

Università di Pisa

Corso di Studio	SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E SPERIMENTALE - SCIENCES AND TECHNIQUES OF CLINICAL AND EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (PSPR-L)
Tipo di Corso di Studio	Laurea
Classe	Scienze e tecniche psicologiche (L-24 R)
Anno Ordinamento	2026/2027

Presentazione

Presidente (o Referente o Coordinatore) del Corso di Studio	
Organo Collegiale di gestione del Corso di Studio	
Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA
Altre Strutture Didattiche	DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE , DIPARTIMENTO DI RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Durata	3 Anni
CFU	180
Titolo Rilasciato	Laurea in SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E SPERIMENTALE
Titolo Congiunto	No
Atenei Convenzionati	
Doppio Titolo	undefined
Modalità Didattica	Convenzionale
Sede	Università di Pisa
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	https://www.med.unipi.it/index.php/scienze-e-tecniche-di-psicologia-clinica-e-sperimentale/
Ulteriori Informazioni	
Il corso è	TRASF_509
Massimo numero di crediti riconoscibili	48
Corsi della medesima classe	
Data della prima consultazione degli Organi del mondo della produzione, servizi e professioni	25/10/2022

Data del parere vincolante del Comitato Regionale di Coordinamento	20/01/2006
Data di approvazione del Consiglio di Facoltà o Dipartimento	24/09/2024
Data di approvazione del Senato Accademico	11/10/2024
Data di approvazione del Nucleo di Valutazione	13/01/2010

Obiettivi della Formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. A tal fine sono state consultate varie realtà locali, rappresentanti delle camere di commercio dell'area vasta, dell'unione industriali, dei sindacati, nonché rappresentanti di istituzioni locali, come Regione, Province, Comuni. Sono stati anche consultati l'Ordine degli Psicologi della Toscana, l'Unità operativa di Psicologia della ASL 5 di Pisa, della ASL 12 di Viareggio e della ASL 6 di Livorno.

Nell'ambito di queste consultazioni è stato illustrato il progetto di modifica del corso in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute. Il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche ha ricevuto apprezzamenti per gli obiettivi di carattere formativo (acquisizione di competenze ottimali per il proseguimento degli studi in adeguata laurea magistrale) e professionale (acquisizione di strumenti e metodi sufficienti ad una operatività in ambito aziendale o istituzionale). I principi ispiratori sono:

- garantire una solida formazione di base nella psicologia generale, sociale e dello sviluppo;
- garantire una formazione specifica negli ambiti della psicologia clinica, delle neuroscienze e dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento;
- conoscere le principali metodologie di indagine e i più importanti strumenti di valutazione psicologica e la loro applicazione nei campi di riferimento;
- conoscere i metodi statistici e le procedure informatiche per l'elaborazione dei dati;
- individuare un unico curriculum idoneo a garantire il massimo di coerenza all'itinerario formativo e il massimo di spendibilità all'interno di qualsiasi università nazionale e internazionale;
- ridurre il numero di insegnamenti previsti per favorire una minore frammentazione dei saperi.

Le Organizzazioni suddette hanno dato parere positivo in considerazione del percorso formativo e degli sbocchi professionali dei laureati. Alcune delle organizzazioni citate (l'Ordine degli Psicologi della Toscana, le Unità operative di psicologia) collaboreranno alla formazione offrendo supporto all'attività didattica mediante l'impegno di personale con elevata qualificazione professionale.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso, effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dottore in tecniche psicologiche

Funzioni in un contesto di lavoro:

- Realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello stress e la qualità della vita;
- applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane;
- applicazione di conoscenze ergonomiche alla progettazione di tecnologie e al miglioramento dell'interazione fra individui e specifici contesti di attività;
- esecuzione di progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza;
- partecipazione all'equipe multidisciplinare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse

dell'ambiente;

- attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, - con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze;
- collaborazione con lo psicologo nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità;
- collaborazione con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale;
- utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
- elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo;
- collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;
- attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.

Competenze associate alla funzione:

Al completamento della laurea triennale il laureato avrà le competenze per:

- 1) Partecipare alla programmazione e alla verifica di interventi psicologici e psicosociali nel ciclo di vita;
- 2) Realizzare interventi psico-educativi volti alla promozione della salute e del benessere e alla prevenzione della malattia e del disagio psicologico;
- 3) Partecipare a colloqui, interviste, osservazioni, somministrazioni di test psicologici per:
 - la valutazione psicoattitudinale, comportamentale e sociale utile anche alla valutazione dell'idoneità psicologica verso compiti e condizioni specifiche;
 - lo sviluppo o recupero di competenze funzionali di tipo cognitivo, emotivo e relazionale e/o per il rallentamento della regressione funzionale in persone con disabilità e/o in persone affette da malattie croniche;
 - l'orientamento scolastico-professionale, la gestione e lo sviluppo delle risorse umane;
 - aumentare l'efficacia e la sicurezza dell'operare nel contesto lavorativo e migliorare il comportamento in condizioni di rischio.
- 4) curare la raccolta, l'informatizzazione e l'elaborazione statistica di dati psicologici ai fini di ricerca.

Sbocchi occupazionali:

Ai sensi della Legge 11 luglio 2003, n. 170 gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i dottori in tecniche psicologiche sono nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.

Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):

- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale (3.4.5.2.0)
- Tecnici dei servizi per l'impiego (3.4.5.3.0)
- Intervistatori e rilevatori professionali (3.3.1.3.2)

Conoscenze richieste per l'accesso

Requisito necessario per essere ammessi è il possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per l'accesso al corso di laurea è inoltre richiesto il superamento di una prova di ammissione.

Le modalità per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso e le materie su cui si baserà la prova di ammissione

saranno specificate nel bando di concorso pubblicato annualmente dall'Università di Pisa.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi.

Tali debiti formativi aggiuntivi saranno colmati attraverso un tutoraggio personalizzato che avrà come prova di verifica la stesura di una relazione nella materia per la quale lo studente non ha raggiunto la soglia minima nella prova di ammissione, concordata con il docente titolare della materia.

Solo dopo aver colmato il debito formativo lo studente potrà accedere a sostenere il relativo esame.

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati nel corso di laurea devono aver acquisito:

- le conoscenze relative alle materie di base e caratterizzanti nei diversi settori delle discipline psicologiche;
- adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- competenze ed esperienze applicative in ambiti psicologici;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, in particolare l'inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Ai fini indicati, gli obiettivi formativi specifici del corso:

- comprendono attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di elementi operativi: 1) della psicologia generale, 2) della psicologia sociale e dello sviluppo, 3) della psicomelia, comprese le metodologie d'indagine, dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati, 4) dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento umano normale e patologico, 5) della psicologia psicodinamica, 6) della psicologia clinica e della salute;
- prevedono corsi finalizzati a un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali.

L'attività applicativa comprende attività formative nei diversi settori disciplinari, seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, (tirocini pratici valutativi - TPV) finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale.

Struttura del percorso di studio

Il corso di studio offre un unico percorso formativo strutturato in attività didattiche varie, incluse lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di tirocinio.

Durante il I anno viene sviluppata l'acquisizione di conoscenze di base in ambito psicologico e biologico e di competenze relative alla lingua inglese e alla gestione efficace dell'informazione oltre che della statistica.

Le attività didattiche del II anno vengono focalizzate sull'approfondimento degli insegnamenti caratterizzanti e afferenti ai settori disciplinari della psicologia.

Gli insegnamenti del III anno riguardano in modo più specifico la possibilità di ulteriori approfondimenti settoriali con particolare enfasi sulle conoscenze connesse alle competenze operative ed applicative in ambito psicologico.

Il percorso formativo si completa durante il triennio con l'acquisizione di elementi concettuali e applicativi propri di ambiti disciplinari affini ed integrativi rispetto alle materie psicologiche, in accordo con una logica che procede dal generale verso lo specifico e con i tirocini pratico valutativi nelle discipline psicologiche.

Non sono previsti curricula.

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione:

I laureati devono dimostrare una solida conoscenza delle tematiche fondamentali nei settori della psicologia nonché nei settori di base e affini di ambito biomedico e umanistico. Il laureato dovrà, inoltre, dimostrare di avere approfondito in modo particolare i temi caratterizzanti il curriculum del corso di studio, come ad esempio i processi connessi al funzionamento bio-psico-sociale della persona e i fondamenti di base della psicologia clinica e della salute.

Si richiede la conoscenza di testi avanzati e di articoli scientifici relativi sia all'approfondimento di temi classici che allo studio di temi di avanguardia, nonché l'elaborazione di temi particolari sulla base di fonti bibliografiche diverse e la riflessione critica su di esse. Il grado di apprendimento è verificato mediante esami di profitto relativi ad ogni insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati devono dimostrare di possedere le capacità di svolgere attività operative ed applicative di valutazione ed intervento psicologico di primo livello, di progettazione di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dei dati nell'ambito della psicologia clinica e della salute. Inoltre i laureati devono essere in grado di accedere in modo autonomo alla letteratura scientifica e di elaborarla in modo critico ed integrato come pre-requisito per progettare programmi di valutazione ed intervento psicologico.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene potenziata mediante esercitazioni pratiche, da svolgersi nell'ambito dei laboratori e nelle attività di tirocinio, potenziate in questa fase di revisione dell'ordinamento, al fine di abituare lo studente ad affrontare lo studio in termini di soluzione dei problemi. La capacità di applicare le conoscenze viene verificata attraverso la valutazione delle esercitazioni.

Autonomia di giudizio / Abilità comunicative / Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements):

I laureati devono dimostrare capacità di riflessione critica sui testi scientifici e sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze. Devono inoltre saper formulare domande inerenti temi bio-psico-sociali ed individuare le modalità di raccolta e di analisi dei dati adeguate alla risoluzione di problemi.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata tramite seminari di approfondimento e di discussione, esercitazioni pratiche in piccoli gruppi e produzione di elaborati da parte degli studenti nell'ambito dei diversi insegnamenti; viene poi valutata in particolar modo attraverso la capacità di esposizione critica, sia nel corso degli esami di profitto che negli elaborati individuali, delle diverse posizioni teoriche attenenti alle specifiche tematiche trattate.

Abilità comunicative (communication skills):

Il laureato deve dimostrare abilità tali da permettere una interazione comunicativa adeguata ai contesti e agli interlocutori, sia nell'ambito delle tematiche psicologiche che dell'esercizio della propria professione. Inoltre, il laureato deve saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a

specialisti della psicologia, sia a non specialisti. Infine, il laureato deve dimostrare di possedere competenze di base di lingua inglese.

Le abilità comunicative vengono sviluppate durante le varie attività formative e verificate attraverso gli esami di profitto, gli elaborati scritti e gli interventi seminari, nonché attraverso la valutazione delle attività di laboratorio e tirocinio interdisciplinari.

Capacità di apprendimento (learning skills):

Il titolo finale del corso potrà essere conferito agli studenti che abbiano sviluppato una solida capacità di servirsi di data-base bibliografici e di testi ed articoli scientifici nel campo della psicologia. Il conseguimento di tale risultato si configura come esito complessivo del percorso formativo dei laureati, che dovranno essere in grado di aggiornarsi con processi di studio autonomo nel corso della propria carriera lavorativa o di proseguire gli studi ai successivi livelli. Gli elaborati individuali su tematiche specifiche della psicologia, nonché la prova finale, costituiscono gli strumenti per valutare la capacità di apprendimento dello studente.

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative:

Le attività affini e integrative sono da intendersi come: a) insegnamenti di area psicologica (M-PSI) da inserire nel percorso formativo in un'ottica di ampliamento o rafforzamento delle conoscenze e competenze di base/caratterizzanti il curriculum psicologico; b) insegnamenti in discipline bio-mediche (e.g., psichiatria, neuropsichiatria, endocrinologia, ecc.) finalizzati all'acquisizione di conoscenze e competenze funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale dello psicologo; c) insegnamenti in discipline umanistiche (e.g. filosofia) o scientifico-metodologiche (e.g. statistica, informatica, bioingegneria) che possono completare il percorso formativo degli studenti in un'ottica multidisciplinare.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale dovrà essere funzionale alla verifica complessiva delle conoscenze e competenze acquisite dallo studente. La prova finale di laurea consiste nella presentazione e discussione orale, davanti a una commissione, di un elaborato scritto redatto dallo studente. L'elaborato deve essere relativo ad un argomento specifico coerente con i contenuti di uno degli insegnamenti del piano di studi. Esso può configurarsi come una rassegna compilativa della bibliografia o come un lavoro sperimentale. La preparazione di tale elaborato deve essere concordata con un docente relatore. La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

Paragrafi Successivi

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdS prende in esame:

1. una corretta analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM: 509;
2. gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del percorso formativo;
3. gli obiettivi di apprendimento con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea (descrittori di Dublino);
4. le politiche di accesso: requisiti di ammissione,
5. i profili di razionalizzazione e qualificazione;

6. i requisiti di docenza;

7. la compatibilità con le risorse di docenza (anche in relazione all'attività di ricerca) e di strutture;

8. caratteristiche della prova finale.

Sono elementi qualificanti: l'accesso a numero programmato in sede locale, il potenziamento della preparazione di base, la ridotta frammentazione degli esami.

Il NVA esprime parere favorevole sulla trasformazione del CdL in SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA DELLA SALUTE , rilevando però la scarsa rispondenza dell'indice relativo ai docenti equiva-lenti alla soglia consigliata.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Istituito ai sensi dell'art. 2, comma 4, del DPR 27.1.1998, n. 25, in deroga alle procedure di programmazione del sistema universitario, previo parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento in data 20/01/2006

Quadro delle attività formative

Classe: Scienze e tecniche psicologiche (L-24 R)

Tipo Attività Formativa: Base	Intervallo di CFU	SSD
Fondamenti della psicologia	20 - 30	<ul style="list-style-type: none">• PSIC-01/A - Psicologia generale• PSIC-01/B - Neuropsicologia e neuroscienze cognitive• PSIC-01/C - Psicometria• PSIC-02/A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione• PSIC-03/A - Psicologia sociale
Formazione interdisciplinare	10 - 20	<ul style="list-style-type: none">• BIOS-06/A - Fisiologia• BIOS-10/A - Biologia cellulare e applicata• GSPS-05/A - Sociologia generale• PHIL-02/A - Logica e filosofia della scienza• PHIL-05/A - Storia della filosofia• SDEA-01/A - Discipline demoeetnoantropologiche
Totale	30 - 50	

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	Intervallo di CFU	SSD
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	6 - 12	<ul style="list-style-type: none">• PSIC-02/A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Psicologia dinamica e clinica	24 - 36	<ul style="list-style-type: none">• PSIC-04/A - Psicologia dinamica• PSIC-04/B - Psicologia clinica
Psicologia generale e fisiologica	15 - 30	<ul style="list-style-type: none">• PSIC-01/A - Psicologia generale• PSIC-01/B - Neuropsicologia e neuroscienze cognitive• PSIC-01/C - Psicometria
Psicologia sociale e del lavoro	6 - 12	<ul style="list-style-type: none">• PSIC-03/A - Psicologia sociale• PSIC-03/B - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
Totale	60 - 90	

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	Intervallo di CFU	SSD
Attività formative affini o integrative	18 - 24	
Totale	18 - 24	

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	Intervallo di CFU	SSD
A scelta dello studente	12 - 15	
Totale	12 - 15	

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	Intervallo di CFU	SSD
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3 - 6	
Per la prova finale	3 - 6	
Totale	6 - 12	

Tipo Attività Formativa: Altro	Intervallo di CFU	SSD
Abilità informatiche e telematiche	3 - 6	
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0 - 9	
Tirocini formativi e di orientamento	0 - 0	
Ulteriori conoscenze linguistiche	0 - 0	
Totale	3 - 15	

Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini	Intervallo di CFU	SSD
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0 - 0	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10 - 15	
Totale	10 - 15	

Totale Crediti: da 139 a 221