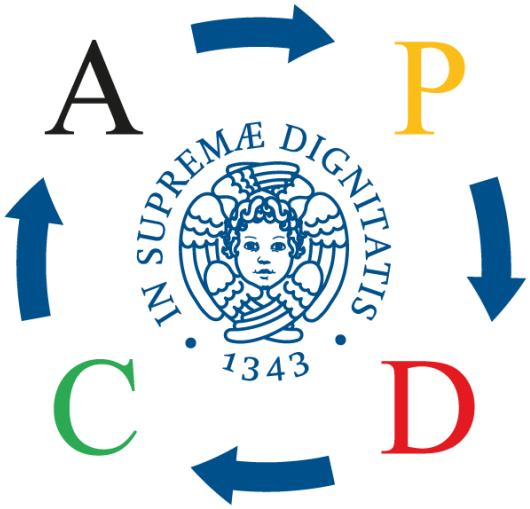


UNIVERSITÀ DI PISA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2025 / 2026
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2025 - luglio 2026)

Dipartimento di:

Patologia chirurgica, medica, molecolare e dell'area critica

Corso di Studio in: TAM-L

Tecniche Audiometriche

DIPARTIMENTO:	Patologia chirurgica, medica, molecolare e dell'area critica
TAM-L	Tecniche Audiometriche

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:
1 = giudizio totalmente negativo
2 = più no che sì
3 = più sì che no
4 = giudizio totalmente positivo

n° Questionari A: 13 **n°r B:**

		Me A	N.Risp	**Me B**	N.Risp
BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2025-26: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	**3,5**	*13*		
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	**3,2**	*13*		
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	**3,0**	*13*		
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	**2,9**	*13*		
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	**3,1**	*13*		
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	**3,0**	*11*		
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	**4,0**	*5*		
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	**3,4**	*11*		
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	**3,3**	*11*		
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?		*2*		
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?	**3,1**	*11*		
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	**3,6**	*9*		
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	**3,2**	*13*		
F1	Ritenete che l'interazione con i docenti del corso, al di là del ruolo didattico, sia stata formativa per il vostro percorso accademico?	**3,2**	*13*		
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	**2,9**	*13*		
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	**3,2**	*13*		

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

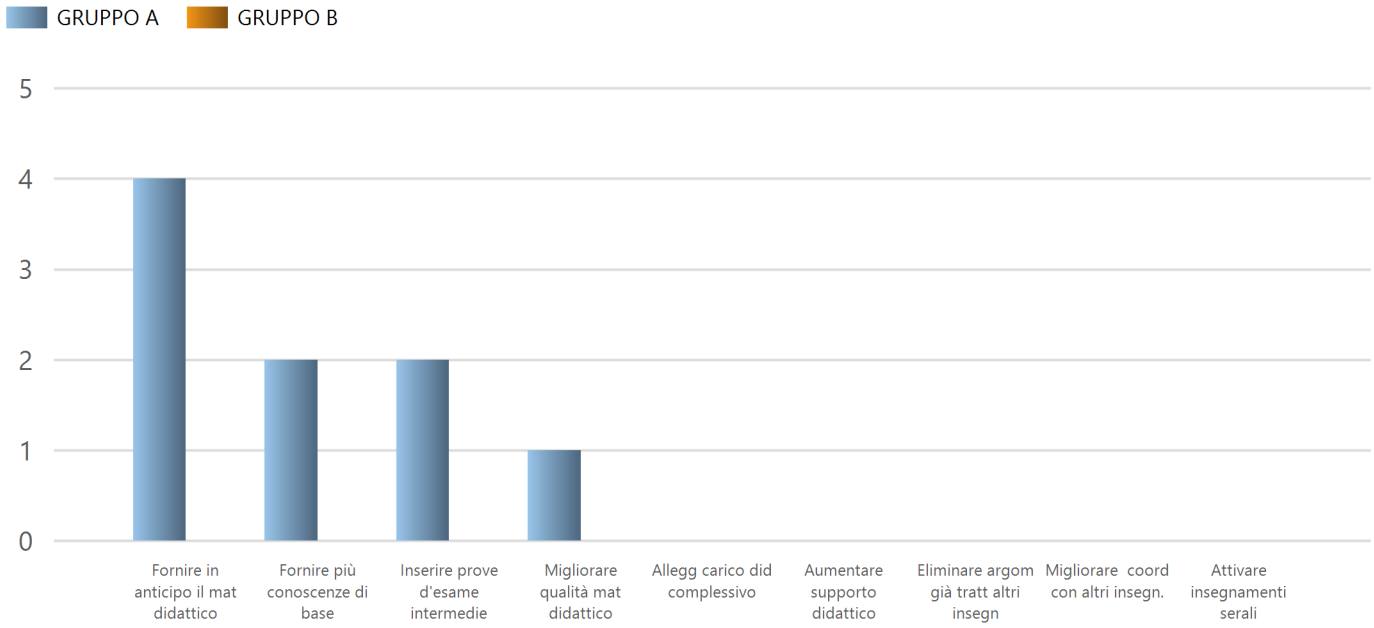
a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente;
b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;
d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.
Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



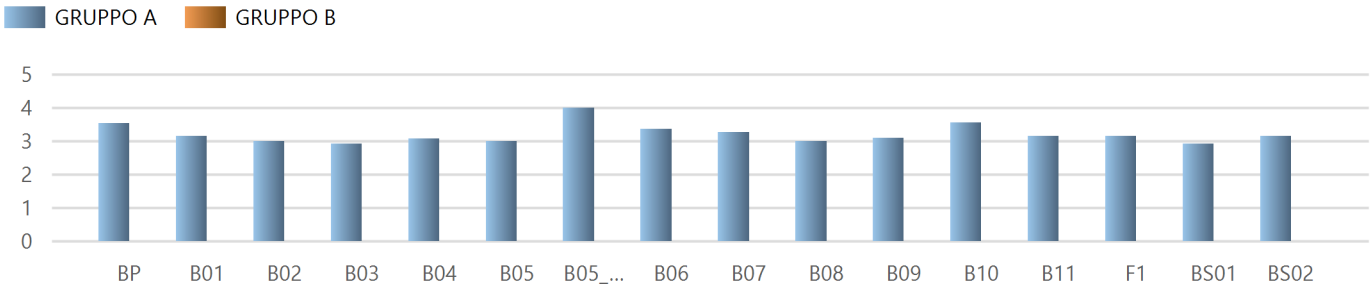
Motivo	Gr. A	Gr. B
P01-Lavoro	0	
P02-Frequenza lezioni di altri insegnanti	0	
P03-Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	
P04-Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	
P05-Altri motivi	2	

Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



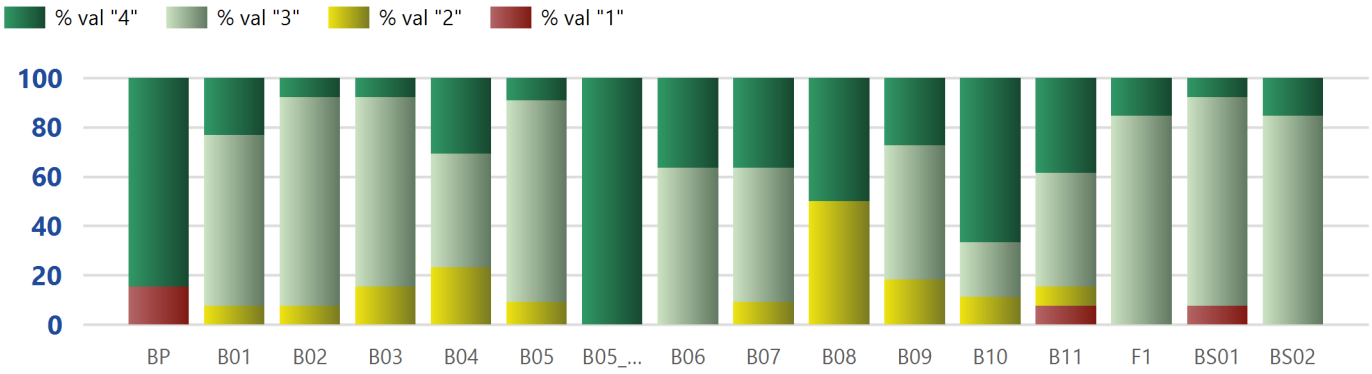
Suggerimento	Gr. A	Gr. B
S01-Alleggerire il carico didattico complessivo	0	
S02-Aumentare l'attività di supporto didattico	0	
S03-Fornire più conoscenze di base	2	
S04-Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	
S05-Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	
S06-Migliorare la qualità del materiale didattico	1	
S07-Fornire in anticipo il materiale didattico	4	
S08-Inserire prove d'esame intermedie	2	
S09-Attivare insegnamenti serali	0	

Media valutazioni risposte studenti frequentanti A.A. corrente (A) e anni precedenti (B)



GR	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
A	3.5	3.2	3.0	2.9	3.1	3.0	4.0	3.4	3.3	3.0	3.1	3.6	3.2	3.2	2.9	3.2
B																

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
4	84.6	23.1	7.7	7.7	30.8	9.1	100.0	36.4	36.4	50.0	27.3	66.7	38.5	15.4	7.7	15.4
3	0.0	69.2	84.6	76.9	46.2	81.8	0.0	63.6	54.5	0.0	54.5	22.2	46.2	84.6	84.6	84.6
2	0.0	7.7	7.7	15.4	23.1	9.1	0.0	0.0	9.1	50.0	18.2	11.1	7.7	0.0	0.0	0.0
1	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	7.7	0.0

TAB1. Riepilogo delle medie domande: moduli valutati per il CDS, gruppi di rispondenti "A" e "B"

SE	Docente	Attività Didattica (A.D.) Modulo Didattico (M.D.)	Gr	N°Q	BP	B1	B2	B3	B4	B5	B5 AF	B6	B7	B8	B9	B10	B11	F1	F2	F3	BS1	BS2
S1	Cavallini 006FE	A.D.:Fisiologia E Patologia Generale M.D.:Patologia Generale	A	2																		
S1	Fornili 002FB	A.D.:Fisica E Statistica M.D.:Statistica	A	1																		
S1	Giorgi 268EE	A.D.:Istologia E Anatomia M.D.:Anatomia Umana - Parte Speciale	A	1																		
S1	Mattii 268EE	A.D.:Istologia E Anatomia M.D.:Istologia	A	1																		
S1	Morrocchi 002FB	A.D.:Fisica E Statistica M.D.:Elementi Di Radiobiologia	A	1																		
S1	Sebastiani 006FE	A.D.:Fisiologia E Patologia Generale M.D.:Fisiologia	A	2																		
S1	Soldani 268EE	A.D.:Istologia E Anatomia M.D.:Anatomia Umana	A	1																		
S2	De Vita 094FF	A.D.:Microbiologia E Igiene M.D.:Igiene Generale E Applicata	A	2																		
S2	Lai 094FF	A.D.:Microbiologia E Igiene M.D.:Microbiologia	A	2																		