

Università di Pisa

Corso di Studio	TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA) - CHILDHOOD NEURO AND PSYCOMOTRICITY (TNP-L)
Tipo di Corso di Studio	Laurea
Classe	Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)
Anno Ordinamento	2026/2027

Presentazione

Presidente (o Referente o Coordinatore) del Corso di Studio	
Organo Collegiale di gestione del Corso di Studio	
Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Altre Strutture Didattiche	DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA, DIPARTIMENTO DI RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Durata	3 Anni
CFU	180
Titolo Rilasciato	Laurea in TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Titolo Congiunto	No
Atenei Convenzionati	
Doppio Titolo	undefined
Modalità Didattica	Convenzionale
Sede	Università di Pisa
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	http://www.med.unipi.it
Ulteriori Informazioni	
Il corso è	TRASF_509

Massimo numero di crediti riconoscibili	12
	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)
Corsi della medesima classe	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)
	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)
	EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Data della prima consultazione degli Organi del mondo della produzione, servizi e professioni	01/02/2011
Data di approvazione del Consiglio di Facoltà o Dipartimento	16/01/2018
Data di approvazione del Senato Accademico	15/02/2018
Data di approvazione del Nucleo di Valutazione	25/02/2011

Obiettivi della Formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'associazione di categoria ha espresso

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;

- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;

- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;

- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Terapista della Neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Funzioni in un contesto di lavoro:

I laureati in "Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età evolutiva" sono formati a svolgere con titolarità e autonomia professionale, attività di prevenzione, valutazione funzionale, cura e riabilitazione per quanto riguarda le problematiche riabilitative dell'età evolutiva. Tra i principali ambiti di intervento: valutazione neuropsicomotoria per delineare il profilo fisiopatologico e funzionale globale del bambino nelle diverse fasce di età e periodi di sviluppo; riabilitazione neuromotoria nei disturbi e nelle patologie del sistema nervoso centrale e periferico; riabilitazione psicomotoria nei disturbi delle diverse aree dello sviluppo psicomotorio (ad esempio motricità, schema corporeo, percezione, spazio-temporalità).

Il terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, in riferimento alle diagnosi e alle prescrizioni mediche, nell'ambito delle specifiche competenze:

- a) adatta gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti;
- b) individua ed elabora, nell'equipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione volto al superamento dei bisogni di salute del bambino con disabilità dello sviluppo;
- c) attua interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo motori, neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita;
- d) attua procedure rivolte all'inserimento dei soggetti portatori di disabilità e di handicap neuropsicomotorio e cognitivo; collabora all'interno dell'equipe multiprofessionale con gli operatori scolastici per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale del piano educativo individualizzato;
- e) svolge attività terapeutica per le disabilità neuropsicomotorie, psicomotorie e

neuropsicologiche in età evolutiva, utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo;

f) attua procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva;

g) identifica il bisogno e realizza il bilancio diagnostico e terapeutico tra rappresentazione somatica e vissuto corporeo e tra potenzialità funzionali generali e relazione oggettuale;

h) elabora e realizza il programma terapeutico che utilizza schemi e progetti neuromotori come atti mentali e come strumenti cognitivi e meta-cognitivi; utilizza altresì la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali;

i) verifica l'adozione di protesi e di ausili rispetto ai compensi neuropsicologici e al rischio psicopatologico;

l) partecipa alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia;

m) documenta le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo.

Competenze associate alla funzione:

I Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, al termine del percorso formativo acquisisce conoscenze ai seguenti campi:

1. responsabilità professionale: definisce e sviluppa l'assunzione di responsabilità del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva in relazione all'attività professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze:

agire nella condotta professionale rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione e collaborare con le altre professioni sanitarie sulla base delle conoscenze dei profili di competenza reciproci;

agire nell'interesse del paziente riconoscendo le sue capacità ed abilità, le risorse umane e materiali disponibili;

esercitare la propria autonomia nella pratica clinica nel rispetto degli interessi del paziente.

2. cura e riabilitazione: questo ambito si riferisce all'acquisizione delle seguenti competenze: definire il progetto terapeutico-riabilitativo; identificare le strategie nella cura e riabilitazione di disordini evolutivi delle funzioni motorie, prassiche, cognitive, delle funzioni comunicativo-sociali; stendere il progetto riabilitativo in forma scritta con obiettivi a breve, medio e lungo termine, condividerlo con la famiglia ed il piccolo paziente; garantire la sicurezza del paziente e l'applicazione di interventi privi di rischi, in relazione alla normativa vigente;

capacità di valutare l'intervento neuropsicomotorio durante il percorso riabilitativo; stendere in forma scritta la verifica del progetto riabilitativo.

3. educazione terapeutica: è un'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità in riferimento all'inserimento dei pazienti in ambiti educativi o terapeutici e prevede le seguenti competenze:

capacità di stendere un progetto di educazione neuropsicomotoria per l'inserimento di pazienti a scuola, nei Centri diurni, nei Centri socio-educativi, supportando gli operatori scolastici; saper identificare nell'ambito del progetto riabilitativo gli interventi educativi necessari al paziente ed alla sua famiglia;

4. prevenzione: il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva dovrà essere in grado di: individuare i bisogni di salute e di prevenzione della disabilità attraverso l'individuazione di situazioni potenzialmente a rischio attraverso screening nel primo anno di vita, redigere in forma scritta la valutazione clinico-funzionale ed individuare gli obiettivi a breve, medio e lungo termine per la stesura in equipe multidisciplinare del progetto riabilitativo;

5. gestione/management: questo ambito comprende l'utilizzo di tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, attraverso l'acquisizione delle seguenti competenze: identificare la natura del problema; analizzare ed interpretare le situazioni ed individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni; riconoscere e rispettare ruoli e competenze; interagire e collaborare con equipe multiprofessionali; utilizzare linee guida generali e protocolli per uniformare le modalità operative; identificare e segnalare le difficoltà.

6. formazione/autoformazione: è l'ambito nel quale il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva si forma, e nel quale sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: identificazione degli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo e valutazione del raggiungimento degli obiettivi; autovalutazione del raggiungimento degli obiettivi; riflessione ed autovalutazione nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità.

Sbocchi occupazionali:

Il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva trova occupazione nelle diverse strutture del SSN e regionale che prevedono nel loro organico tale figura professionale; in strutture private, accreditate e non, quali cliniche e centri di riabilitazione, ambulatori polispecialistici, e studi professionali. Inoltre i laureati in TNPEE potranno esercitare la loro attività anche in regime libero-professionale.

Il Corso di Laurea fornisce, inoltre, un solido fondamento per proseguire il percorso formativo sia nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie sia nei master di I livello attinenti.

Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):

- Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (3.2.1.2.5)

Conoscenze richieste per l'accesso

I Requisiti e le modalità di accesso al corso di laurea sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali nazionali.

Per essere ammessi al corso di Laurea occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono di carattere scientifico relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica oltre al possesso di una adeguata cultura generale che si traduca in capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo.

Agli studenti che vengono ammessi al corso con una votazione inferiore a una prefissata soglia minima saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), con le modalità indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di studio individua quale obiettivo principale quello di preparare un professionista, con competenze specifiche in riabilitazione di neuro-psichiatria infantile, attraverso attività di formazione teorico-pratica e in grado di promuovere un sistema di cooperazione tra università, ospedale, territorio e la collaborazione con le altre specialità mediche e

non mediche del sistema sanitario, con il privato sociale e l'associazionismo.

Il laureato dovrà conoscere tutte le norme che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al bambino con disturbo neuropsichico e tutti i principi deontologici, medico-legali legati alla professione. Dovrà saper sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente e valutare criticamente gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione, l'assistenza e la riabilitazione neuro-psichiatrica. Il terapeuta saprà promuovere il miglioramento della qualità della vita e l'autonomia della persona assistita.

Al momento dell'esame finale, il laureato dovrà aver raggiunto un buon grado di autonomia decisionale che derivi dal percorso formativo teorico-pratico dei tre anni e dovrà essere in grado di osservare, valutare e trattare un bambino con patologie neuro-psichiatriche.

I laureati della classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Nell'ambito della professione sanitaria del terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 56 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in collaborazione con l'équipe multi professionale di neuropsichiatria infantile e in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo.

I laureati in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, in riferimento alle diagnosi e alle prescrizioni mediche, nell'ambito delle specifiche competenze, adattano gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti; individuano ed elaborano, nell'équipe multi professionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione volto al superamento del bisogno di salute del bambino con disabilità dello sviluppo; attuano interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motori, neuro cognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita; attuano procedure rivolte all'inserimento dei soggetti portatori di disabilità e di handicap neuro psicomotorio e cognitivo; collaborano all'interno dell'équipe multi professionale con gli operatori scolastici per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale del piano educativo individualizzato; svolgono attività terapeutica per le disabilità neuro psicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo; attuano procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva; identificano il bisogno e realizzano il bilancio diagnostico e terapeutico tra rappresentazione somatica e vissuto corporeo e tra potenzialità funzionali generali e relazione oggettuale; elaborano e realizzano il programma terapeutico che utilizza schemi e progetti neuromotori come atti mentali e come strumenti cognitivi e metacognitivi; utilizzano altresì la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali; verificano l'adozione di protesi e di ausili rispetto ai compensi neuropsicologici e al rischio psicopatologico; partecipano alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia; documentano le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo; svolgono attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

Il terapeuta della NPM deve saper condurre le attività terapeutico/riabilitative in autonomia e per le diverse disabilità neuro-psicomotorie, psichiatriche e neuropsicologiche dell'età evolutiva, mostrando di saper utilizzare tecniche specifiche per singolo disturbo, fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo; dovrà inoltre mostrare di saper collaborare nelle equipe dedicate alla riabilitazione funzionale di tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia.

All'interno dell'equipe deve:

- 1) attuare procedure di valutazione delle funzioni motorie, percettive, affettive e cognitive e delle loro interazioni nei diversi disturbi neurologici, neuropsicologici e psicopatologici dell'età evolutiva;
- 2) individuare ed elaborare il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione del bambino con disabilità dello sviluppo, mediante le modalità terapeutiche più consone al suo bisogno di salute;
- 3) attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivi e motori, anche mediante l'eventuale uso di ortesi ed ausili;
- 4) attuare interventi riabilitativi nei disturbi neurologici e psichiatrici fin dalle prime settimane di vita e lungo l'arco di vita fino all'adolescenza;
- 5) valutare le risposte all'intervento riabilitativo attuato, registrando le modificazioni durante e alla fine del medesimo;
- 6) stabilire e mantenere relazioni di aiuto con il bambino, con la sua famiglia e con il contesto sociale, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- 7) attuare procedure rivolte all'inserimento nella scuola e nella società dei soggetti in età evolutiva portatori delle disabilità derivanti dalle diverse malattie;
- 8) riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, stabilendo collaborazioni operative.

Dovrà infine dimostrare di: 1) saper svolgere attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale; 2) agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

Struttura del percorso di studio

Il corso di studio offre un unico percorso formativo strutturato in attività didattiche varie incluse lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e tirocinio.

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze di base (biomediche, psicologiche e sociologiche) sul funzionamento del sistema nervoso centrale, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

2° anno finalizzato all'approfondimento di conoscenze dei principali disturbi neurologici e psichiatrici dell'età evolutiva, degli strumenti per la diagnosi, delle principali classificazioni dei disturbi. Acquisire le competenze professionali relative alla riabilitazione neuro psicomotoria nell'infanzia e nell'adolescenza, alla somministrazione di test per le varie valutazioni funzionali. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico delle malattie del sistema nervoso centrale e periferico e della loro terapia, all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in equipe in contesti organizzativi complessi. Aumentare la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio che lo studente può sperimentare con supervisione una propria graduale assunzione di autonomia e responsabilità. Acquisire competenze e metodologie di ricerca scientifica a supporto di elaborazione di dissertazioni.

Non sono previsti curricula.

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione:

Il corso di laurea ha l'obiettivo di fornire la conoscenza e la comprensione di adeguate nozioni nelle scienze propedeutiche, in quelle interdisciplinari e in quelle riabilitative di ambito neuro-psichiatrico, in modo da saper individuare, valutare e riabilitare le diverse patologie che contraddistinguono il paziente. Questo obiettivo sarà raggiunto tramite gli insegnamenti fondamentali del CDS (di base e caratterizzanti), obbligatori per tutti gli studenti, e verificate con i relativi esami.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il corso di laurea favorisce l'applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso formativo in aula, sviluppando la capacità dello studente di applicare la teoria alla pratica, attraverso anche le attività pratiche quali: laboratorio professionalizzante, tirocini, simulazioni e seminari.

Queste attività pratiche hanno lo scopo di abituare lo studente stesso ad affrontare la realtà professionale in termini di capacità di problem solving, chiamandolo a relazionarsi in modo efficace con il paziente, con i colleghi e con l'équipe professionale e multidisciplinare, nonché a svolgere (anche in modo autonomo) attività di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dati in ambito riabilitativo neuro-psichiatrico.

Il processo di acquisizione di queste capacità è determinato e verificato sia negli insegnamenti specifici del CDS (in particolare le Attività Didattiche Elettive e il laboratorio professionalizzante), sia durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante.

Autonomia di giudizio / Abilità comunicative / Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements):

Il laureato deve dimostrare la capacità di:

- Applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale.
- Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico.
- Riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di Terapia della neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva e gli altri professionisti sanitari.
- Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa.

Tutte le attività formative del CDS concorrono all'acquisizione di tali abilità, ivi compreso il tirocinio professionalizzante.

La verifica di tali risultati avviene attraverso:

- esami scritti e orali,
- la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico e dei bisogni dei pazienti,
- l'attività di tirocinio professionalizzante,
- la prova finale.

Abilità comunicative (communication skills):

Il laureato in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva deve essere in grado di:

- Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali.
- Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti.
- Assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di

attività assistenziali erogate da altri, e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.

- Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari.
- Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.
- Comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale.

Tutte le attività formative del CDS concorrono all'acquisizione di tali abilità, ivi compreso il tirocinio professionalizzante.

La verifica di tali risultati avviene attraverso:

- esami scritti e orali,
- la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico e i bisogni dei pazienti;
- l'attività di tirocinio professionalizzante,
- la prova finale.

Capacità di apprendimento (learning skills):

Il laureato in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva deve essere in grado di:

- Sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi clinico riabilitativi, dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- Assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali
- Dimostrare capacità di studio indipendente e utilizzare metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti
- Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Tutte le attività formative del CDS concorrono all'acquisizione di tali abilità, ivi compreso il tirocinio professionalizzante.

La verifica di tali risultati avviene attraverso:

- le verifiche finali dei corsi integrati,
- l'attività di tirocinio professionalizzante,
- la prova finale.

Caratteristiche della prova finale

Il laureando è chiamato a redigere un elaborato finale che consenta alla Commissione dell'Esame di Laurea la verifica delle conoscenze acquisite nel triennio (contenuti disciplinari, capacità critiche, attitudine a ragionare in prospettiva multidisciplinare) e delle competenze di tipo professionale (abilità tecniche, attitudini progettuali, competenze metodologiche).

Per poter accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito tutti i 174 CFU previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio. Alla prova finale sono riservati 6 CFU.

L'esame finale di laurea, oltre a verificare le conoscenze e competenze acquisite dallo studente nel proprio percorso accademico, ha valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009.

Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche riabilitative neuro-psico-motorie o discipline strettamente correlate.

La tesi di laurea consiste in un elaborato scritto (tesina, saggio), realizzato a partire dalla individuazione di un tema rilevante e costituito da un'indagine teorica su base bibliografica, dagli esiti di una ricerca empirica, o infine dalla riflessione critica di un progetto. La prova pratica consiste nel redarre una

valutazione neuro-psico-motoria completa di un paziente con le adeguate indicazioni di trattamento, a partire da un video riguardante una valutazione o una terapia neuro-psico-motoria svolta da un professionista.

La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

L'esame finale viene sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge.

E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

Paragrafi Successivi

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdS prende in esame:

1. una corretta analisi delle esigenze di tutte le parti interessate;
2. una corretta analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM: 509;
3. gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del percorso formativo;
4. gli obiettivi di apprendimento con riferimento al sistema dei descrittori di Dublino;
5. le politiche di accesso: requisiti di ammissione, loro verifica e attività di recupero;
6. i profili di razionalizzazione e qualificazione;
7. la compatibilità con le risorse di docenza [60 CFU per i docenti dich.di riferimento del CdS] e di strutture;

Il corso è sostanzialmente "in continuità" con il precedente ordinamento ex. Dm. 509. Utile per il miglioramento degli obiettivi formativi il tavolo di confronto nazionale, costituito dalla "Conferenza permanente delle classi delle prof. sanitarie". Vengono recepite le indicazioni dell'Ateneo riguardo alla semplificazione degli insegnamenti integrati. Viene inoltre introdotto il laboratorio professionalizzante (3 CFU).

Il NVA esprime valutazione favorevole sulla riprogettazione del CdS in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva – CL L/SNT2. Il NVA, nel rilevare la non sempre comprensibile eterogeneità di denominazione di tale CdS tra le diverse università, raccomanda al Senato Accademico ed al CUN di adoprarsi per una maggiore uniformità.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Esigenza di soddisfare il fabbisogno formativo del territorio della professione specifica.

Motivi dell'uso nelle attività affini di settori già previsti dal decreto per la classe

Tra le attività affini viene inserito il SSD: MED/42 in quanto vi viene attivato un insegnamento le cui nozioni approfondiscono aspetti della disciplina non caratterizzanti il corso di studio (ad es. il ruolo delle matrici alimentari e ambientali nella trasmissibilità degli agenti di infezione), ma che forniscono conoscenze integrative utili ai fini dell'esercizio della professione.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Quadro delle attività formative

Classe: Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)

Tipo Attività Formativa: Base	Intervallo di CFU	SSD
Primo soccorso	3 - 3	• MEDS-05/A - Medicina interna
Scienze biomediche	15 - 30	• BIOS-06/A - Fisiologia • BIOS-07/A - Biochimica • BIOS-10/A - Biologia cellulare e applicata • BIOS-12/A - Anatomia umana • BIOS-13/A - Istologia ed embriologia umana • MEDS-01/A - Genetica medica • MEDS-02/A - Patologia generale • MEDS-03/A - Microbiologia e microbiologia clinica
Scienze propedeutiche	8 - 16	• GSPS-05/A - Sociologia generale • GSPS-06/A - Sociologia dei processi culturali e comunicativi • MEDS-24/A - Statistica medica • PAED-01/A - Pedagogia generale e sociale • PHYS-06/A - Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali
Totale	26 - 49	

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	Intervallo di CFU	SSD
Management sanitario	3 - 6	- ECON-08/A - Organizzazione aziendale - GIUR-04/A - Diritto del lavoro
Scienze del linguaggio teoriche e applicative	0	
Scienze dell'educazione professionale sanitaria	0	
Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	0	
Scienze della fisioterapia	0	
Scienze della logopedia	0	
Scienze della podologia	0	
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	3 - 6	- MEDS-22/A - Diagnostica per immagini e radioterapia - MEDS-25/A - Medicina legale - MEDS-25/B - Medicina del lavoro - MEDS-26/B - Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione - MEDS-26/C - Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione - MEDS-26/D - Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate
Scienze della riabilitazione psichiatrica	0	
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	30 - 40	- MEDS-12/A - Neurologia - MEDS-19/B - Medicina fisica e riabilitativa - MEDS-20/A - Pediatria generale e specialistica - MEDS-20/B - Neuropsichiatria infantile - MEDS-24/C - Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali - MEDS-26/C - Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione
Scienze della terapia occupazionale	0	
Scienze interdisciplinari	3 - 6	- IBIO-01/A - Bioingegneria - IINF-05/A - Sistemi di elaborazione delle informazioni - PHYS-06/A - Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali
Scienze interdisciplinari e cliniche	6 - 12	- MEDS-11/A - Psichiatria - MEDS-12/A - Neurologia - MEDS-17/A - Malattie dell'apparato visivo - MEDS-18/A - Otorinolaringoiatria - MEDS-18/B - Audiologia e foniatria - MEDS-19/A - Malattie dell'apparato locomotore - MEDS-20/A - Pediatria generale e specialistica - MEDS-20/B - Neuropsichiatria infantile
Scienze medico chirurgiche	3 - 6	- BIOS-11/A - Farmacologia - MEDS-02/B - Patologia clinica - MEDS-19/A - Malattie dell'apparato locomotore - MEDS-20/A - Pediatria generale e specialistica

Scienze teorico-pratiche della logopedia	0	
Scienze umane e psicopedagogiche	3 - 6	• PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale • PSIC-01/A - Psicologia generale • PSIC-02/A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione • PSIC-03/A - Psicologia sociale • PSIC-04/A - Psicologia dinamica
Tirocinio differenziato per specifico profilo	60 - 60	• MEDS-26/C - Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione
Totale	111 - 142	

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	Intervallo di CFU	SSD
Attività formative affini o integrative	3 - 6	
Totale	3 - 6	

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	Intervallo di CFU	SSD
A scelta dello studente	6 - 6	
Totale	6 - 6	

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	Intervallo di CFU	SSD
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3 - 3	
Per la prova finale	6 - 6	
Totale	9 - 9	

Tipo Attività Formativa: Altro	Intervallo di CFU	SSD
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6 - 6	
Laboratori professionali dello specifico SSD	3 - 3	
Totale	9 - 9	

Totale Crediti: da 164 a 221