

Università di Pisa

Corso di Studio	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) - PHYSIOTHERAPY (FTP-L)
Tipo di Corso di Studio	Laurea
Classe	Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)
Anno Ordinamento	2026/2027

Presentazione

Presidente (o Referente o Coordinatore) del Corso di Studio	
Organo Collegiale di gestione del Corso di Studio	
Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Altre Strutture Didattiche	DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA, DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Durata	3 Anni
CFU	180
Titolo Rilasciato	Laurea in FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Titolo Congiunto	No
Atenei Convenzionati	
Doppio Titolo	undefined
Modalità Didattica	Convenzionale
Sede	Università di Pisa
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	http://www.med.unipi.it
Ulteriori Informazioni	
Il corso è	TRASF_509
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)

PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA
PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)

TECNICA DELLA RIABILITAZIONE
PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA
PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO
DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)

TERAPIA DELLA NEURO E
PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA
(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE
SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E
PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)

EDUCAZIONE PROFESSIONALE

Data della prima consultazione degli Organi del mondo della produzione, servizi e professioni	01/02/2011
Data di approvazione del Consiglio di Facoltà o Dipartimento	16/01/2018
Data di approvazione del Senato Accademico	15/02/2018
Data di approvazione del Nucleo di Valutazione	25/02/2011

Obiettivi della Formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'associazione di categoria ha espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Fisioterapista

Funzioni in un contesto di lavoro:

I laureati in Fisioterapia sono operatori sanitari, in possesso del diploma universitario abilitante, che svolgono, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità. In particolare il Fisioterapista svolge interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita.

Competenze associate alla funzione:

Al termine del CdS i laureati in Fisioterapia in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione medica:

- sono in grado di eseguire la valutazione funzionale del paziente al fine di impostare, anche in équipe multidisciplinare, un programma riabilitativo stabilendo obiettivi progressivi di recupero;
- praticano autonomamente le attività terapeutiche per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive verificando in itinere gli effetti delle terapie sul comportamento del paziente;
- nel caso si rendano necessari, sanno indicare l'adozione di protesi ed ausili, addestrandone all'uso e verificandone l'efficacia.

Sbocchi occupazionali:

I laureati in Fisioterapia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o

private, in regime di dipendenza o libero professionale.

Il Corso di Laurea è inoltre teso a fornire anche un solido fondamento per chi intende proseguire il proprio percorso formativo nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie e in Master di primo livello inerenti le Scienze Fisioterapiche.

Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):

- Fisioterapisti (3.2.1.2.2)

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Fisioterapia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Fisioterapia è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della fisica e della matematica.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, colmati attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel regolamento didattico del corso di laurea.

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale di laureati abilitati all'esercizio della professione di Fisioterapista, il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione.

Il Corso di Laurea in Fisioterapia, mira a fornire:

- una adeguata preparazione e conoscenza delle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- una adeguata preparazione e conoscenza delle discipline e metodologie caratterizzanti il profilo professionale del Fisioterapista, raggiungendo competenze professionali adeguate per inserirsi a pieno titolo nel mondo del lavoro;
- una appropriata conoscenza nel campo delle scienze igienico-preventive, per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, sia individuali che collettive, degli interventi volti alla sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- una appropriata conoscenza di scienze etiche, legali e sociologiche: per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e Regionale, per l'importanza e utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive, nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana, per favorire la comprensione dell'autonomia professionale, la capacità di lavorare in contesti organizzativi complessi, in aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.
- adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- competenze ed esperienze applicative;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione,
- adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, in particolare l'inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati raggiungono le specifiche competenze professionali attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali che vengono conseguite nel contesto lavorativo, così da garantire la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolto presso strutture sanitarie pubbliche o presso strutture private accreditate con la supervisione e la guida di tutori professionali, coordinata da un docente fisioterapista con il più elevato livello formativo.

L'attività applicativa e professionalizzante comprende attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale.

Il I anno è finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

Il II anno è finalizzato all'approfondimento di conoscenze nelle discipline mediche specialistiche pertinenti quali ortopedia, neurologia, reumatologia, cardiologia, pneumologia, diagnostica per immagini, pediatria, medicina interna, geriatria. Acquisire le competenze professionali relative alla esecuzione di esame obiettivo, valutazione funzionale, terapie conservative e tecniche specifiche in fisioterapia, in età pediatrica, adulta e geriatrica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze professionali apprese.

Il III anno è finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumentare la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio che lo studente può sperimentare con supervisione una propria graduale assunzione di autonomia e responsabilità. Acquisire competenze e metodologie di ricerca scientifica a supporto di elaborazione di dissertazioni.

Non sono previsti curricula

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione:

Il laureato conoscerà i fondamenti scientifici, biomedici e metodologici dell'insegnamento e dell'apprendimento relativi alle patologie fisioterapiche per le diverse fasce di età e contesti riabilitativi nonché le metodologie per l'apprendimento e per lo sviluppo delle tecniche e degli approcci integrati in fisioterapia.

Tali conoscenze saranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio e verificati con i relativi esami.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il laureato sarà in grado di valutare la persona assistita, elaborare e definire autonomamente o in collaborazione con altre figure sanitarie il programma terapeutico fisioterapico, nonché stabilire tempi, modalità e verifica dell'intervento. Il processo di acquisizione di questa capacità è determinato e verificato sia negli insegnamenti specifici del CdS in particolare nelle ADE e nelle esercitazioni pratiche sia durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante.

Autonomia di giudizio / Abilità comunicative / Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements):

Il laureato in Fisioterapia deve dimostrare la capacità di:

- applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale,
- assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico,
- riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di Fisioterapia e gli altri professionisti sanitari,
- dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

Lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Abilità comunicative (communication skills):

Il laureato in Fisioterapia deve essere in grado di:

- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali;
- dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;
- assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari;
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida;
- comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni frontali, video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Feedback di valutazione durante il tirocinio e il laboratorio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici).

Capacità di apprendimento (learning skills):

Il laureato in Fisioterapia deve essere in grado di:

- sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali;
- dimostrare capacità di studio indipendente e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project -work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

Caratteristiche della prova finale

Il laureando in Fisioterapia è chiamato a redigere un elaborato finale che consenta alla Commissione dell'Esame di Laurea la verifica delle conoscenze acquisite nel triennio (contenuti disciplinari, capacità critiche, attitudine a ragionare in prospettiva multidisciplinare) e delle competenze di tipo professionale (abilità tecniche, attitudini progettuali, competenze metodologiche).

Per poter accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito tutti i 174 CFU previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio. Alla prova finale sono riservati 6 CFU.

L'esame finale di laurea, oltre a verificare le conoscenze e competenze acquisite dallo studente nel proprio percorso accademico, ha valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009.

Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche fisioterapiche o discipline strettamente correlate.

La tesi di laurea consiste in un elaborato scritto (tesina, saggio), realizzato a partire dalla individuazione di un tema rilevante e costituito da un'indagine teorica su base bibliografica, dagli esiti di una ricerca empirica, o infine dalla riflessione critica di un progetto. La prova pratica consiste nell'esporre un caso clinico che il candidato ha avuto modo di esaminare precedentemente all'interno del reparto ospedaliero.

La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

L'esame finale viene sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge.

Paragrafi Successivi

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdS prende in esame:

1. una corretta analisi delle esigenze di tutte le parti interessate;
2. una corretta analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM: 509;
3. gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del percorso formativo;
4. gli obiettivi di apprendimento con riferimento al sistema dei descrittori di Dublino;
5. le politiche di accesso: requisiti di ammissione, loro verifica e attività di recupero;
6. i profili di razionalizzazione e qualificazione;
7. la compatibilità con le risorse di docenza [58 CFU per i docenti dich.di riferimento del CdS] e di strutture;

Il corso è sostanzialmente "in continuità" con il precedente ordinamento ex. Dm. 509. Utile per il miglioramento degli obiettivi formativi il tavolo di confronto nazionale, costituito dalla "Conferenza permanente delle classi delle prof. sanitarie". Vengono recepite le indicazioni dell'Ateneo riguardo alla semplificazione degli insegnamenti integrati. Viene inoltre introdotto il laboratorio professionalizzante

(3 CFU).

Il NVA esprime valutazione favorevole sulla riprogettazione del CdS in Fisioterapia – CL L/SNT2.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Esigenza di soddisfare il fabbisogno formativo del territorio della professione specifica.

Motivi dell'uso nelle attività affini di settori già previsti dal decreto per la classe

Tra le attività affini viene inserito il SSD: MED/42 in quanto vi viene attivato un insegnamento le cui nozioni approfondiscono aspetti della disciplina non caratterizzanti il corso di studio, ma che forniscono conoscenze integrative utili ai fini dell'esercizio della professione.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Quadro delle attività formative

Classe: Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)

Tipo Attività Formativa: Base	Intervallo di CFU	SSD
Primo soccorso	3 - 6	• BIOS-11/A - Farmacologia • MEDS-05/A - Medicina interna • MEDS-24/C - Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali
Scienze biomediche	24 - 27	• BIOS-06/A - Fisiologia • BIOS-07/A - Biochimica • BIOS-10/A - Biologia cellulare e applicata • BIOS-12/A - Anatomia umana • BIOS-13/A - Istologia ed embriologia umana • MEDS-02/A - Patologia generale • MEDS-02/B - Patologia clinica • MEDS-03/A - Microbiologia e microbiologia clinica • PSIC-01/A - Psicologia generale
Scienze propedeutiche	8 - 11	• GSPS-05/A - Sociologia generale • INFO-01/A - Informatica • MEDS-24/A - Statistica medica • PHYS-06/A - Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali
Totale	35 - 44	

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	Intervallo di CFU	SSD
Management sanitario	2 - 4	- ECON-06/A - Economia aziendale - ECON-08/A - Organizzazione aziendale
Scienze del linguaggio teoriche e applicative	0	
Scienze dell'educazione professionale sanitaria	0	
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	0	
Scienze della fisioterapia	33 - 39	- MEDS-07/A - Malattie dell'apparato respiratorio - MEDS-07/B - Malattie dell'apparato cardiovascolare - MEDS-09/C - Reumatologia - MEDS-12/A - Neurologia - MEDS-19/A - Malattie dell'apparato locomotore - MEDS-19/B - Medicina fisica e riabilitativa - MEDS-26/B - Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione - MEDS-26/C - Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione - MEDS-26/D - Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate
Scienze della logopedia	0	
Scienze della podologia	0	
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	2 - 4	- MEDS-22/A - Diagnostica per immagini e radioterapia - MEDS-25/A - Medicina legale - MEDS-25/B - Medicina del lavoro
Scienze della riabilitazione psichiatrica	0	
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	0	
Scienze della terapia occupazionale	0	
Scienze interdisciplinari	2 - 4	- IBIO-01/A - Bioingegneria - IINF-05/A - Sistemi di elaborazione delle informazioni
Scienze interdisciplinari e cliniche	4 - 8	- MEDS-06/A - Chirurgia generale - MEDS-14/B - Chirurgia pediatrica e infantile - MEDS-16/A - Malattie odontostomatologiche - MEDS-19/A - Malattie dell'apparato locomotore - MEDS-20/B - Neuropsichiatria infantile - MEDS-22/A - Diagnostica per immagini e radioterapia
Scienze medico chirurgiche	2 - 4	- MEDS-06/A - Chirurgia generale - MEDS-20/A - Pediatria generale e specialistica
Scienze teorico- pratiche della logopedia	0	
Scienze umane e psicopedagogiche	2 - 4	- PSIC-01/A - Psicologia generale - PSIC-04/B - Psicologia clinica
Tirocinio differenziato	60 - 60	MEDS-26/C - Scienze delle professioni sanitarie della

per specifico profilo		riabilitazione
Totale	107 - 127	

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	Intervallo di CFU	SSD
Attività formative affini o integrative	3 - 3	
Totale	3 - 3	

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	Intervallo di CFU	SSD
A scelta dello studente	6 - 6	
Totale	6 - 6	

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	Intervallo di CFU	SSD
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3 - 3	
Per la prova finale	6 - 6	
Totale	9 - 9	

Tipo Attività Formativa: Altro	Intervallo di CFU	SSD
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6 - 6	
Laboratori professionali dello specifico SSD	3 - 3	
Totale	9 - 9	

Totale Crediti: da 169 a 198