Università di Pisa

Regolamento didattico

Corso di Studio	EDP-L - EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Tipo di Corso di Studio	Laurea
Classe	Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)
Anno Ordinamento	2026/2027
Anno Regolamento (coorte)	2026/2027

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Altre Strutture Didattiche	DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA, DIPARTIMENTO DI RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	- SARA CALDERONI - PATRIZIA GUIDI - ANDREA GUZZETTA - BEATRICE POLINI
Tutor	- SARA CALDERONI - PATRIZIA GUIDI - ANDREA GUZZETTA - BEATRICE POLINI - GIUSEPPINA SGANDURRA
Durata	3 Anni
CFU	180
Titolo Rilasciato	Laurea in EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Il corso è	Trasformazione di corso 509

Massimo numero di crediti riconoscibili	48
Corsi della medesima classe	FTP-L - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA), LOG-L - LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA), POD-L - PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO), RIP-L - TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA), TNP-L - TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)
Programmazione accessi	Programmazione nazionale
Posti Programmazione Nazionale	20
Obbligo di tirocinio	No
Sedi del Corso	Università di Pisa (Responsabilità Didattica)

Obiettivi della Formazione

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La procedura di istituzione del corso di laurea in Educazione professionale ha avuto avvio con una consultazione che ha coinvolto il Presidente della Scuola di medicina, il Presidente dell'ordine professionali dei tecnici sanitari di Radiologia medica , il Presidente dell'albo degli educatori professionali delle provincie di Pisa, Livorno e Grosseto, il prof. Guzzetta, referente del corso di nuova istituzione, e la dott.ssa Robessi e il dott. Martinelli responsabili dei corsi di laurea dell'area medica. Le parti hanno convenuto per l'istituzione del nuovo corso a partire dall'a.a. 2025-26 in considerazione della crescente richiesta di questa figura professionale. Ai fini dell'istituzione del CDS è stato istituito un gruppo di lavoro al quale hanno partecipato la dott.ssa Sara Calderoni delegata dal prof. Guzzetta, il presidente dell'ordine TSRM-PSTRP, il presidente dell'albo degli educatori professionali, dott. Torre e la vicepresidente della commissione Albo degli educatori professionali dott.ssa Franceschini e la dott.ssa Robessi. Il gruppo di lavoro ha quindi proceduto con la stesura di una bozza dell'ordinamento comprensivo del piano di studi e del documento di progettazione. Le parti hanno condiviso di caratterizzare gli obiettivi formativi del CdS in riferimento al profilo dell'educatore professionale sociosanitario per distinguerlo dagli obiettivi dal profilo dell'educatore professionale socio-pedagogico. I rappresentanti delle parti interessate hanno espresso piena condivisione degli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale; parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie; piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante; apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici. Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Educatore Professionale

Funzioni in un contesto di lavoro:

L’ Educatore Professionale è il professionista sociale e sanitario che cura il positivo inserimento o reinserimento psicosociale delle persone in difficoltà attraverso interventi educativi-abilitativi-riabilitativi.

Competenze associate alla funzione:

L’Educatore Professionale crea le condizioni, anche attraverso il lavoro di rete e di comunità, perché si costruisca una relazione significativa di aiuto, orientata al mantenimento/potenziamento di tutte le capacità delle persone destinatarie dei progetti, con particolare attenzione a difficoltà-fragilità-disagio.
L’intervento dell’EP è rivolto a singoli individui e/o gruppi formali o informali, in generale si rivolge a tutta la popolazione anche per promuovere sani stili di vita e prevenire comportamenti a rischio o situazioni di disagio.
Redige, attua, verifica e valuta progetti educativi e riabilitativi che si basano su una relazione educativa come spazio di presa in carico della persona e che sono finalizzati ad attività volte allo sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativi/relazionali per il raggiungimento/mantenimento dei più alti livelli di autonomia possibili personale e sociale dei

destinatari.
Opera in contesti territoriali in rete con tutti i servizi coinvolti dalla presa in carico diretta delle persone destinatarie degli interventi.
Cura i processi di integrazione sociosanitaria con particolare riferimento all'attivazione/potenziamento di life skills e sviluppa reti di welfare sociale e sanitario al fine di favorire l'autodeterminazione della persona e la maggiore partecipazione possibile alla vita sociale.

Sbocchi occupazionali:

Come definito dal DM 520/98, l'Educatore Professionale svolge la sua attività professionale in servizi sanitari, socio-sanitari e socio-educativi pubblici o privati, sul territorio, nelle strutture residenziali e semiresidenziali, in regime di dipendenza o libero professionale.
L'Educatore Professionale opera:
- Nelle strutture riabilitative, socio educative o socio sanitarie a ciclo residenziale o semiresidenziale (es. Comunità/case famiglia per minori o per persone con disabilità, RSA anziani e Disabili, case rifugio per donne vittime di violenza, comunità mamma bambino, case alloggio per persone in AIDS, comunità terapeutiche e riabilitative, centri diurni minori, servizi di integrazione scolastica, centri salute mentale, centri Alzheimer, centri per i disturbi del comportamento alimentare, centri per uomini maltrattanti).
- Nei servizi di accoglienza e integrazione per richiedenti asilo o titolari di protezione internazionale (Centri o Alloggi del Sistema SAI, Centri o alloggi di Accoglienza Straordinaria).
- Nei servizi per vittime di tratta lavorativa o della prostituzione o di protezione sociale (es. comunità di pronta accoglienza per minori non accompagnati).
- Nei servizi di integrazione lavorativa e inclusione (es. SIL, Lotta alla povertà)
- Nel sistema ospedaliero (es. reparti di neuropsichiatria infantile, reparti di psichiatria).
- Nei servizi territoriali (Dipartimenti di Salute Mentale Adulti e Infanzia e Adolescenza, Dipartimenti delle Dipendenze Patologiche, Dipartimenti Cure Primarie, Laboratori Ausili, Consultori, Unità Multidisciplinari di Valutazione, Distretti Sociali o sociosanitari, Uffici di Cittadinanza/Promozione Sociale, Centri Anti Violenza, Educativa domiciliare, scolastica e territoriale, Spazi Neutri, Servizio Affido o Servizi per l'Adozione, Studi Professionali singoli o associati).
- Nei servizi rivolti a minori o adulti sottoposti a provvedimenti dell'Autorità Giudiziaria (Istituti Penali, USSM, UEPE, ICATT, ICAM, REMS).
- Nei servizi di prossimità (Unità di strada di riduzione del danno, Drop in, housing first, housing lead, co housing, servizi di prima accoglienza o emergenza sociale, centri di ascolto, centri diurni a bassa soglia).
- Nei servizi di promozione della salute e prevenzione (Unità di strada che operano nei luoghi di aggregazione e del divertimento, centri antifumo, sportelli ascolto nelle scuole, progetti di contrasto al gioco d'azzardo patologico e alle dipendenze tecnologiche, Uffici di promozione della salute degli Enti Locali o delle Aziende Sanitarie).

Il corso prepara alla professione di (Codifiche ISTAT):

- Educatori professionali (3.2.1.2.7)

Conoscenze richieste per l'accesso

I requisiti e le modalità di accesso al corso di laurea sono disciplinati da normative nazionali. Per essere ammessi al corso di Laurea occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste per l'accesso sono di carattere scientifico relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica oltre al possesso di una adeguata cultura generale che si traduca in capacità di logica deduttiva, induttiva e

comprensione del testo. Agli studenti che vengono ammessi al corso con una votazione inferiore a una prefissata soglia minima saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da soddisfare nel primo anno di corso, con le modalità indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.

Modalità di ammissione

Possono essere ammessi al corso di laurea i candidati in possesso del Diploma di Scuola Secondaria Superiore o altro titolo estero dichiarato equipollente.
L'accesso al corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.
Per essere ammessi al corso di laurea è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della matematica e fisica, della logica e cultura generale.
Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva nelle discipline di biologia, chimica, matematica e fisica, il CdS, procederà all' assegnazione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso.
Relativamente gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che, a partire dai risultati ottenuti nel test di ingresso (equivalente al concorso di ammissione) verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: Biologia, Chimica e Fisica.
I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore ad 1/3 del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere visione (sul sito del CdS) del programma d'esame utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.
Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame finale della disciplina stessa oggetto di OFA, si intendono soddisfatti avendo sostenuto con esito favorevole il rispettivo test di recupero.
Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo principale del corso di laurea in educazione professionale è formare una figura professionale in grado di:
- attuare specifici progetti educativi e riabilitativi nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da una equipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo della personalità con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana; - curare il positivo inserimento o reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà; -programmare, gestire e verificare interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia;
-contribuire a promuovere e organizzare strutture e risorse sociali e sanitarie, al fine di realizzare il progetto educativo integrato;
-programmare, organizzare, gestire e verificare le loro attività professionali all'interno di servizi sociosanitari e strutture sociosanitarie, riabilitative e socioeducative, in modo coordinato e integrato con altre figure professionali presenti nelle strutture, con il coinvolgimento diretto dei soggetti interessati e/o delle loro famiglie, dei gruppi, della collettività;
-operare sulle famiglie e sul contesto sociale dei pazienti, allo scopo di favorire il reinserimento nella comunità;
-partecipare ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati;
-contribuire alla formazione degli studenti e del personale di supporto e
-concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e all'educazione alla salute;
-svolgere la loro attività professionale, nell'ambito delle loro competenze, in strutture e servizi sociosanitari e socioeducativi pubblici o privati, sul territorio, nelle strutture residenziali e semiresidenziali in regime di dipendenza o libero professionale.
I laureati nel corso di laurea devono aver acquisito: -competenze specifiche in ambito di educazione

sociosanitaria -capacità di identificare gli obiettivi di cura e di riabilitazione per la formulazione dello specifico programma. -adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione -adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea (in particolare l'inglese), oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali -capacità di operare con le famiglie e con il contesto sociale per favorire il reinserimento del paziente nella comunità, nonché stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita e con la sua famiglia, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali. Ai fini indicati, gli obiettivi formativi specifici del corso comprendono attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di elementi operativi nelle seguenti aree:
-Scienze propedeutiche -Scienze biomediche -Scienze dell'educazione professionale sanitaria (Psicologia, psicologia dello sviluppo, dell'educazione sociale, dinamica, pedagogia e sociologia)
-Scienze umane e psicopedagogiche
-Scienze della prevenzione dei servizi sanitari
-Scienze interdisciplinari e cliniche con particolare riferimento alla psichiatria e alla neurologia
-Metodologie di indagine e dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati. Gli studenti, sotto la supervisione di un educatore professionale senior, potranno svolgere attività di tirocinio nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e in strutture dedicate all'assistenza e alla promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicosociale e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse fasce d'età e comprendono: -valutare gli aspetti sociali e culturali al fine di strutturare un intervento che consideri la situazione e la storia della persona nella sua globalità; -collaborare con gli altri professionisti sanitari di discipline affini allo scopo di gestire situazioni complesse; -collaborare con le organizzazioni presenti sul territorio (associazioni di familiari, volontariato, enti locali, servizi socioassistenziali e altri servizi sanitari) con l'obiettivo di favorire sia la riabilitazione sociale nel paziente sia il suo inserimento nel territorio. -progettare e realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alla comunità e interventi di prevenzione anche finalizzati all'autogestione della malattia; -capire ed utilizzare i dati della letteratura scientifica e promuovere nuove ricerche al fine di migliorare la qualità del trattamento. L'attività applicativa e professionalizzante comprende inoltre attività formative nei diversi settori disciplinari, seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale.

Struttura del percorso di studio
Il corso di studio offre un unico percorso formativo strutturato in attività didattiche varie, incluse lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e tirocinio.
Percorso formativo
Il 1° anno è finalizzato ad offrire conoscenze di base biomediche e cliniche, all'acquisizione delle competenze professionali di base e a sviluppare le capacità di interazione di gruppo;
Il 2° anno è finalizzato all'approfondimento di conoscenze cliniche e di competenze professionali educative e riabilitative in ambito socio-sanitario rivolte a persone in difficoltà: minori, tossicodipendenti, alcolisti, carcerati, disabili, pazienti psichiatrici e anziani. Sono previsti periodi di tirocinio in diversi Enti con cui sono in atto Protocolli e Convenzioni quali: Università, ASL, Scuole, Istituti, Strutture, Cooperative e Associazioni che lavorano con utenti in condizioni di fragilità al fine di approfondire le conoscenze apprese sia in campo clinico che terapeutico e riabilitativo.
Il 3° anno è finalizzato all'approfondimento specialistico e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti all'esercizio professionale e il lavorare in équipe. Lo studente sarà impegnato in un percorso individuale di tirocinio e potrà sperimentare una graduale assunzione di autonomie e responsabilità. Inoltre sono previste attività volte all'acquisizione di competenze metodologiche di ricerca scientifica e di management sanitario.
Il percorso formativo si completa durante il triennio con l'acquisizione di elementi concettuali e applicativi propri di ambiti disciplinari affini ed integrativi relativi alle materie neuropsichiatriche infantili, in accordo con una logica che procede dal generale verso lo specifico. Il corso di laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere attività lavorative di primo livello e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo nella Laurea magistrale delle professioni sanitarie

della riabilitazione. I laureati potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

In termini di capacità di applicazione di conoscenza e comprensione, il Corso di Laurea si propone di fare acquisire:
- capacità di impiegare in forma integrata e critica le conoscenze di ordine teorico-concettuale per comprendere realtà e fenomeni sociali e sanitari con particolare riferimento a quelli che hanno a che fare con la salute psicofisica di minori ed adulti;
-capacità di impiegare in forma integrata e critica le conoscenze di ordine teorico e metodologico-operativo per comprendere bisogni educativi, formativi, sanitari, individuali e sociali ed elaborare adeguate ipotesi di intervento;
- capacità di orientare le iniziative educative e assistenziali in risposta alle specificità epidemiologiche ed economico-sociali del territorio;
- capacità di impiegare in forma integrata e critica risorse personali (in termini di sapere, di saper fare e di saper essere) e materiali per gestire risposte educative flessibilmente adattate rispetto a contesti e soggetti diversi;
- capacità di realizzare una sintesi originale di competenze relazionali, specie finalizzate all'aiuto e all'assistenza;
- capacità di intervento a sostegno dei processi di cambiamento e nella gestione dei legami sociali intra ed extrafamiliari delle persone in difficoltà.
Le modalità di lavoro didattico per il perseguimento di tali risultati consisteranno in lezioni frontali, lezioni integrative, esercitazioni guidate in forma collettiva, esercitazioni guidate in piccolo gruppo con particolare attenzione all'approfondimento di casi, all'analisi di esperienze, progetti, fenomeni formativi; seminari gestiti da esperti e docenti di altri Atenei; attività di laboratorio finalizzate alla produzione in gruppo e individuale di elaborati (studi di caso, progetti educativi, progetti di ricerca, materiali per l'attivazione di interventi didattico-educativi, strumenti di analisi e valutazione di pratiche e interventi educativi, analisi di fenomeni e realtà educative). Le attività di osservazione, di analisi delle pratiche, l'elaborazione di ipotesi di intervento effettuate durante il tirocinio e rielaborate in sede di tutoraggio, costituiranno momento formativo integrato con la didattica d'aula ed occasione importante per sostenere la sistematica riflessione sui rapporti teoria-pratica in ambito educativo e relazionale.
La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove in itinere (anche con finalità formative) e finali, a bassa strutturazione e aperte (prove scritte e colloquio orale), attraverso elaborati e produzioni originali degli studenti, mediante l'osservazione delle modalità di risposta e partecipazione alle attività di gruppo e di laboratorio.

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

1. AREA PROPEDEUTICA E CLINICA

Conoscenza e capacità di comprensione:

Riconoscere la malattia mentale. Apprendere e mettere in pratica le tecniche per un contatto paziente curante ottimale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati devono dimostrare di possedere le capacità di svolgere attività operative ed applicative di valutazione e intervento riabilitativo di primo livello, di progettazione di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dei dati nell'ambito dell'educazione professionale, inoltre, i laureati devono essere i

grado di acceder in modo autonomo alla letteratura scientifica e di elaborarla in modo critico ed integrato come prerequisito per progettare programmi di valutazione ed intervento riabilitativo.

2. AREA PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e capacità di comprensione:

-Apprendere e mettere in partica le tecniche riabilitative nel territorio
-Apprendere e mettere in pratica le tecniche riabilitative nelle comunità terapeutiche

-Laboratorio professionalizzante: acquisire conoscenze pratiche per la partecipazione a gruppi di psicoterapia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

I laureati devono dimostrare di possedere la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso in ambito più squisitamente pratico mediante esercitazioni da svolgersi in laboratorio e nelle attività di tirocinio. Questa attività ha lo scopo di abituare lo studente ad affrontare la realtà clinica o pre-clinica in termini di soluzione dei problemi. Le capacità di applicare le conoscenze vengono verificate attraverso la valutazione delle esercitazioni e delle attività di tirocinio.

Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di Apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements):

In termini di autonomia di giudizio il Corso di Laurea si propone di far acquisire:
- capacità di interpretazione personale, scientificamente fondata, di fenomeni socio-culturali e socio-sanitari, con particolare riferimento a quelli educativi;
- capacità di tradurre in pratica il codice deontologico della professione;
- capacità di valutare programmi e interventi educativi e assistenziali tenendo conto della loro valenza scientifica, della coerenza rispetto alle domande espresse ed ai bisogni, della efficacia rispetto agli esiti finali attesi, nonché della efficienza nell'impiego delle risorse disponibili;
- capacità di riflettere per incrementare l'efficacia della progettualità e delle azioni educative;
- capacità di rielaborazione di quanto appreso in teoria al fine dell'applicazione nei differenti contesti operativi.
Le modalità di lavoro didattico per il perseguimento di tali risultati consisteranno in lezioni aperte (lezione integrata da discussioni in gruppo, lezioni a dibattito, dibattito con esperti e protagonisti del mondo dei servizi e delle professioni educative e sanitarie), discussioni in gruppo (in presenza e a distanza), attività di laboratorio (analisi di progetti, di interventi, di azioni educative, simulazioni).
Le attività di tutoraggio del tirocinio, di autoanalisi dell'esperienza sul campo, le relazioni (in forma orale e o scritta) delle attività di osservazione condotte durante il tirocinio costituiranno momento formativo integrato con la didattica d'aula.
La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove in itinere (anche con finalità formative) e finali, a bassa strutturazione e aperte. Saranno valorizzati il colloquio orale, la produzione di relazioni scritte, l'osservazione dell'interazione nelle attività di gruppo, in generale gli strumenti che consentono di rilevare la capacità dello studente di sviluppare argomentazioni coerenti, di esprimere giudizi supportati scientificamente, di giustificare le proprie posizioni in riferimento alle conoscenze acquisite ed all'esperienza (diretta ed indiretta) dei problemi e fenomeni educativi e socio-sanitari.

Capacità di apprendimento (learning skills):

In termini di capacità di apprendimento il Corso di Laurea si propone di far acquisire:
- capacità di studio autonomo riferite ad ambiti culturali e di lavoro differenti;
- capacità di comprensione e interrogazione critica dei fondamenti della pedagogia, della medicina, della psicologia;

- capacità di lavorare in autonomia e in equipe, incrementando le proprie risorse cognitive anche a partire dalla riflessione e rielaborazione dell'esperienza personale;
- abilità, capacità, competenze necessarie all'autoaggiornamento e alla formazione continua.
Le modalità di lavoro didattico per il perseguimento di tali risultati consisteranno in attività di approfondimento personale di temi e problemi affrontati durante i corsi attraverso il reperimento e lo studio in forma autonoma di fonti e documenti. In particolare, verranno promosse attività ed iniziative volte a far acquisire la conoscenza sistematica, la capacità di accesso e di uso critico delle principali fonti di informazione ed aggiornamento culturale (in ambito informatico, banche dati e motori di ricerca generalisti e specializzati; biblioteche e centri di ricerca specializzati; mappatura della pubblicistica specializzata in ambito scientifico -nazionale ed internazionale- e professionale; conoscenza delle principali agenzie/modalità di accesso ad iniziative di formazione continua). Saranno promosse anche attività finalizzate a promuovere l'auto-riflessione e l'auto-analisi delle modalità personali di approccio all'apprendimento ed il loro progressivo affinamento in relazione a compiti ed esigenze diversificati, di studio e professionali.
La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove in itinere (anche con finalità formative) e finali, con differenti gradi di strutturazione, finalizzate ad osservare la capacità di impiego critico di strumenti e fonti di informazione ed a monitorare lo sviluppo di adeguate capacità auto-valutative.

Caratteristiche della prova finale

Il laureando in Educazione professionale è chiamato a redigere un elaborato finale che consenta alla Commissione dell'Esame di Laurea la verifica delle conoscenze acquisite nel triennio (contenuti disciplinari, capacità critiche, attitudine a ragionare in prospettiva multidisciplinare) e delle competenze di tipo professionale (abilità tecniche, attitudini progettuali, competenze metodologiche) e a sostenere una prova pratica.
Per poter accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito tutti i crediti previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio.
L'esame finale di laurea, oltre a verificare le conoscenze e competenze acquisite dallo studente nel proprio percorso accademico, ha valore di esame di stato abilitante ai sensi del D.I. 19 febbraio 2009. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche legate all'educazione professionale. La tesi di laurea consiste in un elaborato scritto (tesina, saggio), realizzato a partire dalla individuazione di un tema rilevante e costituito da un'indagine teorica su base bibliografica, dagli esiti di una ricerca empirica, o infine dalla riflessione critica di un progetto.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova pratica consiste nell'esporre un caso clinico che il candidato ha avuto modo di esaminare precedentemente all'interno del reparto ospedaliero. La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative. L'esame finale viene sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge.
E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

Esperienza dello Studente

Aule

https://su.unipi.it/OccupazioneAule

Laboratori e Aule informatiche

Vedi allegato

Sale Studio

https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/

Biblioteche

http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia

Orientamento in ingresso

https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/

Orientamento e tutorato in itinere

https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/9872-servizio-di-tutorato-alla-pari

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (Tirocini e stage)

https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/

Accompagnamento al lavoro

https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/

Organizzazione e Gestione della Qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/

Riesame annuale

https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/

Progettazione del Corso di Studio

Vedi allegato

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio

Vedi allegato

Classe/Percorso

Classe	Classe delle lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)
Percorso di Studio	Educazione professionale

Quadro delle attività formative

Base				
Ambito disciplinare	**CFU**	**Intervallo di CFU da RAD**	**SSD**	**Attività Formative**
Scienze propedeutiche	8	8 - 16	GSPS-05/A (settore obbligatorio)	2 - SOCIOLOGIA DELLA SALUTE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM))
		8 - 16	MEDS-24/A (settore obbligatorio)	1 - STATISTICA MEDICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (004FB))
		8 - 16	PHYS-06/A (settore obbligatorio)	2 - FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (004FB))
Scienze biomediche	19	15 - 30	BIOS-06/A (settore obbligatorio)	1 - FISIOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF))
		15 - 30	BIOS-07/A (settore obbligatorio)	2 - CHIMICA E BIOCHIMICA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE))
		15 - 30	BIOS-10/A (settore obbligatorio)	1 - BIOLOGIA APPLICATA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE))
		15 - 30	BIOS-12/A (settore obbligatorio)	0033E-A - ANATOMIA UMANA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ISTOLOGIA E ANATOMIA (0033E))
		15 - 30	BIOS-13/A (settore obbligatorio)	0033E - ISTOLOGIA , 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata ISTOLOGIA E ANATOMIA (0033E))
		15 - 30	MEDS-02/A (settore obbligatorio)	2 - PATOLOGIA GENERALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISIOLOGIA

				E PATOLOGIA GENERALE (012EF))
		15 - 30	MEDS-03/A (settore obbligatorio)	0065F - MICROBIOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA E IGIENE (0065F))
Primo soccorso	6	4 - 8	BIOS-11/A (settore obbligatorio)	2 - FARMACOLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (013EF))
		4 - 8	MEDS-05/A (settore obbligatorio)	1 - MEDICINA INTERNA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (013EF))
Totale Base	33	27 - 54		

Caratterizzante				
Ambito disciplinare	**CFU**	**Intervallo di CFU da RAD**	**SSD**	**Attività Formative**
Scienze dell'educazione professionale sanitaria	32	30 - 40	MEDS-11/A (settore obbligatorio)	1 - PSICHIATRIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE (190FF))
		30 - 40	MEDS-26/C	0056F - EDUCAZIONE PROFESSIONALE: AREE DI INTERVENTO, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata EDUCAZIONE PROFESSIONALE: AREE DI INTERVENTO E PEDAGOGIA (0056F))
				0059F - METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE I, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA I E PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (0059F))
				0060F - Metodologia dell'educazione II , 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata Metodologia II e psicologia clinica (0060F))
				0062F - Metodologia III dell'educazione , 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata Metodologia III dell'educazione e neuropsichiatria

				infantile (0062F)) 0063F - La gestione dei conflitti , 3 CFU, OBB
		30 - 40	PAED-01/A (settore obbligatorio)	0056F-A - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata EDUCAZIONE PROFESSIONALE: AREE DI INTERVENTO E PEDAGOGIA (0056F))
		30 - 40	PAED-02/A (settore obbligatorio)	0056M - Didattica e pedagogia speciale, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata Didattica e pedagogia speciale e neuropsichiatria infantile (0056M))
		30 - 40	PSIC-02/A (settore obbligatorio)	0059F-A - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA I E PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (0059F))
		30 - 40	PSIC-03/A (settore obbligatorio)	0057M - Psicologia sociale, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata Psicologia e pediatria (0057M))
		30 - 40	PSIC-04/A (settore obbligatorio)	0058M - Psicologia dinamica, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata Psicologia e discipline dello spettacolo (0058M))
Scienze umane e psicopedagogiche	6	3 - 6	PSIC-01/A (settore obbligatorio)	1 - PSICOLOGIA GENERALE, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM))
		3 - 6	PSIC-04/B (settore obbligatorio)	0060F-A - Psicologia clinica , 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata Metodologia II e psicologia clinica (0060F))
Scienze medico chirurgiche	3	3 - 6	MEDS-20/A (settore obbligatorio)	0057M-A - Pediatria generale, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata Psicologia e pediatria (0057M))
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	3	3 - 6	MEDS-22/A (settore obbligatorio)	3 - ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata FISICA E STATISTICA (004FB))
		3 - 6	MEDS-24/B (settore obbligatorio)	0065F-A - IGIENE, 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA E IGIENE (0065F))

Scienze interdisciplinari e cliniche	10	6 - 12	MEDS-11/A (settore obbligatorio)	0030P-A - Psichiatria, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata Organizzazione aziendale e psichiatria (0030P))
		6 - 12	MEDS-12/A (settore obbligatorio)	2 - NEUROLOGIA, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE (190FF))
		6 - 12	MEDS-20/B (settore obbligatorio)	0056M-A - Neuropsichiatria infantile, 4 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata Didattica e pedagogia speciale e neuropsichiatria infantile (0056M))
Management sanitario	3	3 - 6	ECON-08/A (settore obbligatorio)	0030P - Organizzazione aziendale , 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata Organizzazione aziendale e psichiatria (0030P))
Scienze interdisciplinari	3	3 - 6	PEMM-01/A (settore obbligatorio)	0058M-A - Discipline dello spettacolo, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata Psicologia e discipline dello spettacolo (0058M))
Tirocinio differenziato per specifico profilo	60	60 - 60	MEDS-26/C	0057F - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO, 15 CFU, OBB 0061F - Tirocinio professionalizzante II anno, 20 CFU, OBB 0064F - Tirocinio professionalizzante III anno , 25 CFU, OBB
Totale Caratterizzante	120	111 - 142		

Affine/Integrativa				
Ambito disciplinare	**CFU**	**Intervallo di CFU da RAD**	**SSD**	**Attività Formative**
Attività formative affini o integrative	3	3 - 3	MEDS-20/B (settore obbligatorio)	0062F-A - Neuropsichiatria infantile, 3 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata Metodologia III dell’educazione e neuropsichiatria infantile (0062F))
Totale Affine/Integrativa	3	3 - 3		

A scelta dello studente				
Ambito disciplinare	**CFU**	**Intervallo di CFU da RAD**	**SSD**	**Attività Formative**
A scelta dello studente	6	6 - 6	NN	2312Z - ADE: Deontologia professionale , 1 CFU, OBB

				0049E - OFA BIOLOGIA, 1 CFU, OPZ
				2316Z - ADE: Supervisione del progetto educativo , 1 CFU, OBB
				2365Z - OFA CHIMICA, 1 CFU, OPZ
				2313Z - ADE: Normativa socio sanitaria , 1 CFU, OBB
				2317Z - ADE: Etnopsichiatria , 1 CFU, OBB
				2315Z - Lavoro di equipe e di rete , 1 CFU, OBB
				2366Z - OFA FISICA, 1 CFU, OPZ
				2314Z - ADE: Metodi e tecniche dell’osservazione educativa , 1 CFU, OBB
Totale A scelta dello studente	6	6 - 6		

Lingua/Prova Finale				
Ambito disciplinare	**CFU**	**Intervallo di CFU da RAD**	**SSD**	**Attività Formative**
Per la prova finale	6	6 - 6	PROFIN_S	2320Z - Prova finale EDP-L, 6 CFU, OBB
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3	NN	1 - LINGUA INGLESE, 3 CFU, OBB
Totale Lingua/Prova Finale	9	9 - 9		

Altro				
Ambito disciplinare	**CFU**	**Intervallo di CFU da RAD**	**SSD**	**Attività Formative**
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6	NN	2318Z-B - Seminario 3: Fine vita, 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata Seminari (2318Z))
				2318Z - Seminario 1: La sessualità nella disabilità , 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata Seminari (2318Z))
				2318Z-A - Seminario 2: Patologie rare, 1 CFU, OBB (Modulo

				dell'Attività formativa integrata Seminari (2318Z)) 1 - Indefinito/Interdisciplinare, 3 CFU, OBB
Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3	MEDS-26/C	0058F - LABORATORIO , 2 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LABORATORIO E CORSO OBBLIGATORIO SUI RISCHI PROFESSIONALI (0058F))
		3 - 3	NN	0058F-A - CORSO OBBLIGATORIO SU “RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D.LGS 81/08 E S.M.I., 1 CFU, OBB (Modulo dell'Attività formativa integrata LABORATORIO E CORSO OBBLIGATORIO SUI RISCHI PROFESSIONALI (0058F))
Totale Altro	9	9 - 9		

Totale	180	165 - 223		

Percorso di Studio: Educazione professionale (educazione)

CFU totali: 183, di cui 180 derivanti da AF obbligatorie e 3 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2026/2027)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE) **Obiettivi** Comprendere l'organizzazione biologica fondamentale ed i processi cellulari di base degli organismi viventi Fornire i concetti fondamentali di Chimica e Biochimica, in particolare indirizzati alla conoscenza: a) delle caratteristiche dei composti che costituiscono i sistemi biologici; b) delle funzioni e della localizzazione cellulare e tissutale delle principali vie metaboliche, della loro regolazione e delle loro interrelazioni. **Moduli**	6	L/SNT2	A	Scienze biomediche		Si
CHIMICA E BIOCHIMICA (2)	3				BIOS-07/A	
BIOLOGIA APPLICATA (1)	3				BIOS-10/A	
EDUCAZIONE PROFESSIONALE: AREE DI INTERVENTO E PEDAGOGIA (0056F) **Obiettivi** Conoscere le macro-aree di intervento, gli aspetti comuni e le specificità, tecniche e metodi di progettazione, rendicontazione e valutazione degli out-come. Lo studente deve conoscere i fondamenti epistemologici della ricerca pedagogica teorica e empirica; conoscere e distinguere la molteplicità delle fenomenologie e dei contesti educativi; conoscere i quadri di riferimento per leggere la relazione educativa; saper analizzare, comprendere e valutare processi, eventi e soggetti dell'educazione e riconoscere la componente etica nella prassi educativa **Moduli**	5	L/SNT2	B	Scienze dell'educazione professionale sanitaria		Si
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (0056F-A)	2				PAED-01/A	
EDUCAZIONE PROFESSIONALE: AREE DI INTERVENTO (0056F)	3				MEDS-26/C	
FISICA E STATISTICA (004FB) **Obiettivi** Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica applicata alla medicina relativamente a meccanica, dinamica dei fluidi, termodinamica ed elettromagnetismo in funzione della professione infermieristica con esempi di applicazione nei seguenti ambiti: corpo umano, strumentazione biomedicale, procedure biomediche. Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica delle radiazioni ionizzanti e della radioprotezione con particolare riferimento all'ambiente ospedaliero ed alle applicazioni biomedicali. Fornire le nozioni fondamentali della radiobiologia con particolare riferimento agli effetti	6	L/SNT2	A, B	Scienze propedeutiche, Scienze della prevenzione dei servizi sanitari		Si

biologici delle radiazioni ionizzanti e non Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della statistica applicata alla medicina utili per identificare, descrivere, comprendere e interpretare i dati con particolare riferimento ai fenomeni biomedici ed epidemiologici. **Moduli**						
ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (3)	1				MEDS-22/A	
FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (2)	2				PHYS-06/A	
STATISTICA MEDICA (1)	3				MEDS-24/A	
FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF) **Obiettivi** Conoscere i principi della fisiologia della cellula, del neurone e del sistema nervoso, degli ormoni, dell'apparato cardiovascolare, respiratorio e renale. Conoscere i fondamenti della Patologia generale, i concetti di etiologia, patogenesi, evoluzione ed esiti. Apprendere i concetti di malattia e di difesa (immunità) e le più comuni espressioni di patologia (flogosi, tumori, processi regressivi e insufficienze d'organo). **Moduli**	6	L/SNT2	A	Scienze biomediche		Si
FISIOLOGIA (1)	3				BIOS-06/A	
PATOLOGIA GENERALE (2)	3				MEDS-02/A	
ISTOLOGIA E ANATOMIA (0033E) **Obiettivi** Compito della Istologia è fornire nozioni generali sulla struttura e classificazione dei tessuti che formano l'organismo umano; Fornire nozioni sugli aspetti morfofunzionali dei vari tipi cellulari che costituiscono i tessuti con particolare riferimento ai tessuti nervoso e muscolare nell'uomo. Compito della Anatomia è quello di: - fornire nozioni generali della anatomia dei principali organi ed apparati del corpo umano. - fornire nozioni sugli aspetti morfo-funzionali degli organi ed apparati del corpo umano con particolare riferimento all'apparato osteo-muscoloarticolare, nervoso e cardiovascolare, in vista delle successive applicazioni pratico-professionali del CdS. **Moduli**	4	L/SNT2	A	Scienze biomediche		Si
ANATOMIA UMANA (0033E-A)	3				BIOS-12/A	
ISTOLOGIA (0033E)	1				BIOS-13/A	
LABORATORIO E CORSO OBBLIGATORIO SUI RISCHI PROFESSIONALI (0058F) **Obiettivi** Fornire agli studenti la visione riabilitativa della progettazione educativa nelle varie aree di intervento (minori, adulti, anziani). Conoscere le norme atte alla promozione della salute nei luoghi di lavoro. Essere in grado di prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la professione. **Moduli**	3	L/SNT2	F	Laboratori professionali dello specifico SSD		Si
CORSO OBBLIGATORIO SU "RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D.LGS 81/08 E S.M.I. (0058F-A)	1				NN	

LABORATORIO (0058F)	2				MEDS-26/C	
LINGUA INGLESE (481ZW) **Obiettivi** Obiettivo del corso è il raggiungimento di competenze e conoscenze linguistiche tali da permettere una padronanza della lingua di livello B1 in ambito professionale. In termini di competenza linguistica strumentale il corso si propone di portare lo studente a una maggiore padronanza della lingua, in particolare in termini di sviluppo e incremento di: - vocabolario attivo necessario per operare nel settore professionale - capacità di partecipare attivamente a discussioni formali su argomenti di routine o non abituali - capacità di scrivere un documento professionale, presentando argomenti e motivazioni a favore o contro un determinato punto di vista e spiegando vantaggi e svantaggi delle diverse posizioni - capacità di comprendere – e spiegare - testi scritti per i madrelingua - capacità di comunicare con disinvoltura in lingua - conoscenza delle specificità nell'uso di forme e strutture comuni	3	L/SNT2	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	NN	Si
METODOLOGIA I E PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (0059F) **Obiettivi** Acquisire le conoscenze relative al profilo professionale ai sensi del D.M. 520/1998, gli ambiti di intervento in base ai bisogni prioritari di salute. Acquisire ed applicare le diverse metodiche di osservazione educativa al fine di individuare i principali bisogni di salute della popolazione di riferimento. Acquisire conoscenze dei processi di sviluppo individuale lungo tutto l'arco della vita; saper riconoscere le implicazioni soggettive che si attivano in tutte le relazioni di educazione, aiuto, cura; sapersi orientare nell'assunzione di un ruolo educativo a sostegno delle competenze dei soggetti; aver acquisito una prospettiva centrata sull'interazione tra soggetto e contesto di vita; conoscere le basi teoriche e metodologiche relative alla gestione di colloqui professionali. **Moduli**	6	L/SNT2	B	Scienze dell'educazione professionale e sanitaria		Si
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (0059F-A)	3				PSIC-02/A	
METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE I (0059F)	3				MEDS-26/C	
MICROBIOLOGIA E IGIENE (0065F) **Obiettivi** Fornire le basi conoscitive del mondo microbico (procarioti ed eucarioti) e in particolare della struttura e fisiologia della cellula batterica, della classificazione dei batteri in rapporto alla richiesta di ossigeno per la crescita e indicazione delle principali specie batteriche in relazione al loro ruolo eziopatogenetico in patologia umana e veterinaria. La produzione di tossine. Descrizione delle Caratteristiche generali dei virus, loro struttura, acido nucleico costitutivo (DNA o RNA). Definizione dei concetti di patogenicità e virulenza, contagio e infezione. Conoscere i principi dell'Igiene generale e i fattori di rischio connessi all'insorgenza delle malattie cronico degenerative e il ruolo delle matrici	5	L/SNT2	A, B	Scienze biomediche, Scienze della prevenzione dei servizi sanitari		Si

alimentari e ambientali nella trasmissibilità degli agenti di infezione. Conoscere i fondamenti per le strategie di prevenzione primaria. **Moduli** IGIENE (0065F-A) MICROBIOLOGIA (0065F)	 2 3				 MEDS-24/B MEDS-03/A	
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT (001SA) **Obiettivi** Fornire le conoscenze e le competenze necessarie al trattamento delle informazioni attraverso la presentazione di strumenti informatici idonei e di esercitazioni pratiche. L'acquisizione di tali abilità certificate potrà avvenire attraverso il superamento del modulo di Gestione e Analisi dei Dati (CFU 3) offerto dall'Università di Pisa nell'ambito del progetto SAI@UNIPI con apprendimento autonomo in e-learning o in alternativa la certificazione ECDL START.	3	L/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	NN	Si
TEST BIOLOGIA (0049E)	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No
TEST CHIMICA (2365Z)	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No
TEST FISICA (2366Z)	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	No
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO (0057F) **Obiettivi** Al termine dell'attività lo studente conoscerà i diversi settori e servizi nei quali potrà svolgere la propria attività professionale e sarà in grado di individuare le diverse modalità relazionali adottate nei diversi ambiti di intervento.	15	L/SNT2	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C	Si

2° Anno (anno accademico 2027/2028)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ADE: Deontologia professionale (2312Z) **Obiettivi** Conoscenza del codice deontologico e dei principi etici e giuridici dell'esercizio della professione sanitaria.	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
ADE: Metodi e tecniche dell'osservazione educativa (2314Z) **Obiettivi** Conoscere le principali tecniche utilizzate nell'osservazione educativa.	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
ADE: Normativa socio sanitaria (2313Z) **Obiettivi** Conoscere le norme su cui si basa il Sistema Sanitario Nazionale.	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
Didattica e pedagogia speciale e neuropsichiatria infantile (0056M) **Obiettivi** Conoscere le metodologie educative delle persone	7	L/SNT2	B	Scienze dell'educazione professional		Si

portatrici di diversità sul piano individuale per le condizioni di difficoltà di apprendimento, di comportamento e di integrazione; prendere in carico alle/le persone con disabilità, con bisogni educativi speciali dalla nascita all'età anziana. Acquisire i concetti fondamentali dei disturbi del neuro sviluppo e saperli applicare al recupero di soggetti in età evolutiva con tali problematiche **Moduli** Didattica e pedagogia speciale (0056M) Neuropsichiatria infantile (0056M-A)	 3 4			e sanitaria, Scienze interdisciplinari e cliniche	 PAED-02/A MEDS-20/B	
MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (013EF) **Obiettivi** Conoscere i principali elementi di clinica medica generale. Acquisire le conoscenze di base della Farmacologia (principi di farmacodinamica e farmacocinetica) con cui gli studenti possano affrontare lo studio delle principali classi di farmaci, illustrandone i profili farmacodinamici e farmacocinetici e tossicologici, nonché le possibili iterazioni. Fornire informazioni sulle caratteristiche delle varie fasi della sperimentazione clinica. **Moduli** MEDICINA INTERNA (1) FARMACOLOGIA (2)	6 3 3	L/SNT2	A	Primo soccorso	 MEDS-05/A BIOS-11/A	Si
Metodologia II e psicologia clinica (0060F) **Obiettivi** Conoscere e saper applicare le metodologie educative e riabilitative che l'educatore professionale mette in atto nei vari ambiti di cura. Migliorare le relazioni interpersonali e acquisire le capacità per affrontare situazioni di stress per una crescita personale, maggiore sicurezza e fiducia nelle scelte e nelle capacità personali. **Moduli** Psicologia clinica (0060F-A) Metodologia dell'educazione II (0060F)	6 3 3	L/SNT2	B	Scienze dell'educazione professionale e sanitaria, Scienze umane e psicopedagogiche	 PSIC-04/B MEDS-26/C	Si
PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM) **Obiettivi** Conoscere le caratteristiche fondamentali delle scienze psicologiche più utilizzabili in ambito riabilitativo. Fornire i principi di base della Sociologia della Salute intesa come partecipazione attiva e informata del paziente al percorso assistenziale. **Moduli** PSICOLOGIA GENERALE (1) SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (2)	6 3 3	L/SNT2	A, B	Scienze propedeutiche, Scienze umane e psicopedagogiche	 PSIC-01/A GSPS-05/A	Si
Psicologia e pediatria (0057M) **Obiettivi** Conoscere i principali modelli teorici di riferimento di psicologia sociale, riconoscere e descrivere i cambiamenti che avvengono nei comportamenti e nelle funzioni psicologiche negli individui durante il ciclo di vita. Fornire elementi di cultura sanitaria di base, con particolare riferimento all'età pediatrica; inquadrare le peculiarità del processo educativo in	6 	L/SNT2	B	Scienze dell'educazione professionale e sanitaria, Scienze medico chirurgiche		Si

area pediatrica; acquisire capacità per riconoscere le diverse patologie e predisporre i mezzi per attuare gli eventuali accertamenti; inquadrare i principali segni e sintomi delle malattie pediatriche più frequenti. **Moduli** Pediatria generale (0057M-A) Psicologia sociale (0057M)	 3 3				 MEDS-20/A PSIC-03/A	
SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE (190FF) **Obiettivi** Obiettivo del modulo di Neurologia è quello di conoscere i principi di semeiotica e patologia del sistema nervoso centrale e periferico nell'adulto. Obiettivo del modulo di Psichiatria è quello di conoscere le principali malattie mentali dell'età adulta. **Moduli** PSICHIATRIA (1) NEUROLOGIA (2)	6 3 3	L/SNT2	B	Scienze dell'educazione professionale e sanitaria, Scienze interdisciplinari e cliniche	 MEDS-11/A MEDS-12/A	Si
Tirocinio professionalizzante II anno (0061F) **Obiettivi** Al termine dell'attività lo studente conoscerà l'organizzazione generale dell'ente in cui è inserito, sarà in grado di riconoscere e ricostruire organigramma e funzionigramma, riconoscere la metodologia di intervento e le tecniche educative utilizzate.	20	L/SNT2	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C	Si

3° Anno (anno accademico 2028/2029)

Attività Formativa	CFU	Classe	TAF	Ambito	SSD	Obblig.
ADE: Etnopsichiatria (2317Z) **Obiettivi** Il corso ha l'obiettivo di fornire le principali conoscenze in ambito etnopsichiatrico mediante l'approfondimento delle componenti biologiche rispetto a quelle culturalmente determinate. Si analizzano nello specifico alcune culture di interesse prevalente nella quotidianità. Al termine del corso lo studente svilupperà competenze idonee ad attuare un metodo di relazione che prescinda dalle componenti culturali del soggetto che approccia.	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
ADE: Lavoro di equipe e di rete (2315Z) **Obiettivi** Apprendere le modalità del lavoro multidisciplinare e la condivisione della presa in carico	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
ADE: Supervisione del progetto educativo (2316Z) **Obiettivi** Conoscere il valore della supervisione come strumento di supporto e accompagnamento professionale che favorisce l'individuazione di strategie operative efficaci e di soluzioni creative e costruttive.	1	L/SNT2	D	A scelta dello studente	NN	Si
La gestione dei conflitti (0063F) **Obiettivi** Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere i processi comunicativi individuali, gruppali e sociali nella società globalizzata; i rapporti	3	L/SNT2	B	Scienze dell'educazione professionale e sanitaria	MEDS-26/C	Si

tra processi di costruzione sociale della devianza e la loro definizione normativa.						
Metodologia III dell’educazione e neuropsichiatria infantile (0062F) **Obiettivi** Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di: costruire, mantenere e verificare un setting educativo; progettare, gestire, valutare, documentare la prassi educativa in un contesto multiprofessionale; differenziare le prassi educative in rapporto alle risorse presenti e alle diverse tipologie di utenza e di servizio; sviluppare azioni di accompagnamento e orientamento educativo e riabilitativo in un contesto di recupero della vita quotidiana; analizzare e comprendere il contesto, il servizio e i bisogni ai quali risponde, all'interno del territorio; scegliere e utilizzare strumenti e materiali quali mediatori della relazione educativa adeguati alla prevenzione primaria, secondaria, terziaria; gestire e condurre in modo finalizzato relazioni, gruppi formali, gruppi informali in contesti diversificati; adottare azioni per facilitare la costruzione del lavoro di gruppo. Dovrà inoltre conoscere le basi teoriche e metodologiche relative alla gestione di colloqui professionali. Acquisire i concetti fondamentali dei quadri clinici più frequenti nella neuropsichiatria dell'età evolutiva (infantile ed adolescenziale) e saperli applicare al recupero di soggetti di tali età con problematiche neuropsichiatriche. **Moduli**	6	L/SNT2	B, C	Scienze dell'educazione professionale e sanitaria, Attività formative affini o integrative		Si
Metodologia III dell’educazione (0062F)	3				MEDS-26/C	
Neuropsichiatria infantile (0062F-A)	3				MEDS-20/B	
Organizzazione aziendale e psichiatria (0030P) **Obiettivi** Fornire elementi di conoscenza sia in materia di programmazione e management sanitario che di gestione delle risorse. Fornire la conoscenza dei principali disturbi mentali secondo il modello eziopatogenetico bio-psico-sociale e il sistema nosografico descritto nel DSM V, valorizzando l'approccio multidisciplinare integrato nella cura e riabilitazione del paziente psichiatrico e l'importanza degli stili relazionali e comunicativi per realizzare progetti educativi efficaci ed appropriati. **Moduli**	6	L/SNT2	B	Scienze interdisciplinari e cliniche, Management sanitario		Si
Organizzazione aziendale (0030P)	3				ECON-08/A	
Psichiatria (0030P-A)	3				MEDS-11/A	
Prova finale EDP-L (2320Z)	6	L/SNT2	E	Per la prova finale	PROFIN_S	Si
Psicologia e discipline dello spettacolo (0058M) **Obiettivi** Acquisire conoscenze sul funzionamento mentale normale e patologico secondo una concezione dinamica dei fenomeni psichici per dare significato ai comportamenti e per la comprensione del disagio psicologico e psichiatrico. Fornire una panoramica sulle potenzialità offerte dallo strumento delle terapie espressive in ambito riabilitativo, attraverso la comprensione e la sperimentazione attiva di tecniche	6	L/SNT2	B	Scienze dell'educazione professionale e sanitaria, Scienze interdisciplinari		Si

applicate in contesti di cura. Gli obiettivi artistici integrano il livello estetico (acquisibile attraverso un processo di empowerment dei soggetti coinvolti) con un setting clinico e terapeutico. **Moduli**						
Psicologia dinamica (0058M)	3				PSIC-04/A	
Discipline dello spettacolo (0058M-A)	3				PEMM-01/A	
Seminari (2318Z) **Obiettivi** La sessualità nella disabilità: approfondire il ruolo dell'educatore nel far comprendere al soggetto disabile il proprio corpo, le proprie emozioni e di esprimere la propria sessualità in modo sicuro e consapevole. Patologie rare: elaborare risposte educative innovative per la presa in carico della persona e della sua famiglia nella singolarità della patologia Fine vita: il corso affronterà il tema della morte e di come entrare, in modo graduale e rispettoso, nella sofferenza della persona malata, sapendola ascoltare e infine accompagnarla nel percorso di rielaborazione del dolore, svolgendo un'azione di accompagnamento, di presa in cura e di assistenza nell'ambito delle cure palliative. Elaborazione del lutto. **Moduli**	3	L/SNT2	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc., Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc., Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		Si
Seminario 3: Fine vita (2318Z-B)	1				NN	
Seminario 1: La sessualità nella disabilità (2318Z)	1				NN	
Seminario 2: Patologie rare (2318Z-A)	1				NN	
Tirocinio professionalizzante III anno (0064F) **Obiettivi** Al termine dell'attività lo studente è in grado di utilizzare gli strumenti e le tecniche propri dell'educatore professionale con particolare attenzione alla relazione interpersonale e di gruppo - è in grado di elaborare un progetto educativo individuale e/o di gruppo che preveda tutte le fasi della progettazione - è in grado di ricostruire ed elaborare l'esperienza compiuta identificando anche eventuali nodi problematici, raccogliere informazioni mancanti e ricercare il senso delle azioni compiute - è in grado di procedere ad una autovalutazione del proprio apprendimento in relazione a conoscenze e competenze.	25	L/SNT2	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/C	Si

Piano di Studio: EDP-L-26-26-26

Anno Regolamento Didattico	2026/2027
Anno di Coorte	2026/2027
Anno di Revisione	2026/2027

Stato Piano generato	Approvato
Schema Statutario	Sì
Totale CFU	180
Totale CFU Obbligatori	180

Anno di Corso: 1° (2026/2027)

Regola 1: Esami obbligatori - I anno - Tipo regola 0 (Obbligatoria)
Attivita Obbligatorie. 11 AF.

CFU obbligatori	62
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE) **Propedeuticità:** Attività formative: TEST BIOLOGIA (0049E) TEST CHIMICA (2365Z)	6		Scienze biomediche (10319)		Sì	No
Moduli						
BIOLOGIA APPLICATA (1)	3	A	(10319)	BIOS-10/A		
CHIMICA E BIOCHIMICA (2)	3	A	(10319)	BIOS-07/A		
EDUCAZIONE PROFESSIONALE: AREE DI INTERVENTO E PEDAGOGIA (0056F)	5		Scienze dell'educazione professionale sanitaria (10328)		Sì	No
Moduli						
EDUCAZIONE PROFESSIONALE: AREE DI INTERVENTO (0056F)	3	B	(10328)	MEDS-26/C		
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (0056F-A)	2	B	(10328)	PAED-01/A		
FISICA E STATISTICA (004FB) **Propedeuticità:** Attività formative: TEST FISICA (2366Z)	6		Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari (10323)		Sì	No
Moduli						
ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (3)	1	B	(10323)	MEDS-22/A		
FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (2)	2	A	(10318)	PHYS-06/A		
STATISTICA MEDICA (1)	3	A	(10318)	MEDS-24/A		
FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF)	6		Scienze biomediche (10319)		Sì	No

Moduli FISIOLOGIA (1) PATOLOGIA GENERALE (2)	 3 3	 A A	 (10319) (10319)	 BIOS-06/A MEDS-02/A		
ISTOLOGIA E ANATOMIA (0033E) **Moduli** ANATOMIA UMANA (0033E-A) ISTOLOGIA (0033E)	4 3 1	 A A	Scienze biomediche (10319) (10319) (10319)	 BIOS-12/A BIOS-13/A	Sì	No
LABORATORIO E CORSO OBBLIGATORIO SUI RISCHI PROFESSIONALI (0058F) **Moduli** CORSO OBBLIGATORIO SU “RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D.LGS 81/08 E S.M.I. (0058F-A) LABORATORIO (0058F)	3 1 2	 F F	Laboratori professionali dello specifico SSD (10921) (10921) (10921)	 	Sì	No
LINGUA INGLESE (481ZW)	3	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera (10782)	NN	Sì	No
METODOLOGIA I E PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL’EDUCAZIONE (0059F) **Moduli** METODOLOGIA DELL’EDUCAZIONE I (0059F) PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL’EDUCAZIONE (0059F-A)	6 3 3	 B B	Scienze dell'educazione professionale sanitaria (10328) (10328) (10328)	 MEDS-26/C PSIC-02/A	Sì	No
MICROBIOLOGIA E IGIENE (0065F) **Moduli** IGIENE (0065F-A) MICROBIOLOGIA (0065F)	5 2 3	 B A	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari (10323) (10323) (10319)	 MEDS-24/B MEDS-03/A	Sì	No
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT (001SA)	3	F	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. (10620)	NN	Sì	No

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO (0057F)	15	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo (10336)	MEDS-26/C	Sì	No

Regola 4: TEST (Da elenco)
3 AF a scelta tra i seguenti.

Sovrannumeraria	SI
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
TEST BIOLOGIA (0049E)	1	D	A scelta dello studente (10617)	NN	Sì	No
TEST CHIMICA (2365Z)	1	D	A scelta dello studente (10617)	NN	Sì	No
TEST FISICA (2366Z)	1	D	A scelta dello studente (10617)	NN	Sì	No

Anno di Corso: 2° (2027/2028)

Propedeuticità:

Attività formative:
TEST CHIMICA (2365Z)
oppure
TEST BIOLOGIA (0049E)
oppure
TEST FISICA (2366Z)

Regola 2: Esami obbligatori - II anno - Tipo regola 0 (Obbligatoria)
Attivita Obbligatorie. 10 AF.

CFU obbligatori	60
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ADE: Deontologia professionale (2312Z)	1	D	A scelta dello studente (10617)	NN	Sì	No

ADE: Metodi e tecniche dell’osservazione educativa (2314Z)	1	D	A scelta dello studente (10617)	NN	Sì	No
ADE: Normativa socio sanitaria (2313Z)	1	D	A scelta dello studente (10617)	NN	Sì	No
Didattica e pedagogia speciale e neuropsichiatria infantile (0056M)	7		Scienze dell'educazione professionale sanitaria (10328)		Sì	No
Moduli						
Didattica e pedagogia speciale (0056M)	3	B	(10328)	PAED-02/A		
Neuropsichiatria infantile (0056M-A)	4	B	(10324)	MEDS-20/B		
MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (013EF)	6		Primo soccorso (10320)		Sì	No
Moduli						
FARMACOLOGIA (2)	3	A	(10320)	BIOS-11/A		
MEDICINA INTERNA (1)	3	A	(10320)	MEDS-05/A		
Metodologia II e psicologia clinica (0060F)	6		Scienze umane e psicopedagogiche (10321)		Sì	No
Moduli						
Metodologia dell'educazione II (0060F)	3	B	(10328)	MEDS-26/C		
Psicologia clinica (0060F-A)	3	B	(10321)	PSIC-04/B		
PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM)	6		Scienze umane e psicopedagogiche (10321)		Sì	No
Moduli						
PSICOLOGIA GENERALE (1)	3	B	(10321)	PSIC-01/A		
SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (2)	3	A	(10318)	GSPS-05/A		
Psicologia e pediatria (0057M)	6		Scienze dell'educazione professionale sanitaria (10328)		Sì	No
Moduli						
Pediatria generale (0057M-A)	3	B	(10322)	MEDS-20/A		
Psicologia sociale (0057M)	3	B	(10328)	PSIC-03/A		
SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE (190FF)	6		Scienze interdisciplinari e cliniche (10324)		Sì	No

Moduli NEUROLOGIA (2) PSICHIATRIA (1)	3 3	B B	(10324) (10328)	MEDS-12/A MEDS-11/A		
Tirocinio professionalizzante II anno (0061F) **Propedeuticità:** Attività formative: TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO (0057F)	20	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo (10336)	MEDS-26/C	Sì	No

Anno di Corso: 3° (2028/2029)

Propedeuticità:

6 attività formative:
MICROBIOLOGIA E IGIENE (0065F)
oppure
BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE)
oppure
ISTOLOGIA E ANATOMIA (0033E)
oppure
EDUCAZIONE PROFESSIONALE: AREE DI INTERVENTO E PEDAGOGIA (0056F)
oppure
FISICA E STATISTICA (004FB)
oppure
FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF)
60 CFU fra le attività formative:
del 1° Anno di Corso
oppure
del 2° Anno di Corso

Regola 3: Esami obbligatori - III anno - Tipo regola 0 (Obbligatoria)
Attivita Obbligatorie. 10 AF.

CFU obbligatori	58
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
ADE: Etnopsichiatria (2317Z)	1	D	A scelta dello studente (10617)	NN	Sì	No
ADE: Lavoro di equipe e di rete (2315Z)	1	D	A scelta dello studente (10617)	NN	Sì	No
ADE: Supervisione del progetto educativo (2316Z)	1	D	A scelta	NN	Sì	No

			dello studente (10617)			
La gestione dei conflitti (0063F)	3	B	Scienze dell'educazione professionale sanitaria (10328)	MEDS-26/C	Sì	No
Metodologia III dell’educazione e neuropsichiatria infantile (0062F) **Moduli**	6		Attività formative affini o integrative (10729)		Sì	No
Metodologia III dell’educazione (0062F)	3	B	(10328)	MEDS-26/C		
Neuropsichiatria infantile (0062F-A)	3	C	(10729)	MEDS-20/B		
Organizzazione aziendale e psichiatria (0030P) **Moduli**	6		Management sanitario (10325)		Sì	No
Organizzazione aziendale (0030P)	3	B	(10325)	ECON-08/A		
Psichiatria (0030P-A)	3	B	(10324)	MEDS-11/A		
Prova finale EDP-L (2320Z)	6	E	Per la prova finale (10618)	PROFIN_S	Sì	No
Psicologia e discipline dello spettacolo (0058M) **Moduli**	6		Scienze dell'educazione professionale sanitaria (10328)		Sì	No
Discipline dello spettacolo (0058M-A)	3	B	(10326)	PEMM-01/A		
Psicologia dinamica (0058M)	3	B	(10328)	PSIC-04/A		
Seminari (2318Z) **Moduli**	3		Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. (10620)		Sì	No
Seminario 1: La sessualità nella disabilità (2318Z)	1	F	(10620)			
Seminario 2: Patologie rare (2318Z-A)	1	F	(10620)			
Seminario 3: Fine vita (2318Z-B)	1	F	(10620)			
Tirocinio professionalizzante III anno (0064F) **Propedeuticità:** Attività formative: Tirocinio professionalizzante II anno (0061F)	25	B	Tirocinio differenziato per specifico	MEDS-26/C	Sì	No

			profilo (10336)			

Obiettivi attività formative

1° Anno (anno accademico 2026/2027)

- BIOCHIMICA E BIOLOGIA (303EE)
  Obiettivi Formativi
  Comprendere l'organizzazione biologica fondamentale ed i processi cellulari di base degli organismi viventi Fornire i concetti fondamentali di Chimica e Biochimica, in particolare indirizzati alla conoscenza: a) delle caratteristiche dei composti che costituiscono i sistemi biologici; b) delle funzioni e della localizzazione cellulare e tissutale delle principali vie metaboliche, della loro regolazione e delle loro interrelazioni.

- EDUCAZIONE PROFESSIONALE: AREE DI INTERVENTO E PEDAGOGIA (0056F)
  Obiettivi Formativi
  Conoscere le macro-aree di intervento, gli aspetti comuni e le specificità, tecniche e metodi di progettazione, rendicontazione e valutazione degli out-come. Lo studente deve conoscere i fondamenti epistemologici della ricerca pedagogica teorica e empirica; conoscere e distinguere la molteplicità delle fenomenologie e dei contesti educativi; conoscere i quadri di riferimento per leggere la relazione educativa; saper analizzare, comprendere e valutare processi, eventi e soggetti dell'educazione e riconoscere la componente etica nella prassi educativa

- FISICA E STATISTICA (004FB)
  Obiettivi Formativi
  Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica applicata alla medicina relativamente a meccanica, dinamica dei fluidi, termodinamica ed elettromagnetismo in funzione della professione infermieristica con esempi di applicazione nei seguenti ambiti: corpo umano, strumentazione biomedicale, procedure biomediche. Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica delle radiazioni ionizzanti e della radioprotezione con particolare riferimento all'ambiente ospedaliero ed alle applicazioni biomedicali. Fornire le nozioni fondamentali della radiobiologia con particolare riferimento agli effetti biologici delle radiazioni ionizzanti e non Fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della statistica applicata alla medicina utili per identificare, descrivere, comprendere e interpretare i dati con particolare riferimento ai fenomeni biomedici ed epidemiologici.

- FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (012EF)
  Obiettivi Formativi
  Conoscere i principi della fisiologia della cellula, del neurone e del sistema nervoso, degli ormoni, dell'apparato cardiovascolare, respiratorio e renale. Conoscere i fondamenti della Patologia generale, i concetti di etiologia, patogenesi, evoluzione ed esiti. Apprendere i concetti di malattia e di difesa (immunità) e le più comuni espressioni di patologia (flogosi, tumori, processi regressivi e insufficienze d'organo).

- ISTOLOGIA E ANATOMIA (0033E)
  Obiettivi Formativi
  Compito della Istologia è fornire nozioni generali sulla struttura e classificazione dei tessuti che formano l’organismo umano; Fornire nozioni sugli aspetti morfofunzionali dei vari tipi cellulari che costituiscono i tessuti con particolare riferimento ai tessuti nervoso e muscolare nell’uomo. Compito della Anatomia è quello di: - fornire nozioni generali della anatomia dei principali organi ed apparati del corpo umano. - fornire nozioni sugli aspetti morfo-funzionali degli organi ed apparati del corpo umano con particolare riferimento all’apparato osteo-muscoloarticolare, nervoso e cardiovascolare, in vista delle successive applicazioni pratico-professionali del CdS.

- LABORATORIO E CORSO OBBLIGATORIO SUI RISCHI PROFESSIONALI (0058F)
  Obiettivi Formativi

Fornire agli studenti la visione riabilitativa della progettazione educativa nelle varie aree di intervento (minori, adulti, anziani). Conoscere le norme atte alla promozione della salute nei luoghi di lavoro. Essere in grado di prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la professione.

- LINGUA INGLESE (481ZW)
  Obiettivi Formativi
  Obiettivo del corso è il raggiungimento di competenze e conoscenze linguistiche tali da permettere una padronanza della lingua di livello B1 in ambito professionale. In termini di competenza linguistica strumentale il corso si propone di portare lo studente a una maggiore padronanza della lingua, in particolare in termini di sviluppo e incremento di: - vocabolario attivo necessario per operare nel settore professionale - capacità di partecipare attivamente a discussioni formali su argomenti di routine o non abituali - capacità di scrivere un documento professionale, presentando argomenti e motivazioni a favore o contro un determinato punto di vista e spiegando vantaggi e svantaggi delle diverse posizioni - capacità di comprendere – e spiegare - testi scritti per i madrelingua - capacità di comunicare con disinvoltura in lingua - conoscenza delle specificità nell'uso di forme e strutture comuni

- METODOLOGIA I E PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (0059F)
  Obiettivi Formativi
  Acquisire le conoscenze relative al profilo professionale ai sensi del D.M. 520/1998, gli ambiti di intervento in base ai bisogni prioritari di salute. Acquisire ed applicare le diverse metodiche di osservazione educativa al fine di individuare i principali bisogni di salute della popolazione di riferimento. Acquisire conoscenze dei processi di sviluppo individuale lungo tutto l'arco della vita; saper riconoscere le implicazioni soggettive che si attivano in tutte le relazioni di educazione, aiuto, cura; sapersi orientare nell'assunzione di un ruolo educativo a sostegno delle competenze dei soggetti; aver acquisito una prospettiva centrata sull'interazione tra soggetto e contesto di vita; conoscere le basi teoriche e metodologiche relative alla gestione di colloqui professionali.

- MICROBIOLOGIA E IGIENE (0065F)
  Obiettivi Formativi
  Fornire le basi conoscitive del mondo microbico (procarioti ed eucarioti) e in particolare della struttura e fisiologia della cellula batterica, della classificazione dei batteri in rapporto alla richiesta di ossigeno per la crescita e indicazione delle principali specie batteriche in relazione al loro ruolo eziopatogenetico in patologia umana e veterinaria. La produzione di tossine. Descrizione delle Caratteristiche generali dei virus, loro struttura, acido nucleico costitutivo (DNA o RNA). Definizione dei concetti di patogenicità e virulenza, contagio e infezione. Conoscere i principi dell'Igiene generale e i fattori di rischio connessi all'insorgenza delle malattie cronico degenerative e il ruolo delle matrici alimentari e ambientali nella trasmissibilità degli agenti di infezione. Conoscere i fondamenti per le strategie di prevenzione primaria.

- TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT (001SA)
  Obiettivi Formativi
  Fornire le conoscenze e le competenze necessarie al trattamento delle informazioni attraverso la presentazione di strumenti informatici idonei e di esercitazioni pratiche. L'acquisizione di tali abilità certificate potrà avvenire attraverso il superamento del modulo di Gestione e Analisi dei Dati (CFU 3) offerto dall'Università di Pisa nell'ambito del progetto SAI@UNIPI con apprendimento autonomo in e-learning o in alternativa la certificazione ECDL START.

- TEST BIOLOGIA (0049E)

- TEST CHIMICA (2365Z)

- TEST FISICA (2366Z)

- TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO (0057F)
  Obiettivi Formativi

Al termine dell'attività lo studente conoscerà i diversi settori e servizi nei quali potrà svolgere la propria attività professionale e sarà in grado di individuare le diverse modalità relazionali adottate nei diversi ambiti di intervento.

2° Anno (anno accademico 2027/2028)

- ADE: Deontologia professionale (2312Z)
  Obiettivi Formativi
  Conoscenza del codice deontologico e dei principi etici e giuridici dell'esercizio della professione sanitaria.

- ADE: Metodi e tecniche dell’osservazione educativa (2314Z)
  Obiettivi Formativi
  Conoscere le principali tecniche utilizzate nell'osservazione educativa.

- ADE: Normativa socio sanitaria (2313Z)
  Obiettivi Formativi
  Conoscere le norme su cui si basa il Sistema Sanitario Nazionale.

- Didattica e pedagogia speciale e neuropsichiatria infantile (0056M)
  Obiettivi Formativi
  Conoscere le metodologie educative delle persone portatrici di diversità sul piano individuale per le condizioni di difficoltà di apprendimento, di comportamento e di integrazione; prendere in carico alle/le persone con disabilità, con bisogni educativi speciali dalla nascita all’età anziana. Acquisire i concetti fondamentali dei disturbi del neuro sviluppo e saperli applicare al recupero di soggetti in età evolutiva con tali problematiche

- MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (013EF)
  Obiettivi Formativi
  Conoscere i principali elementi di clinica medica generale. Acquisire le conoscenze di base della Farmacologia (principi di farmacodinamica e farmacocinetica) con cui gli studenti possano affrontare lo studio delle principali classi di farmaci, illustrandone i profili farmacodinamici e farmacocinetici e tossicologici, nonché le possibili iterazioni. Fornire informazioni sulle caratteristiche delle varie fasi della sperimentazione clinica.

- Metodologia II e psicologia clinica (0060F)
  Obiettivi Formativi
  Conoscere e saper applicare le metodologie educative e riabilitative che l'educatore professionale mette in atto nei vari ambiti di cura. Migliorare le relazioni interpersonali e acquisire le capacità per affrontare situazioni di stress per una crescita personale, maggiore sicurezza e fiducia nelle scelte e nelle capacità personali.

- PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (009QM)
  Obiettivi Formativi
  Conoscere le caratteristiche fondamentali delle scienze psicologiche più utilizzabili in ambito riabilitativo. Fornire i principi di base della Sociologia della Salute intesa come partecipazione attiva e informata del paziente al percorso assistenziale.

- Psicologia e pediatria (0057M)
  Obiettivi Formativi
  Conoscere i principali modelli teorici di riferimento di psicologia sociale, riconoscere e descrivere i cambiamenti che avvengono nei comportamenti e nelle funzioni psicologiche negli individui durante il ciclo di vita. Fornire elementi di cultura sanitaria di base, con particolare riferimento all'età pediatrica; inquadrare le peculiarità del processo educativo in area pediatrica; acquisire capacità per riconoscere le

diverse patologie e predisporre i mezzi per attuare gli eventuali accertamenti; inquadrare i principali segni e sintomi delle malattie pediatriche più frequenti.

- SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE (190FF)
  Obiettivi Formativi
  Obiettivo del modulo di Neurologia è quello di conoscere i principi di semeiotica e patologia del sistema nervoso centrale e periferico nell'adulto. Obiettivo del modulo di Psichiatria è quello di conoscere le principali malattie mentali dell'età adulta.

- Tirocinio professionalizzante II anno (0061F)
  Obiettivi Formativi
  Al termine dell'attività lo studente conoscerà l'organizzazione generale dell'ente in cui è inserito, sarà in grado di riconoscere e ricostruire organigramma e funzionigramma, riconoscere la metodologia di intervento e le tecniche educative utilizzate.

3° Anno (anno accademico 2028/2029)

- ADE: Etnopsichiatria (2317Z)
  Obiettivi Formativi
  Il corso ha l'obiettivo di fornire le principali conoscenze in ambito etnopsichiatrico mediante l'approfondimento delle componenti biologiche rispetto a quelle culturalmente determinate. Si analizzano nello specifico alcune culture di interesse prevalente nella quotidianità. Al termine del corso lo studente svilupperà competenze idonee ad attuare un metodo di relazione che prescinda dalle componenti culturali del soggetto che approccia.

- ADE: Lavoro di equipe e di rete (2315Z)
  Obiettivi Formativi
  Apprendere le modalità del lavoro multidisciplinare e la condivisione della presa in carico

- ADE: Supervisione del progetto educativo (2316Z)
  Obiettivi Formativi
  Conoscere il valore della supervisione come strumento di supporto e accompagnamento professionale che favorisce l’individuazione di strategie operative efficaci e di soluzioni creative e costruttive.

- La gestione dei conflitti (0063F)
  Obiettivi Formativi
  Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere i processi comunicativi individuali, gruppali e sociali nella società globalizzata; i rapporti tra processi di costruzione sociale della devianza e la loro definizione normativa.

- Metodologia III dell’educazione e neuropsichiatria infantile (0062F)
  Obiettivi Formativi
  Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di: costruire, mantenere e verificare un setting educativo; progettare, gestire, valutare, documentare la prassi educativa in un contesto multiprofessionale; differenziare le prassi educative in rapporto alle risorse presenti e alle diverse tipologie di utenza e di servizio; sviluppare azioni di accompagnamento e orientamento educativo e riabilitativo in un contesto di recupero della vita quotidiana; analizzare e comprendere il contesto, il servizio e i bisogni ai quali risponde, all'interno del territorio; scegliere e utilizzare strumenti e materiali quali mediatori della relazione educativa adeguati alla prevenzione primaria, secondaria, terziaria; gestire e condurre in modo finalizzato relazioni, gruppi formali, gruppi informali in contesti diversificati; adottare azioni per facilitare la costruzione del lavoro di gruppo. Dovrà inoltre conoscere le basi teoriche e metodologiche relative alla gestione di colloqui professionali. Acquisire i concetti fondamentali dei quadri clinici più frequenti nella neuropsichiatria dell'età evolutiva (infantile ed adolescenziale) e saperli applicare al recupero di soggetti di tali età con problematiche neuropsichiatriche.

- Organizzazione aziendale e psichiatria (0030P)
  Obiettivi Formativi
  Fornire elementi di conoscenza sia in materia di programmazione e management sanitario che di gestione delle risorse. Fornire la conoscenza dei principali disturbi mentali secondo il modello eziopatogenetico bio-psico-sociale e il sistema nosografico descritto nel DSM V, valorizzando l'approccio multidisciplinare integrato nella cura e riabilitazione del paziente psichiatrico e l'importanza degli stili relazionali e comunicativi per realizzare progetti educativi efficaci ed appropriati.

- Prova finale EDP-L (2320Z)

- Psicologia e discipline dello spettacolo (0058M)
  Obiettivi Formativi
  Acquisire conoscenze sul funzionamento mentale normale e patologico secondo una concezione dinamica dei fenomeni psichici per dare significato ai comportamenti e per la comprensione del disagio psicologico e psichiatrico. Fornire una panoramica sulle potenzialità offerte dallo strumento delle terapie espressive in ambito riabilitativo, attraverso la comprensione e la sperimentazione attiva di tecniche applicate in contesti di cura. Gli obiettivi artistici integrano il livello estetico (acquisibile attraverso un processo di empowerment dei soggetti coinvolti) con un setting clinico e terapeutico.

- Seminari (2318Z)
  Obiettivi Formativi
  La sessualità nella disabilità: approfondire il ruolo dell’educatore nel far comprendere al soggetto disabile il proprio corpo, le proprie emozioni e di esprimere la propria sessualità in modo sicuro e consapevole. Patologie rare: elaborare risposte educative innovative per la presa in carico della persona e della sua famiglia nella singolarità della patologia Fine vita: il corso affronterà il tema della morte e di come entrare, in modo graduale e rispettoso, nella sofferenza della persona malata, sapendola ascoltare e infine accompagnarla nel percorso di rielaborazione del dolore, svolgendo un’azione di accompagnamento, di presa in cura e di assistenza nell’ambito delle cure palliative. Elaborazione del lutto.

- Tirocinio professionalizzante III anno (0064F)
  Obiettivi Formativi
  Al termine dell'attività lo studente è in grado di utilizzare gli strumenti e le tecniche propri dell'educatore professionale con particolare attenzione alla relazione interpersonale e di gruppo - è in grado di elaborare un progetto educativo individuale e/o di gruppo che preveda tutte le fasi della progettazione - è in grado di ricostruire ed elaborare l'esperienza compiuta identificando anche eventuali nodi problematici, raccogliere informazioni mancanti e ricercare il senso delle azioni compiute - è in grado di procedere ad una autovalutazione del proprio apprendimento in relazione a conoscenze e competenze.