

Università di Pisa

Corso di Studio	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO) - PODIATRY (POD-L)
Tipo di Corso di Studio	Laurea
Classe	Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)
Anno Ordinamento	2026/2027

Presentazione

Presidente (o Referente o Coordinatore) del Corso di Studio			
Organo Collegiale di gestione del Corso di Studio			
Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA		
Altre Strutture Didattiche	DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE , DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA		
Durata	3 Anni		
CFU	180		
Titolo Rilasciato	Laurea in PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)		
Titolo Congiunto	No		
Atenei Convenzionati			
Doppio Titolo	undefined		
Modalità Didattica	Convenzionale		
Sede	Università di Pisa		
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano		
Indirizzo internet del Corso di Studio	http://www.med.unipi.it		
Ulteriori Informazioni			
Il corso è	TRASF_509		
Massimo numero di crediti riconoscibili	12		
Corsi della medesima classe	FISIOTERAPIA PROFESSIONE FISIOTERAPISTA)	(ABILITANTE SANITARIA	ALLA DI
	LOGOPEDIA PROFESSIONE	(ABILITANTE SANITARIA	ALLA DI

LOGOPEDISTA)

TECNICA DELLA RIABILITAZIONE
PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA
PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO
DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)

TERAPIA DELLA NEURO E
PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA
(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE
SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E
PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)

EDUCAZIONE PROFESSIONALE

Data della prima consultazione degli Organi del mondo della produzione, servizi e professioni	01/02/2011
Data di approvazione del Consiglio di Facoltà o Dipartimento	09/04/2018
Data di approvazione del Senato Accademico	09/04/2018
Data di approvazione del Nucleo di Valutazione	25/02/2011

Obiettivi della Formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'associazione di categoria ha espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Podologo

Funzioni in un contesto di lavoro:

Il podologo è l'operatore sanitario che in possesso del diploma universitario abilitante, tratta direttamente, nel rispetto della normativa vigente, dopo esame obiettivo del piede, con metodi incruenti, ortesici ed idromassoterapici, le callosità, le unghie ipertrofiche, deformi e incarnite, nonché il piede doloroso. Il podologo, su prescrizione medica, previene e svolge la medicazione delle ulcerazioni delle verruche del piede e comunque assiste, anche ai fini dell'educazione sanitaria, i soggetti portatori di malattie a rischio. Il podologo individua e segnala al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico. Il podologo svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Competenze associate alla funzione:

Il podologo è la figura professionale che si occupa, in modo autonomo o in collaborazione con lo specialista medico, delle alterazioni anatomiche, funzionali, congenite e acquisite (patologiche e traumatiche) del piede.

In particolare il Podologo svolge le seguenti funzioni:

- Prevenzione delle patologie del piede e della caviglia e/o ad origine dal piede e dalla caviglia in età evolutiva, adulta e geriatrica.
- Cura delle patologie del piede e della caviglia e/o ad origine dal piede e dalla caviglia in età evolutiva, adulta e geriatrica.
- Riabilitazione nelle patologie del piede e della caviglia e/o ad origine dal piede e dalla caviglia in età evolutiva, adulta e geriatrica.
- Valutazione funzionale di piede, caviglia e distretti correlati in età evolutiva, adulta e geriatrica.
- Protocolli terapeutici conservativi nelle patologie del piede o nelle patologie sovra-segmentarie ad origine podalica.

Elabora in via autonoma o in collaborazione la diagnosi e la terapia di problemi del piede, correlati a patologie meccaniche, posturali, dismetaboliche, traumatiche, infettive ed ereditarie, sia nei bambini, sia negli adulti e sia nelle persone anziane.

Sbocchi occupazionali:

Svolge la sua attività professionale in struttura sanitarie pubbliche o private, in regime libero professionale o in regime di dipendenza.

Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):

- Podologi (3.2.1.2.1)

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Podologia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi. L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso in Podologia è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, della fisica e della matematica.

Come specificato nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi che potranno essere soddisfatti attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel suddetto regolamento.

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato in Podologia è dotato di una adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentirgli la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il suo intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Ai fini indicati, gli obiettivi formativi specifici del corso: 1. Promozione della salute; 2. Funzione di prevenzione delle patologie del piede e della caviglia e/o ad origine dal piede o sovrasegmentaria; controllare, periodicamente, l'effetto dell'intervento attuato; 3. Funzione di cura delle patologie del piede e della caviglia e/o ad origine dal piede o sovrasegmentaria; 4. Funzione di riabilitazione nelle patologie del piede e della caviglia e/o ad origine dal piede e o sovrasegmentaria in età evolutiva, adulta e geriatrica; 5. Funzione di valutazione funzionale di piede, caviglia e distretti correlati in età evolutiva, adulta e geriatrica; 6. Gestire il proprio lavoro nell'ambito della struttura in cui si opera delle risorse disponibili; 7. Collaborare a formare e auto formarsi; 8. Collaborare a progetti di ricerca selezionati sulla base dei problemi prioritari di salute e dei problemi prioritari di qualità dei servizi sanitari.

Il laureato in Podologia svolge, con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale. In particolare, tratta direttamente, nel rispetto della normativa vigente, dopo esame obiettivo del piede, con metodi incruenti, ortesici e massoterapici, le callosità, le unghie ipertrofiche, deformi e incarnite, nonché il piede doloroso; su prescrizione medica, previene e svolge la medicazione delle ulcerazioni delle verruche del piede; assiste, anche ai fini dell'educazione sanitaria, i soggetti portatori di malattie a rischio; individua e segnala al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico.

Il laureato in Podologia deve essere in grado di:

- Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali
- Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti
- Assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.
- Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni podologiche nei team sanitari interdisciplinari
- Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida
- Comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale.

L'attività applicativa e professionalizzante comprende inoltre attività formative nei diversi settori disciplinari, seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito podologico e posturale.

Il corso di laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere l'attività lavorativa e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo nella laurea Magistrale Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione e nei master di I livello attinenti alla tipologia della materia.

I laureati potranno svolgere attività professionali in strutture sanitarie pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero professionale.

Percorso formativo:

I anno

E' finalizzato a fornire le conoscenze fisiche, chimiche, biochimiche e biologiche di base, le conoscenze di informatica, di radioprotezione e di buona pratica di clinica, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base e dei principi delle metodologie podologiche.

II anno

E' finalizzato all'approfondimento delle conoscenze dei diversi settori della podologia. Verranno approfondite le discipline medico-specialistiche di interesse podologico e i principali ambiti della podologia, in riferimento al core curriculum del corso di laurea. Verranno acquisite conoscenze biomediche in medicina interna, pediatria, reumatologia, diabetologia, ortopedia, fisiatria, neurologia, dermatologia. Sono previsti periodi di tirocinio nell'ambulatorio di podologia dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana, nei cui contesti lo studente apprenderà gli aspetti pratici e applicativi delle conoscenze acquisite e acquisirà la capacità di eseguire le metodologie analitiche di riferimento della podologia.

III anno

E' finalizzato all'approfondimento ulteriore delle conoscenze dei diversi settori della podologia. Sono previsti periodi di tirocinio nei diversi ambulatori dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana nei quali lo studente completerà l'acquisizione delle conoscenze professionali dei processi podologici con supervisione e una propria graduale assunzione di autonomia e responsabilità. Lo studente acquisirà competenze e metodologie di ricerca scientifica anche per l'elaborazione di dissertazioni. Completerà la propria preparazione professionale con l'assunzione graduale delle responsabilità del lavoro di gruppo all'interno delle attività podologiche.

Non sono previsti curricula.

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione:

Il laureato in Podologia deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e alle malattie ad interesse podalico delle persone nelle diverse età della vita; approfondendone gli aspetti diagnostici e terapeutici, con particolare attenzione agli aspetti di specifica competenza
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, con particolare attenzione alla radioprotezione.
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

Inoltre deve dimostrare di:

- Comprendere i limiti delle conoscenze, e come questi influenzino l'analisi e l'interpretazione derivate dalle conoscenze.
- Apprendere le basi della metodologia e della ricerca per sviluppare programmi di ricerca applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici, laboratorio gesti, attività seminariali, attività diretta in setting professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project -work, report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il laureato in Podologia deve dimostrare la capacità di:

- sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione
- impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi
- Essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza podologica sanitaria conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.
- Utilizzare capacità e competenze di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti
- Valutare i risultati in termini di approccio strategico .
- Valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare.
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito
- Gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni podologiche in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici esercitazioni, laboratorio gesti
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato in podologia deve dimostrare la capacità di:

- Applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale
- Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- Riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il podologo laureato e gli altri professionisti sanitari
- Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe,
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Autonomia di giudizio / Abilità comunicative / Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements):

Il laureato in Podologia deve dimostrare la capacità di:

- Applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale
- Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- Riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di Podologia e gli altri professionisti sanitari

Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Questo tipo di autonomia è sviluppata durante la discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, l'attività di tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, in sessioni di de-briefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

La verifica di tali risultati avviene attraverso esami scritti e orali, la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale e l'attività di tirocinio professionalizzante.

Abilità comunicative (communication skills):

Il laureato in Podologia deve essere in grado di:

- Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza

delle specificità dei diversi ruoli professionali

- Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti
- Assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.
- Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni podologiche nei team sanitari interdisciplinari - Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida
- Comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale.

Questo tipo di abilità è sviluppata durante la discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche, gli esami orali e la discussione della tesi finale.

Capacità di apprendimento (learning skills):

Il laureato in Podologia deve essere in grado di:

- Sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi podologici dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- Assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali
- Dimostrare capacità di studio indipendente e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti
- Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Gli elaborati individuali su specifiche tematiche coerenti con la professionalità, nonché la prova finale, costituiscono gli strumenti per valutare la capacità di apprendimento dello studente.

Caratteristiche della prova finale

L'esame finale è sostenuto dinanzi ad una commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge.

E' strutturata in:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale;
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un relatore.

Paragrafi Successivi

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdS prende in esame:

1. una corretta analisi delle esigenze di tutte le parti interessate;
2. una corretta analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM: 509;
3. gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del percorso formativo;
4. gli obiettivi di apprendimento con riferimento al sistema dei descrittori di Dublino;
5. le politiche di accesso: requisiti di ammissione, loro verifica e attività di recupero;
6. i profili di razionalizzazione e qualificazione;

7. la compatibilità con le risorse di docenza [60 CFU per i docenti dich.di riferimento del CdS] e di strutture;

Il corso è sostanzialmente "in continuità" con il precedente ordinamento ex. Dm. 509. Utile per il miglioramento degli obiettivi formativi il tavolo di confronto nazionale, costituito dalla "Conferenza permanente delle classi delle prof. sanitarie". Vengono recepite le indicazioni dell'Ateneo riguardo alla semplificazione degli insegnamenti integrati. Viene inoltre introdotto il laboratorio professionalizzante (3 CFU).

Il NVA esprime valutazione favorevole sulla riprogettazione del CdS in Podologia – CL L/SNT2.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Esigenza di soddisfare il fabbisogno formativo del territorio della professione specifica.

Motivi dell'uso nelle attività affini di settori già previsti dal decreto per la classe

Tra le attività affini viene inserito il SSD: MED/42 in quanto vi viene attivato un insegnamento le cui nozioni approfondiscono aspetti della disciplina non caratterizzanti il corso di studio, ma che forniscono conoscenze integrative utili ai fini dell'esercizio della professione.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Quadro delle attività formative

Classe: Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)

Tipo Attività Formativa: Base	Intervallo di CFU	SSD
Primo soccorso	3 - 6	• BIOS-11/A - Farmacologia • MEDS-05/A - Medicina interna • MEDS-06/A - Chirurgia generale
Scienze biomediche	21 - 27	• BIOS-06/A - Fisiologia • BIOS-07/A - Biochimica • BIOS-10/A - Biologia cellulare e applicata • BIOS-12/A - Anatomia umana • BIOS-13/A - Istologia ed embriologia umana • MEDS-01/A - Genetica medica • MEDS-02/A - Patologia generale • MEDS-03/A - Microbiologia e microbiologia clinica
Scienze propedeutiche	8 - 11	• GSPS-05/A - Sociologia generale • INFO-01/A - Informatica • MEDS-24/A - Statistica medica • PHYS-06/A - Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali
Totale	38 - 44	

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	Intervallo di CFU	SSD
Management sanitario	2 - 4	- ECON-06/A - Economia aziendale - ECON-08/A - Organizzazione aziendale
Scienze del linguaggio teoriche e applicative	0	
Scienze dell'educazione professionale sanitaria	0	
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	0	
Scienze della fisioterapia	0	
Scienze della logopedia	0	
Scienze della podologia	30 - 39	- MEDS-08/A - Endocrinologia - MEDS-09/C - Reumatologia - MEDS-10/C - Malattie cutanee e veneree - MEDS-19/A - Malattie dell'apparato locomotore - MEDS-19/B - Medicina fisica e riabilitativa - MEDS-24/C - Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali - MEDS-26/B - Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione - MEDS-26/C - Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione - MEDS-26/D - Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	2 - 4	- MEDS-22/A - Diagnostica per immagini e radioterapia - MEDS-25/A - Medicina legale
Scienze della riabilitazione psichiatrica	0	
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	0	
Scienze della terapia occupazionale	0	
Scienze interdisciplinari	2 - 4	- IBIO-01/A - Bioingegneria - PHYS-06/A - Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali
Scienze interdisciplinari e cliniche	6 - 12	- MEDS-09/C - Reumatologia - MEDS-12/A - Neurologia - MEDS-19/A - Malattie dell'apparato locomotore - MEDS-19/B - Medicina fisica e riabilitativa - MEDS-20/A - Pediatria generale e specialistica
Scienze medico chirurgiche	2 - 4	- MEDS-06/A - Chirurgia generale - MEDS-19/A - Malattie dell'apparato locomotore
Scienze teorico-pratiche della logopedia	0	
Scienze umane e psicopedagogiche	2 - 4	- MEDS-02/C - Storia della medicina - PSIC-01/A - Psicologia generale

Tirocinio differenziato per specifico profilo	60 - 60	• MEDS-26/C - Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione
Totale	112 - 131	

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	Intervallo di CFU	SSD
Attività formative affini o integrative	3 - 6	
Totale	3 - 6	

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	Intervallo di CFU	SSD
A scelta dello studente	6 - 6	
Totale	6 - 6	

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	Intervallo di CFU	SSD
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3 - 3	
Per la prova finale	6 - 6	
Totale	9 - 9	

Tipo Attività Formativa: Altro	Intervallo di CFU	SSD
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6 - 6	
Laboratori professionali dello specifico SSD	3 - 3	
Totale	9 - 9	

Totale Crediti: da 177 a 205