19/B	0077F-A - PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E REUMATOLOGIA (0077F))
Dimensioni antropologiche,	3	3 - 3	PSIC-02/A	0037M-1 - PSICOLOGIA DELLO

pedagogiche e psicologiche				SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA (0037M))
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	30	30 - 30	MEDS-26/C	0021F - TIROCINIO I ANNO, 15 CFU, OBB 0025F - TIROCINIO II ANNO, 15 CFU, OBB
Totale Caratterizzante	98	90 - 114		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Attività formative affini o integrative	2	2 - 2	PAED-01/A	0050M-1 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA' (0050M))
Totale Affine/Integrativa	2	2 - 2		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
A scelta dello studente	6	6 - 6	NN	2213Z - ADE: QUALITA' E ACCREDITAMENTO , 1 CFU, OBB
				2215Z - ADE: STRUMENTI E METODI DELLA FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL SISTEMA ECM, 1 CFU, OBB
				1 - ADE: INQUADRAMENTO E GESTIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE, 2 CFU, OBB
				2214Z - ADE: METODOLOGIA DELLA SIMULAZIONE, 1 CFU, OBB
				2209Z - ADE: LA COMUNICAZIONE STRATEGICA IN AMBITO SANITARIO, 1 CFU, OBB
Totale A scelta dello studente	6	6 - 6		

Lingua/Prova Finale				
---------------------	--	--	--	--

Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Per la prova finale	6	6 - 6	PROFIN_S	1 - PROVA FINALE, 6 CFU, OBB
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3	NN	2210Z - LINGUA INGLESE (B2), 3 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale	9	9 - 9		

Altro				
Ambito disciplinare	CFU	Intervallo di CFU da RAD	SSD	Attività Formative
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5	MEDS-26/C	2212Z - LABORATORIO MANAGEMENT E SANITA', 2 CFU, OBB
		5 - 5	NN	2211Z-3 - GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMINARI (2211Z))
				2211Z-2 - IL MODELLO "LEAN THINKING", 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMINARI (2211Z))
				2211Z-1 - PRIVACY IN SANITA', 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SEMINARI (2211Z))
Totale Altro	5	5 - 5		

Totale	120	112 - 136		
--------	-----	-----------	--	--

Percorso di Studio: comune (PDS0-2024)

CFU totali: 120, di cui 120 derivanti da AF obbligatorie e 0 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ADE: LA COMUNICAZIONE STRATEGICA IN AMBITO SANITARIO (2209Z) Obiettivi Il corso si propone di fornire gli elementi per considerare la comunicazione come competenza trasversale della persona e come strumento specifico del ruolo professionale. Apprendere le tecniche per attuare un'interazione strategica e la gestione del ruolo. Attuare una comunicazione efficace nella relazioni d'équipe.	1	LM/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
LABORATORIO (2212Z) Obiettivi Sviluppare le competenze per la comprensione, la gestione e l'analisi dei dati e degli indicatori sensibili all'assistenza in ambito riabilitativo.	2	LM/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	MEDS-26/C	Si
LINGUA INGLESE (2210Z) Obiettivi Il corso fornirà gli elementi per gestire in lingua inglese tutte le strategie comunicative compresi i principi della comunicazione clinica efficace, utilizzando una varietà di tecniche per interagire e trasmettere le informazioni ai pazienti, colleghi, altri operatori sanitari e le parti interessate per migliorare gli obiettivi di salute attesi.	3	LM/SNT2	E	Ulteriori conoscenze linguistiche	NN	Si
METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA DIDATTICA (0017F) Obiettivi 1. Conoscere le principali strategie e strumenti della metodologia della formazione del personale sanitario, l'apprendimento basato sui problemi, la distribuzione curriculare dell'insegnamento clinico e il ciclo dell'apprendimento clinico con particolare riferimento alla didattica professionalizzante. 2. Saper interpretare ambiti sanitari e riabilitativi di pertinenza ortopedica utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nelle aree clinico – assistenziali / riabilitative; conoscere le principali applicazioni informatiche e cliniche nell'area della riabilitazione; acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente; effettuare una ricerca bibliografica sistematica anche attraverso banche dati; svolgere criticamente la lettura di articoli scientifici. Moduli	6	LM/SNT2	B	* Scienze della fisioterapia, Scienze biologiche, mediche e chirurgiche		Si
METODOLOGIA DELLA RICERCA E PERCORSI ASSISTENZIALI IN ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (0017F-2)	3				MEDS-19/A	
METODOLOGIA DELLA DIDATTICA NELL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA	3				MEDS-26/C	

PROFESSIONALIZZANTE NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE (0017F-1)						
MICROBIOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA (0078F) Obiettivi 1. Fornire elementi di base e introduttivi agli studi epidemiologici. Lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere i fattori di rischio e fattori di protezione inerenti alle patologie di più lunga diffusione e impatto. 2. Approfondire la comprensione dei rapporti esistenti tra microrganismi ed ospite, al fine di possedere una conoscenza delle basi biologiche delle malattie infettive. Conoscere l'organizzazione del servizio di microbiologia clinica, al fine di sviluppare competenze organizzative, gestionali, assistenziali avanzate. Moduli	5	LM/SNT2	B	Scienze biomediche e psicologiche, Statistica ed epidemiologia		Si
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (0078F-B)	3				MEDS-03/A	
EPIDEMIOLOGIA DEI BISOGNI E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (0078F-A)	2				MEDS-24/B	
PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO RIABILITATIVO E PODOLOGICO (0016F) Obiettivi 1. Applicare le moderne conoscenze cliniche e sperimentali per assumere decisioni relative all'organizzazione gestione dei servizi sanitari, con particolare riferimento all'adozione di percorsi clinico-assistenziali in ambito podologico dotati di alta efficacia ed efficienza. 2. Applicare le moderne conoscenze cliniche e sperimentali per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni riabilitative dell'area medica, con particolare riferimento all'adozione di percorsi clinico-assistenziali dotati di alta efficacia ed efficienza. Moduli	6	LM/SNT2	B	* Scienze dell'educazione professionale sanitaria, * Scienze della podologia		Si
PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO RIABILITATIVO (0016F-2)	3				MEDS-26/C	
PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO PODOLOGICO (0016F-1)	3				MEDS-26/C	
SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO (0113A) Obiettivi 1. Approfondire funzioni specifiche di strumenti di analisi dei dati e diagrammi a blocchi. 2. Fornire gli elementi per comprendere le caratteristiche del "mercato sanitario" partendo dall'analisi della matrice di complessità. 3. Fornire allo studente una visione interdisciplinare dell'innovazione biomedica, introducendo i principi normativi, etici e tecnici che regolano le nuove tecnologie mediche, con particolare attenzione a rischio, standardizzazione, privacy, consenso e proprietà intellettuale. Moduli	9	LM/SNT2	B	Scienze propedeutiche, Scienze del management sanitario, Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria		Si
ANALISI DEI DATI PER LE STRATEGIE AZIENDALI (0113A-A)	3				INFO-01/A	
REGOLAMENTAZIONE DELLE TECNOLOGIE PER LA SALUTE NELLA GESTIONE SANITARIA	3				IBIO-01/A	

(0113A-C) ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (0113A-B)	3				ECON-08/A	
SCIENZE MEDICHE E INFERMIERISTICHE (0018F) Obiettivi Approfondire le conoscenze sulle basi morfo-funzionali delle discipline inerenti alla Riabilitazione, indipendentemente dallo specifico percorso formativo dello studente. Moduli SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (0018F-1) SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (0018F-2)	6 3 3	LM/SNT2	B	* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia, * Scienze della riabilitazione psichiatrica	 MEDS-26/C MEDS-26/C	Si
SEMINARI (2211Z) Obiettivi 1. Il corso fornirà le basi giuridiche e le misure di garanzia nel trattamento dei dati personali in ambito sanitario. 2. Il corso fornirà i principi generali del modello "Lean Thinking" per la gestione dei processi operativi, che mirano ad aumentare il valore percepito dal cliente finale e a ridurre sistematicamente gli sprechi. 3. Il corso fornirà i principi di base per la comprensione del rischio clinico e per l'adozione di strategie e metodologie per la gestione del rischio nelle strutture sanitarie. Moduli GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO (2211Z-3) IL MODELLO "LEAN THINKING" (2211Z-2) PRIVACY IN SANITA' (2211Z-1)	3 1 1 1	LM/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;, Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;, Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	 NN NN NN	Si
SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA' (0012Q) Obiettivi 1. Il corso si propone di fornire le conoscenze necessarie per comprendere gli elementi sociologici rilevanti per la progettazione e conduzione di eventi formativi nelle organizzazioni sanitarie. 2. Il corso fornirà le conoscenze necessarie a comprendere il ruolo e l'utilità della metodologia statistica nell'ambito della ricerca clinica e infermieristica. Lo studente sarà in grado di utilizzare i più comuni metodi statistici ed interpretarne il significato. Moduli STATISTICA APPLICATA ALLA RICERCA (0012Q-2) SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI (0012Q-1)	6 3 3	LM/SNT2	B	* Scienze della terapia occupazionale, Statistica ed epidemiologia	 MEDS-24/A GSPS-06/A	Si
TIROCINIO I ANNO (0021F) Obiettivi Il Tirocinio pratico, svolto presso strutture universitarie, servizi sanitari e formativi specialistici in Italia o all'estero, è indirizzato all'acquisizione di competenze coerenti con gli obiettivi formativi della Laurea magistrale inerenti il management, la	15	LM/SNT2	B	Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MEDS-26/C	Si

formazione e la ricerca scientifica, con progressiva assunzione di responsabilità e sotto la supervisione di professionisti esperti. I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.					
--	--	--	--	--	--

2° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ADE: INQUADRAMENTO, GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE (1834Z) Obiettivi Fornire competenze necessarie all'inquadramento, alla strategie di gestione e alle modalità di organizzazione del personale sanitario della riabilitazione.	2	LM/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
ADE: METODOLOGIA DELLA SIMULAZIONE (2214Z) Obiettivi Il corso si propone di fornire le conoscenze per l'implementazione ed integrazione delle metodologie della simulazione supportate da evidenza scientifica per lo sviluppo delle abilità cognitive, tecniche e comunicative per i professionisti della salute.	1	LM/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
ADE: QUALITA' E ACCREDITAMENTO (2213Z) Obiettivi Il corso si propone di fornire le basi necessarie alla comprensione ed attuazione dei processi di accreditamento sanitario e monitoraggio delle strutture e delle prestazioni per rispondere alle esigenze dei cittadini attraverso indicatori specifici.	1	LM/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
ADE: STRUMENTI E METODI DELLA FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL SISTEMA ECM (2215Z) Obiettivi Conoscere il ciclo della Formazione all'interno di una Azienda Sanitaria: dalla rilevazione dei fabbisogni formativi sino alla redazione del Piano Annuale di Formazione e alla valutazione delle attività erogate. Nel corso di questa attività gli studenti sperimenteranno, attraverso brevi esercitazioni, la stesura di un progetto formativo misurandosi con le diverse tipologie di evento riconosciute nel sistema ECM, in relazione ai diversi obiettivi formativi individuati.	1	LM/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
MEDICINA DEL LAVORO (0022F) Obiettivi Conoscere la normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro con particolare riferimento al ruolo del Dirigente per la prevenzione e la gestione dei rischi professionali e per la Promozione del	3	LM/SNT2	B	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MEDS-25/B	Si

Benessere Organizzativo e della Salute nei Luoghi di Lavoro.						
PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA' (0050M) Obiettivi 1. Il corso fornirà gli elementi di pedagogia generale per conoscere e comprendere ideologie e i modelli di un percorso formativo. Conoscere e saper utilizzare le principali metodologie didattiche in maniera appropriata 2, Il corso fornirà le conoscenze necessarie per comunicare in maniera efficace, gestire le risorse umane, le riunioni di equipe, analizzare le dinamiche di gruppo e individuare strategie di intervento. Saranno affrontate le problematiche del mobbing e del benessere nelle organizzazioni. Moduli PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (0050M-1) PSICOLOGIA GENERALE (0050M-2)	6 2 4	LM/SNT2	B, C	Scienze umane e psicopedagogiche, Attività formative affini o integrative	PAED-01/A PSIC-01/A	Si
PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E REUMATOLOGIA (0077F) Obiettivi 1. Perfezionare la conoscenza della medicina fisica e riabilitativa e della semeiotica (valutazione funzionale) al fine di consentire lo sviluppo di competenze assistenziali avanzate di tipo riabilitativo. Conoscere l'organizzazione del servizio di medicina fisica e riabilitazione, con particolare riferimento alle strutture riabilitative sia ad indirizzo ortopedico che neurologico, al fine di sviluppare competenze organizzative e gestionali. 2. Perfezionare le conoscenze in ambito reumatologico al fine di consentire lo sviluppo di competenze assistenziali avanzate di tipo gestionale. Moduli PERCORSI ASSISTENZIALI IN REUMATOLOGIA (0077F) PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (0077F-A)	5 2 3	LM/SNT2	B	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche, Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MEDS-09/C MEDS-19/B	Si
PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO LOGOPEDICO E OTORINOLARINGOIATRICO (0023F) Obiettivi 1. Apprendere le più recenti informazioni in tema di impostazione dei programmi di riabilitazione nell'ambito logopedico nell'ottica di assicurare una qualità del processo riabilitativo congrua con la governance clinica. 2. Perfezionare le conoscenze in ambito otorinolaringoiatrico al fine di consentire lo sviluppo di competenze assistenziali avanzate di tipo riabilitativo. Conoscere l'organizzazione del servizio di otorinolaringoiatria, con particolare riferimento alle strutture riabilitative, al fine di sviluppare competenze organizzative e gestionali. Moduli GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO OTORINOLARINGOIATRICO (0023F-2) GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO LOGOPEDICO (0023F-1)	6 3 3	LM/SNT2	B	* Scienze del linguaggio teoriche e applicative, * Scienze teorico-pratiche della logopedia	MEDS-18/A GLOT-01/A	Si

PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA (0037M) Obiettivi 1. Conoscere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari; comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti; operare nel rispetto delle norme deontologiche e di responsabilità professionale 2. Saper interpretare ambiti sanitari e riabilitativi di pertinenza psichiatrica, neurologica e neuropsichiatrica infantile, curando lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione. Moduli GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA (0037M-2) PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (0037M-1)	6 3 3	LM/SNT2	B	* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	MEDS-24/C PSIC-02/A	Si
PROVA FINALE (591ZW) Obiettivi Preparazione e redazione di un elaborato originale su argomenti coerenti al percorso formativo sotto la guida di un relatore.	6	LM/SNT2	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
SCIENZE GIURIDICHE (0011N) Obiettivi 1. Conoscere i principi dell'organizzazione dello Stato e della Pubblica amministrazione ed, in generale, del diritto pubblico. 2. Il corso fornirà gli elementi e le basi tecniche e culturali in materia di diritto del lavoro, al fine di contribuire ad assumere decisioni consapevoli nella gestione delle risorse. Moduli ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (0011N-1) DIRITTO DEL LAVORO (0011N-2)	6 3 3	LM/SNT2	B	Scienze giuridiche ed economiche, Scienze del management sanitario	GIUR-05/A GIUR-04/A	Si
TIROCINIO II ANNO (0025F) Obiettivi Il Tirocinio pratico, svolto presso strutture universitarie, servizi sanitari e formativi specialistici in Italia o all'estero, è indirizzato all'acquisizione di competenze coerenti con gli obiettivi formativi della Laurea magistrale inerenti il management, la formazione e la ricerca scientifica, con progressiva assunzione di responsabilità e sotto la supervisione di professionisti esperti. I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.	15	LM/SNT2	B	Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MEDS-26/C	Si

Piano di Studio: WRB-LM-26-26-26

Anno Regolamento Didattico	2026/2027
Anno di Coorte	2026/2027
Anno di Revisione	2026/2027

Stato Piano generato	Approvato
Schema Statutario	Sì
Totale CFU	120
Totale CFU Obbligatorii	120

Anno di Corso: 1° (2026/2027)

Regola 1: OBBLIGATORI 1 ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 11AF.

CFU obbligatori	62
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatorii

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Cont rollo Ann o
ADE: LA COMUNICAZIONE STRATEGICA IN AMBITO SANITARIO (2209Z)	1	D	ADE: LA COMUNICAZIONE STRATEGICA IN AMBITO SANITARIO	NN	Sì	No
LABORATORIO (2212Z)	2	F	LABORATORIO	MEDS-26/C	Sì	No
LINGUA INGLESE (2210Z)	3	E	LINGUA INGLESE	NN	Sì	No
METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA DIDATTICA (0017F)	6		METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA DIDATTICA		Sì	No
Moduli METODOLOGIA DELLA DIDATTICA NELL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA PROFESSIONALIZZANTE NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE (0017F-1)	3	B	METODOLOGIA DELLA DIDATTICA NELL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA PROFESSIONALIZZANTE NELLE SCIENZE	MEDS-26/C		

METODOLOGIA DELLA RICERCA E PERCORSI ASSISTENZIALI IN ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (0017F-2)	3	B	DELLA RIABILITAZIONE METODOLOGIA DELLA RICERCA E PERCORSI ASSISTENZIALI IN ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	MEDS-19/A		
MICROBIOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA (0078F)	5		MICROBIOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA		Sì	No
Moduli						
EPIDEMIOLOGIA DEI BISOGNI E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (0078F-A)	2	B	EPIDEMIOLOGIA DEI BISOGNI E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI	MEDS-24/B		
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (0078F-B)	3	B	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	MEDS-03/A		
PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO RIABILITATIVO E PODOLOGICO (0016F)	6		PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO RIABILITATIVO E PODOLOGICO		Sì	No
Moduli						
PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO PODOLOGICO (0016F-1)	3	B	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO PODOLOGICO	MEDS-26/C		
PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO RIABILITATIVO (0016F-2)	3	B	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO	MEDS-26/C		

			RIABILITATIVO			
SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO (0113A)	9		SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO		Sì	No
Moduli						
ANALISI DEI DATI PER LE STRATEGIE AZIENDALI (0113A-A)	3	B	ANALISI DEI DATI PER LE STRATEGIE E AZIENDALI	INFO-01/A		
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (0113A-B)	3	B	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	ECON-08/A		
REGOLAMENTAZIONE DELLE TECNOLOGIE PER LA SALUTE NELLA GESTIONE SANITARIA (0113A-C)	3	B	REGOLAMENTAZIONE DELLE TECNOLOGIE PER LA SALUTE NELLA GESTIONE SANITARIA	IBIO-01/A		
SCIENZE MEDICHE E INFERMIERISTICHE (0018F)	6		SCIENZE MEDICHE E INFERMIERISTICHE		Sì	No
Moduli						
SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (0018F-2)	3	B	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE	MEDS-26/C		
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (0018F-1)	3	B	SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE	MEDS-26/C		
SEMINARI (2211Z)	3		SEMINARI		Sì	No
Moduli						
GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO (2211Z-3)	1	F	GESTIONE			

IL MODELLO "LEAN THINKING" (2211Z-2)	1	F	E DEL RISCHIO CLINICO IL MODELL O "LEAN THINKIN G"			
PRIVACY IN SANITA' (2211Z-1)	1	F	PRIVACY IN SANITA'			
SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA' (0012Q)	6		SOCIOLO GIA E STATISTI CA APPLICAT E ALLA SANITA'		Sì	No
Moduli						
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI (0012Q-1)	3	B	SOCIOLO GIA DEI PROCESSI CULTURA LI STATISTI CA APPLICAT A ALLA RICERCA	GSPS-06/A		
STATISTICA APPLICATA ALLA RICERCA (0012Q-2)	3	B		MEDS-24/A		
TIROCINIO I ANNO (0021F)	15	B	TIROCINI O I ANNO	MEDS-26/C	Sì	No

Anno di Corso: 2° (2027/2028)

Regola 2: OBBLIGATORI 2 ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 12AF.

CFU obbligatori	58
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO
Priorità appelli	1 - Insegnamenti Obbligatori

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Cont rollo Anno
ADE: INQUADRAMENTO, GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE (1834Z)	2	D	ADE: INQUADR AMENTO, GESTION E E ORGANIZ ZAZIONE DEL PERSONA LE SANITARI	NN	Sì	No

			O DELLA RIABILIT AZIONE			
ADE: METODOLOGIA DELLA SIMULAZIONE (2214Z)	1	D	ADE: METODO LOGIA DELLA SIMULAZ IONE	NN	Sì	No
ADE: QUALITA' E ACCREDITAMENTO (2213Z)	1	D	ADE: QUALITA' E ACCREDI TAMENT O	NN	Sì	No
ADE: STRUMENTI E METODI DELLA FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL SISTEMA ECM (2215Z)	1	D	ADE: STRUME NTI E METODI DELLA FORMAZI ONE NELL'AM BITO DEL SISTEMA ECM	NN	Sì	No
MEDICINA DEL LAVORO (0022F)	3	B	MEDICIN A DEL LAVORO	MEDS- 25/B	Sì	No
PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA' (0050M)	6		PEDAGO GIA E PSICOLO GIA APPLICAT E ALLA SANITA'		Sì	No
Moduli						
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (0050M-1)	2	C	PEDAGO GIA GENERAL E E SOCIALE	PAED- 01/A		
PSICOLOGIA GENERALE (0050M-2)	4	B	PSICOLO GIA GENERAL E	PSIC-01/A		
PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E REUMATOLOGIA (0077F)	5		PERCORS I ASSISTEN ZIALI IN MEDICIN A FISICA E RIABILIT ATIVA E REUMAT OLOGIA		Sì	No
Moduli						
PERCORSI ASSISTENZIALI IN REUMATOLOGIA	2	B	PERCORS	MEDS-		

(0077F)			I ASSISTEN ZIALI IN REUMAT OLOGIA PERCORS I ASSISTNZ IALI IN MEDICIN A FISICA E RIABILIT ATIVA	09/C		
PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (0077F-A)	3	B		MEDS-19/B		
PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO LOGOPEDICO E OTORINOLARINGOIATRICO (0023F)	6		PROCESSI ASSISTEN ZIALI IN AMBITO LOGOPED ICO E OTORINO LARINGO IATRICO		Sì	No
Moduli						
GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO LOGOPEDICO (0023F-1)	3	B	GESTION E DEI PROCESSI ASSISTEN ZIALI IN AMBITO LOGOPED ICO GESTION E DEI PROCESSI ASSISTEN ZIALI IN AMBITO OTORINO LARINGO IATRICO	GLOT-01/A		
GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO OTORINOLARINGOIATRICO (0023F-2)	3	B		MEDS-18/A		
PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA (0037M)	6		PROCESSI ASSISTEN ZIALI IN ETA' EVOLUTI VA		Sì	No
Moduli						
GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA (0037M-2)	3	B	GESTION E DEI PROCESSI ASSISTEN ZIALI IN ETA' EVOLUTI VA	MEDS-24/C		
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (0037M-1)	3	B	PSICOLO GIA DELLO SVILUPP	PSIC-02/A		

			O E DELL'ED UCAZION E			
PROVA FINALE (591ZW)	6	E	PROVA FINALE	PROFIN_S	Sì	No
SCIENZE GIURIDICHE (0011N)	6		SCIENZE GIURIDIC HE		Sì	No
Moduli						
DIRITTO DEL LAVORO (0011N-2)	3	B	DIRITTO DEL LAVORO	GIUR- 04/A		
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (0011N-1)	3	B	ISTITUZI ONI DI DIRITTO PUBBLIC O	GIUR- 05/A		
TIROCINIO II ANNO (0025F)	15	B	TIROCINI O II ANNO	MEDS- 26/C	Sì	No

Obiettivi attività formative

1° Anno (anno accademico 2026/2027)

- ADE: LA COMUNICAZIONE STRATEGICA IN AMBITO SANITARIO (2209Z)

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire gli elementi per considerare la comunicazione come competenza trasversale della persona e come strumento specifico del ruolo professionale. Apprendere le tecniche per attuare un'interazione strategica e la gestione del ruolo. Attuare una comunicazione efficace nella relazioni d'équipe.

- LABORATORIO (2212Z)

Obiettivi Formativi

Sviluppare le competenze per la comprensione, la gestione e l'analisi dei dati e degli indicatori sensibili all'assistenza in ambito riabilitativo.

- LINGUA INGLESE (2210Z)

Obiettivi Formativi

Il corso fornirà gli elementi per gestire in lingua inglese tutte le strategie comunicative compresi i principi della comunicazione clinica efficace, utilizzando una varietà di tecniche per interagire e trasmettere le informazioni ai pazienti, colleghi, altri operatori sanitari e le parti interessate per migliorare gli obiettivi di salute attesi.

- METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA DIDATTICA (0017F)

Obiettivi Formativi

1. Conoscere le principali strategie e strumenti della metodologia della formazione del personale sanitario, l'apprendimento basato sui problemi, la distribuzione curriculare dell'insegnamento clinico e il ciclo dell'apprendimento clinico con particolare riferimento alla didattica professionalizzante. 2. Saper interpretare ambiti sanitari e riabilitativi di pertinenza ortopedica utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nelle aree clinico – assistenziali / riabilitative; conoscere le principali applicazioni informatiche e cliniche nell'area della riabilitazione; acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente; effettuare una ricerca bibliografica sistematica anche attraverso banche dati; svolgere criticamente la lettura di articoli scientifici.

- MICROBIOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA (0078F)

Obiettivi Formativi

1. Fornire elementi di base e introduttivi agli studi epidemiologici. Lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere i fattori di rischio e fattori di protezione inerenti alle patologie di più lunga diffusione e impatto. 2. Approfondire la comprensione dei rapporti esistenti tra microrganismi ed ospite, al fine di possedere una conoscenza delle basi biologiche delle malattie infettive. Conoscere l'organizzazione del servizio di microbiologia clinica, al fine di sviluppare competenze organizzative, gestionali, assistenziali avanzate.

- PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO RIABILITATIVO E PODOLOGICO (0016F)

Obiettivi Formativi

1. Applicare le moderne conoscenze cliniche e sperimentali per assumere decisioni relative all'organizzazione gestione dei servizi sanitari, con particolare riferimento all'adozione di percorsi clinico-assistenziali in ambito podologico dotati di alta efficacia ed efficienza. 2. Applicare le moderne conoscenze cliniche e sperimentali per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni riabilitative dell'area medica, con particolare riferimento all'adozione di percorsi clinico-assistenziali dotati di alta efficacia ed efficienza.

- SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO (0113A)

Obiettivi Formativi

1. Approfondire funzioni specifiche di strumenti di analisi dei dati e diagrammi a blocchi. 2. Fornire gli elementi per comprendere le caratteristiche del "mercato sanitario" partendo dall'analisi della matrice di complessità. 3. Fornire allo studente una visione interdisciplinare dell'innovazione biomedica, introducendo i principi normativi, etici e tecnici che regolano le nuove tecnologie mediche, con particolare attenzione a rischio, standardizzazione, privacy, consenso e proprietà intellettuale.

- SCIENZE MEDICHE E INFERMIERISTICHE (0018F)

Obiettivi Formativi

Approfondire le conoscenze sulle basi morfo-funzionali delle discipline inerenti alla Riabilitazione, indipendentemente dallo specifico percorso formativo dello studente.

- SEMINARI (2211Z)

Obiettivi Formativi

1. Il corso fornirà le basi giuridiche e le misure di garanzia nel trattamento dei dati personali in ambito sanitario. 2. Il corso fornirà i principi generali del modello "Lean Thinking" per la gestione dei processi operativi, che mirano ad aumentare il valore percepito dal cliente finale e a ridurre sistematicamente gli sprechi. 3. Il corso fornirà i principi di base per la comprensione del rischio clinico e per l'adozione di strategie e metodologie per la gestione del rischio nelle strutture sanitarie.

- SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA' (0012Q)

Obiettivi Formativi

1. Il corso si propone di fornire le conoscenze necessarie per comprendere gli elementi sociologici rilevanti per la progettazione e conduzione di eventi formativi nelle organizzazioni sanitarie. 2. Il corso fornirà le conoscenze necessarie a comprendere il ruolo e l'utilità della metodologia statistica nell'ambito della ricerca clinica e infermieristica. Lo studente sarà in grado di utilizzare i più comuni metodi statistici ed interpretarne il significato.

- TIROCINIO I ANNO (0021F)

Obiettivi Formativi

Il Tirocinio pratico, svolto presso strutture universitarie, servizi sanitari e formativi specialistici in Italia o all'estero, è indirizzato all'acquisizione di competenze coerenti con gli obiettivi formativi della Laurea magistrale inerenti il management, la formazione e la ricerca scientifica, con progressiva assunzione di responsabilità e sotto la supervisione di professionisti esperti. I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

2° Anno (anno accademico 2027/2028)

- ADE: INQUADRAMENTO, GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE (1834Z)

Obiettivi Formativi

Fornire competenze necessarie all'inquadramento, alla strategie di gestione e alle modalità di organizzazione del personale sanitario della riabilitazione.

- ADE: METODOLOGIA DELLA SIMULAZIONE (2214Z)

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire le conoscenze per l'implementazione ed integrazione delle metodologie della simulazione supportate da evidenza scientifica per lo sviluppo delle abilità cognitive, tecniche e comunicative per i professionisti della salute.

- ADE: QUALITA' E ACCREDITAMENTO (2213Z)

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire le basi necessarie alla comprensione ed attuazione dei processi di accreditamento sanitario e monitoraggio delle strutture e delle prestazioni per rispondere alle esigenze dei cittadini attraverso indicatori specifici.

- ADE: STRUMENTI E METODI DELLA FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL SISTEMA ECM (2215Z)

Obiettivi Formativi

Conoscere il ciclo della Formazione all'interno di una Azienda Sanitaria: dalla rilevazione dei fabbisogni formativi sino alla redazione del Piano Annuale di Formazione e alla valutazione delle attività erogate. Nel corso di questa attività gli studenti sperimenteranno, attraverso brevi esercitazioni, la stesura di un progetto formativo misurandosi con le diverse tipologie di evento riconosciute nel sistema ECM, in relazione ai diversi obiettivi formativi individuati.

- MEDICINA DEL LAVORO (0022F)

Obiettivi Formativi

Conoscere la normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro con particolare riferimento al ruolo del Dirigente per la prevenzione e la gestione dei rischi professionali e per la Promozione del Benessere Organizzativo e della Salute nei Luoghi di Lavoro.

- PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA' (0050M)

Obiettivi Formativi

1. Il corso fornirà gli elementi di pedagogia generale per conoscere e comprendere ideologie e i modelli di un percorso formativo. Conoscere e saper utilizzare le principali metodologie didattiche in maniera appropriata 2. Il corso fornirà le conoscenze necessarie per comunicare in maniera efficace, gestire le risorse umane, le riunioni di equipe, analizzare le dinamiche di gruppo e individuare strategie di intervento. Saranno affrontate le problematiche del mobbing e del benessere nelle organizzazioni.

- PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E REUMATOLOGIA (0077F)

Obiettivi Formativi

1. Perfezionare la conoscenza della medicina fisica e riabilitativa e della semeiotica (valutazione funzionale) al fine di consentire lo sviluppo di competenze assistenziali avanzate di tipo riabilitativo. Conoscere l'organizzazione del servizio di medicina fisica e riabilitazione, con particolare riferimento alle strutture riabilitative sia ad indirizzo ortopedico che neurologico, al fine di sviluppare competenze organizzative e gestionali. 2. Perfezionare le conoscenze in ambito reumatologico al fine di consentire lo sviluppo di competenze assistenziali avanzate di tipo gestionale.

- PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO LOGOPEDICO E OTORINOLARINGOIATRICO (0023F)

Obiettivi Formativi

1. Apprendere le più recenti informazioni in tema di impostazione dei programmi di riabilitazione nell'ambito logopedico nell'ottica di assicurare una qualità del processo riabilitativo congrua con la governance clinica. 2. Perfezionare le conoscenze in ambito otorinolaringoiatrico al fine di consentire lo sviluppo di competenze assistenziali avanzate di tipo riabilitativo. Conoscere l'organizzazione del servizio di otorinolaringoiatria, con particolare riferimento alle strutture riabilitative, al fine di sviluppare competenze organizzative e gestionali.

- PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA (0037M)

Obiettivi Formativi

1. Conoscere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari; comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti; operare nel rispetto delle norme deontologiche e di responsabilità professionale 2. Saper interpretare ambiti sanitari e riabilitativi di

pertinenza psichiatrica, neurologica e neuropsichiatrica infantile, curando lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione.

- **PROVA FINALE (591ZW)**

Obiettivi Formativi

Preparazione e redazione di un elaborato originale su argomenti coerenti al percorso formativo sotto la guida di un relatore.

- **SCIENZE GIURIDICHE (0011N)**

Obiettivi Formativi

1. Conoscere i principi dell'organizzazione dello Stato e della Pubblica amministrazione ed, in generale, del diritto pubblico. 2. Il corso fornirà gli elementi e le basi tecniche e culturali in materia di diritto del lavoro, al fine di contribuire ad assumere decisioni consapevoli nella gestione delle risorse.

- **TIROCINIO II ANNO (0025F)**

Obiettivi Formativi

Il Tirocinio pratico, svolto presso strutture universitarie, servizi sanitari e formativi specialistici in Italia o all'estero, è indirizzato all'acquisizione di competenze coerenti con gli obiettivi formativi della Laurea magistrale inerenti il management, la formazione e la ricerca scientifica, con progressiva assunzione di responsabilità e sotto la supervisione di professionisti esperti. I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.