

Università di Pisa

Corso di Studio	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA) - SPEECH AND LANGUAGE THERAPY (LOG-L)
Tipo di Corso di Studio	Laurea
Classe	Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)
Anno Ordinamento	2026/2027

Presentazione

Presidente (o Referente o Coordinatore) del Corso di Studio			
Organo Collegiale di gestione del Corso di Studio			
Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA		
Altre Strutture Didattiche	DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE , DIPARTIMENTO DI RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA		
Durata	3 Anni		
CFU	180		
Titolo Rilasciato	Laurea in LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)		
Titolo Congiunto	No		
Atenei Convenzionati			
Doppio Titolo	undefined		
Modalità Didattica	Convenzionale		
Sede	Università di Pisa		
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano		
Indirizzo internet del Corso di Studio	http://www.med.unipi.it		
Ulteriori Informazioni			
Il corso è	TRASF_509		
Massimo numero di crediti riconoscibili	12		
Corsi della medesima classe	FISIOTERAPIA PROFESSIONE FISIOTERAPISTA)	(ABILITANTE SANITARIA	ALLA DI

PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA
PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)

TECNICA DELLA RIABILITAZIONE
PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA
PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO
DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)

TERAPIA DELLA NEURO E
PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA
(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE
SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E
PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)

EDUCAZIONE PROFESSIONALE

Data della prima consultazione degli Organi del mondo della produzione, servizi e professioni	01/02/2011
Data di approvazione del Consiglio di Facoltà o Dipartimento	18/12/2018
Data di approvazione del Senato Accademico	07/02/2019
Data di approvazione del Nucleo di Valutazione	25/02/2011

Obiettivi della Formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'associazione di categoria ha espresso

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Logopedista

Funzioni in un contesto di lavoro:

I laureati in Logopedia sono formati a svolgere, con titolarità e autonomia professionale, attività di prevenzione, educazione, valutazione funzionale, cura e riabilitazione di patologie di varia origine che determinano problemi negli ambiti della comunicazione, del linguaggio, dell'apprendimento, delle funzioni orali e della deglutizione. Essi svolgono la loro attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione. Il logopedista si occupa di prevenzione, valutazione e riabilitazione, in età evolutiva, adulta e geriatrica, delle alterazioni congenite o acquisite:

- della voce
- della deglutizione
- delle funzioni comunicativo-linguistiche, sia relative al linguaggio orale che al linguaggio scritto.

In particolare, la loro attività è rivolta all'intervento riabilitativo nelle patologie del bambino e dell'adulto sia per quanto riguarda la sfera del linguaggio, dal punto di vista fonetico-articolatorio, che dal punto di vista della fluenza, della comprensione e organizzazione linguistica.

Competenze associate alla funzione:

I laureati in Logopedia praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano la efficacia.

In riferimento alla diagnosi e alla prescrizione del medico, nell'ambito delle proprie competenze, il logopedista:

- a) elabora, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione e al superamento del bisogno di salute del disabile;
- b) pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative, linguistiche, degli apprendimenti e relative alle funzioni orali e deglutitorie, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione;
- c) propone l'adozione di ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia;
- d) svolge attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari e in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali;
- e) verifica le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

Il laureato in Logopedia, al termine del proprio percorso formativo, acquisisce competenze nei seguenti ambiti:

Responsabilità professionale: questo ambito definisce e sviluppa l'assunzione di responsabilità del Logopedista in relazione all'attività professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze:

agire nella condotta professionale rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione e collaborare con le altre professioni sanitarie sulla base delle conoscenze dei profili di competenza reciproci;

agire nell'interesse del paziente riconoscendo le sue capacità ed abilità, le risorse umane e materiali disponibili;

esercitare la propria autonomia nella pratica clinica nel rispetto degli interessi del paziente.

Cura e riabilitazione: questo ambito si riferisce alle abilità di: pianificare l'intervento di cura e riabilitazione logopedica, definire il programma riabilitativo nell'ambito, collaborare alla stesura del progetto riabilitativo di équipe, individuare le modalità terapeutiche più adeguate, eseguire l'intervento riabilitativo, valutarne i risultati, prevenire e affrontare le situazioni critiche

prevenzione: promuovere la salute in senso generale e nello specifico individuare i bisogni preventivi delle disabilità di competenza logopedica, promuovere le azioni necessarie al superamento e alla prevenzione di ulteriori aggravamenti delle disabilità di competenza logopedica

Educazione terapeutica: Realizzare interventi di educazione terapeutica, stabilire una relazione di aiuto atta a sostenere la persona assistita, definire un progetto educativo efficiente ed efficace, istruire la persona assistita e i familiari ad apprendere abilità di autocura e recupero funzionale, valutare il fabbisogno educativo della persona assistita e della famiglia, valutare in itinere l'aderenza al progetto educativo.

Gestione/management: questo ambito comprende l'utilizzo di tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Logopedista, attraverso l'acquisizione delle seguenti competenze: identificare la natura del problema; analizzare ed interpretare le situazioni ed individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni; riconoscere e rispettare ruoli e competenze; interagire e collaborare con équipe multiprofessionali; utilizzare linee guida generali e protocolli per uniformare le modalità operative; identificare e segnalare le difficoltà.

Formazione/autoformazione: è l'ambito nel quale il Logopedista si forma, e nel quale sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: identificazione degli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo e valutazione del raggiungimento degli obiettivi; autovalutazione del raggiungimento degli obiettivi; riflessione ed autovalutazione nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità.

Sbocchi occupazionali:

I laureati in Logopedia svolgono la loro attività professionale presso strutture sanitarie pubbliche o private in regime di lavoro dipendente o autonomo.

Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):

- Logopedisti (3.2.1.2.3)

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Logopedia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso comprendono: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità nell'analizzare e risolvere i problemi.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Logopedia è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, della fisica e della matematica.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla. Tale test vale anche da verifica del possesso delle suddette conoscenze.

Nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Logopedia mira a fornire:

- una adeguata preparazione e conoscenza delle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- una adeguata preparazione e conoscenza delle discipline e metodologie caratterizzanti il profilo professionale del Logopedista, raggiungendo competenze professionali adeguate per inserirsi a pieno titolo nel mondo del lavoro;
- una appropriata conoscenza nel campo delle scienze igienico-preventive, per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, sia individuali che collettive, degli interventi volti alla sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- una appropriata conoscenza di scienze etiche, legali e sociologiche: per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e Regionale, per l'importanza e utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive, nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana, per favorire la comprensione dell'autonomia professionale, la capacità di lavorare in contesti organizzativi complessi, in aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.
- adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- competenze ed esperienze applicative;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione,
- adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, in particolare l'inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati in Logopedia raggiungono le specifiche competenze professionali attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali che vengono conseguite nel contesto lavorativo, così da garantire la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolto presso strutture sanitarie pubbliche o presso strutture private accreditate con la supervisione e la guida di tutori professionali, coordinata da un docente logopedista con il più elevato

livello formativo.

L'attività applicativa e professionalizzante comprende attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale.

Struttura del percorso di studio

Il I anno è finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base. Lo studente nel primo anno impara a conoscere gli aspetti generali delle attività logopediche e apprende le modalità di relazionarsi con i vari tipi di pazienti.

Il II anno è finalizzato all'approfondimento di conoscenze nelle discipline mediche e specialistiche pertinenti alla professione. Durante il tirocinio lo studente collabora con il tutor nell'esecuzione di attività logopediche inerenti la valutazione e il trattamento delle patologie approfondite nel corso delle lezioni teoriche.

Il III anno è anch'esso finalizzato all'approfondimento medico e specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Durante il tirocinio lo studente del terzo anno effettua autonomamente attività valutative e riabilitative con tutti i tipi di pazienti, sotto la supervisione del tutor

Non sono previsti curricula.

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione:

Il corso di laurea ha l'obiettivo di fornire la conoscenza e la comprensione di adeguate nozioni nelle scienze propedeutiche, in quelle interdisciplinari, in quelle medico-chirurgiche, nelle scienze della prevenzione e dei servizi sanitari e in quelle del management sanitario.

Inoltre, saranno oggetto di conoscenza le nozioni specifiche delle scienze logopediche in modo da conoscere le basi scientifiche delle varie metodologie preventive, valutative e riabilitative, in relazione anche alle diverse caratteristiche del paziente, nonché i fondamenti della programmazione dell'intervento riabilitativo in età evolutiva, adulta o geriatrica.

Questo obiettivo sarà raggiunto tramite gli insegnamenti fondamentali del CDS (di base e caratterizzanti), obbligatori per tutti gli studenti, e verificate con i relativi esami.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il corso di laurea favorisce l'applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso formativo in aula, sviluppando la capacità dello studente di applicare la teoria alla pratica, attraverso le attività pratiche denominate “esercitazioni” e “tirocini”.

Queste attività pratiche hanno lo scopo di abituare lo studente stesso ad affrontare la realtà professionale in termini di capacità di problem solving, chiamandolo a relazionarsi in modo efficace con il paziente, con i colleghi e con l'équipe professionale e multidisciplinare, nonché a svolgere (anche in modo autonomo) attività di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dati in ambito logopedico.

Il processo di acquisizione di queste capacità è determinato e verificato sia negli insegnamenti specifici

del CDS (in particolare le Attività Didattiche Elettive e le esercitazioni pratiche), sia durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante.

Autonomia di giudizio / Abilità comunicative / Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements):

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo logopedico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. L'autonomia di giudizio del laureato Logopedista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'acquisizione di conoscenze, abilità tecniche e capacità di ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo).

Tutte le attività formative del Corso di Laurea in Logopedia concorrono al raggiungimento di tale obiettivo.

La verifica di tali risultati avviene sia attraverso prove finali scritte e/o orali degli insegnamenti offerti dal CDS, sia attraverso la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale.

Abilità comunicative (communication skills):

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; sarà inoltre capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper utilizzare strumenti di documentazione dell'attività clinico-riabilitativa, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento logopedico, comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.

Tale obiettivo è raggiunto e verificato sia mediante le prove d'esame di ciascuna attività formativa, sia mediante l'esposizione del proprio lavoro di tesi in sede di prova finale.

Capacità di apprendimento (learning skills):

Il laureato Logopedista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze.

Nei tre anni acquisirà capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, master di I, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente, corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia. Tutte le attività formative del Corso di Laurea in Logopedia concorrono al raggiungimento di tale obiettivo.

La verifica di tali risultati avviene sia attraverso le prove finali scritte e orali degli insegnamenti del CDS, sia con la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale.

Caratteristiche della prova finale

Il laureando in Logopedia è chiamato a redigere un elaborato finale che consenta alla Commissione dell'Esame di Laurea la verifica delle conoscenze acquisite nel triennio (contenuti disciplinari, capacità critiche, attitudine a ragionare in prospettiva multidisciplinare) e delle competenze di tipo professionale (abilità tecniche, attitudini progettuali, competenze metodologiche).

Per poter accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito tutti i 174 CFU previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio. Alla prova finale sono riservati 6 CFU.

L'esame finale di laurea, oltre a verificare le conoscenze e competenze acquisite dallo studente nel proprio percorso accademico, ha valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009.

Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche riabilitative psichiatriche o discipline strettamente correlate.

La tesi di laurea consiste in un elaborato scritto (tesina, saggio), realizzato a partire dalla individuazione di un tema rilevante e costituito da un'indagine teorica su base bibliografica, dagli esiti di una ricerca empirica, o infine dalla riflessione critica di un progetto. La prova pratica consiste nell'esporre un caso clinico che il candidato ha avuto modo di esaminare precedente all'interno del reparto ospedaliero.

La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

L'esame finale viene sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge.

E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

Paragrafi Successivi

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdS prende in esame:

1. una corretta analisi delle esigenze di tutte le parti interessate;
2. una corretta analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM: 509;
3. gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del percorso formativo;
4. gli obiettivi di apprendimento con riferimento al sistema dei descrittori di Dublino;
5. le politiche di accesso: requisiti di ammissione, loro verifica e attività di recupero;
6. i profili di razionalizzazione e qualificazione;
7. la compatibilità con le risorse di docenza [60 CFU per i docenti dich.di riferimento del CdS] e di strutture;

Il corso è sostanzialmente "in continuità" con il precedente ordinamento ex. Dm. 509. Utile per il miglioramento degli obiettivi formativi il tavolo di confronto nazionale, costituito dalla "Conferenza permanente delle classi delle prof. sanitarie". Vengono recepite le indicazioni dell'Ateneo riguardo alla semplificazione degli insegnamenti integrati. Viene inoltre introdotto il laboratorio professionalizzante (3 CFU).

Il NVA esprime valutazione favorevole sulla riprogettazione del CdS in Logopedia – CL L/SNT2.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Esigenza di soddisfare il fabbisogno formativo del territorio della professione specifica.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Quadro delle attività formative

Classe: Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)

Tipo Attività Formativa: Base	Intervallo di CFU	SSD
Primo soccorso	3 - 6	• BIOS-11/A - Farmacologia • MEDS-05/A - Medicina interna
Scienze biomediche	11 - 30	• BIOS-06/A - Fisiologia • BIOS-07/A - Biochimica • BIOS-10/A - Biologia cellulare e applicata • BIOS-12/A - Anatomia umana • BIOS-13/A - Istologia ed embriologia umana • MEDS-02/A - Patologia generale • MEDS-03/A - Microbiologia e microbiologia clinica • PSIC-01/A - Psicologia generale • PSIC-02/A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione • PSIC-04/B - Psicologia clinica
Scienze propedeutiche	8 - 12	• GSPS-05/A - Sociologia generale • MEDS-24/A - Statistica medica • PAED-01/A - Pedagogia generale e sociale • PHYS-06/A - Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali
Totale	22 - 48	

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	Intervallo di CFU	SSD
Management sanitario	2 - 4	- ECON-08/A - Organizzazione aziendale - GIUR-04/A - Diritto del lavoro - GIUR-05/A - Diritto costituzionale e pubblico - GIUR-06/A - Diritto amministrativo e pubblico
Scienze del linguaggio teoriche e applicative	5 - 6	GLOT-01/A - Glottologia e linguistica
Scienze dell'educazione professionale sanitaria	0	
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	0	
Scienze della fisioterapia	0	
Scienze della logopedia	0	
Scienze della podologia	0	
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	2 - 4	- MEDS-22/A - Diagnostica per immagini e radioterapia - MEDS-24/B - Igiene generale e applicata - MEDS-25/A - Medicina legale - MEDS-25/B - Medicina del lavoro
Scienze della riabilitazione psichiatrica	0	
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	0	
Scienze della terapia occupazionale	0	
Scienze interdisciplinari	2 - 4	- GLOT-01/A - Glottologia e linguistica - IBIO-01/A - Bioingegneria
Scienze interdisciplinari e cliniche	4 - 12	- MEDS-12/A - Neurologia - MEDS-15/B - Chirurgia maxillo-facciale - MEDS-16/A - Malattie odontostomatologiche - MEDS-20/A - Pediatria generale e specialistica - MEDS-20/B - Neuropsichiatria infantile
Scienze medico chirurgiche	2 - 4	- MEDS-06/A - Chirurgia generale - MEDS-20/A - Pediatria generale e specialistica
Scienze teorico-pratiche della logopedia	25 - 35	- MEDS-12/A - Neurologia - MEDS-18/A - Otorinolaringoiatria - MEDS-18/B - Audiologia e foniatria - MEDS-26/B - Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione - MEDS-26/C - Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione - MEDS-26/D - Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate
Scienze umane e psicopedagogiche	3 - 6	- PSIC-01/A - Psicologia generale - PSIC-04/A - Psicologia dinamica - PSIC-04/B - Psicologia clinica
Tirocinio differenziato	60 - 60	MEDS-26/C - Scienze delle professioni sanitarie della

per specifico profilo		riabilitazione
Totale	105 - 135	

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	Intervallo di CFU	SSD
Attività formative affini o integrative	3 - 6	
Totale	3 - 6	

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	Intervallo di CFU	SSD
A scelta dello studente	6 - 6	
Totale	6 - 6	

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	Intervallo di CFU	SSD
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3 - 3	
Per la prova finale	6 - 6	
Totale	9 - 9	

Tipo Attività Formativa: Altro	Intervallo di CFU	SSD
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6 - 6	
Laboratori professionali dello specifico SSD	3 - 3	
Totale	9 - 9	

Totale Crediti: da 154 a 213